

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:21:00
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d1341298bdc65178625d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в 8 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Директор ГБУК СК «Ставропольский
государственный музей-заповедник»
Охонько Н.А.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории России,
доктор исторических наук, профессор
Колесникова М.Е. _____

Зав. кафедрой всеобщей истории,
Доктор исторических наук, профессор
Крючков И.В. _____

Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями основных образовательных программ магистратуры согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) История.
2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) История, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ 21.05.2026 г. протокол № 5
3. Разработчик Колесникова М.Е., зав кафедрой истории России, профессор
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____	Покотилова Т.Е., профессор
_____	Стрекалова Е.Н. доцент
_____	Охонько Н.А., представитель работодателя.

Экспертное заключение: рекомендовать для использования в ходе государственной итоговой аттестации

«__» _____ 2026 г. _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

46.03.01 История
История

Форма обучения
Год начала обучения

очная
2026 г.

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с Программой ГИА)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Государственный экзамен	УК 1-11; ОПК 1-8; ПК 1-5		
	Междисциплинарный экзамен		Вопросы к экзамену	60
2.	Выпускная квалификационная работа	УК 1-6; ОПК 1-8; ПК 1-5		
	2.1 Раздел Введение		Индивидуальные задания	3
	2.2.Раздел Основная часть		Индивидуальные задания	2
	2.2.Раздел Заключение		Индивидуальные задания	2

Составитель _____ М.Е.Колесникова

«__» _____ 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

Вопросы к экзамену

История России

1. Образование древнерусского государства «Киевская Русь» в свете современных научных представлений. Политический строй Древней Руси.
2. Особенности генезиса феодализма в Древней Руси в IX-начале XII вв. Современные взгляды на сущность феодализма в средневековой Руси. Русь в X-начале XII вв.
3. Тенденции исторического развития в русских землях XII – XIII вв.
4. Борьба русского народа с западной агрессией и монгольским нашествием в XIII в.
5. Русские земли и Орда в XIV в. Куликовская битва и ее историческое значение.
6. Образование единого Российского государства в конце XV- первой трети XVI в.
7. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVI в.
8. «Смута» в России начала XVII в. и её последствия.
9. Эволюция политического строя России в XVII в. Церковь и государство.
10. Модернизация в России в первой четверти XVIII в. Дискуссионные проблемы.
11. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.
12. Внешняя политика и международные отношения России в 60 – 90-е гг. XVIII в.
13. Культура и просвещение России в XVIII в.
14. Внутренняя политика в России первой половины XIX.
15. Внешняя политика первой половины XIX. и Отечественная война 1812 г.
16. Восстание декабристов и идейная борьба в 30-40-е гг. XIX в.
17. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
18. Внешняя политика России 30-50-х гг. XIX в. и Крымская война.
19. Тенденции развития культуры России в XIX в.
20. Причины и значение великих реформ 60-70 гг. XIX в. в России.
21. Революционное народничество 70-х г. XIX в. «Народная воля».
22. Россия в последней четверти XIX в.: тенденции политического и социально-экономического развития.
23. Направления внешней политики России во второй половине XIX века.
24. Истоки и развитие революции 1905-1907 гг. Опыт Российского парламентаризма начала XX в.
25. Третьеиюньская монархия и Столыпинская аграрная реформа в 1907-1914 гг.
26. Российская империя и Первая мировая война 1914-1918 гг.
27. Российская революция 1917 г. От февраля к октябрю: выбор пути развития.
28. Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.
29. Характерные черты развития культуры России в начале XX в.
30. Советская страна в годы НЭПа /1921-1928/. Национальная политика советского государства и образование СССР.

31. Формирование новой общественно-политической системы в СССР в конце 1920-х-1930-е гг. и режим личной власти Сталина.
32. Экономическая политика индустриализации и коллективизации: причины, методы и результаты.
33. Особенности развития культуры СССР в 1920-1930-е гг.
34. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1941 гг.
35. СССР в годы Великой Отечественной войны: характеристика основных этапов. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
36. Апогей сталинизма в 1945 – начале 1950-х гг. Политические и идеологические кампании.
37. Основные направления внешней политики СССР в послевоенный период (середина 1940 – конец 1950-х гг.). Начало «Холодной войны».
38. «Оттепель»: возрождение демократических идеалов и попытка десталинизации общества. Реформы во второй половине 1950 – первой половине 1960-х гг. в СССР.
39. Внешняя политика СССР в 1960-1970-е гг. XX в.
40. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Перестройка: причины, сущность, значение
41. Радикальная экономическая реформа: этапы разработки, сущность, история осуществления (начало 1990 гг.).
42. Становление современной российской государственности в 1990-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г.
43. Политическое развитие России на современном этапе
44. Основные тенденции социально-экономического развития России на современном этапе.
45. Россия в системе современных международных отношений

Всеобщая история

1. Понятие «древние цивилизации», их сущностные черты.
2. Государственный и общественный строй Древней Греции и Рима: общее и особенное.
3. Основные культурные достижения древних цивилизаций, их вклад в мировую культуру.
4. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе, его хронологические рамки и периодизация.
5. Тенденции развития средневековой культуры и культуры Возрождения.
6. Проблема социальной природы западноевропейского абсолютизма.
7. Реформация и Контрреформация в Западной Европе.
8. Особенности становления и развития феодальных отношений в южно и западославянском регионах.
9. Особенности и характерные черты развития восточных обществ в эпоху Средневековья.
10. Английская буржуазная революция XVII в. и ее влияние на развитие Европы.
11. Война за независимость и образование США. Декларация независимости. Конституция 1787 г. Билль о правах.
12. Европейское Просвещение XVII-XVIII вв. и его влияние на общественное сознание.
13. Великая французская революция XVIII в. и ее влияние на развитие западной цивилизации. «Декларация прав человека и гражданина» и современность.
14. Франция и Европа под властью Наполеона.
15. Зарождение индустриального общества в XIX в. Промышленный переворот в странах Европы и Америки.
16. Англия в Викторианскую эпоху.
17. Гражданская война в США.
18. Объединение Германии в XIX в.
19. Наука и техника в странах Запада во второй половине XIX - начале XX вв.
20. Экономическое развитие стран Западной Европы и Америки в последней трети XIX-начале XX вв.
21. Колониальный раздел мира в последней трети XIX в. - начале XX вв.

22. Первая мировая война: причины и последствия.
23. Послевоенное мирное урегулирование. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
24. Веймарская республика: особенности политического и социально-экономического развития
25. Политическое и социально-экономическое развитие США в «эпоху просперити».
26. Мировой экономический кризис 1929-1932: политические и социально-экономические последствия
27. «Новый курс» Франклина Делано Рузвельта в США (1933-1939 гг.).
28. Национал-социалистическая диктатура в Германии (1933-1939 гг.).
29. Международные отношения в 30-е годы XX столетия
30. Вторая мировая война 1939-1945 гг.: характер, периодизация, общая характеристика этапов.
31. Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в - начале XXI в.
32. Италия во второй половине XX- начале XXI вв.
33. Международные отношения во второй половине XX в.
34. Европейская интеграция во второй половине XX в.- начале XXI в.
35. ФРГ во второй половине XX – начале XXI вв.
36. США во второй половине XX – начале XXI вв.
37. Голлизм и Пятая республика во Франции.
38. Колониализм в истории народов Азии и Африки.
39. Трансформация Японии во второй половине XIX вв.
40. Основные модели развития стран Востока во второй половине XX – начале XXI вв.
41. Япония во второй половине XX в. «Экономическое чудо».
42. Китай во второй половине XX – начале XXI вв.: социалистическое строительство и экономическая модернизация.
43. Основные направления развития культуры стран Западной Европы и США в новейшее время
44. «Неоконсервативная волна» и ее последствия для Евроатлантической цивилизации (середина 70-80 – е гг. XX в.)
45. Становление пост биполярной модели международных отношений и ее развитие на рубеже XX-XXI вв.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил базовый материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с со всеми видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов на усвоение уровней обученности, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, владеет правилами полемики, умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на базовый вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических

ситуациях, слабо владеет правилами дискуссии и затрудняется ответить на вопросы.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями справляется с базовыми вопросами, не владеет приемами полемики и не может отстаивать свою позицию.

