

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 10:48:55
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оказание первой помощи пострадавшим

Направление подготовки	20.03.01. Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Оказание первой помощи пострадавшим» студентов, обучающихся по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**; направленность «**Пожарная безопасность**» заочной формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Оказание первой помощи пострадавшим»

3. Разработчик Маренчук Ю.А., доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Братченко Н.Ю. – председатель УМК института перспективной инженерии

Члены комиссии:

Чернов А.Ю. – член УМК института перспективной инженерии, и. о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования;

Соколова Е.В. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Путивский Е.А. – председатель совета Ставропольского краевого отделения ВДПО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Оказание первой помощи пострадавшим».

«___»_____2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять соответствие нормативным уровням допустимых воздействий, анализировать механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК4 Способен проводить мероприятия по организации экстренной защиты от опасностей	Не способен проводить мероприятия по организации экстренной защиты от опасностей при измерении уровней опасностей в среде обитания, определении соответствия нормативным уровням допустимых воздействий, анализируя механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий.	Проводит мероприятия по организации экстренной защиты от опасностей при измерении уровней опасностей в среде обитания, определении соответствия нормативным уровням допустимых воздействий	Проводит частично мероприятия по организации экстренной защиты от опасностей при измерении уровней опасностей в среде обитания, определении соответствия нормативным уровням допустимых воздействий, анализируя механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий	Проводит в полном объеме мероприятия по организации экстренной защиты от опасностей при измерении уровней опасностей в среде обитания, определении соответствия нормативным уровням допустимых воздействий, анализируя механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 7	
1.	с	Основные понятия и определения пожара. Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре.	ПК-4
2.	1-с 2-b 3-a	Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения. Механизм прекращения горения	ПК-4
3.	b a с е d	Виды боевых действий пожарных подразделений. Классификация и содержание боевых действий подразделений.	ПК-4
4.	безопасностью	Общие сведения о боевом развертывании. Этапы и основные требования, предъявляемые к боевому развертыванию. Требования правил охраны труда при проведении боевого развертывания.	ПК-4
5.	е	Гарнизон пожарной охраны. Должностные лица гарнизона. Перечень объектов, на которые устанавливаются повышенные номера вызова. Оперативные документы службы гарнизона пожарной охраны, их значение в организации тушения пожаров.	ПК-4
6.	с	Назначение, цель создания, организация и общее руководство работой опорных пунктов ГПС. Классификация, порядок приведения в готовность и развёртывание опорных пунктов. Нормы положенности пожарной техники и огнетушащих веществ.	ПК-4
7.	а	Руководитель тушения пожара (РТП), его права и обязанности. Требования, предъявляемые к руководителю тушения пожара.	ПК-4
8.	b	Боевые участки на пожаре, организация их работы. Ориентиры боевых участков, объем задач, нумерация и количество. Права и обязанности начальника боевого участка.	ПК-4
9.	a,b	Тыл на пожаре, его задачи и руководство. Действия начальника тыла при встрече и расстановке сил и средств, в ходе тушения пожара и после его ликвидации. Документы тыла. Права и обязанности начальника тыла.	ПК-4

10.	b	Оперативный штаб тушения пожара как орган РТП по управлению подразделениями. Место штаба на пожаре, документы и оборудование. Обязанности начальника оперативного штаба.	ПК-4
11.	a,b,c,f,g,h	Связь на пожаре. Виды связи, технические средства и оргтехника в управлении силами и средствами. Обработка и передача информации в ходе боевых действий.	ПК-4
12.	b	Основы тактической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны, цели и задачи. Порядок и методика проведения занятий по пожарно-тактической подготовке пожарных, отделения, караула. Виды тактической подготовки начальствующего состава. Их цели, задачи, порядок подготовки и проведения.	ПК-4
13.	Первая помощь	Структурная схема и содержание модели психологической подготовки руководителя тушения пожара. Организационные формы и методы психологической подготовки.	ПК-4
14.		Дайте определение понятия «перелом» – ...	ПК-4
15.		Алгоритм поведения человека при обморожении:	ПК-4
16.		Последовательность осмотра ребенка при травмировании:	ПК-4
17.		Порядок проведения оказания первой помощи при ранении:	ПК-4
18.		Дайте определение понятия «обморок» – ...	ПК-4
19.		Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени:	ПК-4
20.		Симптомы вывиха сустава:	ПК-4
21.		Стресс – это ...	ПК-4
22.		Основная цель визуального контакта с пострадавшим:	ПК-4
23.		Ритмичный пульс – это когда ...	ПК-4
24.		Не ритмичный пульс – это когда ...	ПК-4
25.		Алгоритм оказания первой помощи начинается с:	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он опираясь на выбор способов, устройств, средств предупреждения и тушения пожаров, средств и приборов минимизации воздействия поражающих факторов опасностей на высоком уровне знает способы, устройства, системы и методы предупреждения и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей, способен на основе анализа и прогноза ситуации принимать решения в пределах своих полномочий в области обеспечения пожарной безопасности объектов экономики

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он опираясь на выбор способов, устройств, средств предупреждения и тушения пожаров, средств и приборов минимизации воздействия поражающих факторов опасностей на среднем уровне знает способы, устройства, системы и методы предупреждения и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей, способен на основе анализа и прогноза ситуации принимать решения в пределах своих полномочий в области обеспечения пожарной безопасности объектов экономики

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он опираясь на выбор способов, устройств, средств предупреждения и тушения пожаров, средств и приборов минимизации воздействия поражающих факторов опасностей на минимальном уровне знает способы, устройства, системы и методы предупреждения и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен выбирать способы, устройства, средства предупреждения и тушения пожаров, средства и приборы минимизации воздействия поражающих факторов опасностей.