

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Ирина Сергеевна  
Должность: директор Гуманитарного института  
Дата подписания: 03.06.2026 11:17:54  
Уникальный программный ключ:  
f2fdf4a043418602989d134129dbde65178625d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Гуманитарного института,  
д-р ист. наук, профессор  
Колесникова М.Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Управление научными и культурно-просветительскими проектами в профессиональ-**  
**ной деятельности»**

Направление подготовки	<b>46.04.01. История</b>
Направленность (Профиль)	<b>История</b>
Год начала обучения	<b>2026 г.</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Реализуется в семестре	<b>2</b>

## Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у студентов по дисциплине «Управление научными и культурно-просветительскими проектами в профессиональной деятельности».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление научными и культурно-просветительскими проектами в профессиональной деятельности».
3. Разработчик: Легенина Татьяна Багировна, канд. социол. наук, доцент, доцент базовой кафедры кавказоведения и музееведения
4. Проведена экспертиза ФОС.  
Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н.Прозрителева и Г.К.Праве».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

« 15 » мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2балла	Минимальный уровень(удовлетворительно) 3балла	Средний уровень (хорошо) 4балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2.</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине:</p> <p><b>Индикатор: ИД-4 УК 2</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>Ошибочно формулирует цели и задачи исследования, основные выводы и аргументирует его положения; Применяет требования оформления презентации результатов исследования на научных форумах различных уровней. Представляет возможности внедрения в практику результатов своего исследования</p>	<p>Слабо формулирует цели задачи исследования. основные выводы и аргументирует его положения; Применяет требования оформления и презентации результатов исследования на научных форумах различных уровней. Представляет возможности внедрения в практику результатов своего исследования</p>	<p>Частично формулирует цели и задачи исследования, основные выводы и аргументирует его положения; Применяет требования оформления и презентации результатов исследования на научных форумах различных уровней. Представляет возможности внедрения в практику результатов своего исследования</p>	<p>Формулирует цели и задачи исследования, основные выводы и аргументирует его положения; Применяет требования оформления и презентации результатов исследования на научных форумах различных уровней. Представляет возможности внедрения в практику результатов своего исследования</p>
<i>Компетенция: УК-3</i>				

<p>Результаты обучения по дисциплине: <b>Индикатор: ИД- 5 УК 3.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Ошибочно представляет особенности работы над коллективными научными проектами, в том числе стартапами и комплексными ВКР; определяет цели и задачи различных этапов исследования, отдельных его аспектов и предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>Слабо представляет особенности работы над коллективными научными проектами, в том числе стартапами и комплексными ВКР; определяет цели и задачи различных этапов исследования, отдельных его аспектов и предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>Частично представляет особенности работы над коллективными научными проектами, в том числе стартапами и комплексными ВКР; определяет цели и задачи различных этапов исследования, отдельных его аспектов и предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>Уверенно представляет особенности работы над коллективными научными проектами, в том числе стартапами и комплексными ВКР; определяет цели и задачи различных этапов исследования, отдельных его аспектов и предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>
--	---	--	---	---

**Компетенция: ОПК-6**

<p>Результаты обучения по дисциплине: <b>Индикатор: ИД-3 ОПК 6</b> Разрабатывает и реализует культурно-просветительские проекты в целях популяризации профессиональных знаний и культурных традиций.</p>	<p>Демонстрирует ошибочные навыки ведения дискуссии и полемики; профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности.</p>	<p>Демонстрирует слабые навыки ведения дискуссии и полемики; профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности</p>	<p>Ведет на хорошем уровне навыками дискуссии и полемики; профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности.</p>	<p>Ведет на высоком уровне навыкам и дискуссии и полемики; профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности.</p>
--	---	---	---	--

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если в ходе собеседования он четко знает базовую информацию по основам проектной деятельности; требования оформления и презентации результатов исследования на научных форумах различных уровней, представляет возможности внедрения в практику результатов своего исследования, уверенно представляет особенности работы над коллективными научными проектами, в том числе стартапами и комплексными ВКР; определяет цели и задачи различных этапов исследования, отдельных его аспектов и предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; знает принципы и формы ведения дискуссии и полемики; профессионального взаимодействия с участниками культурно- просветительской деятельности.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если в ходе собеседования он знает в основном базовую информацию по основам проектной деятельности; требования оформления и презентации результатов исследования на научных форумах различных уровней, частично представляет возможности внедрения в практику результатов своего исследования, уверенно представляет особенности работы над коллективными научными проектами, в том числе стартапами и комплексными ВКР; определяет цели и задачи различных этапов исследования, отдельных его аспектов и предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; на хорошем уровне знает принципы и формы ведения дискуссии и полемики; профессионального взаимодействия с участниками культурно- просветительской деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если в ходе собеседования он слабо знает базовую информацию по основам проектной деятельности; требования оформления и презентации результатов исследования на научных форумах различных уровней, представляет возможности внедрения в практику результатов своего исследования, представляет особенности работы над коллективными научными проектами, в том числе стартапами и комплексными ВКР; определяет цели и задачи различных этапов исследования, отдельных его аспектов и предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; знает принципы и формы ведения дискуссии и полемики; профессионального взаимодействия с участниками культурно- просветительской деятельности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если в ходе собеседования он ошибочно знает базовую информацию по основам проектной деятельности; требования оформления и презентации результатов исследования на научных форумах различных уровней, представляет возможности внедрения в практику результатов своего исследования, представляет особенности работы над коллективными научными проектами, в том числе стартапами и комплексными ВКР; определяет цели и задачи различных этапов исследования, отдельных его аспектов и предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; демонстрирует ошибочные навыки ведения дискуссии и полемики; профессионального взаимодействия с участниками культурно- просветительской деятельности.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Компетенция</b>
----------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------

1	c	<p>В какой стране произошло зарождение управления проектами как самостоятельной дисциплины:</p> <p>a) Россия b) Китай c) США d) Япония</p>	УК-2
2	a	<p>В какие годы произошло зарождение управления проектами как самостоятельной дисциплины:</p> <p>a) 1930-е b) 1950-е c) 1960-е d) 2000</p>	УК-2
3	a	<p>В каком году американским ученым Л. Гуликом была осуществлена первая разработка по матричной организации для руководства и осуществления сложных проектов.</p> <p>a) 1937 b) 1956 c) 1948 d) 2000</p>	УК-2
4	c	<p>Фамилия американского ученого, которым в 1937 г. была осуществлена первая разработка по матричной организации для руководства и осуществления сложных проектов.</p> <p>a) З.Фрейд b) Г.Форд c) Л. Гулик d) Б. Малиновский</p>	УК-2
5	a	<p>В каких отраслях впервые используется проектная деятельность</p> <p>a) Авиационная и нефтегазовая b) Пищевая и сельскохозяйственная c) Транспортная и пищевая d) Легкой и тяжелой промышленности</p>	УК-2
6	b	<p>В каком году компания <i>Du Pont de Nemours Co.</i> образовала группу для разработки методов и средств управления проектами</p> <p>a) 1937 b) 1956 c) 2000 d) 1948</p>	УК-2

7	a	<p>Как называется компания, которая 1956 г. образовала группу для разработки методов и средств управления проектами.</p> <p>a) Du Pont de Nemours b) Hyundai c) Ford d) Mercedes</p>	УК-2
8	a	<p>Кто разработал метод критического пути (СРМ):</p> <p>a) Дж. Келли и Р. Уолкер b) Ильф и Петров c) К. Маркс и Ф.Энгельс d) Фукуяма</p>	УК-2
9	a	<p>Метод критического пути был опробован на разработке плана строительства какого завода?</p> <p>a) Химического волокна в г. Луисвилле, штат Кентукки, США. b) Завод Арнест г. Невинномысск c) Hamburg, New York d) Форд Нью-Йорк</p>	УК-2
10	a	<p>Кто является автором первой публикации в издании <i>Harvard Business Review</i> обобщившей первые проекты в 1950-е годы</p> <p>a) Л. Гэддис b) Дж. Келли и Р. Уолкер c) Б. Малиновский d) Фукуяма</p>	УК-2
11	a	<p>Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ:</p> <p>a) положения дел в отрасли б) рынка в) продукции</p>	УК-2
12	б	<p>Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:</p> <p>a) с дополнительным регрессом на заемщика б) без права регресса на заемщика в) с полным регрессом на заемщика</p>	УК-2
13	в	<p>Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование:</p> <p>a) базисное б) стратегическое в) концептуальное</p>	УК-2
14	a	<p>Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и:</p> <p>a) технологии б) потребность в финансах в) лицензию</p>	УК-2

15	в	Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур: а) матрицы ответственности б) сетевые матрицы в) иерархический график	УК-2
16	б	б. Для организаций, регулярно реализующих	УК-2

		один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами: а) «выделенная» б) «всеобщее управление проектами» в) «адхократическая»	
17	в	Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой: а) единичной б) сильной в) слабой	УК-2
18	инженеринг	Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции:	УК-2
19	Машины	Впишите слово: ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и:	УК-2
20	б	В сильной матричной структуре в проекты привлекается столько % всех организационных ресурсов предприятия: а) 10-20 б) 50-95 в) 30-40	УК-2
21	абсолютной	Впишите слово: отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:	УК-2
22	Ганта	Впишите фамилию автора горизонтальной линейной диаграммы, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:	УК-2
23		Впишите примеры классификации проектов по сферам деятельности:	УК-2
24		Впишите классификацию проектов по размерности	УК-2
25	миссия	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его:	УК-2
26	деливера	Впишите слово: Активное участие ... в проекте охватывает весь период эксплуатации и дальнейшего развития объекта недвижимости:	УК-2
27		Функции контроля за реализацией проекта выполняет банк-кредитор и:	УК-2
28	притоками	Как называются денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются:	УК-2

29	муниципального	Областями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня:	УК-2
30	Цель	Что является неким эмбрионом, зерном, латентно содержащим в себе концепцию проекта, получающим из внешней среды необходимые ресурсы и вырастающим в результате этого в иерархическую, «древовидную» структуру:	УК-3
31	матричная	Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры	УК-3
32	контрактор (подрядчик)	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту	УК-3
33		Участники проекта – это ...	УК-3
34		Особенность социальных проектов в том, что	УК-3
35	А,Б	Окружение проекта – это ...  А) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые Б) способствуют или мешают достижению цели проекта В) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта Г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей Д) местоположение реализации проекта и близлежащие районы	УК-3
36		Проект – это ...	УК-3
37	А	Наибольшее влияние на проект оказывают ... А) экономические и правовые факторы Б) экологические факторы и инфраструктура В) культурно-социальные факторы Г) политические и экономические факторы	УК-3
38		Фаза проекта – это ...	УК-3
39		Вид проектов, подверженных наибольшему влиянию внешнего окружения	УК-3
40		Функциональная структура – это ...	УК-3
41		Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель	УК-3
42		Концепция проекта ...	УК-3

43		Диаграмма Ганта – это ...	УК-3
44		Планирование проекта – это ...	УК-3
45		Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...	УК-3
46		Метод критического пути используется для ...	УК-3
47		При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:	УК-3
48		Завершающая стадия планирования предметной области проекта	УК-3
49		Отметьте составляющие стадии реализации проекта	УК-3
50	В,Г,Д,Е	Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ... А) контроль качества в проекте Б) формирование отчетов для оценки выполнения качества В) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества Г) существующим требованиям Д) формирование списка отклонений Е) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества	УК-3
51		Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...	УК-3
52		Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...	УК-3
53	А,Б,В	Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ... А) формирование отчетов об исполнении работ проекта Б) регулирование оплаты, льгот и поощрений В) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта Г) разработку концепции управления персоналом Д) создание финального отчета Е) расформирование команды	УК-3
54		Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...	УК-3
55	А	Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ... А) IRR-г больше Б) IRR больше В) IRR меньше Г) выше объем выручки	УК-3

56		Дисконтирование – это ...	УК-3
57		Что такое грант?	УК-3
58	А,Б,В,Г,Д	Какие типы грантов известны в России? А)программные Б)исследовательские В)техническая помощь Г)организация мероприятий Д)развитие инфраструктуры Е)создание организаций	УК-3
59	А,Б,Г,Д	Какие зарубежные организации в России осуществляют реализацию крупных программных проектов? А)TACIS Б)IREX В)DAAD Г)EURASIA Д)WORLD BANK Е)APPLE	УК-3
60	А,Б,Г,Д	Какие зарубежные фонды поддерживают исследовательские проекты в гуманитарной сфере в России? А)Фонд Лики Б)ФондМаккартуров В)Фонд Сороса Г)Фонд Иммануила Канта Д)Фонд Гумбольдта Е)Фонд Резерфорда Ж)Международный валютный фонд	УК-3
61	А,В,Д	Какие государственные научные фонды созданы в России для поддержки научных исследований в гуманитарной сфере? А)РГНФ Б)РФФИ В)ФЦПРособрнауки Г)Фонд В. Потанина Д)Фонд Президента РФ	УК-3
62	А,Б,В,Г,Д	Кто может являться грантодателем? А)корпорация Б)фонд В)частное лицо Г)правительственное учреждение Д)частная фирма Е)временный творческий коллектив	УК-3
63	Б,В	Кто может являться исполнителем исследовательского проекта? А)организация Б)частное лицо В)временный творческий коллектив	УК-3