Составитель _____ М.Е.Колесникова

« ____ » _____ 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации
(выпускной квалификационной работы)
По направлению подготовки *46.03.01 «История»*

1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

Направление деятельности	Примерная тематика
педагогическая деятельность	
научно-исследовательская деятельность	
организационно-управленческая деятельность	
культурно-просветительская деятельность	
экспертно-аналитическая деятельность	

2. Структура работы (утверждается на заседании выпускающей кафедры)

Раздел 1. Введение

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
	Задание 1: историографию вопроса	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: источниковую базу темы	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 1: выявлять актуальность темы, цели и	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5

	задачи исследования, объект и предмет			
	Задание 2: определять цели и задачи исследования, объект и предмет	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 1: методами исследования	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: навыками вычленения новизны исследования, его теоретической и практической значимости	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5

Раздел 2. Основная часть

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1: основные процессы и явления	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: основные историографические концепции и их аргументацию	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
Уметь	Задание 1: анализировать, обобщать материал источников	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: анализировать различные концепции, выявлять степень их достоверности	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
Владеть	Задание 1: навыками анализа и обобщения материал источников	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: навыками анализа и обобщения различных концепций, выявления степени их достоверности	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5

Раздел 3. Заключение

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1: правила оформления научно-справочного аппарата	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5

	Задание 2: особенности процессов, явлений, событий по теме исследования	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
Уметь	Задание 1: выявлять основные положения по теме своего исследования	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: аргументировать свою точку зрения	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
Владеть	Задание 1: навыками аргументации своей точки зрения	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-10
	Задание 2: навыками оформления научно-справочного аппарата	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил базовый материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с со всеми видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов на усвоение уровней обученности, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, владеет правилами полемики, умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на базовый вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических ситуациях, слабо владеет правилами дискуссии и затрудняется ответить на вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями справляется с базовыми вопросами, не владеет приемами полемики и не может отстаивать свою позицию.

Составитель _____ М.Е. Колесникова
(подпись)

«__» _____ 2026 г.

.

3. Методические рекомендации членам ГЭК по участию в государственной итоговой аттестации.

1. Перечень компетенций, знаний, умений, владений, уровень усвоения которых должен быть проверен на государственном экзамене.

В результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» обучающийся должен овладеть универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся, освоивший образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-1 способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-2 способен анализировать исторический процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе
ПК-3 способен интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ, осуществлять поиск источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, методологических приемов интерпретации исторической информации для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-4 способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования, а также методического сопровождения технологий и средств обучения
ПК-5 – способен понимать, критически анализировать и использовать специальные исторические знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории.

2. Описание показателей, критериев шкал оценивания государственного экзамена, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности, а также шкал оценивания государственного экзамена (в соответствии с ФОС по ГИА).

Примерная форма оценивания членами ГЭК результатов освоения образовательной программы (уровня сформированности компетенций выпускника при сдаче государственного экзамена по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 «История», квалификация бакалавр

<i>Уровни компетенций</i>	<i>Действия студента, свидетельствующие о достижении уровня компетенций</i>
1 Знание («неудовлетворительно»)	воспроизводит термины, основные понятия, правила и принципы, законы, теории, конкретные факты, процедуры
2 Понимание («удовлетворительно»)	■ объясняет правила, принципы; ■ преобразует данные из исходной из одной знаковой системы (формы выражения) в другую; ■ вычленяет части целого и устанавливает взаимосвязи между ними; ■ проводит различия между причинами и следствиями, эмпирическими данными и теоретическими конструкциями, и т.п. ■ видит ошибки и упущения в логике рассуждений; ■ предположительно описывает следствия, формулирует выводы из имеющихся данных.
3 Применение («хорошо») / ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	■ использует понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях; ■ оценивает значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам; ■ определяет принципы организации целого.

4 Свободное владение («отлично»)	■ самоорганизуется, ставит перед собой рабочие задачи и находит пути их решения; ■ выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам; ■ синтезирует процедуры, методы, теории и методологии из различных областей науки и практики; ■ самостоятельно создаёт рабочий продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, проект, план проведения эксперимента или иных действий, методику работы, схему решения задачи и т.п.).
--	---

№ п/п	Критерии оценки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета (указать УК или ПК)				
2.	Аргументированность ответа студента (указать УК или ПК)				
3.	способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы (указать УК или ПК)				
4.	готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета (указать УК или ПК)				
5.	Навыки защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (указать УК или ПК)				
6.	Общий уровень культуры общения (указать УК или ПК)				
7.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний				

	и практических навыков (указать УК или ПК)				
--	--	--	--	--	--

Распределение оценок членов ГЭК по компетенциям для определения общего уровня сформированности требуемых компетенций при сдаче государственного экзамена

№ п/п	Члены ГЭК	Компетенции							
		Оценка по критерию							
		1		7	среднее				
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Среднее значение по компетенции									

**Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания устанавливаются кафедрой в соответствии с уровнем образования и требованиями образовательных стандартов.*

Методические рекомендации членам ГЭК на защиту ВКР

1. Перечень компетенций, знаний, умений, владений, уровень усвоения которых должен быть проверен на защите выпускной квалификационной работы

В результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» обучающийся должен овладеть универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся, освоивший образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – «История» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-1 способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-2 способен анализировать исторический процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе
ПК-3 способен интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ, осуществлять поиск источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, методологических приемов интерпретации исторической информации для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-4 способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования, а также методического сопровождения технологий и средств обучения
ПК-5 – способен понимать, критически анализировать и использовать специальные исторические знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории.

2. Описание показателей, критериев шкал оценивания выпускной квалификационной работы, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности (в соответствии с ФОС по ГИА).

**Примерная форма оценивания членами ГЭК результатов освоения образовательной программы (уровня сформированности компетенций) при защите выпускной квалификационной работы)
по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 «История», квалификация бакалавр**

№ п/п	Критерии оценки	отлично	хорошо	удовлетво рительно	неудовлет ворительно
1.	Уровень теоретической и научно–исследовательской проработки проблемы (указать УК или ПК)				
2.	Качество анализа проблемы (указать УК или ПК)				
3.	Полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме (указать УК или ПК)				
4.	Уровень апробации работы и публикаций (указать УК или ПК)				
5.	Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство (указать УК или ПК)				
6.	Самостоятельность разработки (указать УК или ПК)				
7.	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями (указать УК или ПК)				
8.	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций(указать УК или ПК)				
9.	Качество презентации результатов работы(указать УК или ПК)				
10.	Общий уровень культуры общения с аудиторией(указать УК или ПК)				
11.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков (указать УК или ПК)				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
 доктор исторических наук, профессор
 М.Е. Колесникова

График выполнения выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность (профиль) История

Этапы или разделы работы	Сроки выполнения
1.Выдача задания	Сентябрь 2029 г.
2.Начало работы над ВКР	Сентябрь 2029 г.
3.Разделы ВКР	
3.1 Раздел: Введение	Февраль 2030 г.
3.2.Раздел: Основная часть	Март 2030 г.
3.3. Раздел Заключение	Апрель 2030 г.
Раздел: Оформление научно-справочного аппарата	Апрель 2030 г.
4.Предзащита	16 мая 2030 г.
5.Рецензирование	16 июня 2030г.
6. Ознакомление с отзывом и рецензией	21 июня 2030 г.
7.Сдача ВКР, отзыва и рецензии в ГЭК	24 июня 2030 г.
8. Защита в ГЭК	29 июня 2030 г.