

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:29:31

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e29dad

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений
д.филол.н., проф. Шибкова О.С.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы)

Направленность (профиль)

Кавказ в системе международных
отношений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестрах

3,4

Разработано:

Д. ист.н., доцент департамента мировой полити-
ки и зарубежного регионоведения
Амбарцумян К.Р.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цели практики

Целями производственной практики **научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)** по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, Направленность (профиль Кавказ в системе международных отношений являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений и навыков по избранной специальности, первоначального профессионального опыта;
- сбор материала, необходимый для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
- закрепить компетенции будущих магистров в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) являются:

- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), завершение написания ее чернового варианта;
- совершенствование знаний, умений и навыков по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР), ее научно-справочного аппарата и библиографического описания;
- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, полученных в процессе предшествующей учебы в магистратуре;
- непосредственная практическая подготовка студентов к самостоятельной практической, исследовательской, педагогической работе.
- закрепление и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, в ходе решения поисковых и исследовательских задач при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР);
- формирование соответствующих исследовательских качеств и осознание себя как представителя профессионального сообщества;
- овладение знаниями в области организации научно-исследовательской работы;
- знакомство с организацией научно-исследовательской работы Гуманитарного института СКФУ;
- составление библиографии по теме будущей выпускной квалификационной работы (ВКР);
 - овладение навыками сбора, систематизации и анализа эмпирических материалов в Интернете для написания будущей выпускной квалификационной работы (ВКР);
- непосредственная практическая подготовка студентов к самостоятельной творческой, исследовательской, преподавательской, экспертно-аналитической, практической и пр. видам профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Место производственной практики в структуре ОП ВО: вид практики - производственная практика, тип практики - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Практика базируется на следующих дисциплинах: Международные отношения: теоретико-методологические аспекты, Профессиональная и академическая коммуникация, Управление проектами в профессиональной сфере, Исследования Европейского союза, Внешняя политика Китая, Современные проблемы международных отношений: научно-образовательные аспекты, Кавказ в системе международных отношений, Этнополитическое развитие Кавказа в XIX-XXI вв., Политика «мягкой силы» в условиях Южного Кавказа, Большой Кавказ и проблемы безопасности в пост-биполярный период, Кавказ в системе международных экономических отношений, Взаимосвязь экономической безопасности и устойчивого развития на Кавказе, Военно-

политическая история Кавказа XVIII-XX вв., Ассиметричные международные конфликты в XXI в., Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы), Профессиональная практика.

4. Место и время проведения практики

Вид практики – производственная практика;

Тип практики – научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

Местами проведения производственной практики: научно-исследовательская работа выступают:

- выпускающая кафедра департамент международной политики и зарубежного регионоведения ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Научно-исследовательская работа реализуется в 3-4 семестрах Продолжительность рабочего дня студента на практике устанавливается наравне с персоналом организации, где он проходит практику (не более 6 часов в день).

5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИД-1 УК-1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы, - демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
	<i>ИД-2 УК-1</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	- имеет представление о методах оценки надежности источников информации, -демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>ИД-1 УК-4</i> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	- способен устанавливать контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; - владеет навыками общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
	<i>ИД-2 УК-4</i> Составляет типовую деловую до-	- обладает знаниями для составления типовой деловой

	кументацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке; - обладает умениями и навыками для составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-1 УК-5</i> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	- способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - способен обосновать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.
	<i>ИД-2 УК-5</i> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	- способен выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - обладает навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>ИД-1 УК-6</i> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	- способен адекватно оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); - способен целесообразно использовать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные).
	<i>ИД-2 УК-6</i> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе	- способен определить образовательные потребности на основе самооценки; - способен определить спо-

