

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 16.06.2026 17:02:00

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec848c23bd8699e4828858d1960e190

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института Перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Психология инженерной деятельности»

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Транспортная логистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение ФОС предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность (профиль) «Транспортная логистика» по дисциплине «Психология инженерной деятельности».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Психология инженерной деятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность (профиль) «Транспортная логистика».

3. Разработчик Павленко В.М., доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Буравлев С.С., и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования.

Члены комиссии:

Мякишев В.С. – доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования.

Представитель организации-работодателя:

Клочко А.С. – генеральный директор ООО «ЮГТРАНС».

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность (профиль) «Транспортная логистика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психология инженерной деятельности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности</i>				
ПК-1.1 _{ПК-1}	- не владеет основными сведениями по общей характеристике подготовки специалистов	- знает минимум по видам профессиональной деятельности в области организации перевозок и управления на транспорте	- владеет методологией и системой построения учебного процесса в вузе.	- владеет понятиями развития автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны, общим понятиям и терминологии в области транспорта, системе и методам обеспечения безопасности автомобильных перевозок
ПК-1.2 _{ПК-1}	- не может использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- частично использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- владеет почти всеми понятиям развития автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны, общим понятиям и терминологии в области транспорта, системе и методам обеспечения безопасности автомобильных перевозок	- владеет всеми общими понятиями развития автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны, общим понятиями и терминологией в области транспорта, системе и методам обеспечения безопасности автомобильных перевозок
ПК-1.3 _{ПК-1}	- не владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	- частично владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	- анализирует социально - значимые проблемы и процессы в полном объеме
ПК-1.4 _{ПК-1}	- не владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и	- слабо владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и	- хорошо владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию	- владеет умением руководить профессиональным коллективом

	выбору путей ее достижения	выбору путей ее достижения	информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
ПК-1.5 ПК-1	- не владеет общими понятиями развития автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны, общими понятиями и терминологией в области транспорта, системе и методам обеспечения безопасности автомобильных перевозок	- слабо владеет общими понятиями развития автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны, общими понятиями и терминологии в области транспорта, системе и методам обеспечения безопасности автомобильных перевозок	- хорошо знает примеры развития автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны, общим понятиям и терминологии в области транспорта, системе и методам обеспечения безопасности автомобильных перевозок	- хорошо умеет участвовать в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации перевозок и управления на транспорте
ПК-1.6 ПК-1	- не знает общие понятия развития автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны, общие понятиям и терминологии в области транспорта, системе и методам обеспечения безопасности автомобильных перевозок	- знает общие понятия развития автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны, общие понятиям и терминологии в области транспорта, системе и методам обеспечения безопасности автомобильных перевозок	- хорошо владеет методами расчета технико-эксплуатационных показателей работы ПС	- углубленно знает основные проблемы снижения технико-экономических показателей работы подвижного состава на маршрутах

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но мер зад ани я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	-: система четкого маневрирования +: система «человек-машина»	СЧМ – это: система четкого маневрирования система «человек-машина»	ПК-1
2.	+: инженерной психологии -: химии	СЧМ является объектом: инженерной психологии химии	ПК-1
3.	-: здоровью +: вниманию	При организации взаимосвязи человека и машины в СЧМ основная роль принадлежит уже не столько анатомическим и физиологическим, сколько психологическим свойствам человека: здоровью вниманию	ПК-1
4.	+: восприятия -: здоровья	Чтобы система «человек-машина» функционировала надежно и эффективно, необходимо, чтобы информация, адресуемая человеку, передавалась ему в форме, наиболее удобной для ее: восприятия	ПК-1

		здоровья	
5.	-: в 40-х годах 18 века +: в 40-х годах 20 века	Как самостоятельная научная дисциплина инженерная психология начала формироваться: в 40-х годах 18 века в 40-х годах 20 века	ПК-1
6.	+: профотбору -: нравственности	В работах Тейлора определенное внимание уделялось психологическим вопросам: профотбору нравственности	ПК-1
7.	-: 18 века +: 20 века	Изучение трудовых процессов проводилось в западных странах также в рамках психотехники, которая зародилась в начале: 18 века 20 века	ПК-1
8.	-: по изучению сердечной деятельности +: по изучению мозга и психической деятельности	В 1918 году под руководством В. М. Бехтерева в Петрограде организуется Институт: по изучению сердечной деятельности по изучению мозга и психической деятельности	ПК-1
9.	-: психоза	В 20-х годах на многих крупных предприятиях промышленности и транспорта России создаются лаборатории: психоза	ПК-1

	+: психотехника	психотехники	
10.	+: 20 века -: 18 века	Реальные социально-экономические условия для развития инженерной психологии в России сложились только в конце 50-х годов: 20 века 18 века	ПК-1
11.	+: человека в процессе труда -: машины в процессе труда	Принцип гуманизации подчеркивает также ведущую и творческую роль: человека в процессе труда машины в процессе труда	ПК-1
12.	+: психологией труда -: иммунитетом	Инженерная психология тесно связана с: психологией труда иммунитетом	ПК-1
13.	+: техническая наука -: гуманитарная наука	Системотехника понимается как: техническая наука гуманитарная наука	ПК-1
14.	+: да -: нет	Анкетирование обладает меньшими возможностями, чем устная беседа?: да нет	ПК-1
15.	+: лабораторным -: теоретическим	Эксперимент может быть: лабораторным теоретическим	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации и выполнения задач по учету ДТП. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция ПК-1 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации и выполнения задач по учету ДТП. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция ПК-1 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации и выполнения задач по учету ДТП. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенция ПК-1 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет знания о принципах работы современных информационных технологий, не знает задачи по учету и анализу ДТП, не применяет их на практике. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, ПК-1 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.