

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:35:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации»

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	7

Разработано:

Зав. кафедрой конституционного
и международного права
д-р юрид. наук, профессор
Мухачев И.В.

преподаватель кафедры конституционного
и международного права
Силютин А. В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации» является формирование у студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» комплексных основ теории государственного суверенитета в отечественной юридической науке, их закрепления в современном конституционном законодательстве России.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности государственного суверенитета и его признаков;
- определение места категории «государственный суверенитет» в науке конституционного права России;
- установление круга конституционно-правовых институтов, закрепляющих суверенные свойства государственной власти Российской Федерации;
- определение юридического содержания суверенитета Российской Федерации на основе анализа действующего законодательства и международных договоров Российской Федерации;
- выявление юридической природы суверенных прав Российской Федерации и соотнесение их с публично-властными правомочиями иных публично-территориальных образований (субъектов РФ, муниципальных образований),
- изучить роль и значение судебной власти и органов прокуратуры РФ в обеспечении суверенитета Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-1 ПК-6 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Определяет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в области государственного управления и органах государственной власти субъектов РФ
	ИД-2 ПК-6 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	Принимает участие в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления кор-

	условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	рупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в области государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54		
Лекции/из них практическая подготовка	18/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		
Самостоятельная работа	54		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
1.	Тема № 1. Категория суверенитета как объект изучения конституционного права. Анализируются основные подходы к пониманию государственного суверенитета и его признаков, определяется назначение данной категории в конституционном праве, исследуется история зарождения идеи государственного суверенитета в зарубежной и отечественной	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		6									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

	политико-правовой мысли, рассматривается проблема соотношения государственного суверенитета и государственной власти субъектов РФ. Эти базовые юридические дефиниции имеют исходное значение и дают «ключ» к правильному пониманию сущности всей отрасли права, в целом, и уяснению содержания конкретных конституционно-правовых институтов. В юридической науке основными критериями деления права на отрасли является не только предмет, но и метод правового регулирования.														
2.	Тема № 2. Суверенитет в системе конституционно-правовых отношений. Важнейшими составляющими конституционно-правовых отношений (общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права) являются их субъекты, объекты и юридические факты. При характеристике субъектов конституционно-правовых отношений, студенты должны выделить специфических субъектов, не вступающих ни в какие иные виды общественных отношений. В числе	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

	особенностей конституционно-правовых отношений необходимо выделить следующие: во-первых, одной из сторон в рассматриваемых правоотношениях всегда выступает государственно-властный элемент (государство или его представитель); во-вторых, стороны данных правоотношений, как правило, неравноправны; в-третьих, их содержание связано с осуществлением властных полномочий (управление, руководство, гарантирование и т.д.). Под юридическими фактами в теории права понимают обстоятельства, которые приводят к возникновению, изменению и прекращению правоотношений. Эти обстоятельства могут зависеть от воли субъектов (действия), а могут – не зависеть (события).														
3.	Тема № 3. Суверенитет в системе основ конституционного строя. Принципиально важное значение для будущих юристов, профессиональным инструментарием которых является нормативно-правовой акт, имеет правильное уяснение вопроса об источниках конституционного права как внешней форме установ-	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

[illegible]

	ных округов, законы, постановления и иные нормативные акты, принимаемые органами законодательной, исполнительной и судебной власти субъектов РФ, внутригосударственные договоры и соглашения, акты органов местного самоуправления. Изучая систему отрасли конституционного права, необходимо остановиться на характеристике подотраслей и институтов конституционного права (институт основ конституционного строя, институт гражданства, институт президентства и т.д.).														
4.	Тема № 4. Государственный суверенитет в системе федеральных отношений. Разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами осуществляется путем конституционного закрепления предметов их ведения. В конституциях современных федеративных государств применяется пять основных способов разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов. В конституции закрепляется лишь исключительная компетенция федерации, все осталь-	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

	ное находится в ведении ее субъектов (Конституции Танзании, Эфиопии, бывшей Югославии). Конституционно устанавливается лишь исключительная компетенция субъектов, в регулирование которой федерация не вмешивается. Такой способ применяется крайне редко и лишь для некоторых вопросов, входящих в предметы ведения (частично используется в Конституциях Бельгии, Мексики, США). Конституция определяет две сферы компетенции: федерации и ее субъектов (Австралия, Канада). Остаточная компетенция решается как в пользу федерации, так и пользу ее субъектов. В конституции обозначены все три сферы компетенции: федеральная, ее субъектов и предметы совместного ведения. Такая схема достаточно сложна и применяется крайне редко (Индия). В конституции закрепляются две сферы компетенции: исключительная компетенция федерации и предметы совместного ведения (ФРГ, Россия, Пакистан). Исключительная компетенция субъектов														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	определяется по остаточному принципу.														
5.	1. Тема № 5. Суверенные права Российской Федерации в сферах ее внутренней и внешней деятельности. Суверенные права Российской Федерации, при осуществлении которых наиболее полно обеспечиваются суверенные свойства власти Российского государства. Юридическая природа суверенитета предопределяет две стороны его проявления - внешнюю и внутреннюю. При их разграничении необходимо учитывать то, на какой территории осуществляются те или иные суверенные права. Если содержание внутреннего аспекта суверенитета заключается в суверенных правах, осуществляемых на территории государства, то содержание внешнего аспекта суверенитета — это права, осуществляемые государством за пределами своей территории. Существенной особенностью первой группы суверенных прав является	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

[illegible]

	международным сообществом правовые возможности По своей природе указанные суверенные права объективно требуют такого механизма реализации, который был бы согласован с основными участниками международных отношений В-третьих, анализируемые суверенные права, как и вообще все суверенные права государства, призваны служить интересам народа и способствовать реализации его естественных потребностей При осуществлении суверенных прав в сфере внешней деятельности Российская Федерация должна осознавать возможность реализации аналогичных суверенных прав других государств.														
6.	Тема № 6. Конституционный статус высших органов государственной власти в нормативном механизме реализации в суверенитете Российской Федерации. Государство осуществляет свои функции при помощи государственного аппарата,	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		8									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

	определенной совокупности органов государственной власти. В сфере конституционно-правового регулирования находятся порядок образования (формирования) органов государственной власти, их система, конституционный статус, основы взаимоотношений различных звеньев государственной организации и гражданского общества. Государственный орган - это один из элементов механизма государства, должностное лицо или группа граждан, призванных реализовывать государственную власть. Признаки государственной власти.														
7.	Тема № 7. Выборы как форма реализации суверенитета многофункционального народа России. Выборы – это форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемая в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения пол-	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		8									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

[illegible]

8.	Тема № 8. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Гарантии суверенитета государства довольно редко анализируются государствоведами. Между тем суверенитет есть такое свойство государственной власти, которое каждому государству постоянно приходится отстаивать. Отсюда возникает потребность в разветвленной системе гарантий суверенитета. О гарантиях суверенитета России говорится в Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Однако нельзя признать употребление данного понятия в названном документе вполне адекватным его содержанию. Гарантии государственного суверенитета определяются в работе как юридические и иные средства, а также условия, обеспечивающие независимое и полномочное осуществление государством его функций. Юридические гарантии играют ведущую роль во всей системе гарантий государственного суве-	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4/2		8												Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
----	---	-------------------------	---	-----	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>;

2. Дойников И.В. Современная российская государственность. Проблемы государства и права переходного периода [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Дойников И.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83068.html>;

3.Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

4.Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Силитюна А.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс]

2. . Силитюна А.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
 2. Альт Рабочая станция К;
 3. Альт «Сервер»;
- Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы

лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.