

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:39:03
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Разработка мобильных бизнес-приложений»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.05 Бизнес-информатика
Интеллектуальный анализ данных и
цифровые бизнес-технологии

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Разработка мобильных бизнес-приложений» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии» по специальности 38.04.05 Бизнес-информатика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Разработка мобильных бизнес-приложений»

3. Разработчик: Ловянников Д.Г. кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Михайлова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя Лабушкин Ю.Г. – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Разработка мобильных бизнес-приложений» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии» по специальности 38.04.05 Бизнес-информатика.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальны й уровень не достигнут (Неудовлетво рительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ПК-3 способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-3.1 Способен формировать предложения по развитию офиса управления проектами в организации ПК-3.2 Выполняет управление распространением документации в проекте ПК-3.3 Обеспечивает разработку инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС ПК-3.4 Способствует разработке инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика ПК-3.5 Знает, как вести разработку инструментов и методов документирования	не владеет навыками управления работами по сопровождению и проектами создания(модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;	владеет навыками управления работами по сопровождению и проектами создания(модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;	владеет навыками и умениями управления работами по сопровождению и проектами создания(модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы; управляет распространением документации в бизнес-проекте;	применяет знания и навыки владения основными программами , предназначенными для разработки бизнес-проектов, набором инструментария и методов по проектированию бизнес-процессов заказчика.

существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)				
---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Разработка мобильных бизнес-приложений», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-3, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-3 достигнуты на базовом уровне.

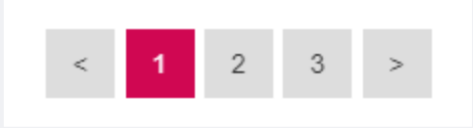
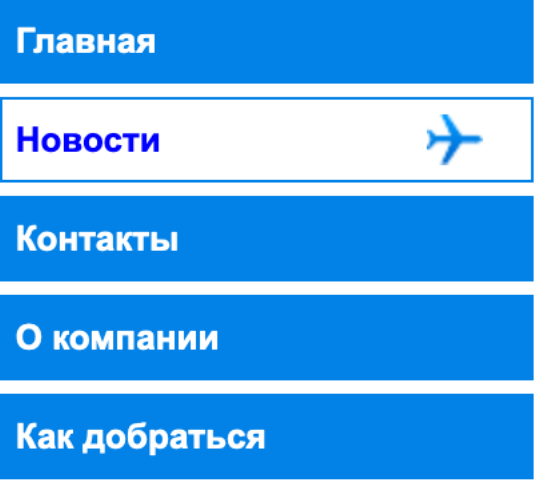
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-3 не достигнуты.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a)	Как принято называть упрощенное представление, описывающее взаимодействие с системой, но не отражающее ее реальное внутреннее устройство? <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i> a) ментальная модель b) модель представления c) модель реализации d) функциональная модель	ПК-3
2.	d)	Какая методика качественных исследований позволяет получить представление о техническом окружении и бизнес-контексте продукта? <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i> a) обзор литературы b) интервьюирование пользователей и покупателей c) интервьюирование экспертов в предметной области (ЭПО) d) интервьюирование заинтересованных лиц	ПК-3
3.	b)	Какой должна быть модель представления? <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i> a) максимально приближенной к представлению программистов b) максимально приближенной к ментальной модели c) максимально приближенной к представлению маркетологов d) максимально приближенной к модели реализации	ПК-3

4.	с)	В чем разница между задачами и целями пользователей? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> а) чтобы выполнить задачи, нужно сначала достичь целей б) задачи позволяют понять смысл деятельности пользователя с) задачи являются промежуточными этапами, необходимыми для достижения целей д) задачи со временем не меняются или меняются весьма незначительно	ПК-3
5.	б)	Какие требования необходимо учитывать в первую очередь в процессе проектирования? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> а) требования бизнеса б) пользовательские требования с) технические требования д) требования покупателей	ПК-3
6.	б)	Что позволяют выполнить качественные исследования, предваряющие процесс проектирования? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> а) изучить используемый лексикон и прочие социальные аспекты предметной области, способы применения существующих продуктов б) все перечисленное с) изучить предметную область, выявить технический, экологический и деловой контексты разрабатываемого продукта	ПК-3

		d) изучить взгляды и склонности потенциальных пользователей продукта, выявить шаблоны их поведения	
7.	c)	Что происходит на этапе определения инфраструктуры в процессе проектирования, ориентированного на цели? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> a) анализируются функциональные потребности пользователей b) анализируются поведенческие шаблоны c) создается общая концепция продукта, включающая концепцию поведения и графического оформления d) поведенческие шаблоны собираются вместе в виде моделей предметной области	ПК-3
8.	Фоновые приложения	... - после настройки не предполагают взаимодействия с пользователем, большую часть времени находятся и работают в скрытом состоянии.	ПК-3
9.	DialogFragment	... - контейнер для создания собственных диалоговых окон.	ПК-3
10.	BroadcastReceiver	Каждый приемник широковещательных сообщений является наследником класса ...	ПК-3
11.	Package Explorer	Полный иерархический список обязательных файлов и папок проекта можно увидеть на вкладке	ПК-3
12.	Первичный ключ	это минимальный набор полей, уникально идентифицирующий запись в таблице.	ПК-3
13.	Data Execution Prevention (DEP)	функция безопасности, которая не позволяет приложению исполнять код из области памяти, помеченной как «только для данных»	ПК-3
14.	Отладка	этап разработки компьютерной программы, на котором обнаруживают, локализуют и устраняют ошибки	ПК-3

16.		Решить задачу Создайте постраничную навигацию — Элементы навигации должны быть по центру — Размер элементов навигации 40x40 — Фон элементов навигации #ddd, цвет текста #333, текст по центру — Фон элементов навигации при наведении #ccc — Фон активного элемента навигации #d10953, цвет текста #fff — Расстояние между элементами навигации 6px — Для создание стрелок используйте специальные символы HTML 	ПК-3
17.		Решить задачу Сделать меню по образцу 	ПК-3
18.		Решить задачу	ПК-3

		Определить какая деятельность является проектом, а какая – нет. (организация олимпиады в Лондоне в 2012 г., постройка офисного здания; апгрейд планшета производителем; разработка и вывод на рынок инновационного продукта)	
19.		Решить задачу Сформулируйте задачи, которое должно решать мобильное приложение предприятия, которое ведет заданный вид хозяйственной деятельности (по вариантам). Предприятие выбрать самостоятельно. Варианты видов деятельности: 1) банковская деятельность; 2) рекламная деятельность; 3) риэлтерская деятельность; 4) оказание услуг общественного питания; 5) розничная торговля; 6) сельское хозяйство; 7) транспортные услуги; 8) туристические услуги; 9) услуги страхования; 10) бытовые услуги; 11) страховая деятельность; 12) доставка продуктов; 13) образовательная деятельность.	ПК-3

