

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лиховид Андрей Александрович  
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета  
Дата подписания: 19.06.2026 15:03:15  
Уникальный программный ключ:  
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-биологического  
факультета  
д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике**

**Научно-исследовательская практика**

Специальность  
Год начала подготовки  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

33.05.01 Фармация  
2026  
очная  
7 и 8

---

## **Введение**

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе производственной научно-исследовательской практики.

3. Разработчик Глижова Т.Н., доцент кафедры ФиФ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: Глижова Т.Н., зав.кафедрой фармацевтики и фармакогнозии  
Аненько Д.С., доцент кафедры фармацевтики и фармакогнозии

Представитель организации-работодателя Кузякова Л.М., директор НПК «Пульс»

Экспертное заключение: рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                               | Уровни сформированности компетенци(ий)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(неудовлетвор<br>ительно) 2<br>балла                                                                                                                                      | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворите<br>льно) 3 балла                                                                                                                                                                             | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                             | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИД-1 УК-2<br>формулирует цель<br>проекта, определяет<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих ее<br>достижение и<br>определяет<br>ожидаемые<br>результаты решения<br>задач;                   | Не может<br>формулировать<br>цель проекта,<br>определять<br>совокупность<br>взаимосвязанн<br>ых задач,<br>обеспечивающ<br>их ее<br>достижение и<br>определять ожи<br>даемые<br>результаты<br>решения задач          | С некоторыми<br>ошибками<br>формулирует<br>цель проекта,<br>определяет<br>совокупность<br>взаимосвязанн<br>ых задач,<br>обеспечивающ<br>их ее<br>достижение и<br>определяет<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач               | Хорошо<br>формулирует<br>цель проекта,<br>определяет<br>совокупность<br>взаимосвязанн<br>ых задач,<br>обеспечивающ<br>их ее<br>достижение и<br>определяет<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач                 | Самостоятельно<br>и грамотно<br>формулирует<br>цель проекта,<br>определяет<br>совокупность<br>взаимосвязан<br>ных задач,<br>обеспечивающ<br>их ее<br>достижение и<br>определяет<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения<br>задач                    |
| ИД-2 УК-2<br>разрабатывает<br>план действий для<br>решения<br>задач проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения, исходя<br>из<br>действующих<br>правовых норм<br>имеющихся ресурсов<br>и ограничений | Не может<br>разрабатывать<br>план решения<br>задач проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений<br>твий для | С некоторыми<br>ошибками<br>разрабатывает<br>план действий<br>для решения<br>задач проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений | Хорошо<br>разрабатывает<br>план действий<br>для решения<br>задач проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений | Самостоятельно<br>и грамотно<br>разрабатывает<br>план<br>действий для<br>решения<br>задач<br>проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений |
| ИД-3 УК-2<br>обеспечивает<br>выполнение<br>проекта в<br>соответствии с<br>установленными<br>целями, сроками и<br>затратами, исходя<br>из<br>действующих<br>правовых норм,                                           | Не способен<br>обеспечивать<br>выполнение<br>проекта в<br>соответствии с<br>установленны<br>ми целями,<br>сроками и<br>затратами,<br>исходя из<br>действующих                                                       | С некоторыми<br>ошибками<br>обеспечивает<br>выполнение<br>проекта в<br>соответствии с<br>установленным<br>и целями,<br>сроками и<br>затратами,<br>исходя из                                                                           | Правильно<br>обеспечивает<br>выполнение<br>проекта в<br>соответствии с<br>установленным<br>и целями,<br>сроками и<br>затратами,<br>исходя из<br>действующих                                                           | Самостоятельно<br>и успешно<br>обеспечивает<br>выполнение<br>проекта в<br>соответствии с<br>установленн<br>ыми целями,<br>сроками и<br>затратами,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм,                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                                                                                                                              | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                                                                                                       | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                                                                                                             | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                                                                                                          | имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                                                                                                                                           |
| <i>Компетенция: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИД-1 УК-3<br>участвует в межличностном групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. | Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. | С некоторыми ошибками участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи | Хорошо участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи | Самостоятельно и успешно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи |
| <i>Компетенция: УК-6</i>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИД-1 УК-6<br>устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного                                                                                            | С трудом устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного                                                                                        | С некоторыми ошибками устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития                                                                                    | Корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного                                                                                          | Грамотно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности                                                    |
| <i>Компетенция: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                               | С трудом понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | С некоторыми ошибками понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Грамотно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                   |
| <i>Компетенция:</i> ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
| ИОПК-1.1. Знает основные биологические, физико-химические и химические методы анализа, и умеет их применять в изготовлении лекарственных препаратов                                                                                  | Знает методы анализа лекарственных препаратов в неполной степени                                                                      | Знает основные биологические, физико-химические методы анализа лекарственных препаратов                                                            | Знает основные биологические, физико-химические методы анализа лекарственных препаратов                                                | Знает основные биологические, физико-химические, и умеет их применять в изготовлении лекарственных препаратов                                                           |
| ИОПК-1.2. Обладает навыками математической обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств                                                                                                                      | Обладает навыками анализа лекарственных препаратов в неполной степени                                                                 | Обладает математическими навыками анализа лекарственных препаратов в неполной степени                                                              | Обладает математическими и навыками анализа лекарственных препаратов в неполной степени                                                | Обладает навыками математической обработки данных, полученных в ходе разработки и лекарственных средств, мониторинга процессов валидации фармацевтического производства |
| <i>Компетенция:</i> ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения<br>по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИОПК-6.1. Осуществляет эффективный поиск необходимой информации для профессиональной деятельности                                                             | Не владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности,              | Частично владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая            | Хорошо владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая  | Отлично знает как использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования                               |

|               |                                                 |                                        |                                        |                             |
|---------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| деятельности. | соблюдая требования информационной безопасности | требования информационной безопасности | требования информационной безопасности | информационная безопасность |
|---------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|

### Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

---

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

---

## 2. Оценочные средства по производственной практике Научно-исследовательская практика

### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                     | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2; УК-3; УК-6;<br>УК-9           | <p>УК-2<br/>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3<br/>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-6<br/>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-9<br/>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Задание 1 Изучите инструкцию по технике безопасности общую и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, расписаться в протоколе;</p> <p>Задание 2 Изучите технические средства реализации информационных процессов;</p> <p>Задание 3 Изучите программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Задание 4 Изучите основные понятия и принципы работы в сети Интернет;</p> <p>Задание 5 Изучите информационные системы в медицине и здравоохранении. Методы и средства информатизации в практической медицине;</p> <p>Задание 6 Изучите моделирование физиологических процессов;</p> <p>Задание 7 Изучите организацию технологического процесса в медицинской лаборатории. Обоснуйте актуальность автоматизации лабораторной деятельности;</p> <p>Задание 8 Изучите роль автоматизации отдельных служб и подразделений ЛПУ. Изучите методологию построения медицинской информационной системы ЛПУ;</p> <p>Задание 9 Изучите информационные системы в управлении здравоохранением;</p> <p>Задание 10 Изучить информационные технологии. Единицы измерения информации. Единицы измерения объема памяти.</p> <p>Задание 11 Изучить возможности стандартных программных приложений и пакетов статистической обработки для решения задач практической медицины и научно-медицинских исследований;</p> <p>Задание 12 Изучить особенности медицинской информации. Основные понятия и термины фармации;</p> <p>Задание 13 Изучить принципы создания компьютерных математических моделей фармакокинетических, физиологических и других процессов, протекающих в организме человека, для последующего их использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений.</p> |

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                     | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-2; УК-3; УК-6;<br>ОПК-1; ОПК-6   | <p>УК-2<br/>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3<br/>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-6<br/>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1<br/>Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> <p>ОПК-6<br/>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Задание 1 Изучить методы сбора первичной информации: опросные методы, неопросные методы, метод анализа эмпирических данных;</p> <p>Задание 2 Изучить компьютерную обработку и анализ сигналов и изображений. Информационную поддержку интерпретации полученных результатов.</p> <p>Задание 3 Изучить информатизацию ЛПУ. Цели, задачи, структуру, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ.</p> <p>Задание 4 Формы научного производства. Формы учебно-исследовательских работ.</p> <p>Задание 5 Структура научного производства. Структура учебно-исследовательских работ. Требования к структурным элементам работы и их оформлению;</p> <p>Задание 6 Организацию исследования. Научный аппарат учебного исследования;</p> <p>Задание 7 Проектирование стратегии исследования;</p> <p>Задание 8 Проектирование тактики исследования. Самоэкспертиза исследования;</p> <p>Задание 9 Информационное обеспечение учебного исследования. Конспектирование источников</p> <p>Задание 10 Методы обработки содержания научных текстов. Понятийно-терминологический аппарат исследования</p> <p>Задание 11 Изучить компьютерную обработку и анализ сигналов и изображений. Информационную интерпретацию полученных результатов.</p> <p>Задание 12 Иллюстративное (графическое) оформление текста</p> <p>Задание 13 Изучить основные источники информации анализируемых показателей.</p> <p>Задание 14 Факты, их обобщение и систематизация.</p> <p>Задание 15 Научное исследование и его методология.</p> |



### **3. Методическиматериалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения производственной научно-исследовательской практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, отчетный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-1, ОПК-6.

Перед началом практики необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в «Методических указаниях по организации и проведению производственной научно-исследовательской практики». В период практики следует пройти инструктаж по технике безопасности, посетить ознакомительные лекции, выполнить задания, указанные в методическом пособии. Для успешного выполнения заданий по практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

Выполнение заданий ориентирует студентов на самостоятельность мышления, нестандартные творческие решения. Задания позволяют студенту продемонстрировать способность к анализу, синтезу, обобщению имеющихся знаний, проявить готовность к профессиональной деятельности.

При проверке заданий оцениваются:

- корректность представленной информации;
- полнота проведенного анализа;
- глубина и обоснованность сделанных выводов.

При защите отчета оцениваются:

- уровень владения материалом;
- полнота ответов на поставленные комиссией вопросы;

При проверке отчетов оцениваются

- оформление отчета в соответствии с требованиями, представленными в «Методических указаниях по организации и проведению производственной научно-исследовательской практики» для студентов направления подготовки 33.05.01 «Фармация».