

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 10:00:59

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института
перспективной инженерии
кандидат технических наук,
доцент Порохня А.А.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки	08.03.01	Строительство
Направленность (профиль)	Теплогазоснабжение и вентиляция	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Реализуется в семестре	2	2

РАЗРАБОТАНО

Ст. преподаватель департамента
строительной инженерии и
прототипирования
Смирнова А.В.

Ставрополь, 2026 г

1. Цели практики

Основной целью учебной ознакомительной практики является формирование набора компетенций УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 будущего бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной деятельности.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности её выбора;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой деятельности;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции;
- ознакомление с проблемами отрасли, с организацией строительного производства, задачами, функционированием и техническим оснащением предприятий;
- изучение организационной структуры производственного объекта по профилю направления, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл, что необходимо для последующей профессиональной деятельности;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, является обязательной к прохождению и включена в Блок 2 «Практики».

Учебная ознакомительная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин обязательной части основной профессиональной образовательной программы: «Физика», «Математика», «Инженерное обеспечение строительства (геодезия)», а также дисциплин модуля «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа».

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении блока обязательных дисциплин.

4. Место и время проведения практики

Местом проведения практики являются: учебные аудитории и лаборатории вуза, предприятия отрасли. Время проведения практики определяется графиком учебного процесса и учебным планом: 1 курс, 2 семестр, 2 недели.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Используя теоретические знания осуществлять анализ и диагностику выявленной проблемы
УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Опираясь на знания и получив опыт, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения задач
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Используя информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, осуществляет поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями	Используя знания межкультурного взаимодействия, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	В соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий устанавливает личные и профессиональные цели
УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Опираясь на знания основ физической культуры, здоровьесберегающих технологий, обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Опираясь на знания и приобретенный опыт, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных обла-	ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы уча-	Опираясь на знания, полученные при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности и

стях жизнедеятельности	ствия государства в экономике	экономической культуры», способен руководствоваться базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Опираясь на знания, полученные при изучении дисциплины «Правоведение», способен руководствоваться действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-1 УК-9 ИД-1 УК-10	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к учебной (ознакомительной) практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	11	Подпись в журнале по технике безопасности
Основной этап	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-1 УК-9 ИД-1 УК-10	Ознакомительная экскурсия по объектам. Знакомство с объектами профессиональной деятельности. Инструктаж по технике безопасности на объектах практики. Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике.	81	Проверка индивидуального задания
Заключительный этап	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-1 УК-9 ИД-1 УК-10	Выполнение индивидуальных заданий: сбор, обработка и систематизация материала, наблюдения, измерения и другие виды работ, выполняемые обучающимися самостоятельно. Обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов для отчёта. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний Проведение итоговой конференции. Защита отчета по практике.	16	Защита отчета, презентация
Итого			108	Зачет с оценкой

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

Для успешного выполнения заданий по учебной ознакомительной практики студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ пп	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основ- ная	Допол- нитель- ная	Мето- диче- ская	Интер- нет- ресурсы
1	- Составление списка специальной и периодической литературы по выбранной проблеме; - Составление списка методических, нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме; - Определение основных источников информации для решения выбранной проблемы; - Осуществление первичного поиска информации о выбранной проблеме в средствах массовой информации и сети «Интернет».	1-2	1-6	1	1-4
2	Ознакомление с литературой по выбранной теме с целью теоретического обоснования актуальности, практической значимости предстоящей работы.	1-2	1-6	1	1-4
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	1-2	1-6	1	1-4

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Доценко А. Ч. Строительные машины и основы автоматизации – учебник для строительных вузов – М.: Высшая школа, 2012 г. – 400с.
2. Максимов И.Г. Механизмы и оборудование для производства сантехнических и вентиляционных работ. [ИнФолио](#). 2010. - 208 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Добронравов С. С., Сергеев В. П. Строительные машины. Учебник для студентов специальности ТГВ – М.: Высшая школа, 2001 г. – 515 с.
2. Свистунов В. М. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. С-п политехника 2001. – 420с.

3. Адамович. Основы автоматизации санитарно-технических устройств. – М.: Стройиздат. 1995 – 180с.

4. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений: Учебник / Е.Н. Бухаркин, В.М. Овсянников, К.С. Орлов и др.; Под ред. Ю.П. Соснина. – М.: Высшая школа, 2001. – 415с.

5. Кувшинов, Ю.Я. Теоретические основы обеспечения микроклимата помещения : [учеб. пособие] / Ю. Я. Кувшинов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2007. - 182 с.

6. Табунщиков Ю.А., Бродач М.М. Математическое моделирование и оптимизация тепловой эффективности зданий. М.: АВОК-ПРЕСС, 2002. – 194 с.

Журналы: Водоснабжение и санитарная техника; Теплоэнергетика; Тепловые электростанции. Теплоснабжение; Безопасность труда в промышленности; Жилищное и коммунальное хозяйство; Энергосбережение и водоподготовка; Механизация строительства; САПР и графика; International Water Power and Dam Construction.

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания к учебной ознакомительной практике для студентов направления 08.03.01 Строительство.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.library.stavsu.ru/> – вузовская ЭБ на платформах «MARK-SQL».
2. <http://catalog.ncstu.ru/> – вузовская ЭБ на платформах «Фолиант».
3. <http://www.biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме