

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Геннадьевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:55:34
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10968ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Прикладная геодезия

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	аочная
Реализуется в семестре	6	6

Введение

1. Назначение данного ФОС – оценка компетенций, формирующихся у студентов в рамках лекционных, практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Прикладная геодезия». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Прикладная геодезия», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной на заседании кафедры.

3. Разработчик: Полушковский Б.В., доцент базовой кафедры ведения ЕГРН.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Вержбицкий В.В. - председатель УМК ФНГИ

Члены комиссии:

Белова А.В. – заведующий базовой кафедрой ведения ЕГРН

Полушковский Б.В. – доцент базовой кафедры ведения ЕГРН

Представитель организации-работодателя Веселов А.Н. — директор ООО «Шпаковский гипрозем».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-9 Способен осуществлять планирование (проектирование), контроль и обработку инженерно-геодезических изысканий				
Индикатор: И-3 Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов	Не способен организовать метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов	Способен, но с ошибками организовать метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов	Способен на среднем уровне организовать метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов	Способен на высоком уровне организовать метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов
Индикатор: И-4 Планирует и организывает выполнение инженерно-геодезических работ	Испытывает затруднения при планировании и организации выполнения инженерно-геодезических работ	Допускает ошибки при планировании и организации выполнения инженерно-геодезических работ	Планирует и организывает выполнение инженерно-геодезических работ	Не допускает ошибок при планировании и организации выполнения инженерно-геодезических работ
Компетенция: ПК-10 Способен применять различные методы обработки инженерно-геодезических работ				
Индикатор: И-2 Осуществляет полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	Не способен осуществлять полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	Способен, но с ошибками осуществлять полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	Способен на среднем уровне осуществлять полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	Способен на высоком уровне осуществлять полевые и камеральные инженерно-геодезические работы
Индикатор: И-3 Использует и применяет различные методы обработки геодезических данных	Не умеет использовать и применять различные методы обработки геодезических данных	Умеет использовать и применять различные методы обработки геодезических данных	Умеет на среднем уровне использовать и применять различные методы обработки геодезических данных	Умеет на высоком уровне использовать и применять различные методы обработки геодезических данных
Индикатор: И-4 Осуществляет выборочную проверку результатов геодезических	Не способен осуществлять выборочную проверку результатов геодезических	Способен, но с ошибками осуществлять выборочную проверку результатов геодезических	Способен на среднем уровне осуществлять выборочную проверку результатов геодезических	Способен на высоком уровне осуществлять выборочную проверку результатов геодезических

геодезических измерений и принимает меры по устранению ошибок в измерениях	измерений и принимает меры по устранению ошибок в измерениях	геодезических измерений и принимает меры по устранению ошибок в измерениях	геодезических измерений и принимает меры по устранению ошибок в измерениях	геодезических измерений и принимает меры по устранению ошибок в измерениях
<i>Компетенция: ПК-11</i> Способен применять современное геодезическое оборудование в инженерно-геодезических изысканиях				
<i>Индикатор:</i> И-1 Знает основные способы проведения поверок геодезического оборудования	Фрагментарно применяет знания основных способов проведения поверок геодезического оборудования	Применяет знания основных способов проведения поверок геодезического оборудования, но допускает грубые ошибки	Применяет знания основных способов проведения поверок геодезического оборудования	В полном объеме применяет знания основных способов проведения поверок геодезического оборудования
<i>Индикатор:</i> И-3 Использует современное спутниковое геодезическое оборудование в землеустроительных и кадастровых съемках	С трудом использует современное спутниковое геодезическое оборудование в землеустроительных и кадастровых съемках	Использует современное спутниковое геодезическое оборудование в землеустроительных и кадастровых съемках, но допускает существенные ошибки	Использует современное спутниковое геодезическое оборудование в землеустроительных и кадастровых съемках, может допускать несущественные ошибки	Использует современное спутниковое геодезическое оборудование в землеустроительных и кадастровых съемках в полном объеме
<i>Индикатор:</i> И-4 Планирует и организует выполнение конкретного вида геодезических работ в соответствии с инструкциями и правилами	Не умеет планировать и организовывать выполнение конкретного вида геодезических работ в соответствии с инструкциями и правилами	Умеет планировать и организовывать выполнение конкретного вида геодезических работ в соответствии с инструкциями и правилами	Умеет на среднем уровне планировать и организовывать выполнение конкретного вида геодезических работ в соответствии с инструкциями и правилами	Умеет на высоком уровне планировать и организовывать выполнение конкретного вида геодезических работ в соответствии с инструкциями и правилами

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Румб – это: а) острый горизонтальный угол между ближайшим концом меридиана (северным или южным) и направлением на данный предмет б) горизонтальный угол, отсчитываемый от северного направления географического меридиана по ходу часовой стрелки до заданного направления с) горизонтальный угол, отсчитываемый от северного направления осевого меридиана против хода часовой стрелки до заданного направления д) горизонтальный угол, отсчитываемый от южного направления осевого меридиана против хода часовой стрелки до заданного направления	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4
2.	d	Поперечный масштаб – это: а) масштаб, в котором производилась съемка для составления карты б) масштаб, подписываемый на карте с) масштаб определенных условных знаков, расположенный поперек карты д) линейный масштаб в виде график-диаграммы, предназначенный для точных измерений	ПК-10 И-2, И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3
3.	d	Укажите, какие способы применяются для изображения рельефа а) картограммы б) знаки движения с) ареалов д) изолинии е) локализованных диаграмм ф) значков г) качественного фона	ПК-11 И-1, И-2, И-3
4.	c	В России в качестве основного принят эллипсоид: а) международный б) Кларка с) Красовского д) Хейфорда е) Бесселя	ПК-9 И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3

5.	a	План отличается от карты а) тематикой б) содержанием с) используемой проекцией	ПК-10 И-2, И-3, И-4
6.	b	Картографическая проекция это: а) изображение поверхности Земли в ортогональной проекции на плоскости б) математически определенное отображение поверхности эллипсоида на плоскости с) уменьшение объектов поверхности Земли	ПК-11 И-1, И-2, И-3 ПК-10 И-2, И-3, И-4
7.	e	За общую фигуру Земли принимается тело: а) ограниченное поверхностью равнинной части суши б) абсолютного шара с) ограниченное поверхностью дна на участках океана и поверхностью суши в пределах материковых участков д) ограниченное цилиндрической поверхностью е) ограниченное поверхностью воды океанов в их спокойном состоянии	ПК-9 И-3, И-4
8.	d	Плоскость, проходящая через центр Земли перпендикулярно к оси вращения, называется: а) центральной плоскостью б) главной плоскостью с) плоскостью географического меридиана д) плоскостью земного экватора е) плоскостью магнитного меридиана	ПК-10 И-2, И-3, И-4
9.	a	Тело, образованное поверхностью мирового океана в состоянии покоя и равновесия и продолженное под материками, образует фигуру Земли носящее название: а) геоид б) эллипсоид с) шар д) соленоид е) сфероид	ПК-10 И-2, И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3
10.	c	Линии, образованные при пересечении плоскостей, проходящих перпендикулярно к оси вращения Земли с земной поверхностью называются: а) эвольвентами	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4

		b) изобарами c) параллелями d) изогипсами e) меридианами	
11.	a	Из правильных математических поверхностей ближе всего к поверхности геоида подходит: a) эллипсоид b) шар c) соленоид d) сфероид	ПК-10 И-2, И-3, И-4
12.	b	Началом отсчета географических координат являются: a) точка пересечения осей у и х b) плоскости экватора и Гринвичского (нулевого) меридиана c) центр Земли d) Южный полюс Земли e) Северный полюс Земли	ПК-11 И-1, И-2, И-3
13.	a	Для вычисления значения магнитного азимута по известному дирекционному углу нужно знать: a) склонение магнитной стрелки и сближение меридианов b) вертикальный угол c) сближение меридианов d) склонение магнитной стрелки	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3
14.	c	Размеры земного эллипсоида характеризуются: a) высотой и шириной b) растяжением и сжатием c) длинами его большой и малой полуосей, а также сжатием d) кривизной поверхности и растяжением e) кривизной и радиусом кривизны	ПК-10 И-2, И-3, И-4
15.	b	Положение точек на сфере в географической системе координат определяется: a) углом и расстоянием b) широтой и долготой c) координатами x, y	ПК-11 И-1, И-2, И-3