64	В,Д,Е	Какую квалификацию (степень) получает выпускник гуманитарного факультета НГУ по специальности История? А) кандидат исторических наук Б) доктор исторических наук В) магистр истории Г) академик Д) бакалавр Е) специалист	УК-3
65	Б,Г,Д,Е,Ж	Указать разряды научных работ А) роман Б) монография В) эссе Г) научная статья Д) тезисы доклада Е) курсовая работа Ж) диссертационная работа	УК-3
66		Что такое предметная область проекта?	УК-3
67		Для чего предназначен метод критического пути?	УК-3
68		Структурная декомпозиция проекта – это?	УК-3
69		Перечислите и раскройте пять общих характеристик проекта.	УК-3
70		Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	УК-3
71		Что такое веха?	УК-3
72		Педагогическое конструирование – это?	УК-3
73		Образовательное проектирование это?	УК-3
74		Педагогическая диагностика это?	УК-3
75		Матричная структура это?	УК-3
76		Участники проекта – это ...	
77		Классификация проектов.	УК-3
78		Назовите субъектов проектирования.	ОПК-6
79		Объектами проектирования могут быть?	ОПК-6
80		Проект – это ...	ОПК-6
81		Наибольшее влияние на проект оказывают ...	ОПК-6
82		Предметная область проекта	ОПК-6
83		Фаза проекта – это ...	ОПК-6
84		Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения	ОПК-6
85		Функциональная структура – это ...	ОПК-6
86	Матричная	Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры	ОПК-6
87	контрактор (подрядчик)	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту	ОПК-6
88		Участники проекта – это ...	ОПК-6

89		В чем особенность социальных проектов	ОПК-6
90		Инновационные проекты отличаются ...	ОПК-6
91		Организационная структура – это ...	ОПК-6
92		Ключевое преимущество управления проектами	ОПК-6
93		Веха – это ...	ОПК-6
94		Что такое проект?	ОПК-6
95		Кто относится к субъектам управления проекта?	ОПК-6
96		Что является объектом управления в системе управления проектом?	ОПК-6
97		Для каких компонентов профессиональной компетентности менеджеров проекта используются стандарты на глоссарий, процессы, методы, средства?	ОПК-6
98		Какие критерии успешности проекта используются на практике?	ОПК-6
99		Почему так важно четко формулировать цели проекта?	ОПК-6
100		Что такое критический путь в проекте?	ОПК-6
101	нет	Верно ли утверждение, что критический путь включает наиболее сложные и продолжительные операции?	ОПК-6
102		Какие отношения определяют положение любой операции в графике проекта?	ОПК-6
103		Что такое прямой анализ сетевого графика проекта?	ОПК-6
104		Что такое обратный анализ сетевого графика проекта?	ОПК-6
105		Что такое операция растяжки?	ОПК-6
106		Перечислите главные задачи системы управления персоналом в современных условиях	ОПК-6
107		Назовите и раскройте способы контроля коммуникаций проекта.	ОПК-6
108		Назовите функции программного обеспечения проекта.	ОПК-6
109		Перечислите 5 лучших программ для управления проектами	ОПК-6
110		Перечислите виды педагогических проектов.	ОПК-6
111		Назовите уровни педагогического проектирования.	ОПК-6

112	вдохновитель	Впишите лишнее слово: Определите, какая из следующих ролей лишняя: А)Руководитель проект Б)Копирайтер В)Технический писатель Г)Вдохновитель Д)Системный аналитик	ОПК-6
113		Что определяет матрица ответственности?	ОПК-6
114		Что такое "Команда проекта"?	ОПК-6
115	Б	Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"? А)Верно Б)Неверно	ОПК-6
116		Для чего используется методика RACI?	ОПК-6
117	А,Б,В	Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте": А)телефонные звонки исполнителю проекта Б)совещания В)разговор с заказчиком Г)Сайт компании заказчика	ОПК-6
118	План коммуникаций	Какой компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.	ОПК-6
119		Впишите, что включает типовая система управления:	ОПК-6
120	В)Перечень информационных каналов взаимодействия участников Г)Перечень регулярных совещаний	Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций: А)Распределение ответственности участников за задачи проекта Б)План работ по проекту В)Перечень информационных каналов взаимодействия участников Г)Перечень регулярных совещаний	ОПК-6
121	Да	Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?"	ОПК-6
122	Общий чат	Что не является эффективным для организации коммуникации и обсуждение общих вопросов?	ОПК-6
123		На какие две группы делятся методы исследования делятся на:	ОПК-6
124		Анализ относится к...	ОПК-6
125	Тестирование	Как называется метод письменного опроса респондентов:	ОПК-6