

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2026 13:02:05

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0b10941b11596d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)

44.04.01 Педагогическое образование
Педагогика и психология
профессионального образования

Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется в

заочная
2026
5 семестр

Разработано

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики,
методологии и технологии образования
Филимонюк Л.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики

Целями производственной практики «Преддипломная практика» являются:

- формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология профессионального образования»;
- формирование методологической культуры магистров образования в единстве мотивационно-целевого, содержательно-деятельностного компонентов;
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации исследовательской деятельности;
- формирование исследовательского типа мышления;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно – исследовательской работы;
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;
- развитие интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе выполнения научно-исследовательских заданий и публичного выступления с целью презентации полученных результатов;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере образования.

2. Задачи практики

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.
- определение рабочих понятий исследования, разработка программы исследования;
- освоение различных этапов научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий; накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- освоение различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально – групповой) научной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика «Преддипломная практика» Б2.О.03(Пд) проводится в 5 семестре.

Данная практика базируется на следующих дисциплинах и практиках: Цифровые технологии в науке и образовании, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика,

Научно-педагогическая практика.

4. Место и время проведения практики

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится на 3 курсе в 5 семестре. Сроки проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса: 6 недель.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Проводит анализ проблемной ситуации в полном объеме Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения
	ИД-2 ук-1. Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения.	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников
	ИД-3 ук-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, прогнозирует их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников с позиции системного анализа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2 Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта	Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта в полном объеме
	ИД-2 ук-2 Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих
	ИД-3 ук-2 обеспечивает	

	выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов.	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в полном объеме В полном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, задачами, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-4 Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4. Умеет учитывать общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии.	Учитывает особенности академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках. Использует коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач и повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия Применяет коммуникационные технологии для представления результатов академической и профессиональной деятельности на русском и иностранных языках
	ИД-2 ук-4 Применяет коммуникационные технологии для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	
	ИД-3 ук-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 оПК-1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности.	Всегда руководствуется в своей профессиональной деятельности нормативными правовыми документами и нормами профессиональной этики, применяет нормативно-правовые акты в сфере образования, учитывает нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач, осуществляет профессиональное
	ИД-2 оПК-1 Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики.	
	ИД-3 оПК-1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками	

	образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики.	взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИД-1 ОПК-7 Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями.	Обоснованно применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями. В полной мере способствует эффективному взаимодействию участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий
	ИД-2 ОПК-7 Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 ОПК-8 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности.	Обоснованно моделирует педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий, осуществляет выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики, самостоятельно проектирует методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики
	ИД-2 ОПК-8 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики.	
	ИД-3 ОПК-8 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее	

	решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	
ПК-1. Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы.	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ современного состояния педагогической науки и практики по профилю осваиваемой образовательной программы	Анализирует современное состояние педагогической науки и практики по профилю осваиваемой образовательной программы
	ИД-2 ПК-1 Оценивает структуру, содержание, задачи профессиональной деятельности с учетом различных профессиональных контекстов в сфере современных научных достижений	Оценивает собственную профессиональную деятельность по профилю осваиваемой образовательной программы с позиций современных научных достижений
	ИД-3 ПК-1 Проектирует профессиональную деятельность на основе современных научных достижений и примеров образовательной практики	Проектирует профессиональную деятельность по профилю осваиваемой образовательной программы на основе современных научных достижений
ПК-2. Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ИД-1 ПК-2 Проводит анализ и систематизацию научных и научно-методических работ в рамках выбранной проблематики	Анализирует и систематизирует научные и научно-методические работы в рамках выбранной проблематики
	ИД-2 ПК-2 Разрабатывает и реализовывает программу исследования совместно с другими участниками в рамках выбранной проблематики	Совместно с другими участниками исследовательской деятельности разрабатывает и реализует программу исследования
	ИД-3 ПК-2 Представляет результаты исследования в рамках выбранной научно-педагогической проблематики	Использует современные способы представления результатов исследования по выбранной проблематике
ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках основных образовательных программ среднего профессионального	ИД-1 ПК-3 Демонстрирует специальные научные знания, необходимые для осуществления педагогической деятельности в рамках основных образовательных программ среднего профессионального образования и основных	Владеет специальными научными знаниями, которые демонстрирует при осуществлении педагогической деятельности в рамках основных образовательных

