

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна  
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе  
Дата подписания: 16.06.2026 15:15:42  
Уникальный программный ключ:  
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
СКФУ колледж г.Ставрополь

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-биологического факультета  
д-р геогр. наук. проф.  
А.А. Лиховид

## Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность 34.02.01

Сестринское дело

код

наименование специальности

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

2026 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Чувилова Оксана Николаевна, канд. экон. наук, доцент, преподаватель Колледжа СКФУ в г. Ставрополе.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 | <u>Уметь:</u><br>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;<br>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;<br>-определять источники финансирования;<br>- организовывать работу коллектива и команды;<br>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). | <u>Знать:</u><br>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>-современная научная и профессиональная терминология;<br>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>-основы предпринимательской деятельности;<br>-основы финансовой грамотности;<br>-правила разработки бизнес-планов;<br>-порядок выстраивания презентации;<br>-кредитные банковские продукты<br>-психологические основы; деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>-основы проектной деятельности;<br>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>-особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности. |

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b>   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>34</b>              |
| в т.ч.:                                                   |                        |
| лекции                                                    | <b>20</b>              |
| практические занятия                                      | <b>14</b>              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>Зачет с оценкой</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч | Коды компетенций          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| 1                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3              | 4                         |
| <b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              |                           |
| <b>Тема 1.1</b><br>Сущность финансовой грамотности населения, цели и задачи                                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит<br>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение<br>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 4              | ОК03,<br>ОК 04,<br>ОК 09, |
|                                                                                                                                | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                           |
|                                                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2              |                           |
|                                                                                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2              |                           |
| <b>Раздел 2. Банковская система Российской Федерации</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8              |                           |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Структура, функции и виды                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4              |                           |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| банковских услуг                                                                        | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                          |
|                                                                                         | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | ОК 03, ОК 04, ОК 09      |
|                                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                          |
|                                                                                         | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                          |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Основные виды<br>банковских операций                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.<br>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности | 4  | ОК 03, ОК 04, ОК 09      |
|                                                                                         | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                          |
|                                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                          |
|                                                                                         | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                          |
|                                                                                         | <b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  | ОК03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Система<br>налогообложения<br>физических лиц                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  |                          |
|                                                                                         | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                          |
|                                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |                          |
|                                                                                         | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                          |
| <b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 |                          |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| <b>реализации</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                          |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Формирование стратегии инвестирования                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель.<br>Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг                                                                                                           | 8 | OK03,<br>OK 04,<br>OK 09 |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                          |
|                                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |                          |
|                                                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |                          |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Способы принятия финансовых решений                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | OK03,<br>OK 04,<br>OK 09 |
|                                                                                              | <b>В том числе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                          |
|                                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                          |
|                                                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                          |
| <b>Раздел 5. Страхование</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | OK 03<br>OK 04,<br>OK 09 |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. | 2 |                          |
|                                                                                              | <b>В том числе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                          |
|                                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                          |
| <b>Тема 5.2.</b>                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | OK03,                    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 2         | OK 04,<br>OK 09          |
|                                                              | <b>В том числе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                          |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         | OK03,<br>OK 04,<br>OK 09 |
| <b>Всего:</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>34</b> |                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинет финансов, налогов и налогообложения. Оснащен: комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, экран, проектор, переносной ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вазим А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4
2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2024. - 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. — Текст: непосредственный.
3. Каждаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие: / М.: - Издательский центр «Академия», 2023 г., - 288 с. (профессиональное образование) – ISBN 978-5-4468-9279-2
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8 — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование).
6. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ГОСТЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2025 - URL: <http://www.bloomberg.com>. – Текст: электронный.
3. Финансовая грамотность в ВУЗах. Официальный сайт сетевого методического центра МГУ им. М.Ю. Ломоносова, 2025 - <https://fingramota.econ.msu.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Министерство финансов РФ – Москва, 2025 - URL: <https://minfin.gov.ru/> – Текст: электронный.
2. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2025 - URL: [moex.com](https://moex.com).

- Текст: электронный.
3. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. — URL: <http://government.ru> – Текст: электронный
  4. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2025 – URL: <http://www.raexpert.ru>– Текст :электронный.
  5. РОССТАНДАРТ-  
Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>
  6. СПАРК–Система профессионального анализа рыночных компаний:[сайт]. – Москва, 2025 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>– Текст :электронный.
  7. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2025 – URL: <http://www.consultant.ru>– Текст:электронный.
  8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2025 – URL: <http://www.gks.ru>. – Текст :электронный.
  9. Центральный банк России: [сайт]. – 2025. - URL: <https://fincult.info/> - Текст : электронный.
  10. Экономический факультет МГУ. Официальный сайт. – 2025. - URL: <https://finuch.ru/>- Текст : электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания:<br>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>-современная научная и профессиональная терминология;<br>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>-основы предпринимательской деятельности;<br>-основы финансовой грамотности;<br>-правила разработки бизнес-планов;<br>-порядок выстраивания презентации;<br>-кредитные банковские продукты<br>-психологические основы; деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>-основы проектной деятельности;<br>-правила построения простых и сложных | Демонстрирует знания понятийного аппарата:<br>демонстрирует знания Основных понятий Финансовой грамотности;<br>Ориентируется в нормативно-правовой базе, Регламентирующей вопросы финансовой грамотности;<br>способен планировать личный и семейный бюджеты;<br>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;<br>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем.<br>Владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля<br>Физических лиц;<br>Умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке;<br>демонстрирует знания о | Текущий контроль:<br>Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Решение ситуационных задач.<br>Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Умения:</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</p> <p>-определять источники финансирования;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды; -</p> | <p>видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.</p> <p>Рациональнопланирует свои доходыирасходы.</p> <p>Грамотноприменяетполученные знаниядляоценкисобственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя,члена семьи и гражданина.</p> <p>Использует приобретенные знания для выполнения Практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовойивалютнойбиржами;</p> <p>Определяет назначение видов налогов и применять полученные знаниядля расчёта НДФЛ, налоговыхвычетов,заполнения налоговойдекларации.</p> <p>Применяет правовыенормыпо защите прав потребителей финансовыхуслуг и выявлять Признаки мошенничества на Финансовомрынкевотношении физическихлиц.</p> <p>Составляет личный Финансовыйплан.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</li> </ul> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|