	профессиональной) деятельности на основе самооценки	собы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности.
ПК-3 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИД-2 ПК-3 Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	- осознает последствия процессов, происходящих в мире; - способен прогнозировать влияние мировых процессов на международное или внутреннее положение России
	ИД-3 ПК-3 Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	- ориентируется в возможных способах минимизации негативных последствий глобальных процессов для России; - демонстрирует умение определять оптимальные пути минимизации негативных последствий глобальных процессов для России;
ПК-4. Способен грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли	ИД-2 ПК-4 Владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций	- владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций при выполнении ВКР; - умеет использовать навыки прикладного анализа международных ситуаций
	ИД-3 ПК-4 Грамотно формулирует результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности.	- способен грамотно формулировать результаты аналитических изысканий; - способен определять возможности использования аналитических изысканий в практической деятельности
ПК-5. Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации	ИД-2 ПК-5 Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	- владеет методами сбора данных фундаментальных и прикладных исследований; - способен анализировать данные фундаментальных и прикладных исследований.
	ИД-3 ПК-5 Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	- способен определять стратегию исследования актуальных проблем международных отношений; - способен реализовывать стратегию исследования актуальных проблем международных отношений.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (ак.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-1 (ИД-1, ИД-2), УК-4 (ИД-1, ИД-2), УК-5 (ИД-1, ИД-2), УК-6 (ИД-1, ИД-2) ПК-3 (ИД-2 ИД-3), ПК-4 (ИД-2 ИД-3,) ПК-5 (ИД-2 ИД-3)	производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала; составление рабочего плана выпускной квалификационной работы	100	Установочная конференция; ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с руководителями практики; разработка и утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности.
Основной этап	УК-1 (ИД-1, ИД-2), УК-4 (ИД-1, ИД-2), УК-5 (ИД-1, ИД-2), УК-6 (ИД-1, ИД-2) ПК-3 (ИД-2 ИД-3), ПК-4 (ИД-2 ИД-3,) ПК-5 (ИД-2 ИД-3)	ознакомление с местом и условиями проведения практики; выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала; коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной работы	268	беседа с руководителями практики; выполнение заданий научного руководителя; проверка дневника практики
Заключительный этап	УК-1 (ИД-1, ИД-2), УК-4 (ИД-1, ИД-2), УК-5 (ИД-1, ИД-2), УК-6 (ИД-1, ИД-2) ПК-3 (ИД-2 ИД-3), ПК-4 (ИД-2 ИД-3,) ПК-5	заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике; обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы; выполнение зачетного задания	100	Проверка дневника практики; подготовка и проверка отчета по практике; участие в итоговой конференции по практике; проверка зачетного задания

	(ИД-2 ИД-3)			
--	-------------	--	--	--

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой производственной практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

Для успешного выполнения заданий по научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы), обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

Для успешного выполнения заданий по практике «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)», студенту необходимо:

- прослушивание производственного инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала;
- составление рабочего плана выпускной квалификационной работы
- ознакомление с местом и условиями проведения практики
- выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала;
- коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной работы
- обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы
- заполнение дневника практики
- заполнение отчета по практике
- выполнение зачетного задания.

Процедура прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Их принципиальное отличие состоит в уровне аналитических и сравнительных разработок, а также знании иностранных языков.

При проверке заданий, оцениваются

- самостоятельное владение корпусом источников и историографической версией проблемы;
- фундированность работы источниками информации;
- самостоятельность и научность суждений и выводов;
- грамотный стиль изложения материала;
- правильность оформления научного аппарата.

При проверке отчетов оцениваются

- полнота и детальность выполненных разделов;
- профессионализм аналитических выводов;
- умение применять табличный материал и другие статистические данные;
- аккуратность и соответствие объема и оформления отчета требованиям, предъявляемым к письменным работам и документам.

При защите отчета оцениваются

- способность самостоятельно рассуждать о научных проблемах;
- способность отвечать на вопросы и замечания научного руководителя;

- правильное оформление сопроводительной документации.

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практики научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения.

ФОС включает в себя - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций; - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики. ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

8.1.3. Перечень методической литературы:

Амбарцумян К.Р. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) / Research work (on the topic of the master's thesis): Методические указания по выполнению практических работ. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2026 (Электронный ресурс)

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал

3. <http://www.itop.ru> - Институт теории образования и педагогики
4. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований
5. <http://news.bbc.co.uk/2/hi/europe/default.stm> - BBC News Europe

8.2 Программное обеспечение

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Лекционные занятия		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия		Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная.
Самостоятельная работа		Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осу-

ществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме