

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 12:12:48
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Групповое психологическое консультирование

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Групповое психологическое консультирование».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Групповое психологическое консультирование»

3. Разработчик: Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя Заика Е.В., директор ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Групповое психологическое консультирование».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-3. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-3} - осуществляе т диагностику и оценку индивидуаль ных особенносте й психики, общения и поведения человека, в том числе в конфликтны х ситуациях	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизац ии научно- психологичес кой информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является неверным и (или) использован некорректны й способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизаци и научно- психологическ ой информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизаци и научно- психологическ ой информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является частично верным	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизаци и научно- психологичес кой информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным
ИД-2 _{ПК31} - применяет результаты диагностики и оценки кризисных состояний в процессе оказания психологичес	Не способен разработать и реализовать программы оказания психологическ ой помощи, психологическ ого консультирова ния с учетом индивидуально	Допускает существенные ошибки при разработке и реализации программы оказания психологическо й помощи, психологическо го консультирован	Без ошибок разрабатывает и реализовывает программы оказания психологическо й помощи, психологическо го консультирован ия с учетом индивидуально-	Без ошибок разрабатывает и реализовывает программы оказания психологическо й помощи, психологическо го консультирован ия с учетом

кой помощи	- психологическ их особенностей, жизненных планов	ия с учетом индивидуально- психологически х особенностей, жизненных планов, при использовании психологически х технологий, ориентированны х на личностный рост, профориентаци ю и планирование карьеры, снижение конфликтогенно сти в семье и коллективе	психологически х особенностей, жизненных планов, но допускает незначительные ошибки при использовании психологически х технологий, ориентированны х на личностный рост, профориентаци ю и планирование карьеры, снижение конфликтогенно сти в семье и коллективе	индивидуально - психологически х особенностей, жизненных планов, используя психологически е технологии, ориентированн ые на личностный рост, профориентаци ю и планирование карьеры, снижение конфликтогенн ости в семье и коллективе
------------	--	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 6 ¹	
1.	А, В	По количеству участников психологическая помощь подразделяется на: А. индивидуальную В. групповую С. организационную D. -межличностную	ПК-3
2.	А	Психологическое консультирование основано на: А. теоретических положениях, основанных на практике В. большом жизненном опыте консультанта С. на стаже работы специалиста	ПК-3
3.	Системности	Основным принципом работы с семьёй, малой группой и организацией является принцип ####.	ПК-3
4.	Компетентности	Психологическая помощь – система психологических воздействий, основанная на различных психологических теориях, ориентированная на повышение социально-психологической #### людей.	ПК-3
5.	Климат; климата	Социально-психологическое состояние коллектива, характер ценностных ориентаций, межличностных отношений носит название ####:	ПК-3
6.	групповой динамике	Основой психологической помощи в групповой работе является особое внимание к	ПК-3

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**