		d) высотой над уровнем море e) расстоянием относительно экватора	
16.	a	Под долготой понимают: a) двугранный угол между плоскостью Гринвичского (нулевого) меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через определяемую точку b) угол, составленный отвесной линией определяемой точки с плоскостью экватора c) угол относительно направления на север d) угол относительно направления на юг e) угол относительно направления на восток	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4
17.	d	Уменьшенное изображение на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют: a) планом b) профилем c) чертежом d) картой e) масштабом	ПК-10 И-2, И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3
18.	a	Если дирекционный угол линии равен 25 градусов 10 минут, то румб этой линии имеет название a) СВ b) ЮВ c) СЗ d) ЮЗ	ПК-11 И-1, И-2, И-3
19.	c	Масштаб 1:2000 означает, что: a) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 м; b) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 км; c) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 см; d) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2 дм; e) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 200 м.	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4
20.	d	Деление топографических карт на листы называют: a) номенклатурой b) листами c) планом	ПК-10 И-2, И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3

		d) разграфкой e) рамкой	
21.	a	На какие группы делятся условные знаки: a) внемасштабные, масштабные, линейные b) линейные, внемасштабные c) линейные, масштабные, площадные d) линейные, масштабные	ПК-11 И-1, И-2, И-3
22.	d	X и Y - это a) картографические координаты b) географические координаты c) астрономические координаты d) прямоугольные координаты e) координаты уровенной поверхности Земли	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4
23.		Тело, образованное поверхностью мирового океана в состоянии покоя и равновесия и продолженное под материками, образует фигуру Земли носящее название	ПК-10 И-2, И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3
24.		Линии, образованные при пересечении плоскостей, проходящих перпендикулярно к оси вращения Земли с земной поверхностью называются	ПК-11 И-1, И-2, И-3
25.		Из правильных математических поверхностей ближе всего к поверхности геоида подходит	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4
26.		Размеры земного эллипсоида характеризуются длинами его большой и малой полуосей, а также	ПК-10 И-2, И-3, И-4
27.		Положение точек на сфере в географической системе координат определяется	ПК-11 И-1, И-2, И-3
28.		Двугранный угол между плоскостью Гринвичского (нулевого) меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через определяемую точку	ПК-9 И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3
29.		Уменьшенное изображение на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют	ПК-10 И-2, И-3, И-4
30.	a	Расположение фундаментов по высоте проверяют: a) нивелиром b) теодолитом c) двумя нивелирами d) визированием	ПК-9 И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3

31.	a	Построение на местности осей здания, определяющих их конфигурацию и габарит, называют: a) разбивка b) разметка c) топография d) геодезия	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4
32.	d	Что определяют в прямой геодезической задаче? a) расстояния b) дирекционный угол c) горизонтальные проложения d) координаты e) площади участков	ПК-10 И-2, И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3
33.	b	Плановые геодезические сети создаются методами: a) триангуляции, треугольника, шестиугольника b) триангуляции, трилатерации, полигонометрии c) триангуляции, шестиугольника, трилатерации d) треугольника, пятиугольника, полигонометрии e) удобными для производства полевых работ	ПК-11 И-1, И-2, И-3
34.	a	Для измерения горизонтальных углов на местности служит прибор, который называется: a) теодолит b) транспортир c) нивелир d) курвиметр	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4
35.	d	Определение высот точек местности и превышений между ними называется: a) тестированием b) горизонтированием c) моделированием d) нивелированием	ПК-10 И-2, И-3, И-4
36.	b	Измерительный инструмент в виде инварной полосы с сантиметровыми делениями называют: a) рулетка	ПК-10 И-2, И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3

		b) мерная проволока c) землемерная лента d) дальномер	
37.	a	Геодезическая сеть – это: a) система закрепленных точек земной поверхности, положение которых определено в общей для них системе геодезических координат; b) система обозначенных рисунков на топографических картах и планах c) система выбора наилучшего направления трассы по топографическому плану и карте d) геодезические работы при перенесении проектов зданий и сооружений на местность	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4
38.	b	Государственные высотные сети создают для: a) распространения по всей территории страны единой системы координат b) распространения по всей территории страны единой системы высот c) перенесения в натуру и закрепления проектных параметров здания и сооружения d) закрепления геодезических сетей на местности знаками	ПК-10 И-2, И-3, И-4
39.	a	На карте 1:10 000 расстояние между точками равно 1 см. Чему равно расстояние между этими точками на местности? a) 100 м b) 10 м c) 150 м	ПК-11 И-1, И-2, И-3
40.	b	Ориентирование линии - это: a) определение превышения между двумя точками b) определение направления линии относительно другого направления, принимаемого за исходное c) расстояние между двумя точками	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4
41.	c	Дирекционный угол - это горизонтальный угол от 0° до 360° между направлением линии и северным направлением какого меридиана a) истинного b) магнитного c) осевого	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4
42.	a	Обратная геодезическая задача:	ПК-10 И-2, И-3, И-4

		а) зная координаты X и Y двух точек, можно определить дирекционный угол направления линии и расстояние между точками б) зная координаты X и Y одной точки, можно определить координаты X и Y другой точки в) зная высоту одной точки, можно определить высоту другой точки	ПК-11 И-1, И-2, И-3
43.	с	Горизонталь - это: а) осевой меридиан б) магнитный меридиан в) линия равных высот на плане	ПК-9 И-3, И-4
44.	б	Превышение это: а) разность координат двух точек б) разность высот двух точек местности в) сумма координат двух точек	ПК-10 И-2, И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3
45.	а	Длина линии на местности 72 м. Чему равна длина линии на плане в масштабе 1:2000? а) 3,6 см б) 7,2 см в) 14,4 см	ПК-11 И-1, И-2, И-3
46.	а	Камеральные работы - это: а) вычислительная и графическая обработка результатов измерений б) измерение расстояний в) измерение углов	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4
47.	с	Теодолитные ходы предназначены для определения: а) высотных положений точек земной поверхности б) превышений между точками земной поверхности в) плановых (горизонтальных) положений точек земной поверхности	ПК-10 И-2, И-3, И-4
48.	а	Продольный профиль линии местности - это: а) разрез местности вертикальной плоскостью по заданному направлению б) план местности в) абрис местности	ПК-11 И-1, И-2, И-3
49.	б	Линейные сооружения это сооружения, которые имеют: а) замкнутую площадь на небольшом участке Земли б) значительную протяженность, но занимающие сравнительно узкую полосу земной	ПК-9 И-3, И-4

		поверхности с) малую протяженность, но занимающие широкую полосу земной поверхности	
50.	a	Задача определения координат точки по координатам исходной точки, горизонтальному расстоянию между исходной и определяемой точками и дирекционному углу этой линии носит название: а) прямой геодезической задачи б) основной задачи геодезии с) директивной задачи геодезии д) задачи детерминации е) обратной геодезической задачи	ПК-9 И-3, И-4 ПК-10 И-2, И-3, И-4
51.	e	Задача определения дирекционного угла и горизонтального расстояния между точками линии по известным координатам двух точек носит название: а) прямой геодезической задачи б) основной задачи геодезии с) директивной задачи геодезии д) задачи детерминации е) обратной геодезической задачи	ПК-10 И-2, И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3
52.	a	Степень уменьшения линии на плане (карте) определяется: а) масштабом б) кратностью с) коэффициентом уменьшения д) коэффициентом сжатия е) коэффициентом редуцирования	ПК-9 И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3
53.		Нумерованная точка, закреплённая по оси трассы и служащая для определения положения вдоль линии...	ПК-10 И-2, И-3, И-4
54.		Если дирекционный угол линии равен 25 градусов 10 минут, то румб этой линии имеет название	ПК-11 И-1, И-2, И-3
55.		При условии, что 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 см, масштаб плана составляет	ПК-9 И-3, И-4
56.		Деление топографических карт на листы называют	ПК-10 И-2, И-3, И-4
57.		В соответствии со ст. 7 ЗК РФ земли в РФ по целевому назначению земли подразделяются на ___ категорий	ПК-11 И-1, И-2, И-3

58.		Межевой план состоит из следующих частей	ПК-9 И-3, И-4 ПК-11 И-1, И-2, И-3
59.		Плоскость, проходящая через центр Земли перпендикулярно к оси вращения, называется плоскостью	ПК-10 И-2, И-3, И-4
60.		Выделяют следующие виды осадок зданий и сооружений	ПК-11 И-1, И-2, И-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практико-ориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических заданий, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции достигнуты на высоком уровне. Компетенции ПК-9, ПК-10 и ПК-11 освоены на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции достигнуты на хорошем уровне. Компетенции ПК-9, ПК-10 и ПК-11 освоены на среднем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Компетенции ПК-9, ПК-10 и ПК-11 освоены на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Компетенции ПК-9, ПК-10 и ПК-11 не сформированы. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции не достигнуты.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если на занятиях студент продемонстрировал полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, системно показал совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Выступления студента сформулированы при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложены последовательно,

логично, доказательно, демонстрируют его авторскую позицию. Компетенции ПК-9, ПК-10 и ПК-11 освоены в полном объеме.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если в ходе занятий не были даны или даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствовала фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции ПК-9, ПК-10 и ПК-11 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.