

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Аналитическое чтение на первом иностранном языке»

Направление подготовки	<u>45.03.02 Лингвистика</u>
Направленность (профиль)	<u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Реализуется в семестре	<u>3</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Аналитическое чтение на первом иностранном языке».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Аналитическое чтение на первом иностранном языке»
3. Разработчики: Гришучкова И.Б., Нагамова Н.В., доценты департамента лингвистики; Чернецова В.В., старший преподаватель департамента лингвистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики.

Представитель организации-работодателя Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Аналитическое чтение на первом иностранном языке».

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ПК-3. выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурн ой коммуникаци и	Не способен осуществлять лингвистический и лингвострановед ческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	Не способен в полной мере осуществлять лингвистический и лингвострановед ческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	Осуществляет лингвистический и лингвострановед ческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	Способен самостоятельно и в полной мере осуществлять лингвистический и лингвострановед ческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах
ИД-2 ПК-3. способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последователь но представить результаты собственного исследования	Не способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Не способен в полной мере качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	В полной мере способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ИД-3 ПК-3. способен сформулиров ать и последователь но аргументиров	Не способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной	Не способен в полной мере сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу	Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной	В полной мере способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу

ать гипотезу выпускной квалификационной работы.	квалификационн ой работы.	выпускной квалификационн ой работы.	квалификационн ой работы.	выпускной квалификационн ой работы.
ИД-4 ПК-3. адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемы е в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Не способен адекватно применять общие методы лингвистическог о анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Не в полной мере способен адекватно применять общие методы лингвистическог о анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Адекватно применяет общие методы лингвистическог о анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	В полной мере способен адекватно применять общие методы лингвистическог о анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он самостоятельно и в полной мере осуществляет лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он осуществляет лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен в полной мере осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен самостоятельно осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Связующим элементом текста на уровне содержания является a) авторская оценка и осмысление отображенных предметов b) ключевые слова c) межфразовые синтаксические связи	ПК-3
2.	b	Словесно избыточные фразы предпочтительнее в текстах a) художественных b) научных c) разговорных	ПК-3
3.	c	Источником фоновых знаний могут быть a) культурно-языковой код b) индивидуальные особенности языковой личности c) тексты художественной литературы, сказки, народные песни	ПК-3
4.	c	Отрезок монологической или диалогической речи (текста) между двумя соседними отступами (красными строками), а также взаимоотношения таких отрезков. a) микротема b) зачин c) абзац	ПК-3
5.		Дайте определение метонимии	ПК-3
6.		Назовите основные подходы к изучению текста	ПК-3
7.		Назовите основные функциональные стили	ПК-3
8.		Парадигматические отношения в тексте основываются на...	ПК-3
9.		Термины — слова или сочетания, ...	ПК-3
10.		Речевая структура текста создается в результате взаимодействия	ПК-3