образования и основных программ профессионального обучения с учетом программ воспитания	программ профессионального обучения с учетом программ воспитания	программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения с учетом программ воспитания; проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного и индивидуального развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
	ИД-2 ПК-3 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного и индивидуального развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	анализирует педагогические ситуации, проводит профессиональную рефлексию на основе специальных научно-педагогических знаний
	ИД-3 ПК-3 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научно-педагогических знаний	
ПК-4. Способен осуществлять методическое сопровождение педагогов в процессе проектирования и реализации профессиональных образовательных программ и их элементов, включая рабочие программы воспитания	ИД-1 ПК-4 Демонстрирует умение проектировать программно-методическое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ и их элементов, включая рабочие программы воспитания	Самостоятельно проектирует программно-методическое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ и их элементов, включая рабочие программы воспитания; проводит экспертизу содержательного и методического компонента профессиональных образовательных программ и их элементов; владеет методиками разработки и реализации программ методического сопровождения педагогов реализующих профессиональные образовательные программы и их элементы, включая рабочие программы воспитания
	ИД-2 ПК-4 Владеет приемами экспертной деятельности при проектировании содержательного и методического компонента профессиональных образовательных программ и их элементов	
	ИД-3 ПК-4 Разрабатывает программу методического сопровождения педагогов, проектирующих и реализующих профессиональные образовательные программы и их элементы, включая рабочие программы воспитания	
ПК-5 Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по	ИД-1 ПК-5 Демонстрирует знание особенностей конструирования и реализации образовательной организацией научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности	Владеет системными знаниями о методике и технологии организации разнообразных видов деятельности обучающихся по профессиональным

профессиональным образовательным программам в системе непрерывного образования	обучающихся на соответствующем уровне образования	образовательным программам в системе непрерывного образования;
	ИД-2 ПК-5 Отбирает и использует соответствующие целям образовательных программ способы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся в системе непрерывного образования	самостоятельно осуществляет отбор соответствующих целям образовательных программ способов организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся; планирует и реализует процесс коммуникативного взаимодействия участников реализации профессиональных образовательных программ
	ИД-3 ПК-5 Организует взаимодействие участников образовательного процесса, обучающихся по профессиональным образовательным программам	

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)	Формы текущего контроля
Подготовительный	УК-1 (ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3, УК-1) УК-2 (ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3, УК-2) УК-4 (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3, УК-4) ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3, ПК-1) ПК-5 (ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3, ПК-5)	Инструктаж по технике безопасности Составление индивидуального плана работы на период практики Ознакомление с целями и задачами преддипломной практики Ознакомление с требованиями к выполнению заданий Ознакомление с требованиями к порядку оформления отчетной документации и порядка сдачи выполненных заданий Завершение работы над введением ВКР (уточнение научного аппарата, оценка научной новизны и теоретической значимости результатов исследования, оценка практической значимости полученных результатов, оценка	54	Установочная конференция Консультации с преподавателем

		достоверности полученных результатов, формулирование научных положений автора). Во введении при формулировке проблемы исследования отразить существующие противоречия, затрудняющие ее решение		
Практический	УК-1 (ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3, УК-1) УК-2 (ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3, УК-2) УК-4 (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3, УК-4) ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3, ОПК-1) ОПК-7 (ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-7, ИД-3, ОПК-7) ОПК-8 (ИД-1 ОПК-8, ИД-2 ОПК-8, ИД-3, ОПК-8) ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3, ПК-1) ПК-3 (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3, ПК-3) ПК-5 (ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3, ПК-5)	Оформление результатов теоретического исследования проблемы. Подготовка текста первой главы, выводов по каждому параграфу и общих выводов по теоретической части исследования. Обобщение и интерпретация результатов эмпирического исследования. Подготовка и оформление текста второй главы с графическим представлением результатов исследования и выводами по каждому параграфу, общими выводами по эмпирической части исследования. Написание заключения и общих выводов по проведенному исследованию, определение перспектив проведенного исследования. Разработка практических рекомендаций на основе результатов проведенного исследования	216	Консультации с преподавателями
Итоговый:	УК-1 (ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3, УК-1) УК-2 (ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3, УК-2)	Подготовка к публикации (публикация) статьи по результатам проведенного исследования. Подготовка текста выступления, слайд-презентации, раздаточного материала к выступлению на защите выпускной квалификационной работы	54	Заключительная конференция Защита отчета по практике

	УК-4 (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3, УК-4) ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3, ОПК-1) ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3, ПК-1) ПК-3 (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3, ПК-3) ПК-5 (ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3, ПК-5)	Подготовка отчетной документации по практике и документов, подтверждающих апробацию результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей, внедрение в практику организации		
--	--	---	--	--

Задания по видам работы студента на производственной преддипломной практике

Задание 1. Завершение работы над введением ВКР (уточнение научного аппарата, оценка научной новизны и теоретической значимости результатов исследования, оценка практической значимости полученных результатов, оценка достоверности полученных результатов, формулирование научных положений автора). Во введении при формулировке проблемы исследования отразить существующие противоречия, затрудняющие ее решение

Задание 2. Оформление результатов теоретического исследования проблемы. Подготовка текста первой главы, выводов по каждому параграфу и общих выводов по теоретической части исследования

Задание 3. Обобщение и интерпретация результатов эмпирического исследования. Подготовка и оформление текста второй главы и общих выводов по эмпирической части исследования.

Задание 4. Написание заключения и общих выводов по проведенному исследованию, определение перспектив проведенного исследования. Разработка практических рекомендаций на основе результатов проведенного исследования

Задание 5. Редактирование списка литературы в соответствии с используемыми научными, методическими и другими источниками литературы и с учетом наличия цитированных в работе источников на иностранном (-ых) языке (-ах) (от 3-х); оформление ссылок внутри текста списка литературы с соблюдением требований ГОСТ

Задание 6. Подготовка отчетной документации по практике и документов, подтверждающих апробацию результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей, внедрение в практику организации.

Задание 7. Подготовка текста выступления, слайд-презентации, раздаточного материала к выступлению на защите выпускной квалификационной работы

Задание 8. Подготовка статьи к публикации по результатам проведенного исследования.

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике «Преддипломная практика», студенту необходимо ознакомиться с Методическими указаниями по организации и проведению производственной преддипломной практики, разработанными на кафедре, провести работу с литературными источниками, правовыми документами и интернет-ресурсами по проблематике предложенных на практику заданий.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике «Преддипломная практика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Филь, Т.А. Методология и методы психологических исследований: учебное пособие / Т. А. Филь. - Методология и методы психологических исследований, 2031-05-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 140 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-1173-1, экземпляров неограничено
2. Турский, И.И. Методология научного исследования: курс лекций / И.И. Турский. - Методология научного исследования, 2026-05-26. - Электрон. дан. (1 файл). - Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Методология и практика научно-исследовательской работы Электронный ресурс: учебно-методическое пособие для магистрантов. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 41 с., экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Клименко, И.С. Методология системного исследования: учебное пособие / И. С. Клименко. - Методология системного исследования, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 273 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0622-6, экземпляров неограничено
2. Коречков, Ю.В. Методология исследований Электронный ресурс / Коречков Ю. В., Иванов С В.: учебное пособие. - Москва: МУБиНТ, 2020. - 118 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом Академии МУБиНТ. - ISBN 978-5-9527-0401-5, экземпляров неограничено
3. Методология и практика научно-исследовательской работы Электронный ресурс: учебно-методическое пособие для магистрантов. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 41 с., экземпляров неограничено

8.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике

Методические указания по организации и проведению производственной практики «Преддипломная практика» для магистрантов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и психология профессионального образования».

8.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://pedagogic.ru/> Библиотека по педагогике. На сайте представлены собственно библиотека, новостная лента по педагогике, энциклопедия персоналий, законодательные материалы в сфере образования и семейного воспитания, краткий психологический словарь.

2. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к общеобразовательным ресурсам

3. <http://obraz.mmk-mission.ru/> Методология образования. Сайт Московской методологической корпорации. На сайте - информация о конференциях и семинарах сети мыследеятельностной педагогики; публикации по проблемам мыследеятельностной педагогики; информация о других проектах ММК.

4. <http://biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор № 128-04/16 от 23.05.2016 (Базовая коллекция) Организация: ООО «Директ-Медиа»

5. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор № 2039/16 от 27.04.2016 Организация: ООО «Ай Пи Эр Медиа» (Базовая коллекция)

8.2 Программное обеспечение:

Специальное программное не требуется.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме