

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 17.06.2026 11:40:54

Уникальный программный ключ:

990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института, кандидат
технических наук, доцент

А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»

Форма обучения очная

Год начала обучения **2026**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2.Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3.Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4.Социокультурное пространство

6.5.Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

– Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

– Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;

– иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

1. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма;	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных	Формирование карьерной траектории обучающихся и	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение

Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.
--	--	---	---	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика у обучающихся формируются следующие компетенции:¹

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
2.Гражданско-правовая культура	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной

¹ Компетенции указываются в соответствии со стандартом направления подготовки

	деятельностью; ПК-12. Способность использовать спецификации, стандарты, правила и рекомендации в профессиональной области;
3.Личностный рост	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
4.Профессионально-трудова культура	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной

	деятельностью; ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.
5.Профессионализм	ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы ПК-5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область ПК-6. Способность принимать участие во внедрении информационных систем ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы ПК-8. Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС ПК-9. Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач ПК-10. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью ПК-11. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей ПК-12. Способность использовать спецификации, стандарты, правила и рекомендации в профессиональной области ПК-13. Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач ПК-14. Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-

	образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
--	--

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ²	Формируемая компетенция ³	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1,1 1,2 1,2 1,1 1,2	Правоведение Теоретическая и практическая философия Основы российской цивилизации Всеобщая история История России	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
2.	Гражданско-правовая культура	3,5 3,6 1,2	Информационно-коммуникационные технологии Информационная безопасность Информационная безопасность	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет

² Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

³ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		2, 3-4 2,4 3-4, 6-7 1,1 1,1 1,2	нные технологии и программирование Технологии программирования Бухгалтерский учет Программная инженерия Иностранный язык Практика профессиональной коммуникации на русском языке Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ом языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникацио	представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
--	--	---	--	--	---

				нных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ПК-12. Способность использовать спецификации, стандарты, правила и рекомендации в профессиональной области	
3.	Личностный рост	1,2	Командная работа и	УК-2. Способен	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно

			эффективные коммуникации	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3.	управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности.
		1,2	Самоменеджмент		Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности.
		1,1	Цифровая грамотность и обработка данных		Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний.
		1,1	Правоведение		Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации.
		1,2	Основы проектной деятельности		Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики.
		1,2	Основы финансовой грамотности и экономической культуры		Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
		1,1	Патентование		
		2,3	Экономика		
		2,3	Моделирование процессов и систем		
		1,1	Физика		
		1,1-2	Математика		
		2,3	Дискретная математика		
		2,4	Теория вероятности и		

		1,2	математическая статистика Теоретическая и практическая философия	на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен	
		1,2	Основы российской цивилизации	поддерживать должный уровень	
		1,1	Всеобщая история	физической подготовленности	
		1,2	История России	для обеспечения	
		1, 1-2	Физическая культура и спорт	полноценной социальной и профессиональной	
		1-3, 1-6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать	
		1,1	Безопасность жизнедеятельности	в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	

				природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной	
--	--	--	--	--	--

				деятельности;	
4.	Профессионально-трудовая культура	2,3	Моделирование процессов и систем	УК-1. Способен осуществлять поиск,	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
		1,1	Физика	критический анализ и синтез	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе.
		1,1	Алгебра		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности.
		1,2	Геометрия		Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события.
		2,3	Дискретная математика	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен к проектной деятельности на основе системного подхода.
		2,4	Теория вероятности и математическая статистика	УК-9.	Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
		1,1	Цифровая грамотность и обработка данных	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	
		1,2	Основы научно-исследовательской работы	ОПК-1.	
		1,2	Теоретическая и практическая философия	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математическо	
		1,2	Основы российской цивилизации		
		1,2	Всеобщая история		
		1,2	История		

		2,3	России	го анализа и	
		1,2	Информацио	моделировани	
		3,5	нные	я,	
			технологии	теоретическог	
			Информатик	о и	
			а	экспериментал	
			Информацио	ьного	
			нно-	исследования	
			коммуникац	в	
			ионные	профессионал	
			технологии	ьной	
		3,6	Информацио	деятельности;	
			нная	ОПК-2.	
			безопасность	Способен	
		1,2	Информатик	понимать	
			а	принципы	
		2,3-4	Технологии	работы	
			программиро	современных	
			вания	информацион	
		2,3	Операционн	ных	
			ые системы	технологий и	
		1,1-2	Информацио	программных	
			нные	средств, в том	
			технологии и	числе	
			программиро	отечественног	
			вание	о	
		2, 3-4	Технологии	производства,	
			программиро	и	
			вания	использовать	
		3-4,6-7	Проектирова	их при	
			ние	решении задач	
			информацио	профессионал	
			нных систем	ьной	
		1,1	Правоведени	деятельности;	

			е	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессионал ьной деятельности на основе информацион ной и библиографич еской культуры с применением информацион но- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информацион ной безопасности; ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также	
--	--	--	---	--	--

				технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ; ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического	
--	--	--	--	---	--

			моделировани я; ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информацион ных систем на стадиях жизненного цикла; ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессионал ьных коммуникаций с заинтересован ными участниками	
--	--	--	--	--

				проектной деятельности и в рамках проектных групп.	
5.	Профессионализм	3,6	Предметно-ориентированные информационные системы	ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом.
		2,4	Теория систем и системный анализ	ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	
		2,4	Бухгалтерский учет	ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения	
		3,5	Базы данных	ПК-4. Способность	
		3,5	Программирование мобильных устройств		
		3-4, 6-7	Программная инженерия		
		4,8	Проектный практикум		
		3-4, 6-8	Интернет-технологии		
		3,5	Автоматизация бухгалтерского учета		
		3,6	Основы программирования		

			вания и конфигурирования в информационных системах	составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и	
		4,7	Введение в NoSQL СУБД	техническое задание на разработку	
		4,8	Проектный практикум	информационной системы	
		4,7	Интеллектуальные информационные системы	ПК-5. Способность моделировать прикладные (бизнес)	
		3,5	Автоматизация офисных приложений	процессы и предметную область	
		3,5	Объектно-ориентированное программирование	ПК-6. Способность принимать участие во внедрении	
		2,3	Компьютерная графика	информационных систем	
		2,4	Системы управления версиями	ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и	

				сервисы ПК-8. Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС ПК-9. Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информацион ного обеспечения решения прикладных задач ПК-10. Способность принимать участие в организации ИТ- инфраструкту ры и управлении информацион ной безопасностью ПК-11.	
--	--	--	--	--	--

				Способность осуществлять презентацию информации и начальное обучение пользователей ПК-12. Способность использовать спецификации, стандарты, правила и рекомендации в профессиональной области ПК-13. Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач ПК-14. Способность	
--	--	--	--	---	--

				готовить обзоры научной литературы и электронных информацион- но- образовательн ых ресурсов для профессионал ьной деятельности	
--	--	--	--	--	--

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции ⁴	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	1. Посвящение в студенты 2. Участие в Акции «Солдатский конверт» 3. Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность» 4. «Веревочные курсы» для первокурсников 5. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» 6. Всероссийский конкурс социальной рекламы «Время решать» 7. фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» 8. Музыкально-поэтические вечера клуба «Вдохновение» 9. Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы» 10. Кураторские часы по теме: «Экстремизм в современном обществе» 11. Организация участия студентов в волонтерских акциях 12. Цифровая олимпиада «Волга-IT» 13. Всероссийский инженерный конкурс
2	Гражданско-правовая культура	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	1. «Праздник знаний» 2. Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!» 3. «Масленица» (народное студенческое

⁴ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ПК-12. Способность использовать спецификации, стандарты, правила и рекомендации в профессиональной области;	гуляние) 4. Фестиваль «Студенческая весна» 5. Конкурсы праздничных стенгазет к календарным датам 6. Конкурс «Лучший староста» 7. Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета 8. Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края 9. Кураторские часы по теме: «Конституция РФ» 10. «Скажи наркотикам НЕТ» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики). 11. «Мы против коррупции!» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики). 12. Участие в марафоне программирования Spring Hackathon Cyber Garden
3	Личностный рост	УК-2. Способен определять круг задач	1. Школа студенческого актива для первокурсников

	в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	«ПРОдвижение» 2. Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор» 3. Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» 4. Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» 5. Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ» 6. Соревнования по стрельбе «ЯрМак» 7. Конкурс на лучшую академическую группу 1 курса «Запускной» 8. Конкурс «Летописи студенческих семей» 9. Круглый стол с медицинским центром СКФУ 10. Ежегодный Турнир по кибер-спорту 11. Принятие участия в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ». 12. Образовательный интенсив для актива студенческих объединений 13. Участие студентов института в выездном семинаре студенческого актива СКФУ «Поколение» 14. Участие в проведении выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ 15. Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях 16. Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста
--	--	---

		конфликтов; ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	
4	Профессионально-трудовая культура	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач	1. Молодежный фестиваль «Машук»; 2. Кадровая программа для студентов – K-Labs 3. Участие в открытом фестивале интеллектуальных игр «Перекресток» 4. Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход». 5. Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки 6. Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ» 7. Участие в Хакатон Кавказ

		профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы,	
--	--	---	--

		пригодные для практического применения; ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	
5	Профессионализм	ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения ПК-4. Способность составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы ПК-5. Способность	1. Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений; 2. «Посвящение в студенты»; 3. Молодежный фестиваль «Машук»; 4. хакатон по искусственному интеллекту; 5. Участие во всероссийской Программе мобильности 6. Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края 7. Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» 8. Конкурс «Цифровой прорыв» 9. чемпионат по решению кейсов Кейс-Рум «Грани» 10. Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) 11. Национальный

	моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область ПК-6. Способность принимать участие во внедрении информационных систем ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы ПК-8. Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС ПК-9. Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач ПК-10. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью ПК-11. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей ПК-12. Способность использовать спецификации, стандарты, правила и рекомендации в профессиональной области ПК-13. Способность анализировать рынок программно-	чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 12. Дни карьеры ИТ 13. Участие в олимпиаде «Я – профессионал» 14. Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани»
--	--	---

		технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач ПК-14. Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
--	--	---	--

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института – заместитель директора института по воспитательной работе; на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре; на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 09.03.03 Прикладная информатика в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе «Прикладная информатика в экономике» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингфонные

классы, гипсолитейная мастерская);

- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранИТ», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-

ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический орден «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

Курс									
в основных образовательных программах в соответствии с уровнем подготовки и курсом обучения обучающихся Уровень									

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ⁵ ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Посвящение в студенты	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		2.	Участие в Акции «Солдатский конверт»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	2	Азаров И.В.
		3.	Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	2	Азаров И.В.
		4.	«Веревочные курсы» для первокурсников	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		6.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Время решать»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		7.	Музыкально-поэтические вечера клуба «Вдохновение»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		8.	Цифровая олимпиада «Волга-IT»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.

⁵ Наименование общеуниверситетских мероприятий вносится в соответствии с Программой воспитания СКФУ, также предусматриваются мероприятия уровня института/факультета, кафедры

Модуль 2		9.	Всероссийский инженерный конкурс	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	2	Азаров И.В.
		10.	Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		11.	Кураторские часы по теме: «Экстремизм в современном обществе»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		12.	Организация участия студентов в волонтерских акциях	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		13.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	2	Азаров И.В.
	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	14.	«Праздник знаний»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		15.	Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		16.	«Масленица» (народное студенческое гуляние)	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	2	Азаров И.В.
		17.	Фестиваль «Студенческая весна»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	2	Азаров И.В.
		18.	Конкурсы праздничных стенгазет к календарным датам	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	2	Азаров И.В.
		19.	Конкурс «Лучший староста»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	2	Азаров И.В.
		20.	Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.

Модуль 3		21.	Кураторские часы по теме: «Конституция РФ»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		22.	Участие в марафоне программирования Spring Hackathon Cyber Garden	3 семестр 2027 -2028	Бакалавриат	3	Азаров И.В.
		23.	Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	24.	Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		25.	Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Бакалавриат	4	Азаров И.В.
		26.	Всероссийский конкурс «Студенческий лидер»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	2	Азаров И.В.
		27.	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Бакалавриат	4	Азаров И.В.
		28.	Соревнования по стрельбе «ЯрМак»	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Бакалавриат	4	Азаров И.В.
		29.	Конкурс на лучшую академическую группу 1 курса «Запускной»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		30.	Конкурс «Летописи студенческих семей»	2 семестр 2029 -2030 уч. года	Бакалавриат	8	Азаров И.В.
		31.	Круглый стол с медицинским	1 семестр 2026 -2027	Бакалавриат	1	Азаров И.В.

			центром СКФУ	уч. года		
		32.	Принятие участия в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ».	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1 Азаров И.В.
		33.	Образовательный интенсив для актива студенческих объединений	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Бакалавриат	1 Азаров И.В.
		34.	Участие студентов института в выездном семинаре студенческого актива СКФУ «Поколение»	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Бакалавриат	4 Азаров И.В.
		35.	Участие в проведении выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Бакалавриат	4 Азаров И.В.
		36.	Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Бакалавриат	4 Азаров И.В.
		37.	Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Бакалавриат	4 Азаров И.В.
		38.	Ежегодный Турнир по кибер-спорту	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Бакалавриат	4 Азаров И.В.
		39.	Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ»	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Бакалавриат	4 Азаров И.В.
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения	40.	Молодежный фестиваль «Машук»;	1 семестр 2028 -2029	Бакалавриат	5 Азаров И.В.
		41.	Кадровая программа для студентов – K-Labs	1 семестр 2028 -2029	Бакалавриат	5 Азаров И.В.

	поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	42.	Участие в открытом фестивале интеллектуальных игр «Перекресток»	2 семестр 2028 -2029	Бакалавриат	6	Азаров И.В.
		43.	Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход».	1 семестр 2028 -2029	Бакалавриат	5	Азаров И.В.
		44.	Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки	1 семестр 2028 -2029	Бакалавриат	5	Азаров И.В.
		45.	Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ	2 семестр 2029 -2030	Бакалавриат	8	Азаров И.В.
		46.	Участие в Хакатон Кавказ	1 семестр 2028 -2029 уч. года	Бакалавриат	5	Азаров И.В.
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	47.	Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений;	2 семестр 2029 -2030	Бакалавриат	8	Азаров И.В.
		48.	Молодежный фестиваль «Машук»	2 семестр 2028 -2029	Бакалавриат	6	Азаров И.В.
		49.	хакатон по искусственному интеллекту	2 семестр 2028 -2029	Бакалавриат	6	Азаров И.В.
		50.	Участие во всероссийской Программе мобильности	1 семестр 2029 -2030	Бакалавриат	7	Азаров И.В.
		51.	Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края	1 семестр 2029 -2030	Бакалавриат	7	Азаров И.В.
		52.	Всероссийского конкурса	1 семестр 2029 -2030	Бакалавриат	7	Азаров И.В.

			студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»				
		53.	Конкурс «Цифровой прорыв»	1 семестр 2029 -2030	Бакалавриат	7	Азаров И.В.
		54.	чемпионат по решению кейсов Кейс-Рум «Грани»	2 семестр 2029 -2030	Бакалавриат	8	Азаров И.В.
		55.	Дни карьеры IT	2 семестр 2029 -2030	Бакалавриат	8	Азаров И.В.
		56.	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	1 семестр 2029 -2030	Бакалавриат	7	Азаров И.В.
		57.	Чемпионат по решению бизнес- кейсов Кейс-Рум «Грани»	1 семестр 2029 -2030	Бакалавриат	7	Азаров И.В.
		58.	Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	2 семестр 2029 -2030	Бакалавриат	8	Азаров И.В.