

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Андреевич

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи»

Специальность

31.05.03 Стоматология

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

4-5

Разработано

Заведующий кафедрой физиологии и
патологии д.б.н. проф. Бутова О.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» является формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся медицинских аспектов его деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи»:

- изучение морфологических изменений молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных типовых патологических процессов;
- приобретение студентами знаний о патологии клетки и общих патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-9 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-9 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Формирование клинического мышления.

ПК 4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 ПК-4 Знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов. ИД-2 ПК-4 Знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза. ИД-3 ПК-4 Знаком с анатомо-функциональным состоянием органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. ИД-4 ПК-4 Знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции. ИД-5 ПК-4 Знаком с методикой сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-6 ПК-4 Знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-7 ПК-4 Способен определять медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. ИД-8 ПК-4 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. ИД-9 ПК-4 Способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-10 ПК-4 Способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-11 ПК-4 Способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-12 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей	Формирование клинического мышления.
--	---	--

	зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-13 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. ИД-14 ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-15 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные соответствия с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-16 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-17 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-18 ПК-4 Способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-19 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. ИД-20 ПК-4 Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	108
Лекции/из них практическая подготовка	36/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	72/0
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
4 семестр								
1.	Патологическая анатомия: содержание, задачи и методы исследования. Исторические этапы развития. Общая характеристика патологических процессов. Дистрофия. Некроз. Воспаление. Гипертрофия. Нарушение кровотока и состояния крови.	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	1	2	-	5	Собеседование	
2.	Расстройство кровообращения. Увеличение содержания тканевой жидкости. Уменьшение содержания тканевой жидкости. Артериальное полнокровие (гиперемия). Венозное полнокровие. Малокровие (ишемия). Кровотечение (геморрагия). Тромбоз. Эмболия.	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	2	4	-	6	Собеседование	
3.	Повреждение (альтерация). Альтерация: обратимые повреждения клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Дистрофия. Характеристика клеточных и стромальных дистрофий. Внутриклеточное накопление жира. Гиалиноз. Амилоидоз.	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	2	4	-	6	Собеседование	

	Минеральные дистрофии. Обызвествление, нарушение обмена кальция. Нарушение обмена желчных пигментов (желтухи).						
4.	Воспаление. Гнойное воспаление. Абсцесс. Флегмона. Эмпиема. Гранулема. Иммуногенез. Морфологические проявления. Тимусзависимый гуморальный иммуногенез. Тимуснезависимый гуморальный иммуногенез. Клеточный иммуногенез. Иммунопатологические заболевания.	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	2	4	-	4	Собеседование
5.	Компенсаторно-приспособительные процессы-регенерация, гипертрофия, гиперплазия, атрофия, метаплазия. Виды регенерации.	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	1	2	-	5	Собеседование
6.	Опухоли. Доброкачественные и злокачественные. Клинико-морфологические варианты роста опухолей. Патогенез злокачественных опухолей. Морфогенез рака. Метастаз. Роль системы иммунитета при опухолевом процессе. Лимфомы. Опухоли мягких тканей. Опухоли костей. Злокачественные опухоли эпителиального происхождения (раки).	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	2	4	-	6	Собеседование
7.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Этиология и патогенез атеросклероза. Морфология. Последствия атеросклероза. Артериальная гипертензия (АГ). Степени риска развития сосудистых осложнений.	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	2	4	-	4	Собеседование
8.	Болезни органов дыхания. Пневмония. Внебольничная пневмония. Внутрибольничная пневмония. Пневмонии на фоне иммунодефицита и нейтропении. Респираторный дистресс-синдром взрослых (РДСВ). Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Эмфизема. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь.	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	2	4	-	6	Собеседование
9.	Болезни желудочно-кишечного тракта. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) . Острый гастрит. Хронический гастрит. Эрозии желудка. Острые язвы. Язвенная болезнь.	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	2	4	-	6	Собеседование

	Аппендицит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.						
10.	Болезни печени и почек. Хронический гепатит. Цирроз печени. Злокачественные опухоли печени. Острый холецистит. Хронический холецистит. Желчно-каменная болезнь (холелитиаз). Общая морфология заболеваний почек. Клинико-морфологические параллели. Гломерулонефрит. Острый гломерулонефрит. Подострый гломерулонефрит (быстро прогрессирующий). Хронический гломерулонефрит. Тубулоинтерстициальный нефрит. Анальгетическая нефропатия. Пиелонефриты . Доброкачественные опухоли паренхимы почек. Рак паренхимы почки (почечно-клеточный рак). Рак лоханки почки.	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	2	4	-	6	Собеседование
	ИТОГО за 4 семестр		18	36	-	54	
5 семестр							
11.	Болезни твердых тканей зуба. Гистологическое строение зуба. Кариес (caries – гниль). Зубной налет. Классификация кариеса. Ортоградный кариес. Ретроградный кариес. Формы кариеса в зависимости от характера течения процесса. Осложнением кариеса. Одонтогенная инфекция. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Флюороз. Кислотный некроз зубов. Клиновидные дефекты. Патологическое стирание твердых тканей зубов.	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	4	6	-	3	Собеседование
12.	Болезни пародонта. Гингивит. Классификация гингивита. Пародонтит. Пародонтоз. Десмодонтоз (прогрессирующий пародонтолиз). Эозинофильная гранулема. Синдром Папийона-Лефевра. Синдром Rathbun (гипофосфатазия) . Гигантоклеточный эпulis. Ангиоматозный эпulis. Фиброматозный эпulis. Пародонтальная киста. Фиброматоз.	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	2	6	-	3	Собеседование
13.	Патология слизистой оболочки и мягких тканей полости рта, красной каймы губ и кожи лица. Классификация типовых	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	4	6	-	3	Собеседование

	элементов поражения покровных тканей. Первичные экссудативные элементы. Первичные продуктивные элементы. Вторичные элементы. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта: механическая травма, воздействие высоких и низких температур, гальванизм. Рецидивирующий афтозный стоматит. Болезнь Бехчета (синоним – большой афтоз Турена). Красная волчанка (lupus erythematoses). Клинико-морфологические формы дискоидной красной волчанки. Подострая кожная красная волчанка Сонтгеймера. Люпус-хейлит (волчаночный хейлит). Люпус-стоматит (волчаночный стоматит). Склеродермия. Клинико-морфологические формы склеродермии. Стоматит при склеродермии и изменения в тканях пародонта. Многоформная экссудативная эритема. Акантолитическая пузырчатка. Клинико-морфологические формы акантолитической пузырчатки. Эпидермальный токсический некролиз Лайелла.						
14.	Воспалительные заболевания слизистой оболочки мягких тканей полости рта, красной каймы губ и кожи лица. Красный плоский лишай. Контактно-аллергические и токсико-аллергические дерматиты. Инфекционные стоматиты. Герпетический стоматит и хейлит. Острый герпетический стоматит и хейлит. Опоясывающий герпес (herpes zoster). Инфекционный мононуклеоз. ВИЧ-инфекция. Волосовидная лейкоплакия. Саркома Капоши (ангиосаркома). Герпангина. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Ангина Симановского-Плаут-Венсана. Ангина Людвига. Гонококковый стоматит. Кандидамикоз. Туберкулез. Гематогенный туберкулез: туберкулезная волчанка (lupus vulgaris). Папулонекротический туберкулез кожи. Скрофулодерма (колликвативный туберкулез).	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	4	6	-	3	Собеседование

	Милиарно-язвенный туберкулез. Сифилис. Актиномикоз.						
15.	Болезни слюнных желез. Сиалоаденит. Вирусный сиалоаденит: эпидемический паротит и цитомегаловирусный сиалоаденит. Гриппозный сиалоаденит. Бактериальный сиалоаденит. Туберкулезный сиалоаденит. Актиномикотическое поражение слюнных желез. Слюнно-каменная болезнь (сиалолитиаз). Сухой синдром Шегрена. Синдром Микулича. Кисты слюнных желез. Реактивные опухолеподобные поражения слюнных желез: доброкачественное лимфоэпителиальное поражение, сиалоз, онкоцитоз. Классификация эпителиальных опухолей слюнных желез (ВОЗ, Женева, 1995): I. Аденомы: плеоморфная аденома, миоэпителиома, базально-клеточная аденома, опухоль Уортина (аденолимфома), онкоцитомы, другие аденомы. II. Карциномы (раки): ациноклеточная карцинома, мукоэпидермоидная карцинома, аденокистозная карцинома, полиморфная карцинома, эпителиальномиоэпителиальная карцинома.	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	2	6	-	3	Собеседование
16.	Болезни челюстных костей. Воспалительные заболевания челюстей: остит, периостит, остеомиелит. Опухоли челюстных костей. Амелобластома. Аденоматоидная опухоль. Злокачественная амелобластома (одонтогенный рак). Дентинома. Миксома. Цементома. Амелобластическая фиброма. Одонтогенная фиброма. Органонеспецифические (неодонтогенные) опухоли челюстных костей. Классификация: I. Костеобразующие опухоли: доброкачественные (остеома, оссифицирующая фиброма); злокачественные (остеогенная саркома). II. Хрящобразующие опухоли (доброкачественные – хондрома; злокачественные – хондросаркома). III.	ИД 1-2 ОПК-9, ИД 1-20 ПК-4	2	6	-	3	Собеседование

	Гигантоклеточная опухоль.						
	ИТОГО за 5 семестр		18	36	-	36	
	ИТОГО		36	72	-	36	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954>.

2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961>.

3. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880

с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Патологическая анатомия головы и шеи: учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. В. Степанов. — Томск : СибГМУ, 2013/
2. Краткий курс лекций по общей патологической анатомии : учебное пособие / М. В. Завьялова, И. В. Степанов, С. В. Вторушин [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105902>
3. Краткий курс лекций по частной патологической анатомии : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. В. Степанов [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113554>
4. Мозеров С.А., Мялин А.Н., Чекушкин А.А., Красовитова О.В. Сборник тестов по патологической анатомии: – Пенза. 2006. – 174 с.
5. Недзведь, М. К. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. К. Недзведь, Е. Д. Черствый. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 678 с. — ISBN 978-985-06-2515-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75122>, экземпляров неограничено
6. Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Ю. М. Падеров [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2015. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105923>
7. Патологическая анатомия: частная патология : учебное пособие / составители Н. А. Кирьянов [и др.] ; под общей редакцией Г. С. Ивановой. — Ижевск : ИГМА, 2018 — Часть 1 — 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142219>
8. Патологическая анатомия: частная патология : учебное пособие / составители Н. А. Кирьянов [и др.] ; под общей редакцией Г. С. Ивановой. — Ижевск : ИГМА, 2018 — Часть 2 — 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142220>
9. Повзун, С. А. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / С. А. Повзун. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 319 с. — ISBN 978-5-299-00676-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114891>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Бутова О.А. Методические указания по дисциплине «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» для студентов специальности 31.05.03 Стоматология [Электронная версия], Ставрополь: СКФУ.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: http://catalog.ncstu.ru/catalog
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
4	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
5	Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: http://www.garant.ru/
6	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/
7	Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: http://www.consultant.ru

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	АЛТ «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная лаборатория "Лаборатория патологической анатомии и патологической физиологии", оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, доска магнитно-маркерная, проектор, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Наглядный материал: Эндокринная патология. Болезни мужских и женских половых органов; Нарушения кровообращения. Тромбоз. Эмболии; Дегенеративные процессы (дистрофии, атрофии, некроз); Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Церебро-васкулярная болезнь. Ишемическая болезнь сердца; Доброкачественные и

	злокачественные опухоли. Раки органов; Гемобластозы; Гастриты. Язвенная болезнь. Аппендицит; Болезни печени и желчного пузыря Набор микропрепаратов по патологической анатомии; Набор микропрепаратов «Гематология и лейкоимии»; Демонстрационный набор моделей по анемии. Микроскоп световой бинакулярный.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для

осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.