

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:59  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего  
образования

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

директор юридического института

Смирнов Д.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ LEGAL DESIGN**

|                          |                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция                            |
| Направленность (профиль) | Технологическая юриспруденция в<br>цифровую эпоху |
| Квалификация выпускника  | Бакалавр                                          |
| Форма обучения           | Очная                                             |
| Год начала обучения      | 2026                                              |
| Изучается                | в 6 семестре                                      |

Разработано:  
Старший преподаватель  
кафедры цифровых бизнес-  
технологий и систем учета  
Белоусов И.Н.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие навыков владения методами Legal Design и применения их в рамках разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и компетенций в области методов и техник Legal Design;
- формирование у будущих специалистов навыков использования графического инструментария;
- овладение современными методами представления нормативных правовых актов.

Все темы курса выстроены в единой логической последовательности, образуя целостную структуру внутрипредметных связей.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы Legal Design» включена в блок профильных дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                       | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <b>ИД-1 ПК-1</b> Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры                                                                                                                                                            | Владеет методами Legal Design и применяет их в рамках разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности         |
|                                                                                                                     | <b>ИД-2 ПК-1</b> Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности                                                                      | Демонстрирует навыки классификации нормативных правовых актов посредством применения техник Legal Design                                                          |
|                                                                                                                     | <b>ИД-3 ПК-1</b> Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в оставлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Демонстрирует навыки Оформления проектов нормативных правовых актов в Соответствии профилем профессиональной деятельности с помощью методов и техник Legal Design |

**4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \***

| Объем занятий:                                      | З.е. | Академ. ч. | Из них в форме практической подготовки |
|-----------------------------------------------------|------|------------|----------------------------------------|
| Объем занятий всего:                                | 3    | 108        | 2                                      |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 1    | 36         |                                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 0,5  | 16         |                                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |      |            |                                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 0,5  | 32         | 2                                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 2    | 60         |                                        |
| <b>Формы контроля:</b>                              |      |            |                                        |
| Зачет                                               |      |            |                                        |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**  
Тематический план дисциплины (модуля)

| №         | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реализуемые компетенции | Очная форма                                           |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |                        |                               |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 6 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 1         | Тема 1. Design Thinking: основы дизайн-мышления<br>История возникновения<br>Основные принципы. Этапы.<br>Составляющие дизайн-мышления в работе юриста. Идеология дизайн-мышления<br>Составляющие дизайн-мышления в работе юриста. Процесс дизайн-мышления<br>Составляющие дизайн-мышления в работе юриста. Визуальный дизайн                                                                       | ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2                                                     | 6                    |                     |                        | 10                            |
| 2         | Тема 2. Legal Writing: техника составления правовых документов<br>Логическое структурирование юридического текста: Logic of Legal Texts<br>Международные правила подготовки документов, основанные на принципах CREAC, IRAC<br>Подготовка юридического меморандума согласно международным принципам CREAC, IRAC<br>Особенности подготовки процессуальных документов согласно принципам CREAC, IRAC | ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 4                                                     | 4                    |                     |                        | 10                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |    |    |  |  |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|--|--|----|
| 3 | Тема 3. Writing Skills: развитие писательских навыков<br>Основы писательского мастерства<br>Техники написания и редактирования текстов<br>Литературные жанры и их использование в Legal Design<br>Письменная коммуникация в традиционном формате и в сети Интернет                | ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2  | 6  |  |  | 10 |
| 4 | Тема 4. Правила верстки, типографики и использования визуальных элементов<br>Основы верстки и типографики<br>Правила использования визуальных элементов в юридических документах<br>Применение верстки и типографии для повышения эффективности Legal Design                      | ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2  | 4  |  |  | 10 |
| 5 | Тема 5. Сервисы и программы для Legal Design<br>Обзор сервисов и программ для Legal Design<br>Их возможности и ограничения                                                                                                                                                        | ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2  | 6  |  |  | 10 |
| 6 | Тема 6. Графические приёмы в юридическом дизайне<br>Графические средства, используемые в контексте законодательной техники<br>Кейсы и примеры успешного применения Legal Design в разных отраслях правовой индустрии<br>Обсуждение перспектив и вызовов, связанных с Legal Design |                         | 4  | 6  |  |  | 10 |
|   | Итого за 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 16 | 32 |  |  | 60 |
|   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 16 | 32 |  |  | 60 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы Legal Design» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Основы Legal Design» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов

и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Волков В. Э. Цифровое право. Общая часть: учебное пособие. Самара: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, 2022. 111 с. – ISBN 978-5-7883-1770-0 [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/336446>
2. Ремарчук В. Н. Информационная аналитика: теория, методология, технологии: Учебник для вузов. М.: Буки Веди, 2023. Т. 1. 500 с. – ISBN 978-5-9929-1760-4. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/509011#6>
3. Сложность российских законов. Опыт синтаксического анализа / А. В. Кнутов, С. М. Плаксин А. В. Чаплинский [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-7598-2071-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124685.html>
4. Юридическая техника правового порядка: учебное пособие / под редакцией А. В. Аверина [и др.]. — Москва: Проспект, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-392-39615-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511808>
5. Юридическая техника. Juridical Techniques: учебник / под редакцией Баранова В.М.. — 3-е изд. — Москва: Проспект, 2025. — 751 с. — ISBN 978-5-392-44538-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511809>

##### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Апт Л.Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Апт Л.Ф. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. —

- 202 с. — ISBN 978-5-93916-743-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94176.html>
2. Барциц И. Н. Конституционный дизайн: образ государства и образ эпохи (Constitutional Design: Image of State and Age) / И. Н. Барциц. — Москва: Дело, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-7749-1387-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139994.html>
3. Гусева Т. А. Цифровизация в публично-правовой и частно-правовой сферах: монография. Орлов: Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева, 2025. 66 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510779>
4. Мамедли Р. Э., Казиахмедов Т. Б. Большие данные и NoSQL базы данных: Учебное пособие
5. Метатеория и методология права и правопорядка : монография / А. В. Аверин, А. В. Безруков, С. В. Бошно [и др.]; под редакцией А. В. Аверина, М. Л. Давыдовой. — Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2023. — 249 с. — ISBN 978-5-907789-01-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158507.html>
6. Сложность российских законов. Опыт синтаксического анализа / А. В. Кнутов, С. М. Плаксин, А. В. Чаплинский [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-7598-2071-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124685.html>
7. Фомичева О. А. Законотворческий процесс в Российской Федерации: проблемы теории и практики. Монография / О. А. Фомичева. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 114 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19534.html>
8. Шатковская, Т. В. Юридическая техника: учебное пособие / Т. В. Шатковская. - Москва: Дело РАНХиГС, 2023. — 101 с. — ISBN 978-5-6047681-0-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/470111>
9. Юридическая техника: учебник / под редакцией В. М. Баранова. - Москва: Проспект, 2021. — 647 с. — ISBN 978-5-392-34005-7. — Текст: электронный

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы Legal Design» для бакалавров направления 40.03.01 «Юриспруденция», – [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для магистров по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы Legal Design» для бакалавров направления 40.03.01 «Юриспруденция», – [Электронная версия].

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

### **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

### ***Перечень программного обеспечения***

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.



