

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Георгиевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Введение в информационные технологии

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2, 3

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в информационные технологии».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в информационные технологии».
3. Разработчики: Панкратова Ольга Петровна, зав. кафедрой информатики, кандидат педагогических наук, доцент; Конопко Екатерина Александровна, доцент кафедры информатики, кандидат педагогических наук, доцент
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О.П.— зав. кафедрой информатики

Члены комиссии:

Поддубная Н.А. – доцент кафедры информатики

Плетухина А.А. – доцент кафедры информатики

Представитель организации-работодателя:

Андромонова Виктория Васильевна - директор МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Введение в информационные технологии».

«15» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Имеет фрагментарные навыки применять в профессиональной деятельности системный подход для решения поставленных задач	В целом владеет навыками применять в профессиональной деятельности системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками применять в профессиональной деятельности системный подход для решения поставленных задач	Способен в совершенстве применять в профессиональной деятельности системный подход для решения поставленных задач
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Имеет фрагментарные навыки в профессиональной деятельности осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	В целом владеет навыками в профессиональной деятельности осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Владеет навыками в профессиональной деятельности осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Способен в совершенстве в профессиональной деятельности осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски	Имеет фрагментарные навыки применять информационные	В целом владеет навыками применять информационные	Владеет навыками применять информационные	Способен в совершенстве применять информационные

возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	технологии для оценки рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	технологии для оценки рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	ые технологии для оценки рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	ые технологии для оценки рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
Компетенция: ОПК-8. Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1_{опк-8} Использует компьютер как средством управления и обработки информационных массивов;	Имеет фрагментарные навыки применять в профессиональной деятельности компьютер и информационные технологии как средством управления и обработки информационных массивов	В целом владеет навыками применять в профессиональной деятельности компьютер и информационные технологии как средством управления и обработки информационных массивов	Владеет навыками применять в профессиональной деятельности компьютер и информационные технологии как средством управления и обработки информационных массивов	Способен в совершенстве применять в профессиональной деятельности компьютер и информационные технологии как средством управления и обработки информационных массивов
ИД-2_{опк-8} Использует компьютер в различных поисковых системах и средство управления и обработки данных;	Имеет фрагментарные навыки применять в профессиональной деятельности использовать компьютер и информационные технологии в различных поисковых системах и средство управления и обработки данных	В целом владеет навыками применять в профессиональной деятельности использовать компьютер и информационные технологии в различных поисковых системах и средство управления и обработки данных	Владеет навыками применять в профессиональной деятельности использовать компьютер и информационные технологии в различных поисковых системах и средство управления и обработки данных	Способен в совершенстве применять в профессиональной деятельности использовать компьютер и информационные технологии в различных поисковых системах и средство управления и обработки данных
Компетенция: ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				
Результаты обучения по	Не понимает принципы работы	Слабо понимает принципы работы	Понимает принципы	В совершенстве понимает

дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 опк-16 Использует знания принципов работы современных информационных технологий и программных комплексов в сфере профессиональной деятельности.	современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и не знает его возможности	современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и не на должном уровне знает его возможности	работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности	принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и отлично знает и применяет его возможности
ИД-2 опк-16 Выбирает способы обработки данных и программные комплексы для решения задач профессиональной деятельности.	Не применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; практически не работает с текстовыми и числовыми данными, не знает, как проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; не знает способов обработки графических изображений; Не использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы	Слабо применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; не на должном уровне работает с текстовыми и числовыми данными, не всегда знает, как проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; слабо обрабатывает графические изображения; Не всегда правильно использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы;	Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения; Использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы;	В совершенстве применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, умело проводит простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения; Умело использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе

				совместной, работы.
--	--	--	--	------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	
1.		Дайте определение понятий «Цифровое пространство», «Личное цифровое пространство»	ОПК-8
2.		Впишите пропущенное словосочетание: Под _____ понимается базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде	ОПК-8
3.	a, b, c, d, e	Выберите правильные ответы: К компонентам цифровой грамотности относятся a) Информационная грамотность b) Компьютерная грамотность c) Медиаграмотность d) Коммуникативная грамотность e) Технологические инновации f) Социальная грамотность g) Психологическая грамотность	ОПК-8
4.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Информационной грамотностью понимают: a) Знания о специфике информации и различных ее источниках b) Навыки поиска релевантной информации и ее сравнения c) Установки в отношении пользы и вреда информации d) Знание о медиа-контенте и его источниках e) Навыки поиска новостей и фактчекинга f) Навыки использования современных средств коммуникации	ОПК-8
5.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Компьютерной грамотностью понимают: a) Знание устройства компьютера и его функций b) Навыки использования компьютера и аналогичных устройств c) Установки в отношении роли компьютера в ежедневной практике d) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации e) Навыки использования современных средств коммуникации	ОПК-8

6.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Медиаграмотностью понимают: a) Знание о медиа-контенте и его источниках b) Навыки поиска новостей и фактчекинга c) Установки в отношении достоверности информации, сообщаемой через СМИ d) Навыки работы с гаджетами и приложениями e) Установки в отношении пользы технологических инноваций	ОПК-8
7.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Коммуникативной грамотностью понимают: a) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации b) Навыки использования современных средств коммуникации c) Установки в отношении этики и норм общения в цифровой среде d) Знания о специфике информации и различных ее источниках e) Навыки работы с гаджетами и приложениями	ОПК-8
8.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Технологическими инновациями понимают: a) Знания современных технологических тенденций b) Навыки работы с гаджетами и приложениями c) Установки в отношении пользы технологических инноваций d) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации e) Навыки использования компьютера и аналогичных устройств	ОПК-8
9.		Впишите пропущенное словосочетание: Базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде называется	ОПК-8
10.		Что понимают под цифровой грамотностью, цифровой культурой и цифровой компетентностью?	ОПК-8
11.		Опишите процедуру регистрации на портале государственных услуг Российской Федерации (http://www.gosuslugi.ru/)	УК-1
12.		Назовите российские государственные программы, нацеленные на развитие информационного (цифрового) общества.	УК-1

13.	Какие группы периферийных устройств ПК вам известны. Дайте краткое описание устройств, являющихся одновременно устройствами ввода-вывода (назначение, типы, основные характеристики). Заполните таблицу. Устройства ввода-вывода <table><tr><th>Название</th><th>Назначение</th><th>Основные характеристики</th></tr><tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr></table>	Название	Назначение	Основные характеристики	...	...	...	...	...	...	ОПК-8			
Название	Назначение	Основные характеристики												
...	...	...												
...	...	...												
14.	Дайте определение понятию «Гаджет» и представьте в таблице их классификацию: <table><tr><th>№</th><th>Класс (название) гаджета</th><th>Назначение гаджета</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td><td></td></tr></table>	№	Класс (название) гаджета	Назначение гаджета	1			2			...			ОПК-8
№	Класс (название) гаджета	Назначение гаджета												
1														
2														
...														
15.	Установите соответствие между названием процесса создания программы и его назначением ○ Точная формулировка решения задачи на компьютере с описанием входной и выходной информации ○ Теоретическая и практическая деятельность, связанная с созданием программы ○ Система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных (входной информации) ○ Постановка задачи ○ Алгоритмизация ○ Программирование	ОПК-8												
16.	Установите соответствие между назначением антивирусных программ и их видом ○ Обнаруживают файлы, зараженные одним из нескольких известных вирусов ○ «Лечат» программы, восстанавливая их первоначальный вид и удаляя при этом из них вирус ○ Перехватывают обращения вирусами к операционной системе, используемые для размножения и нанесения вреда, и сообщают о них пользователю (AIDSTEST и DRWEB («Доктор ВЕБ»)) ○ Программы-доктора, или фаги	ОПК-8												

		○ Программы-детекторы ○ Программы-фильтры	
17.		Приведите примеры по 5 основным категориям сервисов и приложений: 1. Коммуникативные общего использования (не предназначенные для образовательных целей): - социальные сети (.....,,); - мессенджеры (.....,,); 2. Коммуникативные для профессионального использования: - электронные почтовые сервисы (.....,,); - мессенджеры (.....,,); - web-сервисы (.....,,); - облачные хранилища (.....,,); 3. Платформы для проведения онлайн видеоконференций и вебиарные комнаты (.....,,); 4. Образовательные онлайн-ресурсы (.....,,); 5. Системы дистанционного обучения (.....,,).	УК-1
18.		Назовите наиболее крупные и популярные в России поисковые сервисы.	УК-1
19.		Расскажите, как организовать расширенный поиск информации в Google, Яндекс.	УК-1
20.		Что такое Анонимайзер? Для чего используются анонимайзеры? Перечислите самые популярные анонимайзеры.	УК-1
21.		Расскажите о правилах деловой переписки и общения в социальных сетях, электронных почтовых сервисах и мессенджерах	УК-1
22.	a	Выберите правильный ответ: Флейм - это a) «словесная война», возникающая иногда на форумах b) «пламенные речи», воззвания c) одна из норм общения в Интернете	УК-1
23.	a	Выберите правильный ответ: Что такое «оффтопик»? a) Сообщение не по теме форума b) Футбольный термин c) Часть гардероба	УК-1

24.	a	Выберите правильный ответ: Ваше сообщение на форуме остается без ответа несколько часов... a) Ничего страшного: человек, ответа которого я жду, чем-то занят. Закончит дела и ответит. b) Очень нервничаю: я же не могу постоянно сидеть у компьютера и ждать ответа! c) Это просто безобразие! Думаю, отвечать должны в течении нескольких минут!	УК-1
25.		Решите задачу. Учебная группа состоит из 12 человек. Требуется создать ярлык с карточками контактов группы, а также преподавателя курса в приложении GoogleКонтакты. Сколько карточек контактов необходимо будет создать всего?	УК-1
26.	a, b, c, d	Выберите правильные ответы: Укажите, какие из приведенных сервисов относятся к категории мессенджеров: a) Viber b) Telegram c) Google Hangouts d) WhatsApp e) ВКонтакте f) Одноклассники g) WebEx h) Instagram i) Zoom j) BigBlueButton	УК-1
27.	a, b, c, d, e, f	Выберите правильные ответы: При помощи каких сервисов из перечисленных можно реализовать полноценную видеоконференцсвязь для группы из нескольких участников: a) Mirapolis Virtual Room b) Google Meet c) WebEx d) Microsoft Teams e) Zoom f) BigBlueButton g) Google Контакты h) GoogleChrome	УК-1

28.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Для организации удаленной работы участников группы потребуется следующее оборудование: a) веб-камера b) микрофон c) персональный компьютер или ноутбук d) плоттер	УК-1
29.	a	Выберите правильный ответ: Вид удаленной работы, осуществляемый по договору гражданско-правового характера, это: a) фриланс b) домашняя работа c) дистанционная работа	УК-1
30.	a	Выберите правильный ответ: Флейм это a) «словесная война», возникающая иногда на форумах b) «пламенные речи», воззвания c) одна из норм общения в Интернете	УК-1
31.	a	Выберите правильный ответ: Переведите на язык Интернета выражение «лить воду» a) Флуд b) СПАМ c) Флейм	УК-1
32.	a	Выберите правильный ответ: СПАМ это a) Массовая рассылка рекламы и прочих объявлений b) Цепочка непонятных, нелогичных объяснений c) Агрессивное поведение на форумах	УК-1
Семестр 3			
33.	a, b, c	Выберите правильные ответы: По сфере использования все программные продукты можно разделить на следующие классы: a) Системное программное обеспечение	ОПК-8

		b) Инструментарий технологии программирования c) Пакеты прикладных программ d) Программы общего назначения e) Программы специального назначения f) Коммерческое программное обеспечение g) Свободное программное обеспечение	
34.	a, b, c	Выберите правильные ответы: При классификации программного обеспечения по способу распространения можно выделить следующие категории: a) Коммерческое программное обеспечение b) Свободное программное обеспечение c) Условно-бесплатное программное обеспечение d) Пакеты прикладных программ e) Программы общего назначения f) Программы специального назначения	ОПК-8
35.	a, b	Выберите правильные ответы: С точки зрения расположения в сети, программное обеспечение подразделяют на ... a) Серверное b) Клиентское c) Специальное d) Системное e) Инструментальное	ОПК-8
36.	a	Выберите правильные ответы: Какое программное обеспечение решает задачи общего управления и поддержания работоспособности системы в целом? a) Системное программное обеспечение b) Сервисное программное обеспечение c) Инструментальное программное обеспечение	ОПК-8
37.	a, b	Выберите правильные ответы: К базовому программному обеспечению относятся a) Операционные системы b) Оболочки операционных систем	ОПК-8

		c) Драйверы устройств d) Программы-утилиты e) Антивирусные программы f) Программы архиваторы g) Обслуживающие программы	
38.		Впишите пропущенное слово: Специально написанная небольшая по размерам программа, которая может приписывать себя к другим программам для выполнения каких-либо вредных действий, называется	ОПК-8
39.		Расскажите о программных продуктах и платформах, которые предназначены для работы в режиме дистанционного обучения	УК-1
40.		Установите соответствие между программным обеспечением и его назначением ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для работы с табличными данными ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для создания и редактирования изображений ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для работы со структурированными данными ○ Текстовый процессор ○ Табличный процессор ○ Графический редактор ○ Базы данных	ОПК-8
41.		Что понимают под информационными технологиями? Как они классифицируются?	ОПК-8
42.		Что понимают под программным обеспечением ЭВМ? Назовите виды программного обеспечения.	ОПК-8
43.		Напишите небольшое эссе о значении информационных технологий в повседневной жизни и профессиональной деятельности человека.	УК-1
44.		Дайте понятие системного, служебного (сервисного) и прикладного программного обеспечения: назначение, возможности, структура	ОПК-8

45.		Расскажите о назначении, классификации и возможностях текстовых редакторов. Назовите примеры программ для обработки текстов.	ОПК-8
46.		Расскажите о назначении, истории появления и развития, возможностях электронных таблиц. Назовите примеры программ для обработки табличных данных.	ОПК-8
47.		Составьте небольшое эссе на тему: Локальные и глобальные сети: понятие, основные характеристики и тенденции развития.	ОПК-8
48.		Расскажите о назначении презентаций и требованиях, предъявляемых к ним. Приведите примеры программ для создания презентаций.	ОПК-8
49.	a, b, c, d	Выберите правильные ответы: К параметрам форматирования символов в текстовых документах относятся a) Гарнитуру шрифта b) Тип начертания шрифта c) Кегль шрифта d) Межсимвольный интервал e) Интерлиньяж f) Вертикальный отступ	ОПК-8
50.	a	Выберите правильные ответы: Редактирование текста - это a) внесение изменений в текст b) внешнее оформление текста c) добавление текста d) удаление фрагментов текста	ОПК-8
51.		Напишите небольшое эссе на тему: «Профессиональное редактирование и форматирование документа»	ОПК-16
52.		Напишите небольшое эссе на тему: «Работа со стилями. Автоматическое создание оглавления»	ОПК-16
53.		Напишите небольшое эссе на тему: Создание таблиц в текстовых документах. Вычисления в таблицах.	ОПК-16
54.		Создайте текст по образцу, соблюдая правила набора и форматирования текста (отступы от границы листа, выравнивание текста по отношению к границам листа, абзацные отступы, интервалы между строками, установка нерастяжимых пробелов)	ОПК-16

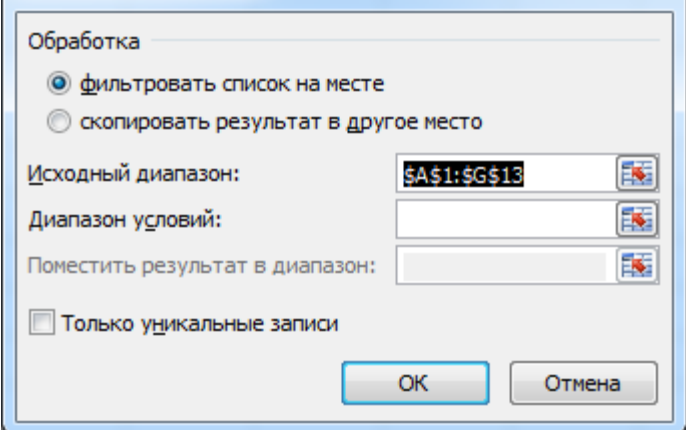
		«Бизнес—Сервис» 355000, г. Ставрополь, ул. Ленина, 344 тел. 35-43-14 факс 35-43-15 Уважаемый Вячеслав Иванович! Акционерное общество «Бизнес-Сервис» приглашает Вас в субботу, 18 декабря 2008 года в 20 часов на традиционное зимнее заседание Клуба. Президент клуба С.М. Орешко																					
55.		В текстовом редакторе создайте табулированный список по образцу: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ФНО</th><th>Средний балл</th><th>Стипендия</th><th>Подпись</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Иванов.....</td><td>4.....</td><td>1000.....</td><td>_____</td></tr> <tr> <td>Петров.....</td><td>5.....</td><td>1500.....</td><td>_____</td></tr> <tr> <td>Смирнова.....</td><td>4,5.....</td><td>1250.....</td><td>_____</td></tr> <tr> <td>Воронов.....</td><td>5.....</td><td>1500.....</td><td>_____</td></tr> </tbody> </table>	ФНО	Средний балл	Стипендия	Подпись	Иванов.....	4.....	1000.....	_____	Петров.....	5.....	1500.....	_____	Смирнова.....	4,5.....	1250.....	_____	Воронов.....	5.....	1500.....	_____	ОПК-16
ФНО	Средний балл	Стипендия	Подпись																				
Иванов.....	4.....	1000.....	_____																				
Петров.....	5.....	1500.....	_____																				
Смирнова.....	4,5.....	1250.....	_____																				
Воронов.....	5.....	1500.....	_____																				
56.		В текстовом редакторе создайте таблицу по образцу:	ОПК-16																				

		<table><tr><th>№ п/п</th><th>Фамилия</th><th>Имя</th><th>Отчество</th><th>Оценка</th><th>Стипендия</th></tr><tr><td>1.</td><td>Иванов</td><td>Андрей</td><td>Алексеевич</td><td>5</td><td>1250</td></tr><tr><td>2.</td><td>Сергеева</td><td>Мария</td><td>Ивановна</td><td>4</td><td>1000</td></tr><tr><td>3.</td><td>Воронов</td><td>Петр</td><td>Ильич</td><td>4</td><td>1000</td></tr><tr><td>4.</td><td>Коротков</td><td>Евгений</td><td>Семенович</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>5.</td><td>Андреева</td><td>Вера</td><td>Петровна</td><td>5</td><td>1250</td></tr><tr><td colspan="4">Итоговые значения:</td><td>4,2</td><td>4500</td></tr></table> Подсчитайте среднюю оценку и сумму стипендии, используя специальные функции текстового редактора	№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Стипендия	1.	Иванов	Андрей	Алексеевич	5	1250	2.	Сергеева	Мария	Ивановна	4	1000	3.	Воронов	Петр	Ильич	4	1000	4.	Коротков	Евгений	Семенович	3	0	5.	Андреева	Вера	Петровна	5	1250	Итоговые значения:				4,2	4500	
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Стипендия																																								
1.	Иванов	Андрей	Алексеевич	5	1250																																								
2.	Сергеева	Мария	Ивановна	4	1000																																								
3.	Воронов	Петр	Ильич	4	1000																																								
4.	Коротков	Евгений	Семенович	3	0																																								
5.	Андреева	Вера	Петровна	5	1250																																								
Итоговые значения:				4,2	4500																																								
57.		Постройте схему «История поколений ЭВМ» по образцу в текстовом документе, используя возможности текстового редактора по работе с графикой (геометрические фигуры). 	ОПК-16																																										
58.		Создайте объект SmartArt по образцу:	ОПК-16																																										

		Образец 1. Программное обеспечение и его назначение  <pre> graph TD A[Текстовый процессор • Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов] B[Базы данных • Прикладное программное обеспечение, используемое для работы со структурированными данными] C[Табличный процессор • Прикладное программное обеспечение, используемое для работы с табличными данными] D[Графический редактор • Прикладное программное обеспечение, используемое для создания и редактирования изображений] A --- C B --- D C --- D </pre>	
59.		Создайте в текстовом редакторе математические формулы по образцу: $\frac{(s+p)}{\left(s+\frac{p}{N}\right)} = \frac{1}{\left(s+\frac{p}{N}\right)} \quad z^3 = \sqrt[3]{\left(\frac{1}{\sqrt{x^2+y^2}}\right)^2}$ $I = \sum_{i=1}^N \int_{x_{j-1}}^{x_j} f(x) dx$ $\alpha_0 = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} x dx = \frac{1}{2\pi} \frac{x^2}{2} = \frac{1}{2\pi} * \frac{(2\pi)^2}{2} = \pi$	ОПК-16
60.		Создайте таблицу по образцу. Используя расширенный фильтр, отберите сотрудников мужского пола и родившихся в 1983 году	ОПК-16

		<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td></tr><tr><td></td><td>№ п/п</td><td>Фамилия</td><td>Имя</td><td>Отчество</td><td>Пол</td><td>Год рождения</td><td>Отдел</td><td></td><td>Пол</td><td>Год рождения</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>Акимов</td><td>Вера</td><td>Федоровна</td><td>ж</td><td>1978</td><td>2</td><td></td><td>м</td><td>1983</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>Анисимов</td><td>Андрей</td><td>Александрович</td><td>м</td><td>1956</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>Балаев</td><td>Игорь</td><td>Сергеевич</td><td>м</td><td>1954</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>Бореев</td><td>Виктор</td><td>Александрович</td><td>м</td><td>1965</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>5</td><td>Боркут</td><td>Ирина</td><td>Александровна</td><td>ж</td><td>1974</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>6</td><td>Воронова</td><td>Надежда</td><td>Ивановна</td><td>ж</td><td>1984</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>7</td><td>Ворошилов</td><td>Петр</td><td>Ильич</td><td>м</td><td>1969</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>8</td><td>Иванов</td><td>Илья</td><td>Алексеевич</td><td>м</td><td>1983</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>9</td><td>Попов</td><td>Виктор</td><td>Сергеевич</td><td>м</td><td>1973</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>10</td><td>Щербакова</td><td>Елена</td><td>Ивановна</td><td>ж</td><td>1962</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Исходная таблица Таблица условий		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год рождения	Отдел		Пол	Год рождения	1											2	1	Акимов	Вера	Федоровна	ж	1978	2		м	1983	3	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1				4	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3				5	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3				6	5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2				7	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2				8	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1969	3				9	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1				10	9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2				11	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1				12											13											14											
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J																																																																																																																																																																									
	№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год рождения	Отдел		Пол	Год рождения																																																																																																																																																																									
1																																																																																																																																																																																			
2	1	Акимов	Вера	Федоровна	ж	1978	2		м	1983																																																																																																																																																																									
3	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1																																																																																																																																																																												
4	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3																																																																																																																																																																												
5	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3																																																																																																																																																																												
6	5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2																																																																																																																																																																												
7	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2																																																																																																																																																																												
8	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1969	3																																																																																																																																																																												
9	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1																																																																																																																																																																												
10	9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2																																																																																																																																																																												
11	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1																																																																																																																																																																												
12																																																																																																																																																																																			
13																																																																																																																																																																																			
14																																																																																																																																																																																			
61.		Создайте таблицу по образцу. С помощью автофильтра выберите сотрудников по следующим критериям: — из 3 отдела; — мужского пола; — фамилии которых начинаются на буквы А и В — родившихся раньше 1970 года	ОПК-16																																																																																																																																																																																
62.		Дан фрагмент электронной таблицы: <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)</td></tr><tr><td>2</td><td>21</td><td>=ЕСЛИ(A2>21;0;8)</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>=СУММ(B1:B2)</td></tr></table> Значение ячейки B3 равно... Проведите вычисление и укажите правильный ответ.		A	B	1	6	=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)	2	21	=ЕСЛИ(A2>21;0;8)	3	7	=СУММ(B1:B2)	ОПК-16																																																																																																																																																																				
	A	B																																																																																																																																																																																	
1	6	=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)																																																																																																																																																																																	
2	21	=ЕСЛИ(A2>21;0;8)																																																																																																																																																																																	
3	7	=СУММ(B1:B2)																																																																																																																																																																																	
63.		Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)</td></tr></table> Значение в ячейке B3 будет равно...		A	B	1	3	2	2	2	3	3		=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)	ОПК-16																																																																																																																																																																				
	A	B																																																																																																																																																																																	
1	3	2																																																																																																																																																																																	
2	2	3																																																																																																																																																																																	
3		=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)																																																																																																																																																																																	

		Проведите вычисление и укажите правильный ответ.																																																																																																																																																																																																																									
64.		Создайте таблицу по образцу: <table><tr><th>№-п/п</th><th>Фамилия</th><th>Имя</th><th>Отчество</th><th>Пол</th><th>Год-рождения</th><th>Отдел</th><th>Зарплата</th></tr><tr><td>1</td><td>Акимов</td><td>Вера</td><td>Федоровна</td><td>ж</td><td>1973</td><td>2</td><td>25000</td></tr><tr><td>2</td><td>Анисимов</td><td>Андрей</td><td>Александрович</td><td>м</td><td>1956</td><td>1</td><td>20000</td></tr><tr><td>3</td><td>Балаев</td><td>Игорь</td><td>Сергеевич</td><td>м</td><td>1954</td><td>3</td><td>43000</td></tr><tr><td>4</td><td>Бореев</td><td>Виктор</td><td>Александрович</td><td>м</td><td>1965</td><td>3</td><td>24500</td></tr><tr><td>5</td><td>Боркут</td><td>Ирина</td><td>Александровна</td><td>ж</td><td>1974</td><td>2</td><td>25000</td></tr><tr><td>6</td><td>Воронова</td><td>Надежда</td><td>Ивановна</td><td>ж</td><td>1984</td><td>2</td><td>32000</td></tr><tr><td>7</td><td>Ворошилов</td><td>Петр</td><td>Ильич</td><td>м</td><td>1990</td><td>3</td><td>31700</td></tr><tr><td>8</td><td>Иванов</td><td>Илья</td><td>Алексеевич</td><td>м</td><td>1983</td><td>1</td><td>43000</td></tr><tr><td>9</td><td>Попов</td><td>Виктор</td><td>Сергеевич</td><td>м</td><td>1973</td><td>2</td><td>24500</td></tr><tr><td>10</td><td>Щербакова</td><td>Елена</td><td>Ивановна</td><td>ж</td><td>1962</td><td>1</td><td>25000</td></tr></table> Подсчитайте сумму зарплаты отдельно для сотрудников из 1, 2, 3 отделов используя возможности подведения промежуточных итогов.	№-п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год-рождения	Отдел	Зарплата	1	Акимов	Вера	Федоровна	ж	1973	2	25000	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1	20000	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3	43000	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3	24500	5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2	25000	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2	32000	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1990	3	31700	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1	43000	9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2	24500	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1	25000	ОПК-16																																																																																																																																
№-п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год-рождения	Отдел	Зарплата																																																																																																																																																																																																																				
1	Акимов	Вера	Федоровна	ж	1973	2	25000																																																																																																																																																																																																																				
2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1	20000																																																																																																																																																																																																																				
3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3	43000																																																																																																																																																																																																																				
4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3	24500																																																																																																																																																																																																																				
5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2	25000																																																																																																																																																																																																																				
6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2	32000																																																																																																																																																																																																																				
7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1990	3	31700																																																																																																																																																																																																																				
8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1	43000																																																																																																																																																																																																																				
9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2	24500																																																																																																																																																																																																																				
10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1	25000																																																																																																																																																																																																																				
65.		Создайте три однотипные таблицы по образцу: <table><tr><th colspan="6">Аттестационная ведомость № 1</th><th colspan="6">Аттестационная ведомость № 2</th><th colspan="6">Аттестационная ведомость № 3</th></tr><tr><th>Фамилия студента</th><th>Математика</th><th>Информатика</th><th>Философия</th><th>Иностранный язык</th><th>Средний балл</th><th>Фамилия студента</th><th>Математика</th><th>Информатика</th><th>Философия</th><th>Иностранный язык</th><th>Средний балл</th><th>Фамилия студента</th><th>Математика</th><th>Информатика</th><th>Философия</th><th>Иностранный язык</th><th>Средний балл</th></tr><tr><td>Акимов</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td></td><td>Акимов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>Акимов</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>Анисимов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Анисимов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Анисимов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>Балаев</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td>Балаев</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td></td><td>Балаев</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>Бореев</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td>Бореев</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td>Бореев</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>Боркут</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>5</td><td></td><td>Боркут</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td>Боркут</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>Воронова</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Воронова</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Воронова</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>Ворошилов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Ворошилов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Ворошилов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>Иванов</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Иванов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Иванов</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>Попов</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td></td><td>Попов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Попов</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>Щербакова</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Щербакова</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td>Щербакова</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr></table> Подсчитайте средний балл за сессию в каждой таблице. Проведите консолидацию 3-х таблиц аттестации в одну с вычислением среднего балла по каждому предмету и разместите консолидированную таблицу на отдельном листе Консолидация.	Аттестационная ведомость № 1						Аттестационная ведомость № 2						Аттестационная ведомость № 3						Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл	Акимов	5	5	5	5		Акимов	4	5	4	5		Акимов	4	4	5	4		Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4		Балаев	3	5	5	4		Балаев	3	4	5	3		Балаев	3	4	4	3		Бореев	3	3	2	3		Бореев	3	3	2	3		Бореев	2	3	2	3		Боркут	4	5	3	5		Боркут	4	5	3	4		Боркут	4	5	3	5		Воронова	4	4	4	4		Воронова	5	4	4	4		Воронова	4	3	4	3		Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4		Иванов	2	4	4	4		Иванов	4	5	4	4		Иванов	3	4	4	4		Попов	4	5	5	5		Попов	4	5	4	4		Попов	4	5	5	5		Щербакова	5	4	4	4		Щербакова	4	4	3	4		Щербакова	4	4	5	5		ОПК-16
Аттестационная ведомость № 1						Аттестационная ведомость № 2						Аттестационная ведомость № 3																																																																																																																																																																																																															
Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл																																																																																																																																																																																																										
Акимов	5	5	5	5		Акимов	4	5	4	5		Акимов	4	4	5	4																																																																																																																																																																																																											
Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4																																																																																																																																																																																																											
Балаев	3	5	5	4		Балаев	3	4	5	3		Балаев	3	4	4	3																																																																																																																																																																																																											
Бореев	3	3	2	3		Бореев	3	3	2	3		Бореев	2	3	2	3																																																																																																																																																																																																											
Боркут	4	5	3	5		Боркут	4	5	3	4		Боркут	4	5	3	5																																																																																																																																																																																																											
Воронова	4	4	4	4		Воронова	5	4	4	4		Воронова	4	3	4	3																																																																																																																																																																																																											
Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4																																																																																																																																																																																																											
Иванов	2	4	4	4		Иванов	4	5	4	4		Иванов	3	4	4	4																																																																																																																																																																																																											
Попов	4	5	5	5		Попов	4	5	4	4		Попов	4	5	5	5																																																																																																																																																																																																											
Щербакова	5	4	4	4		Щербакова	4	4	3	4		Щербакова	4	4	5	5																																																																																																																																																																																																											
66.	a	Выберите правильный ответ: На рисунке изображено окно для ...	ОПК-16																																																																																																																																																																																																																								

		 а) проведения консолидации данных б) подведения промежуточных итогов в) для создания сводной таблицы г) для группировки данных электронной таблицы д) другое	
67.	с	Выберите правильный ответ: На рисунке изображено окно для ...	ОПК-16

		Выберите данные для анализа ☒ Выбрать таблицу или диапазон Таблица или диапазон: Данные1!\$A\$3:\$H\$327 ☐ Использовать внешний источник данных Выбрать подключение... Имя подключения: Укажите, куда следует поместить отчет сводной таблицы: ☒ На новый лист ☐ На существующий лист Диапазон: ОК Отмена a) проведения консолидации данных b) подведения промежуточных итогов c) для создания сводной таблицы d) для группировки данных электронной таблицы e) другое													
68.		Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. <table><tr><td></td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>=ОСТАТ(А1+В1;А2)</td></tr></table> Функция ОСТАТ(X; Y) вычисляет остаток целочисленного деления X на Y. Значение в ячейке В3 будет равно...		А	В	1	3	2	2	4	3	3		=ОСТАТ(А1+В1;А2)	ОПК-16
	А	В													
1	3	2													
2	4	3													
3		=ОСТАТ(А1+В1;А2)													
69.		Дан фрагмент электронной таблицы: <table><tr><td></td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>=ЕСЛИ(А1>3;А3;А2)</td></tr><tr><td>2</td><td>100</td><td>=ЕСЛИ(А2>100;3;2)</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>=СУММ(В1:В2)</td></tr></table>		А	В	1	4	=ЕСЛИ(А1>3;А3;А2)	2	100	=ЕСЛИ(А2>100;3;2)	3	0	=СУММ(В1:В2)	ОПК-16
	А	В													
1	4	=ЕСЛИ(А1>3;А3;А2)													
2	100	=ЕСЛИ(А2>100;3;2)													
3	0	=СУММ(В1:В2)													

		Значение ячейки В3 равно...																						
70.		На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы: <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>5</td><td colspan="2">=СРЗНАЧ(В1;В4)</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td></tr></table> Значение ячейки А5 равно ...		A	B	1	1	5	2	3	1	3	5	3	4	7	7	5	=СРЗНАЧ(В1;В4)		6			ОПК-16
	A	B																						
1	1	5																						
2	3	1																						
3	5	3																						
4	7	7																						
5	=СРЗНАЧ(В1;В4)																							
6																								
71.		Дайте понятие абсолютной и относительной адресации в Excel. Расскажите об использовании абсолютных и относительных ссылок при обработке данных.	ОПК-16																					
72.		Напишите небольшое эссе на тему: Команды для создания и работы с диаграммами в MS Excel. Элементы интерфейса для работы с диаграммами. Способы создания диаграмм. Создание смешанных диаграмм. Спарклайны.	ОПК-16																					
		Семестр 3																						
73.		Дайте определение базы данных. Назовите основные объекты базы данных и расскажите о способах создания объектов базы данных.	УК-1																					
74.		Какие модели данных используются при построении баз данных. Дайте характеристику каждой модели данных.	ОПК-16																					
75.		Компьютерная графика определение. Назовите и дайте характеристику видам компьютерной графики.	УК-1																					
76.		Назовите примеры программного обеспечения, используемого для обработки графических изображений.	ОПК-16																					
77.		Перечислите достоинства и недостатки растровых и векторных изображений	ОПК-16																					
78.		Расскажите о сферах применения растровой и векторной графики	ОПК-16																					
79.		Дайте характеристику основным группам инструментов графического редактора (по выбору студента). Расскажите о назначении инструментов.	ОПК-16																					
80.		В результате каких процессов образуется цвет изображения? Дайте понятие системам аддитивных и субтрактивных цветов.	ОПК-16																					

		Что понимают под цветовой моделью?	
--	--	------------------------------------	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на обыденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*