

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:39:03

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Лев Исаакович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Деловой иностранный язык»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.05 Бизнес-информатика
Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

Ставрополь 2026г.

Предисловие

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Деловой иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» Направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности»

3. Разработчик: Корякина Я.В., доцент департамента лингвистики факультета международных отношений

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова Оксана Сергеевна – зам.и.о. декана по учебной работе

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Михайлова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя: Лабушкин Ю.Г. – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» Направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	может с ошибками выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	уверенно может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	на высоком профессиональном уровне может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
ИД-2 _{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	не составляет использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	с ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	уверенно с незначительными ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	на высоком профессиональном уровне использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
ИД-3 _{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-	не умеет оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	с ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	уверенно с незначительными ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном	на высоком профессиональном уровне может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном

ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.			взаимодействии на иностранном языке.	взаимодействии на иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Не умеет адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	С трудом адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	В полной мере умеет адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
ИД-2 УК-5 Опираясь на знания об особенностях деловых культур в процессе межкультурного взаимодействия и норм межкультурного взаимодействия, построить концепцию межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Не способен, опираясь на знания об особенностях деловых культур в процессе межкультурного взаимодействия и норм межкультурного взаимодействия, построить концепцию межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Способен, опираясь на знания об особенностях деловых культур в процессе межкультурного взаимодействия и норм межкультурного взаимодействия, построить концепцию межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, но не в полном объеме	Способен, опираясь на знания об особенностях деловых культур в процессе межкультурного взаимодействия и норм межкультурного взаимодействия, построить концепцию межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, но допускает при этом незначительные ошибки	Способен, опираясь на знания об особенностях деловых культур в процессе межкультурного взаимодействия и норм межкультурного взаимодействия, построить концепцию межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая форма текущего контроля знаний магистров не предусмотрена. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы магистров.

Текущий контроль

Рейтинговая система в магистратуре не предусмотрена.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 курс 2 семестр).

Результаты обучения по дисциплине «Деловой иностранный язык», соотнесенные с индикаторами

достижения компетенции УК-4, УК-5 оцениваются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Критерии выставления оценок

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Правильно выполняет тестовые задания на 50 и выше процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-4, УК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-4, УК-5 не достигнуты.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.		What are the main parts of the UK? Can you describe them?	УК -4	5 минут
2.		What is the role of the Queen/King as Head of State?	УК -4	5 минут
3.		What are the most serious environmental problems the UK today?	УК -4	5 минут
4.		Can you name the famous sightseeing of London?	УК -4	5 минут
5.		Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	УК -4	5 минут
6.		What are the main elements of English culture?	УК -4	5 минут
7.		Can you describe the English system of education? What are its features?	УК -4	5 минут
8.	1	Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	УК -4	5 минут
9.	2	Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	УК -4	5 минут
10.	4	What countries does the USA border?	УК -4	5 минут
11.	3	What are the main USA industries?	УК -4	5 минут
12.	4	What do the colours of the US flag symbolize?	УК -4	5 минут
13.	1-c, 2-b, 3-d, 4-a	Match the cities with the states: 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida	УК -4	5 минут
14.		What does Canadian music reflect?	УК -4	5 минут
15.		What are two categories of modern Canadian literature?	УК -4	5 минут
16.		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	УК -4	5 минут
17.		What is the geographical position of Canada?	УК -4	5 минут
18.		Can you name the main ethnic groups in Canada?	УК -4	5 минут

19.		What are the points of interest in Niagara Falls?	УК -4	5 минут
20.		What are the most popular sports in Canada?	УК -4	5 минут
21.	3	Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	УК -4	2 минуты
22.	1	Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	УК -4	2 минуты
23.	2	Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some 2) anything 3) something 4) any	УК -4	2 минуты
24.	4	Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It		
25.	3	Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth		

		century? 1) much 2) more 3) most 4) much more		
26.	4	Choose the right variant: I'll call you as soon as he 1) will come 2) came 3) has come 4) comes		
27.	2	Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above		
28.	2	Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come		
29.	4	Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to		

30.	33	Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –		
-----	----	--	--	--