

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 19.06.2026 11:57:47
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Профессиональное образование в сфере</u> <u>физической культуры и спорта</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>1,2</u>	<u>1,2</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» предназначен для контроля достижения обучающимися компетенций при оценивании полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Разработчики: Филеши И. В., кандидат педагогических наук, доцент департамента лингвистики факультета международных отношений.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций, составлен в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И Д - 1 у к - 4 Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат	Не владеет знаниями современных коммуникаций на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях, не использует профессиональную и терминологическую лексику на различных публичных мероприятиях	Делает достаточно большое количество ошибок использования современных коммуникаций на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях, слабо использует профессиональную и терминологическую лексику на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат.	В целом владеет знаниями современных коммуникаций на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях, использует профессиональную и терминологическую лексику на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат.	Демонстрирует высокий уровень знаний современных коммуникаций на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях, использует профессиональную и терминологическую лексику на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат.
И Д - 2 у к - 4 Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия	Слабо переводит и различные тексты с последующим выступлением, отражая владение не грамотной, не логичной построенной речью, в том числе на иностранном языке.	Владеет ограниченными языковыми способностями переводить и редактировать различные тексты с последующим выступлением, проявляя ошибки в речи, в том числе на иностранном языке.	Владеет достаточными языковыми способностями переводить и редактировать различные тексты с последующим выступлением, отражая владение грамотной, но не логичной речью, в том числе на иностранном языке.	Демонстрирует на высоком уровне способность переводить и редактировать различные тексты с последующим выступлением, отражая владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Форма обучения семестр 1			
Тестовые задания			
1.	3	Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	УК -4
2.	1	Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	УК -4
3.	2	Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some 2) anything 3) something 4) any	УК -4
4.	4	Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	УК -4

5.	3	Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century? 1) much 2) more 3) most 4) much more	УК -4
Вопросы к собеседованию			
6.	Football in the Middle Ages in England was played by teams formed of whole villages, and there were no very clear rules. With as many as a hundred people on each side, the teams struggled to score goals with a ball made of the inflated bladder of a pig. You could attack the ball, or you could attack members of the opposite team instead.	What were the first rules of football?	УК -4
7.	The only essential equipment in a basketball game is the basketball and the court: a flat, rectangular surface with baskets at opposite ends (or in	What essential equipment is there in the basketball?	УК -4

	the case of 3-on-3 street basketball, half a court with one basket). Competitive levels require the use of more equipment such as clocks, score sheets, scoreboard(s), alternating possession arrows, and whistle-operated stop-clock systems.		
8.	The only free day was connected with soccer as a matter of fun since then. The first recorded soccer match among Russian athletes was played in the interval between cycling races at the Semyonov hippodrome in St Petersburg in 1892.	Tell about soccer	YK -4
9.	The two lifts competed are the <u>clean and jerk</u> and the <u>snatch</u> . <u>Clean and press</u> was another weightlifting technique,	Where was weightlifting based on?	YK -4

	discontinued due to difficulties in judging proper form. The compound word "weightlifting" is also often used to refer to <u>weight training</u> .		
10.	The popularity of weightlifting and wrestling — the Greco-Roman style was employed — may be judged by the existence in the 19th century of more than ten books published on "heavy athletics".	Is wrestling a popular game?	YK -4

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.

3. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался отвечать.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент частично демонстрирует соблюдение объема высказывания, высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.