

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методика обучения базовым видам спорта: лёгкая атлетика
название дисциплины (модуля)

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>1,2,3</u>	<u>1,2,3</u>

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики спорта
Поддубный Е.Н.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лёгкая атлетика» является формирование профессиональной компетенции по реализации легкоатлетического раздела программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов будущими бакалаврами по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и профилю «Спортивная тренировка».

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, технику движений, способы ведения тактического соперничества;
- уметь осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;
- уметь проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
- сформировать умения и навыки организации, проведения и судейства соревнований по лёгкой атлетике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лёгкая атлетика» входит в обязательную часть базовых дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует знания о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки. ИД-2 _{ОПК-2} Способен определять и применять методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора. ИД-3 _{ОПК-2} Интерпретирует полученные в процессе занятий результаты спортивного отбора в соответствии со спецификой вида спорта	Демонстрирует знания о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки. Способен определять и применять методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора. Интерпретирует полученные в процессе занятий результаты спортивного отбора в соответствии со спецификой вида спорта
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знания средств, методов и приемов обучения базовым видам спорта, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий. ИД-2 _{ОПК-3} Использует методы, средства и методические приемы базовых видов физкультурно-	Демонстрирует знания средств, методов и приемов обучения базовым видам спорта, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Использует методы, средства и методические приемы базовых видов

приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся. ИД-3 _{ОПК-3} Осуществляет проведение занятий с демонстрацией основ техники базовых видов спорта и физкультурно-спортивных мероприятий	физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся. Осуществляет проведение занятий с демонстрацией основ техники базовых видов спорта и физкультурно-спортивных мероприятий
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ИД-1 _{ОПК-15} Анализирует материально-техническую и финансовую составляющие обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований. ИД-2 _{ОПК-15} Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.	Анализирует материально-техническую и финансовую составляющие обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-16} Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-16} Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОПК-16} Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы в профессиональной деятельности. Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 8 з.е. 288 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ЗФО, в акд. часах
Контактная работа:	138	18
Лекции/из них практическая подготовка	34	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	104/3	14
Самостоятельная работа	114	261
Формы контроля	72	18
Экзамен	2, 3	1, 2

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр											
1	Проверка и оценка уровня спортивно-технической подготовленности	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-		-	4	Тестирование
2	Техника и методика обучения спортивной ходьбе	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-	2	-	4	Тестирование
3	Техника и методика обучения спортивной ходьбе	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-		-	4	Тестирование
4	Спортивная ходьба на различных отрезках и с различной скоростью.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-		-	4	Тестирование
5	Оценка уровня спортивно-технической подготовленности в спортивной ходьбе	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-		-	4	Тестирование
6	Вспомогательные упражнения к обучению (спецбеговые, прыжковые, подводящие, имитационные упражнения).	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-		-	4	Тестирование
7	Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-	2	-	4	Тестирование

8	Техника бега по дистанции, механизм отталкивания.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-	-	4	Тестирование
9	Особенности расстановки стартовых колодок и техники бега по повороту.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-	-	4	Тестирование
10	Оценка уровня спортивно-технической подготовленности в беге на короткие дистанции	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-	-	4	Тестирование
11	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-	-	4	Тестирование
12	Особенности старта и техники бега в зоне передачи эстафеты.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-	-	4	Тестирование
13	Техника бега в момент передачи эстафеты, синхронный ритм бега.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-	-	4	Тестирование
14	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-	-	4	Тестирование
15	Оценка уровня спортивно-технической подготовленности в эстафетном беге	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-	-	4	Тестирование
16	Техника и методика обучения бегу по пересечённой местности.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-	-	4	Тестирование
17	Техника и методика обучения бегу на средние дистанции.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-	-	4	Тестирование
18	Сдача контрольного норматива и оценка техники.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	2	-	-		Тестирование
Итого за 1-й семестр				36	-	36	-	4	68	Тестирование
2 семестр										
19	Лекция: Лёгкая атлетика как наука и учебная дисциплина. ПЗ: Вспомогательные упражнения к овладению элементами техники прыжка. Обеспечение безопасности и предупреждение травматизма. Техника и методика обучения прыжкам в длину с разбега способом «согнув ноги»	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	6	-	-	10	Тестирование
20	Лекция: История возникновения и развития лёгкой атлетики. ПЗ: Техника и методика обучения	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	6	-	-	10	Тестирование

	прыжкам в длину с разбега способом «прогнувшись»										
21	Лекция: Современная классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений: ходьба, бег, прыжки, метания, многоборья. ПЗ: Техника и методика обучения прыжкам в длину с разбега способом «ножницы»	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	6	2	-	10	Тестирование	
22	Лекция: Понятие о технике легкоатлетических упражнений. ПЗ: Оценка уровня спортивно-технической подготовленности в прыжках в длину с разбега	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	6		-	10	Тестирование	
23	Лекция: Основа техники, основное звено техники, детали техники. Кинематические характеристики (пространственные, временные, пространственно-временные). ПЗ: Техника и методика обучения метаниям из круга (толкание ядра). Держание снаряда, исходное положение. Подготовка к скачку. Техника скачка, подготовка к финальному усилию.	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	6	2	-	10	Тестирование	
24	Лекция: Основы техники спортивной ходьбы и бега. ПЗ: Техника выполнения скачкообразного разбега.	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	6		-	10	Тестирование	
25	Лекция: Основы техники легкоатлетических прыжков. ПЗ: Техника финального усилия и выполнения торможения. Ключевые элементы техники.	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	6	2	-	10	Тестирование	
26	Лекция: Основы техники легкоатлетических метаний. ПЗ: Ознакомления с техникой толкания ядра способом кругового маха (с	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	6		-	10	Тестирование	

	поворота).										
27	Подготовка к экзамену	ОПК-2,3,15,16	-	-	-	28	-	-	-	13	Тестирование
	Итого за 2-й семестр		16	16	-	76	2	4	-	93	Тестирование
3 семестр											
28	Техника и методика обучения барьерному бегу. Техника преодоления барьера: атака барьера, переход через барьер, сход с барьера.	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	2	2	2	-	7	Тестирование
29	Совершенствование индивидуальных технических действий в каждой из фаз. Барьерный бег с различной высотой и расстановкой барьеров.	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	2	-	-	-	7	Тестирование
30	Особенности расстановки стартовых колодок в барьерном беге. Техника старта и стартового разгона. Особенности выполнения старта при 7-шажной и 8-шажной технике бега до первого барьера.	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	2	-	2	-	7	Тестирование
31	Методика обучения. Устранение возможных ошибочных действий в индивидуализированном техническом исполнении соревновательного упражнения. Оценка уровня спортивно-технической подготовленности в барьерном беге	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	2	-	-	-	7	Тестирование
32	Техника и методика обучения тройному прыжку с разбега. Механизм отталкивания в тройном прыжке. Техника выполнения разбега, «скачка», «шага», «прыжка» и приземления.	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	2	-	-	-	7	Тестирование
33	Оценка уровня спортивно-технической подготовленности в тройном прыжке с разбега	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
34	Техника и методика обучения метанию м/мяча, гранаты, копья. Предварительная часть разбега со снарядом. Способы	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	2	-	1.50	-	7	Тестирование

	отведения снаряда.										
35	Техника финального усилия и выполнения торможения. Основной принцип метаний – «хлест туловищем», принцип кнута (хлыста).	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	2	-	-	-	7	Тестирование
36	Техника выполнения бросковых шагов в заключительной части разбега.	ОПК-2,3,15,16	2	2	-	2	-	-	-	7	Тестирование
37	Методика обучения технике метания копья. Общее в технике метаний малого мяча, гранаты и копья.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	-	-	-	-	7	Тестирование
38	Оценка уровня спортивно-технической подготовленности в метании м/мяча, гранаты, копья	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	-	-	-	-	-	Тестирование
39	Техника и методика обучения прыжкам в высоту с разбега. Техника прыжка способом «фосбери-флоп»: выполнение дугообразного разбега и отталкивания, преодоление планки (полётная часть прыжка), техника безопасного приземления.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	-	-	-	-	7	Тестирование
40	Вспомогательные упражнения к овладению элементами техники прыжка. Обеспечение безопасности и предупреждение травматизма. Оборудование мест занятий с учётом требований к безопасному приземлению. Последовательность обучения прыжку в высоту способом «фосбери-флоп».	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	-	-	-	-	7	Тестирование
41	Методика обучения технике прыжков в высоту с разбега способом «перекидной»	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	-	-	-	-	7	Тестирование
42	Оценка уровня спортивно-технической подготовленности в прыжках в высоту с разбега	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	-	-	-	-	-	Тестирование
43	Техника и методика обучения бегу по пересечённой местности и средние дистанции.	ОПК-2,3,15,16	-	2	-	-	-	-	-	7	Тестирование

44	Сдача контрольного норматива и оценка техники.	ОПК-2,3,15,16				-	-	-	-	-	Тестирование
45	Подготовка к экзамену	ОПК-2,3,15,16	-	-	-	36	-	-	-		Тестирование
	Итого за 3 семестр		18	32	-	54	2	6	-	91	Тестирование
	ИТОГО		34	88	-	94	4	14	-	252	Тестирование

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лёгкая атлетика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Леньшина, М. В. Легкая атлетика в программах по физической культуре для общеобразовательной школы до и после принятия ФГОС второго поколения Электронный ресурс / Леньшина М. В. - Воронеж: ВГИФК, 2020. - 17 с., экземпляров неограничено
2. Быченков, С. В. Легкая атлетика Электронный ресурс: Учебное пособие / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. - Легкая атлетика, 2019- 06-11. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 117 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0161-9, экземпляров неограничено

3. Базовые виды спорта. Легкая атлетика Электронный ресурс: учебное пособие для студентов очной формы обучения. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 68 с., экземпляров неограничено
4. Шатунов, Д. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика Электронный ресурс / Шатунов Д. А.: учебно-методическое пособие. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. - 127 с., экземпляров неограниченно
5. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. А. Шипов [и др.]. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 105 с. - Книга находится в премиумверсии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0065-0, экземпляров неограниченно

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Легкая атлетика: энциклопедия / авт.-сост. В.Б. Зеличенко; авт.- сост. В.Н. Спичков; авт.-сост. В. Л. Штейнбах; под общ. ред. В.В. Балахничев; Всероссийская федерация легкой атлетики. - Москва: Человек, 2013. - 833 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-904885-81-6, экземпляров неограничено
2. Кравчук, В.И. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие / В.И. Кравчук. - Челябинск: ЧГАКИ, 2013. - 184 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 139-142. - ISBN 978-5-94839-402-5, экземпляров неограничено.
3. Морозов, А.И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / А.И. Морозов. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. - 78 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
4. Врублевский, Е. П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 241 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-9907240-3-7, экземпляров неограничено
5. Леньшина, М. В. Легкая атлетика в программах по физической культуре для общеобразовательной школы до и после принятия ФГОС второго поколения Электронный ресурс / Леньшина М. В. - Воронеж : ВГИФК, 2020. - 17 с., экземпляров неограничено
6. Никифоров, В.И. Физическая культура. Легкая атлетика Электронный ресурс: учебное пособие / В.И. Никифоров. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 75 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
7. Легкая атлетика Электронный ресурс : учебное пособие / Д.В. Сафонов / О.А. Сафонова / И.С. Москаленко / А.В. Караван. - СанктПетербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 85 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9227-0574-5, экземпляров неограничено
8. Онгарбаева, Д.Т. Легкая атлетика с методикой преподавания Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Алимханов / Г.Б. Мадиева / Д.Т. Онгарбаева. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. - 100 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-601-04-0593-6, экземпляров неограничено
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика Электронный ресурс : стандарт. - Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика, 2019- 12-01. - Москва : Советский спорт, 2014. - 36 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
10. Батырь, И. Н. Теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика) Электронный ресурс / Батырь И. Н., Чемов В. В.: учебное пособие. - Волгоград: ВГАФК, 2017. - 302 с. - Допущено к изданию решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» в качестве учебного пособия, экземпляров неограничено
- 11.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта: легкая атлетика»: Направление подготовки 49.03.01 - Физическая культура. Профиль - Спортивная тренировка. Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. Учебный план 2015 г. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 56 с.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лёгкая атлетика: методические указания к практическим занятиям / сост. К.М. Смышнов, Е.Н. Поддубный – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 70 с.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лёгкая атлетика: методические рекомендации / сост. К.М. Смышнов, Е.Н. Поддубный – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 45 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия).

3. <http://slovari.yandex.ru/> Большая олимпийская энциклопедия. Т. 1-2. / Автор-составитель В.Л. Штейнбах. — М.: Олимпия Пресс, 2006. — 968 с.: ил. «Большая олимпийская энциклопедия» содержит всеобъемлющую информацию об Олимпийских играх: - чемпионы, тренеры, члены МОК, журналисты и др. персоналии; - олимпийские виды спорта, страны, города, термины; - технические результаты всех олимпийских соревнований.

4. <http://window.edu.ru/window/library?p rid=22686> (Пельменев В.К., Конеева Е.В. История физической культуры: Учебное пособие. – Калининград: Изд-во КГУ, 2000. - 186 с.) Формат PDF.

5. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

6. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> Национальная информационная сеть Спортивная Россия – сайт посвящен развитию спорта в нашей стране.

7. <http://www.olympic.ru/ru/moscow2012/goodwill> (официальный сайт ОКР, где размещены исторические и новостные сведения о развитии и становлении спортивного и олимпийского движения нашей страны, представлены фоторепортажи, содержатся официальные документы).

8. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека.

9. Лёгкая атлетика России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusathletics.com/>

10. Официальный сайт министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru/>

11. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/>

12. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-ulture/statisticheskaya-inf/> - База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

13. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.

14. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях

студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online
5	http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks
6	https://ok.ru/olympicrussia Олимпийский комитет России
7	https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/ База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

Профессиональные базы данных:

1. Лёгкая атлетика России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusathletics.com/>
2. Официальный сайт министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru/>
3. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/>
4. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры
5. <http://www.olympic.ru/> - Олимпийский Комитет России
Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>
6. <http://www.olympic.org/> - Международный Олимпийский Комитет
<https://www.olympic.org/> - Международный Олимпийский Комитет (на английском)
<https://olympic.kz/ru/page/mok/> - Международный Олимпийский Комитет (на русском)
7. <http://www.iaaf.org/> - Международная ассоциация легкоатлетических федераций
8. <http://www.european-athletics.org/> - Европейская легкоатлетическая ассоциация
9. <http://www.rusathletics.com/> - Всероссийская федерация легкой атлетики
<http://rusathletics.info/> - Всероссийская федерация легкой атлетики
<http://sportcom.ru/portal/athletics/orgs/297.html> - Всероссийская федерация лёгкой атлетики
10. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat
<http://www.dissercat.com/content/modifikatsiya-krugovoi-trenirovki-i-ee-kompleksirovanie-s-drugimi-metodicheskimi-podkhodami-#ixzz5QmfcZpt6>
11. <http://www.world-sport.org/> - Правила, техника, обучение и тренировка легкоатлетическим видам
12. <http://www.fismag.ru/> - сайт журнала «Физкультура и спорт»
13. <http://www.teoriya.ru/> - Научный портал «Теория.ру»
14. <http://www.rossport.ru/> - Каталог спортивных сайтов / Лёгкая атлетика
15. RSS.SPORT@mail.ru. ([www.studsport.ru.](http://www.studsport.ru/)) – Российский студенческий спортивный союз
16. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> - База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

Программное обеспечение:

1	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013
2	Операционная система: Microsoft Windows 8

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска. Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб. кабелей. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
	2	Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Практические занятия	1	Стойка для прыжков в высоту "Polanik" - 1 комплект; планка для прыжков в высоту углепластиковая - 2 шт; маты поролоновые для приземления - 1 комплект; стартовый станок "Olympic" соревновательный, АСГ10РТ4806 - 6 шт; легкоатлетический барьер "Аспорт" - 6 шт; эстафетные палочки "Polanik" - 2 компл; сектор для прыжков в длину с разбега; копья мужские и женские "Polanik" - 20 шт; гранаты для метания "Аналитика" мужские и женские - 40 шт; ядра мужские и женские - 20 шт.; секундомер электронный Casio - 2 шт.; секундомеры "TORRES" - 10 шт.
Самостоятельная работа	1	Помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.