

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 12:45:57
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

(вид практики)

Преддипломная практика

(наименование (тип) практики)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение: ФОС необходим для объективной оценки уровня знаний студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Преддипломная практика».

3. Разработчик:

Кирпа А.С. – старший преподаватель кафедры административного и финансового права юридического института СКФУ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Смирнов Д.А., зав. кафедрой АФП, д.ю.н., профессор

Члены комиссии:

Первышов Е.А., к.ю.н., доцент

Амвросова О.Н., к.ю.н., доцент

Представитель организации-работодателя:

Адвокат МКА ВМ –Право Андреев Андрей Николаевич

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не может выделить проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода.	Не совсем корректно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	В целом правильно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	На должном уровне умеет выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не может осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не совсем корректно может осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	В целом правильно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Правильно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не может определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не совсем корректно может определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	В целом правильно может определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Может определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не может выбрать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	В целом правильно выбирает стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	На должном уровне умеет выбрать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах

			письменной формах	письменной формах
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не совсем корректно может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	В целом правильно может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Правильно может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Не может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Не совсем корректно может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	В целом правильно может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не может установить личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	На должном уровне устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не может реализовывать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не совсем корректно реализовывать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	В целом правильно может реализовывать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Может реализовывать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и

		деятельности и требований рынка труда	развития деятельности и требований рынка труда	требований рынка труда
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не может оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не совсем может корректно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом может правильно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Может оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Не формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Не совсем корректно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	В целом правильно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	На должном уровне формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не может осуществить классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не совсем корректно осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	В целом правильно может осуществить классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Может осуществить классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не может аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не совсем корректно аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	В целом правильно может аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Может аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

		деятельности	й деятельности	
Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не может выявить и принять меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не совсем корректно может выявить и принять меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	В целом правильно может выявить и принять меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Может выявить и принять меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	Не осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	Не совсем корректно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	В целом правильно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	Эффективно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения
Компетенция: ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Не может выбрать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Не совсем корректно может выбрать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	В целом правильно может выбрать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Может выбрать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Не может дать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составить квалифицированные юридические документы и заключения	Не совсем корректно может дать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составить квалифицированные юридические документы и заключения	В целом правильно может дать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составить квалифицированные юридические документы и заключения	Может дать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составить квалифицированные юридические документы и заключения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Не может провести юридическую экспертизу: оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Не совсем корректно может провести юридическую экспертизу: оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	В целом правильно может провести юридическую экспертизу: оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Может на должном уровне провести юридическую экспертизу: оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству
Компетенция: ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по	Не	Не совсем	В целом	На должном

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	корректно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	правильно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	уровне ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не совсем корректно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	В целом правильно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Эффективно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Не владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Не совсем корректно владеет навыками создания баз знаний в предметной области	В целом правильно владеет навыками создания баз знаний в предметной области	На должном уровне владеет навыками создания баз знаний в предметной области

Критерии оценивания компетенций

По итогам практики предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если способен использовать основы философских, экономических знаний и достижения других социальных наук для формирования мировоззренческих позиций и использования полученных знаний в различных сферах деятельности, имеет сформированную общегражданскую российскую идентичность, чувство патриотизма; уважает общепризнанные права человека, этнокультурное и поликонфессиональное многообразие; способен к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию и повышению уровня своей компетентности. Знает на высоком уровне принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; Умеет на аналитическом уровне работать на благо общества и государства, добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Способен на системном уровне обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста. Знает на системном уровне основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; Умеет на системном уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способен на системном уровне поддерживать доверие населения к юридическому сообществу. Знает на аналитическом уровне понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; Умеет на аналитическом уровне применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; умеет на аналитическом уровне давать квалифицированные юридические

заклучения и консультации; Способен на высоком уровне толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; имеет на аналитическом уровне навыки юридического консультирования. Знает на системном уровне принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений. Умеет на высоком уровне составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения; Владеет на высоком уровне навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если способен на должном уровне использовать основы философских, экономических знаний и достижения других социальных наук для формирования мировоззренческих позиций и использования полученных знаний в различных сферах деятельности. имеет сформированную общегражданскую российскую идентичность, чувство патриотизма; уважает общепризнанные права человека, этнокультурное и поликонфессиональное многообразие; способен к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию и повышению уровня своей компетентности. Способен на аналитическом уровне владеть способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российское законодательство. Знает на аналитическом уровне принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; Умеет на аналитическом уровне работать на благо общества и государства, добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Способен на аналитическом уровне обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста. Знает на аналитическом уровне основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; Умеет на аналитическом уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способен на аналитическом уровне поддерживать доверие населения к юридическому сообществу. Знает на аналитическом уровне понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; Умеет на аналитическом уровне применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; умеет на аналитическом уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Способен на аналитическом уровне толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; имеет на аналитическом уровне навыки юридического консультирования. Знает на аналитическом уровне принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений. Умеет на аналитическом уровне составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения; Владеет на аналитическом уровне навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если способен на среднем уровне

использовать основы философских, экономических знаний и достижения других социальных наук для формирования мировоззренческих позиций и использования полученных знаний в различных сферах деятельности, имеет не до конца сформированную общегражданскую российскую идентичность, чувство патриотизма; уважает общепризнанные права человека, этнокультурное и поликонфессиональное многообразие; способен к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию и повышению уровня своей компетентности, знает на невысоком уровне принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; Умеет на репродуктивном уровне работать на благо общества и государства, добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Способен на репродуктивном уровне обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста. Знает на аналитическом уровне основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; Умеет на репродуктивном уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способен на репродуктивном уровне поддерживать доверие населения к юридическому сообществу. Знает на аналитическом уровне понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; Умеет на репродуктивном уровне применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; умеет на аналитическом уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Способен на репродуктивном уровне толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; имеет на аналитическом уровне навыки юридического консультирования. Знает на репродуктивном уровне принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений Умеет на репродуктивном уровне составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения; Владеет на репродуктивном уровне навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если способен на низком уровне использовать основы философских, экономических знаний и достижения других социальных наук для формирования мировоззренческих позиций и использования полученных знаний в различных сферах деятельности, имеет несформированную общегражданскую российскую идентичность, чувство патриотизма; уважает общепризнанные права человека, этнокультурное и поликонфессиональное многообразие; не до конца способен к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию и повышению уровня своей компетентности. Плохо знает принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; Умеет на низком уровне работать на благо общества и государства, не до конца добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; не полностью способен обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста. Знает на недостаточном уровне основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; Умеет на недостаточном уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способен на низком уровне поддерживать доверие населения к юридическому сообществу. Знает на низком уровне понятие

и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; Умеет на низком уровне применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; умеет на низком уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Способен на низком уровне толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; имеет на недостаточном уровне навыки юридического консультирования. Знает на недостаточном уровне принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений Умеет плохо составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения; Владеет на низком уровне навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

6. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

2.Оценочные средства по научно-исследовательской практике

2.1.Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1 (ИД-1; ИД-2)	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Выделить направления по сбору отдельных видов материалов для ВКР в организации по месту прохождения практики	Разработать юридическую консультацию по несложному спорному вопросу в рамках темы ВКР
УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках Оценивает эффективность	Выделить основные судебные споры, возникающие в области изучаемых отношений. Выделить основные позиции региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений.	Разработать юридическую консультацию по спорному вопросу в рамках темы ВКР на основе конкретного дела организации по месту прохождения практики

	применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных		
УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Выделить и изучить особенности правового статуса организации по месту прохождения практики, формирование и компетенцию органов управления. Выделить нормативно-правовые акты и локальные акты, регламентирующие деятельность организации – места практики.	Дать оценку перспектив развития правового регулирования процессуальных отношений, оценку последних изменений процессуального законодательства
ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Выделить нормативную базу, регулиющую процессуальные отношения по рассмотрению дел в суде по месту прохождения практики. Разработать проект процессуального документа – судебного акта (судебного решения, определения, приговора, судебного постановления) участником которых является организация по месту прохождения практики	На основе разработанной самостоятельно фабуле составляет следующие процессуальные документы: судебное решение, судебное определение, судебный приказ, протокол судебного заседания.
ПК-5 (ИД-1; ИД-2)	Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	Определить подведомственность и подсудность суда по месту прохождения практики. Охарактеризовать порядок обращения в суд по месту прохождения практики, деятельность, связанную с подготовкой дел к судебному разбирательству	Подготовить юридическую консультацию по проблемным вопросам, возникающим при рассмотрении дел определенной категории (категория судебных определяется в зависимости от суда по месту прохождения практики)
ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Рассмотреть судебные дела определенной категории по схеме (не менее 3-х дел)	На основе разработанной самостоятельно фабуле составить следующие процессуальные документы: исковое заявление, заявление, ходатайство и пр.
ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения	Проанализировать статистику судебных решений региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений в	Проанализировать статистику судебных решений региональных судов по спорным вопросам

	поставленных задач Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта Владеет навыками создания баз знаний в предметной области	рамках темы ВКР (за последние 2 года) в ГАС Правосудие	рассматриваемых отношений в рамках темы ВКР (за последние 2 года) в АС Мой Арбитр
--	---	---	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1 (ИД-1; ИД-2)	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Провести анализ практики разрешения судебных споров по экономическим вопросам, возникающим в деятельности организации по месту прохождения практики	Составить обращение в налоговый орган
УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Составить исковое заявление	Составить административный иск
УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Провести экспертизу действующего нормативно-правового акта, регулирующего отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР	Дать анализ оценок экспертов в отношении нормативной базы, регулирующей отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР
ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Провести дифференциацию юридической российской и зарубежной литературы, по проблемам изучаемых отношений по теме ВКР (монографии,	Провести сравнительный анализ мнений и суждений российских и зарубежных ученых и практиков по проблемам изучаемых

	Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	научные статьи).	отношений по теме ВКР
ПК-5 (ИД-1; ИД-2)	Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	Составить обращение в прокуратуру	Составить ходатайство об ознакомлении с материалами проверки
ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Составить обращение в орган исполнительной власти	Составить ходатайство в органы принудительного взыскания о предоставлении информации о ходе исполнительного производства
ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта Владет навыками создания баз знаний в предметной области	Составить с помощью нейросети исковое заявление о признании права собственности на объект незавершенного строительства	Составить с помощью нейросети правовую позицию для судебного дела о признании права собственности на объект незавершенного строительства

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Преддипломная практика состоит из четырех этапов: 1) подготовительного; 2) основного; 3) аналитического; 4) итогового (заключительного).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций - УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

Структура и содержание производственной преддипломной практики включают мероприятия и виды работ двух уровней:

– учебно-закрепляющий уровень: практикант принимает участие в деятельности организации по месту прохождения практики, знакомится со статистическими данными по вопросам ВКР, выполняет поручения руководителя от организации, знакомится со структурой и содержанием конкретных видов юридической деятельности организации, используя методы включенного наблюдения, системного анализа, сравнения и экспертных оценок и т.п.;

– учебно-творческий уровень: практикант, изучая законодательство, юридическую литературу и решения судов, анализирует разрешение проблем, возникающих в деятельности организации по месту прохождения практики, осуществляет сбор и обработку материала по вопросам ВКР.

В наиболее общем виде эти виды работ включают консультации с руководителем (2 ч), методический инструктаж (2 ч), сбор, обработку и систематизацию нормативной базы, юридической литературы, судебных решений. (30 ч), сбор, обработку и систематизацию информации о правоприменительной деятельности организации по месту прохождения практики, изучение и разработку проектов процессуальных документов и статистических данных (30 ч), анализ правовых ситуаций проблемного характера, связанных с деятельностью организации по месту прохождения практики в рамках темы ВКР (10), подведение итогов (7).

Подготовительный этап. Преддипломная практика начинается с установочной конференции, которую проводят дирекция юридического института и кафедры юридического института, где разъясняются порядок прохождения практики ее цель, задачи, содержание, сроки проведения и защиты.

Перед прохождением практики студенты проходят инструктаж, им вручаются: направление университета для прохождения практики, методические рекомендации по организации практики, включающие программу и дневник.

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой преддипломной практики, обязательными видами работ и формами отчетности по ней. В период прохождения преддипломной практики студентом проводится исследовательская работа, поэтому важным является утверждение индивидуального задания по практике.

В ходе основного этапа студент осуществляет работу по сбору и систематизации статистического, нормативного, научного материалов, а также судебной практики по вопросам выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). На данном этапе преддипломной практики студент выполняет следующие виды деятельности:

1. Изучает структуру организации - места прохождения преддипломной практики, распределение обязанностей между работниками, планирование работы специалистов. Студент должен иметь представление о специфике работы конкретной организации, предприятия, учреждения, где он проходит практику; изучает архивные и текущие дела и материалы (судебные решения, договоры и иные документы), связанные с темой ВКР.

2. Выявляет основные проблемы, возникающие в правоприменительной деятельности организации – места прохождения практики. Осуществляет подбор специальной литературы, освещающей мнения и суждения ученых и практиков по выделенным проблемным вопросам.

3. Знакомится со статистическими отчетами, обзорами и обобщениями судебной практики рассмотрения конкретных дел. Для подкрепления теоретических положений выпускной квалификационной работы студент обязательно приводит примеры правоприменительной практики.

В ходе исследовательского этапа студент анализирует собранные материалы, проводит анализ законодательства и судебных решений по вопросам ВКР. Итогом на данном этапе является освещение в отчете не только отдельных примеров, но и выводы студента по сделанному анализу судебных решений.

В ходе аналитического этапа студент анализирует выявленные посредством анализа законодательства и судебных решений проблемы, возникающие в правоприменительной деятельности по вопросам, связанным с темой его ВКР. Итогом на данном этапе является разработка проектов юридических документов, экспертного заключения по нормативно-правовому акту, регулирующему исследуемые отношения)

В ходе заключительного этапа студент оформляет письменный отчет и необходимые приложения.

В ходе прохождения преддипломной практики студент должен выполнить следующие общие задания:

1. Описать особенности юридической работы в организации по месту прохождения практики, связанной с изучением вопросов его темы выпускного квалификационного исследования (ВКР). Студент должен иметь представление о специфике работы организации, где он проходит практику, изучить архивные и текущие дела и материалы (судебные решения, договоры и иные документы), связанные с темой ВКР.

2. Выявить основные правовые проблемы, возникающие в правоприменительной деятельности в организации по месту прохождения практики, осуществить подбор специальной литературы (русской и зарубежной), освещающей мнения и суждения ученых и практиков по выделенным проблемным вопросам.

3. Ознакомиться со статистическими отчетами, обзорами и обобщениями судебной практики рассмотрения конкретных дел по вопросам своей ВКР. Для подкрепления теоретических положений ВКР студент обязательно должен приводить примеры правоприменительной практики, в первую очередь, региональной.

4. Для закрепления знаний об основах юридической техники и подготовки юридических документов студент должен разработать проект юридического документа либо экспертного заключения по нормативно-правовому акту, регулирующему исследуемые отношения.

Индивидуальное задание. В период прохождения практики студент должен выполнить индивидуальное задание. Конкретное задание связано с проведением научно-исследовательской работы по теме выпускного квалификационного исследования. Индивидуальное задание заключается в разработке юридической консультации по спорному вопросу (вопросам), возникающему в деятельности организации по месту прохождения практики, связанному с темой ВКР.

При разработке индивидуального задания предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет выбранной студентом темы выпускного квалификационного исследования и направления научно-исследовательской работы;
- учет уровня теоретической подготовки студента по дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана гражданско-правового профиля;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Для выполнения заданий по практике рекомендуется пользоваться следующей литературой и ресурсами сети «Интернет»: