

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 12:51:20
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a740e845d01ab5ba07a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова.

**Программа производственной практики
профессионально-творческой практики**

Направление подготовки 42.03.02 – Журналистика

Направленность (профиль) Телевизионная и радиожурналистика

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 4семестре

Разработано

доцент департамента медиакоммуникаций,
канд. полит. наук
Оноприенко А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики

Целями производственной профессионально-творческой практики по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика являются:

- сформировать умение создавать медийные проекты повышенной сложности;
- приобретение практических навыков и компетенций, необходимых при работе в корпоративных СМИ;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в корпоративных СМИ.

2. Задачи практики

Задачами практики являются

- приобретение студентами навыка осуществления авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;
- приобретение студентами навыка осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего

образования Место практики в структуре ОП ВО: производственная профессионально-творческая практика относится к базовой части в структуре ОП бакалавриата.

Профессионально - творческая практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов базовой, вариативной части и дисциплин по выбору, нацелена на выработку профессиональных компетенций. Так, для успешного прохождения творческой практики студентам-журналистам требуются входные знания, преподаваемые в рамках Профессионально-ознакомительной практики. Прохождение практики профессионально-творческой является необходимым для дальнейшей изучения следующих дисциплин практика по получению навыков профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

4. Место и время проведения практики

В соответствии с учебным планом Профессионально-творческая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре 2 недель (точные сроки определяются графиком учебного процесса на конкретный учебный год). Практика проводится в редакциях конкретных СМИ.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 _{УК-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с	управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных

	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3_{УК-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	задач в избранной сфере профессиональной деятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2_{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3_{УК-9}. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеет навыком принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-1 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-1 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

	проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ИД-1 _{ОПК-2} Ориентируется в системе общественных и государственных институтов, механизмах их функционирования и тенденциях развития ИД-2 _{ОПК-2} Понимает роль и функции СМИ при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ИД-2 _{ОПК-3} Создает журналистские тексты и (или) продукты с опорой на достижения отечественной и мировой культуры	Применяет многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет социологические методы для изучения запросов и потребностей общества и отдельных аудиторных групп ИД-2 _{ОПК-4} Учитывает запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Выявляет и отвечает на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования,	ИД-1 _{ОПК-5} Разбирается в политических, экономических факторах, правовых и этических нормах, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональные	Ориентируется и учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических

правовых и этических норм регулирования	журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы	норм регулирования
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-6} Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий ИД-2_{ОПК-6} Использует современные информационные технологии на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта ИД-3_{ОПК-6} Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИД-1_{ОПК-7} Понимает эффекты и последствия профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-7} Осуществляет журналистскую деятельность, следуя принципам социальной ответственности	Владеет навыком учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной профессионально-творческой практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап. Установочная конференция	УК-6 (ИД-1, ИД-2), УК-9 (ИД-1, ИД-2), УК-10 (ИД-1, ИД-2),	Подготовка сопроводительной документации. Ознакомление с инструкцией безопасности при прохождении практики	2 ч.	Собеседование. Проверка задания на практику. Проверка сопроводительной документации

	ИД-3), ОПК-2 (ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-7 (ИД-1, ИД-2)			
Организационно-содержательный этап	УК-6 (ИД-1, ИД-2), ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2), ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2), ИД-3), ОПК-2 (ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-7 (ИД-1, ИД-2)	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация информации для создания медийных проектов, Определение основной сюжетной линии будущего материала, Составление графика работы для соблюдения сроков задания, Подготовка предложений для разработки текущих и перспективных планов редакционный поиск и оценка информационных поводов, Определение круга проблем, которые	100ч.	Проверка подготовленных материалов

		необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов, повышенной сложности, с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) (не менее 4-х)		
Заключительный этап	УК-6 (ИД-1, ИД-2), ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2), ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2), ИД-3), ОПК-2 (ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-7 (ИД-1, ИД-2)	Подготовка письменного отчета о прохождении практики. Выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета.	6ч.	Защита письменного отчета о прохождении практики. Выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета.

7.Методические рекомендации для студентов по прохождению практики
7.1.Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной профессионально-творческой практики, студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу и методические рекомендации к организации практики.

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной профессионально-творческой практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

Набокова, Л.С. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Л.С. Набокова, Е.А. Ноздренко, И.А. Набоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016.- 242 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3413-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497361/>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Медиа. Введение : учебник / под ред. А. Бриггз, П. Кобли ; пер. Ю.В. Никуличев. - 2-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 552 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5- 238-00960-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114784>

8.1.3. Перечень методической литературы:

Методические указания по организации и проведению профессионально-творческой практики по направлению подготовки 42.03.02 – Журналистика: методические рекомендации / Сост. А.В. Оноприенко. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru;>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

8.2 Программное обеспечение: «Специальное программное обеспечение не требуется»

9. Материально-техническое обеспечение практики

Установочная и заключительная конференции	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории: короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi, ПК Dell OptiPlex 3040i3-6100 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, магнитно-маркерная доска.
---	---

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья: Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.