

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 02.06.2026 09:03:33
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Международно-правовой
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
кандидат юридических наук, судья
Георгиевского городского суда
Ставропольского края
Демьянов Евгений Викторович

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой
конституционного и
международного права
д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук, доцент
А.А. Аванесова

Рассмотрено УМК юридического
института Протокол № 9
от «14» мая 2026 г.

Ставрополь, 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
Д.А. Смирнов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Международно-правовой
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

РАЗРАБОТАНО:
Заведующий кафедрой конституционного и
международного права
д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук, доцент
А.А. Аванесова

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 и Образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Международно-правовой» (квалификация «бакалавр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 11 от 29.05.2026 г. в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;

- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 № 472н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 № 70023);

- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Международно-правовой» (квалификация «бакалавр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 11 от 29.05.2026 г.

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017г., протокол № 7 от 27.12.2018 г.) протокол № 11 от 25.05.2020 г.;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 7 от 30.01.2018 г.);

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 12 от 20.02.2023 г.), Изменения (протокол № 5 от 26.12.2024г.).

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений;

ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Международно-правовой
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой конституционного и
международного права
д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук, доцент
А.А. Аванесова

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговой формой аттестации студентов Юридического института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Государственный экзамен предусмотрен:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;

- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 № 472н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 № 70023);

- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Государственно-правовой» (квалификация «бакалавр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 11 от 29.05.2026 г.

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017г., протокол № 7 от 27.12.2018 г.) протокол № 11 от 25.05.2020 г.;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 12 от 20.02.2023 г.), Изменения (протокол № 5 от 26.12.2024г.).

- Другими локальными актами СКФУ.

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Международно-правовой») имеет комплексный характер и охватывать весь спектр основных вопросов по дисциплинам направления подготовки, формирующим конкретные компетенции.

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

3. Структура государственного экзамена

Программа государственного экзамена основана на структуре международного права, учитывает достижения науки конституционного права. Для объективной оценки компетенций выпускника в структуру итогового междисциплинарного экзамена включены вопросы не только по дисциплине «Теория государства и права», «Конституционное право», но и по дисциплинам «Международное право», «Международное частное право», «Право международных организаций», «Проблемы миграции и прав мигрантов», «Право международных договоров», «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму», «Международное гуманитарное право», что соответствует формированию компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011.

На Государственный экзамен выносятся вопросы, которые, как правило, носят проблемный характер с точки зрения и теории, и практики правоприменения. Поэтому целью подготовки к Государственному экзамену является формирование такого уровня

овладения теоретическим и практическим материалом, который позволит студенту не только знать конкретное содержание той или иной темы, но и анализировать важнейшие общественные процессы, знать последние изменения законодательства, понимать общую направленность развития государственно-правовых институтов.

Первый вопрос экзаменационного билета относится к проблемам общей теории государства и права, второй вопрос – к профильным дисциплинам направленности (профиля) «Международно-правовой», третий вопрос – практическое задание.

4. Содержание государственного экзамена

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Общая характеристика науки «Теории государства и права». Становление, развитие, современное состояние и тенденции развития теории государства и права.

Объект научного познания теории государства и права. Объективные закономерности развития общества. Теория государства и права как социально-гуманитарная наука и ее место в системе гуманитарных наук.

Понятие теории государства и права как единой юридической науки и учебной дисциплины. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин. Специфические закономерности развития государства и права. Всеобщие связи государственно-правовых явлений и тенденции их развития.

Предмет теории государства и права. Понятие закономерностей возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений.

Специфика юридического языка и терминологии. Эволюция развития системы юридических понятий, логика расположения понятий, взаимосвязь понятий, их закрепление в современном праве. Признаки, содержание, объем государственно-правовых понятий.

Задачи и функции теории государства и права. Юридическая наука и практика. Структура теории государства и права.

Метод и методология теории государства и права. Принципы историзма, всесторонности познания государства и права. Классификация методов научного познания государства и права. Всеобщий метод, общие, специальные, частноправовые методы.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура.

Тема 2. Происхождение государства и права

Процессы формирования начал государственности и правового закрепления публичных интересов. Причины и пути зарождения государства и права как у различных народов и в различных географических регионах, так и в целом на земле.

Первобытное общество: особенности его догосударственного устройства и социального регулирования. Особенности экономической, социальной основы и структурной организации первобытного общества. Организация первобытного общества, сущность власти и управления в нем. Характер и назначение социальных норм первобытного общества. Способы социального регулирования, особенности их соотношения.

Причины разнообразия теорий происхождения государства и права. Плюрализм взглядов на понятие закономерностей возникновения государства и права.

Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, органической, договорной (естественно-правовой), психологической, расово-антропологической, насилия, историко-материалистической, классовой, водной (ирригационной), инцестной, патримониальной, кризисной, демографической, диффузионной и др.

Характеристика основных учений о происхождении права: теологических естественно-правовых учений, исторической школы права, психологической теории,

историко-материалистического учения, а также регулятивной, нормативистской, антропологической, либертарно-юридической теорий и др.

Возникновение государства и права: общее и особенное в конкретно исторических проявлениях.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Государственная и политическая власть: понятие, соотношение.

Определение государства. Плюрализм определений государства. Исторически сложившиеся подходы к пониманию государства. Типы правопонимания. Философия права. Естественное право. Юридический позитивизм. Социологическая юриспруденция. «Широкое» и «узкое» понимание права. Особенности его современного понимания.

Основные проблемы современного понимания государства. Общая характеристика современных учений о государстве: элитарно-технократические концепции государства, теория «благоприятствующего» государства, учение о «мировом государстве» в контексте глобализма и другие теории. Становление и развитие идеи правового государства. Основные признаки и черты правового государства. Российское государство в свете принципов правового государства.

Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Характеристика сущности государства на разных исторических этапах развития. Социального назначения государства.

Основные признаки государства. Понятие территориального признака. Государственная территория и государственная граница. Население. Публичная государственная власть. Понятие государственного суверенитета. Внутренний и внешний государственный суверенитет. Роль налогов и сборов в обеспечении жизнедеятельности государства и общества.

Типология государства и права. Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации. Методологические основы научного понимания типа государства и права. Понятие типа государства и права. Традиционные подходы к типологии государства и права.

Современные типологии государства и права: сравнительная характеристика.

Методологические основы изучения функций государства. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Методологические основы изучения форм государства. Понятие и элементы формы (устройства) государства. Соотношение сущности и формы государства. Факторы, определяющие форму государства.

Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие, виды. Федерация: понятие, виды. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России: проблемы, тенденции развития.

Основные проблемы современного понимания механизма государства. Понятие, признаки механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие, признаки, назначение государственного органа. Понятие юридического статуса органа государственной власти. Задачи, функции, предмет ведения, полномочия органа государства. Классификация органов государственной власти.

Взаимодействие органов государственной власти и его роль в обеспечении эффективной управленческой деятельности государства. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Теория разделения властей и ее роль в организации современного российского государственного аппарата.

Государственный аппарат, государственный орган, государственный служащий.

Тема 3. Государство в политической системе общества

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д.

Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика.

Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Тема 4. Личность, право, государство

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.

Право и личность. Основные проблемы современного понимания правового статуса личности. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. Международно-правовое регулирование прав человека в обществе.

Государство, право, демократия. Понятие, основные признаки и формы демократии. Гарантии демократии и их основные виды.

Соотношение и взаимосвязь права и государства и характеристики его в различных исторических типах. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин гражданского общества. Гражданское общество: понятие,

структура, признаки. Концепция и реальность идеи формирования гражданского общества в России.

Самоконтроль. Диагностика и самодиагностика организма на занятиях физическими упражнениями и спортом. Двигательная активность – основной фактор здоровья человека.

Учет и расследование несчастных случаев. Основные положения законодательства об охране труда. Подходы и принципы инклюзивного подхода как культурологические феномены. Преференции инклюзивной культуры. Условия формирования инклюзивной культуры. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Характерные черты предпринимательской деятельности в современных условиях

Тема 5. Понятие, сущность, назначение права

Методологические основы научного правопонимания. Естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая концепции правопонимания. Основные проблемы современного правопонимания: общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Либертарно-юридическая теория. Интегративная юриспруденция и др.

Позитивное право. Понятие и основные признаки права. Объективное и субъективное право. Объективное и субъективное в праве. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер. Право как государственный регулятор общественных отношений. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Национальное и международное право. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного современного российского права.

Методологические основы определения сущности права. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права».

Функции права: понятие, содержание. Социальные функции права. Экономическая функция права. Политическая функция права. Воспитательная функция права. Собственно юридические функции права. Регулятивная функция права: регулятивная статическая, регулятивная динамическая. Охранительная функция права.

Общеправовые и специально-юридические принципы. Краткая характеристика общепризнанных принципов права, закрепленных и действующих в правовой системе России. Принцип законности. Принцип равенства перед законом. Принцип правосудия. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Межотраслевые и отраслевые принципы права. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Соотношение государства, права, экономики. Государственное регулирование экономики: понятие и пределы. Собственность как экономическая и правовая категория.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Эффективность права.

Тема 6. Право в системе нормативного регулирования общества

Система социальных регуляторов. Индивидуальное и нормативное регулирование. Правовое регулирование как вид социального регулирования. Норма как мера сущего и должного.

Объединяющие черты социальных норм: историзм, подкрепленность силой или авторитетом, регулятивность, личностная неопределенность, нормативность, неоднократность действия, системность. Классификация социальных норм: по способам образования, по способам закрепления или выражения, по содержанию, по способам установления и обеспечения и др. Виды социальных норм по предмету правового регулирования. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические,

эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Тенденции развития современного права.

Технические нормы: их понятия и особенности. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании.

Использование переговоров и примирительных процедур при разрешении частных правовых споров, осложненных иностранным элементом. Участие субъектов международного частного права в переговорах по выбору права, подлежащего применению. Роль и значение заключения эксперта в юридическом доказывании. Понятие и виды судебных экспертиз. Понятие и основные стадии федерального законодательного процесса. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Понятие, принципы и виды государственной службы. Понятие, цели и виды административных наказаний. Статистические методы и их роль в изучении преступности. Информационное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности. Основные свойства приговора: законность, обоснованность, мотивированность. Особенности использования электронного документооборота в уголовном судопроизводстве

Тема 7. Правосознание и правовая культура

Правосознание как специфический способ духовного познания действительности. Понятие правосознания. Правосознание – одна из форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология. Правовая идеология. Доктрина правового государства как идеологическая основа для развития российской государственности. Основные функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная. Виды правосознания. Обыденное правосознание. Профессиональное правосознание. Научное правосознание. Взаимосвязь права и правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.

Исходные предпосылки и принципы формирования теории правовой культуры. Научные взгляды о культуре: антропологические, социологические, философские. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и отдельной личности. Структурные элементы правовой культуры: право, правосознание, правовые отношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов. Уровни правовой культуры личности: обыденный, профессиональный. Функции правовой культуры: познавательно-преобразовательная, праворегулятивная, ценностно-нормативная, правосоциализаторская, коммуникативная, прогностическая. Значение правовой культуры для совершенствования современного российского государства.

Правовое воспитание: понятие, содержание. Формы, средства и методы правового воспитания как организационные и методологические механизмы. Элементы механизма правового воспитания: способы организации воспитательного процесса, методы правовоспитательного процесса.

Понятие нормы права. Содержание нормы права. Признаки нормы права как самостоятельного целостного явления. Общеобязательный характер нормы права. Нормативность. Формальная определенность и ясность нормы права. Закрепление в официально признаваемых источниках права. Системность норм права. Государственно-властная обеспеченность. Норма права как отражение наиболее важных общественных отношений. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Внутренняя (логическая) структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика и виды гипотезы, диспозиции, санкции.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения норм права в нормативном правовом акте. Прямой способ изложения. Отсылочный способ изложения. Бланкетный способ изложения. Эффективность норм права.

Виды норм права: по характеру (форме) правового регулирования, по предмету правового регулирования, по субъекту правотворчества, по методу правового регулирования, по целевому назначению, по кругу лиц, по действию в пространстве, по времени действия.

Методологические основы понимания источника права в процессе развития юридической науки. Понятие формы права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Основные пути формирования источников права.

Классификация источников (форм) права. Правовой обычай: понятие, виды. Судебный прецедент: понятие, виды. Нормативный правовой акт. Нормативный договор: понятие, виды.

Нормативный правовой акт: понятие, признаки. Понятие индивидуального правового акта (или правоприменительный акт). Понятие интерпретационного правового акта (акта официального толкования). Классификация нормативных правовых актов. Традиционное подразделение их на конституцию, закон, подзаконный нормативный акт. Классификация нормативных правовых актов: по способу принятия законов, в зависимости от формы государственного устройства, по юридической силе и др.

Подзаконный нормативный правовой акт. Акты главы государства (нормативные указы Президента). Акты высшего исполнительного органа государства (постановления Правительства). Акты (приказы, инструкции, положения) иных органов исполнительной власти (общих, региональных, местных). Акты муниципальных (негосударственных) органов. Локальные акты.

Общие принципы, правовые доктрины, религиозные тексты, как источники права. Специфические источники права в виде, в частности, правосознания судьи, суждений вождя, трудов мыслителей и т.п.

Основные источники права в Российской Федерации. Система нормативных актов. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Пределы действия источников права. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Тема 8. Правотворчество и законодательство

Правотворчество как одно из основных звеньев механизма правового регулирования общественных отношений. Подходы к пониманию правотворчества. Узкая и широкая трактовка правотворчества. Структурное содержание правотворческого процесса. Предварительное формирование государственной воли при составлении проекта нормативного акта. Официальное закрепление государственной воли в нормах права. Субъектный состав правотворческого механизма в Российском государстве.

Принципы правотворческого процесса. Демократизм и гласность правотворчества. Профессионализм правотворчества. Законность правотворчества. Научный характер правотворчества и его связь с правоприменительной практикой. Системность.

Виды правотворческой деятельности. Непосредственное правотворчество народа. Правотворчество государственных органов. Правотворчество органов местного самоуправления. Делегированное правотворчество. Договорное правотворчество. Санкционированное правотворчество.

Законодательный процесс и его основные стадии. Предварительная подготовка проекта (билля). Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Утверждение закона. Промульгация закона. Обнародование закона.

Понятие законодательства в юридической теории и практики. Законодательство в общем (широком) понимании. Законодательство в узком понимании (специальном значении). Законодательство в отраслевом понимании. Региональное законодательство.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Виды систематизации в зависимости от степени обработки нормативно-правового материала. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Систематизация российского законодательства.

Правотворческая (законодательная) техника: ее понятие, принципы. Средства законодательной техники: юридический язык, юридические конструкции и правила оформления законодательного акта. Значение юридической техники для правотворчества и систематизации нормативных актов. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.

Тема 9. Система права

Понятие системы права как сложного иерархического образования. Характерные черты системы права. Объективная природа системы права. Материальная обусловленность. Способность к делению системы права. Основания деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Единство и взаимосвязь элементов системы права. Согласованность.

Структура системы права. Уровни структуры системы права.

Норма права: характеристика, место в системе права.

Отрасль права: понятие, роль в системе права. Условия образования отрасли права. Классификация отраслей права. Основные (кодифицированные) и комплексные отрасли. Конституционное право как базовая отрасль права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права.

Институт права: понятие, характерные черты. Классификация правовых институтов: по составу (предметно-отраслевому критерию), по функциональной роли, по соотношению между собой, по структуре (простые, субинституты) и др.

Отраслевые семьи в праве. Частное право в системе права. Публичное право в системе права. Критерии их выделения и значение соотношения в системе права. Материальные и процессуальные отрасли права в системе права.

Соотношение национального и международного права.

Система права и система законодательства.

Тема 10. Правоотношение

Понятие правовых отношений как вида социальных отношений. Характерные черты (признаки) правовых отношений. Основа возникновения, прекращения или изменения правовых отношений. Субъекты правоотношений. Волевой характер правовых отношений. Роль государства в правоотношениях. Персонификация прав и обязанностей субъектов правоотношений.

Классификация правовых отношений: по отраслевому признаку, по степени конкретизации и субъективному составу, по характеру обязанностей. Регулятивные и охранительные правовые отношения. Простые и сложные правоотношения. Кратковременные и долговременные правовые отношения.

Правоотношение как единство содержания и формы. Содержание правового отношения: фактическое, юридическое, волевое.

Структура правового отношения. Характеристика элементов правоотношения: субъекты, объект, субъективное право, юридическая обязанность.

Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Общие и специальные (юридические) предпосылки. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.

Субъекты правоотношений. Понятия «субъекта права» и «субъекта правоотношений». Виды субъектов права. Индивидуальные (физические лица) и коллективные (юридические лица). Правоспособность и дееспособность субъектов права. Всеобщность правоспособности. Общая отраслевая и специальная правоспособность. Понятие дееспособности ее виды: полная, частичная, ограниченная. Правосубъектность как собирательная категория.

Соотношение понятий «права человека» и «свобода». Классификация прав и свобод человека и гражданина. Понятие и система гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века. Основные угрозы начала XXI века в современном

Юридическое содержание правоотношения. Понятие субъективного права. Структура субъективного права. Юридическая обязанность: понятие, структура.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции трактовки объекта правоотношения. Виды объектов правоотношений.

Юридические факты. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов: по волевому признаку, по характеру последствий. Правовые состояния. Фактический состав.

Юридические презумпции и аксиомы. Понятие и наиболее характерные презумпции. Понятие правовой аксиомы. Юридическая фикция: понятие, роль в юридической практике.

Реализация права: понятие, формы. Классификация форм реализации права. Исполнение, использование и соблюдение норм права. Реализация норм права вне правоотношений. Реализация права в конкретных правоотношениях. Субъекты реализации права.

Применение права как особая форма его реализации. Характерные черты применения права. Цель применения права. Основания применения права. Оперативно-исполнительная и правоохранительная формы применения права. Субъекты правоприменения.

Правоприменительная деятельность. Стадии правоприменительного процесса и их характеристика. Установление фактической основы дела. Установление юридической основы дела. Принятие решения по делу.

Акты применения права. Понятие акта применения права. Соотношение нормативно-правового акта и акта применения права. Классификация актов применения права: по субъектам, осуществляющим применение права; по предмету правового регулирования; по форме правоприменительной деятельности; по функциональному признаку; по форме внешнего выражения; по своему юридическому значению; в зависимости от действия во времени.

Восполнение пробелов в законодательстве в процессе применения права. Пробел в праве (законодательстве). Способы восполнения пробелов в законодательстве. Аналогия при применении права. Аналогия закона. Аналогия права.

Юридические коллизии. Понятие юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.

Тема 11. Толкование права

Понятие толкования права. Элементы толкования права. Толкование как элемент реализации права. Толкование как элемент правоприменительной деятельности (правоприменительное толкование). Субъекты толкования права.

Способы толкования права. Грамматический способ толкования права. Логический способ толкования права. Историко-политический способ толкования права. Системный способ толкования права. Функциональный способ толкования права. Толкование права по объему: буквальное, ограничительное, расширительное и др. Толкование права по юридическим последствиям: официальное (нормативное и казуальное), неофициальное (обыденное и профессиональное).

Акты толкования права. Особенности характеристики актов толкования. Акты толкования права и формы (источники) права. Виды интерпретационных актов. Интерпретационные акты нормативного и казуального толкования. Интерпретационные акты органов государства: исполнительно-распорядительных, судебных, прокурорских и др. Интерпретационные акты толкования: аутентичные и легальные. Отраслевые акты толкования права. Толкование Конституции и иных законов Российской Федерации Конституционным судом.

Тема 12. Юридическая практика

Юридическая практика как вид социально-исторической практики. Понятие юридической практики. Юридическая практика и культура общества. Субъекты

юридической практики. Роль юридической практики в возникновении, развитии и функционировании правовой системы общества. Формы закрепления решений юридической практики.

Структура юридической практики. Конституирующие элементы содержания юридической деятельности. Объекты юридической деятельности. Субъекты и участники юридической деятельности. Юридические действия и операции. Средства и способы их осуществления. Принятие решения и результаты действий. Юридический опыт в содержании юридической практики. Форма юридической практики.

Виды юридической практики. Правотворческая практика. Правоприменительная (правореализующая) практика. Распорядительная практика. Интерпретационная практика. Другие типы юридической практики.

Функции юридической практики. Понятие функций юридической практики. Соотношение функций и сущности юридической практики. Классификация функций юридической практики.

Взаимодействие юридической науки и практики.

Основные направления совершенствования юридической практики.

Тема 13. Законность. Правопорядок и правомерное поведение

Законность. Понятие законности. Субъекты закона и законности. Охрана (защита) и обеспечение законности. Конституционная законность и конституционное правосудие. Соотношение законности и целесообразности.

Правопорядок. Понятие правопорядка. Ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Содержание правопорядка. Материальное содержание правопорядка. Государственно-волевое содержание правопорядка. Юридическое содержание правопорядка.

Формы и структура правопорядка. Правопорядок в сфере правотворчества. Правопорядок в сфере правообеспечительной деятельности государства. Правопорядок в сфере реализации прав и свобод граждан и иных членов общества.

Функции правопорядка: взаимодействия с внешней средой, упорядочения и стабилизация.

Принципы правопорядка. Принцип конституционности. Принцип законности. Принцип целостности и структурности. Принцип субординации и соподчинения, корреляционных связей. Принцип упорядоченности и нормативности. Принцип справедливости и нравственности. Принцип гарантированности. Принцип простоты, оптимальности и универсальности. Принцип подконтрольности.

Правопорядок и законность. Тенденции развития правопорядка. Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Структура правомерного поведения: субъекты, субъективная и объективная стороны, объект. Классификация правомерного поведения. Критерии выделения типов правомерного поведения: по субъектам права; степени выработки уважительного отношения к праву; степени добровольности в своих поступках; зависимости поведения от характера и степени правосознания; характеру мотивации поступков; степени реализации права в поведении; зависимости от сферы общественной жизни; отраслям права и др. Социально-активное поведение. Привычное поведение. Конформистское поведение. Маргинальное поведение.

Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность

Правонарушение. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Общественная опасность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние.

Состав правонарушения. Элементы состава правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Вменяемость. Деликтоспособность.

Субъективная сторона правонарушения. Вина. Формы вины. Мотив и цель как элементы субъективной стороны правонарушения.

Виды правонарушений: по сфере общественной жизни; от характера стоящей перед правонарушителем цели; от степени их социальной опасности и др.

Причины правонарушений. Общесоциальные причины правонарушений. Специально-юридические причины. Причины конкретного, индивидуального правонарушения.

Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Принцип законности. Принцип обоснованности. Принцип справедливости. Принцип целесообразности. Принцип неотвратимости. Отраслевые принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Невменяемость. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Малозначительность правонарушения, не представляющего общественной опасности. Казус.

Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Тема 15. Механизм правового регулирования

Правовые средства. Понятие и признаки правовых средств. Виды правовых средств: по отраслевой принадлежности; в зависимости от характера; от функциональной роли; от информационно-психологической направленности и др.

Правовое регулирование. Понятие и особенности правового регулирования. Система правового регулирования. Структура правового регулирования.

Метод правового регулирования. Метод координации. Метод субординации. Способы правового регулирования. Дозволение. Позитивное обязывание. Запрет. Типы правового регулирования. Общедозволительное регулирование. Разрешительное регулирование. Правовой режим.

Предмет правового регулирования. Предмет и объект правового регулирования.

Правовое регулирование и правовое воздействие. Эффективность правового регулирования.

Правовые стимулы. Понятие правового стимула. Виды правовых стимулов. Факт-стимул. Субъективное право. Льгота. Законный интерес. Поощрение.

Правовое ограничение. Понятие правового ограничения. Виды правовых ограничений. Факт-ограничение. Обязанность. Запрет. Приостановление и пр. Правовое наказание.

Правовые стимулы и правовые ограничения как парные юридические категории. Сочетание стимулов и ограничений в правовых режимах.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Цель механизма правового регулирования. Система различных по своей природе и функциям правовых средств в механизме правового регулирования. Организационное воздействие правовых средств в механизме правового регулирования.

Структура механизма правового регулирования. Основные стадии и элементы процесса правового регулирования.

Эффективность механизма правового регулирования.

Тема 16. Правовые системы (семьи)

Правовая система. Методологическая основа научного понимания правовой системы. Понятие национальной правовой системы. Компоненты национальной правовой системы. Система норм права. Правосознание. Правоотношения. Механизм

правотворчества. Реализация норм права и государственное принуждение. Особенности понятий «правовая система» и «система права». Соотношение понятий «национальная правовая система» и «механизм правового регулирования». Виды правовых систем. Одноуровневые правовые системы. Двухуровневые правовые системы. Трёхуровневые правовые системы. Параллельные правовые системы.

Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Понятие правовой семьи. Основания для выделения правовых семей. Историческое развитие. Источники права. Исходные принципы правового регулирования. Понятия и категории. Структура права. Классификация правовых семей. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Семья социалистического права. Семья мусульманского права. Индусское право. Правовая семья Дальнего Востока. Семья обычного права.

Правовая система Российской Федерации как члена семьи романо-германского права.

Тема 17. Понятие международного публичного права. Международное право как особая система юридических норм

Международное право как особая правовая система. Правовая природа международного права. Специфический предмет регулирования. Особенности субъектов и процесса создания норм. Функции международного права.

Понятие нормы международного права. Общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Классификация норм международного права. Создание и развитие норм международного права. Кодификация международного права.

Понятие и классификация источников международного права. Международный договор. Международный обычай. Акты международных организаций и международных конференций и проблема источников международного права.

Система современного международного права. Отрасли и институты международного права.

Политика, право и сила в межгосударственной системе. Проблема повышения эффективности международного права.

Международное публичное и международное частное право.

Тема 18. Нормы, источники международного права и процесс создания норм

Понятие, специфика международных норм.

Универсальные нормы международного права. Партикулярные или локальные нормы международного права. Императивные нормы международного права. Процессуальные нормы.

Обычные нормы международного права. Договорные нормы международного права.

Понятие, виды источников международного права. Значение внутригосударственных законов при формировании норм международного права. Международный договор. Международный обычай. Акты международных конференций. Устав ООН 1945 г.

Тема 19. Субъекты международного права

Понятие и классификация субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.

Международная правосубъектность первичных (суверенных) субъектов международного права.

Государства – основные субъекты международного права. Сложные государства в международном праве. Вопрос о правосубъектности субъектов федерации.

Международная правосубъектность наций, борющихся за свою независимость.

Международно-правовое признание. Теории признания. Виды и формы признания. Признание правительства.

Правопреемство государств. Венские конвенции 1978 г. и 1983 г. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.

Международная правосубъектность производных (несуверенных) субъектов международного права.

Правосубъектность международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций.

Правосубъектность государствовподобных образований.

Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

Тема 20. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Основы взаимного влияния и взаимодействия международного и внутригосударственного права; общепризнанные положения о характере соотношения международного и внутригосударственного права. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права (дуалистическая; монистическая). Влияние внутригосударственного права на формирование и осуществление норм международного права. Главные аспекты проблемы соотношения международного и внутригосударственного права.

Содержание фактического взаимодействия систем международного и внутригосударственного права. Влияние международного права на формирование, функционирования и развития внутригосударственного права.

Юридические формы согласования международного и внутригосударственного права.

Акты международных организаций и внутреннее право государств. Практика осуществления актов ООН. Обеспечение государствами реализации решений принимаемых органами международных организаций.

Тема 21. Основные принципы современного международного права

Понятие и классификация основных принципов международного права. Система основных принципов. Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975г. и др. международно-правовые акты.

Историческое развитие основных принципов международного права и их содержание в современном международном праве.

Принцип суверенного равенства государств. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств.

Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип мирного разрешения международных споров.

Принцип территориальной целостности государств. Принцип нерушимости границ.

Принцип уважения прав человека и основных свобод. Принцип равноправия и самоопределения народов.

Принцип сотрудничества государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Тема 22. Право международных договоров

Право международных договоров в системе международного права. Кодификация права международных договоров.

Понятие и классификация международных договоров. Субъекты международных договоров. Форма и структура договора. Особенности формы договоров международных организаций.

Заключение международных договоров. Действие и применение международных договоров.

Толкование международных договоров.
Условия действительности и недействительности международных договоров.
Прекращение и приостановление действия международных договоров.
Последствия прекращения и приостановления действия договоров.

Тема 23. Международные организации и конференции

Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки.
Классификация международных организаций. Членство в международных организациях.
Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции.
Участие международных организаций в правотворческом процессе государств.
Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН.
Региональные организации: создание, организационная структура и основные направления сотрудничества. Европейский Союз. Содружество Независимых Государств.
Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы.
Международные неправительственные организации. Консультативный статус в ООН и специализированных учреждениях ООН.
Понятие международной межправительственной конференции. Круг участников конференции. Подготовка и проведение. Итоговые документы.

Тема 24. Ответственность в международном праве

Понятие международно-правовой ответственности субъектов международного права. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Ответственность государств за международно-противоправные деяния» 2001 г. и др. международно-правовые акты.
Международно-правовая ответственность государств. Основания международно-правовой ответственности. Состав международного правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.
Виды международных правонарушений: международные преступления и международные деликты.
Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права. Ответственность за вредные последствия действий, которые не запрещены международным правом.
Реализация ответственности государства.
Международно-правовая ответственность международных организаций.
Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов.

Тема 25. Международное уголовное право

Международное уголовное право как система принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств в борьбе с преступлениями, предусмотренными международными договорами. Предмет регулирования международного уголовного права. Субъекты международного уголовного права. Принципы международной уголовной ответственности физических лиц. Источники международного уголовного права. Основная роль международного обычая в современном международном уголовном праве. Специфика международного уголовного права.

Тема 26. Международное экономическое право

Понятие международного экономического права. Источники международного экономического права. Цели международного экономического права: содействие экономическому и социальному прогрессу всех народов; создание условий стабильности и благополучия, необходимых для мирных и дружественных отношений между народами; повышение уровня жизни, полная занятость населения в условиях экономического и социального прогресса. Специальные принципы международного экономического права:

принципы все участия - участие на основе равенства всех стран в разрешении мировых экономических проблем в общих интересах; принципы суверенитета государства над своими природными ресурсами и всей экономической деятельностью; принцип преференциального режима для развивающихся стран; принцип международной социальной справедливости; принцип свободного доступа к морю для стран, не имеющих выхода к нему. Государство в международном экономическом праве. Ответственность государства и частных лиц. Транснациональные корпорации. Разрешение экономических споров. Новый экономический порядок. Право устойчивого развития. Международное торговое право. Международные договоры о торговле. *Lex mercatoria* (законы торговли). Международные торговые организации. Унификация норм, регулирующих торговые связи. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право. Национализация.

Тема 27. Международное морское право

Территории и другие пространства в международном праве: понятие, виды, источники. Кваситерритории. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах. Территориальное море. Континентальный шельф. Международный район морского дна («Район»). Архипелажные воды. Разрешение морских споров. Разрешение морских споров в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Международные организации в области использования Мирового океана. Международная морская организация (ИМО). Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации.

Тема 28. Международное воздушное право

Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Основные международные договоры по вопросам международного воздушного права. Двусторонние договоры. Национальное законодательство. Международные авиационные организации. ИКАО - Международная организация гражданской авиации. ИАТА - Международная ассоциация воздушного транспорта. Региональные авиационные организации.

Тема 29. Международное космическое право

Понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства небесных тел. Осуществление деятельности по исследованию и пользованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие «космического объекта». Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над космическими объектами. Право собственности на космические объекты. Правовой статус космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов. Международно-правовая ответственность за ущерб,

причиненный космическими объектами. Государства как субъекты правоотношений ответственности в международном космическом праве. Основания ответственности. Ответственность международных организаций.

Тема 30. Международное экологическое право

Международное экологическое право (международное право окружающей среды): понятие, предмет регулирования, основные предметные области международно-правовой охраны окружающей среды. Группы объектов, характеризующие понятие окружающей среды. Международные общепризнанные принципы и нормы регулирующие международно-правовые отношения в области охраны окружающей среды. Специальные принципы международного права окружающей среды. Международные договоры по охране окружающей среды. Рекомендательные акты. Международные конференции по окружающей среде. Конституция экологической безопасности. Концепция устойчивого развития. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Региональное сотрудничество. Участие РФ в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды. Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду. Международный экологический суд.

Охрана окружающей среды. Арктики.

Тема 31. Международно-правовое регулирование научно-технического и культурного сотрудничества

Понятие международного научно-технического сотрудничества. Источники норм и принципов международного научно-технического сотрудничества. Международный договор в области научно-технического сотрудничества. Программы научно-технического сотрудничества. Общие принципы международного права в практике международного научно-технического сотрудничества. Международно-правовые формы организации сотрудничества в области науки и техники. Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации.

Тема 32. Права человека и международное право

Международное право прав человека: понятие, принципы и формы.

Понятие населения в международном праве. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства и гражданство России. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей.

Двойное гражданство. Международное сотрудничество в целях предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством.

Безгражданство. Международное сотрудничество в деле сокращения безгражданства.

Правовое положение иностранцев. Правовые режимы иностранцев.

Правовое положение беженцев и внутренне перемещенных лиц. Верховный комиссар ООН по делам беженцев и его Управление.

Право убежища. Декларация о территориальном убежище 1967 г.

Международные стандарты в области прав человека. Понятие и классификация международных механизмов защиты прав человека. Защита прав человека в деятельности ООН и специализированных учреждений ООН. Совет по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам человека и его Управление. Конвенционные механизмы защиты прав человека. Международный контроль за соблюдением прав человека.

Тема 33. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования международных споров. Понятия спора и ситуации. Гагская конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г. и др. международно-правовые акты.

Средства, содействующие достижению соглашения сторон. Непосредственные переговоры и консультации. Добрые услуги. Посредничество.

Следственная и согласительная процедуры (комиссии).

Международный арбитраж. Международные судебные органы. Международный Суд ООН. Процедура решения споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.).

Тема 34. Дипломатическое и консульское право (Право внешних сношений)

Понятие дипломатического и консульского права. Кодификация и прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. и др. международно-правовые акты.

Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств. Зарубежные органы внешних сношений.

Понятие дипломатического представительства. Состав, структура и функции. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Дипломатический корпус. Порядок назначения и отзыва дипломатических представителей. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты персонала и членов семей.

Понятие консульского учреждения. Функции консульских учреждений. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульский корпус. Правовой статус работников консульского учреждения. Консульские отделы дипломатических представительств.

Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств и их персонала.

Понятие специальной миссии. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.

Тема 35. Международное гуманитарное право

Понятие и принципы международного гуманитарного права. Классификация вооруженных конфликтов. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г., Дополнительные протоколы к ним 1977 г. и др. международно-правовые акты.

Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники вооруженных конфликтов. Нейтралитет в войне.

Средства и методы ведения военных действий и критерии их оценки.

Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Общие положения их защиты.

Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала.

Правовой статус и защита военнопленных.

Защита гражданского населения и гражданских объектов.

Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.

Пресечение нарушений международного гуманитарного права на международном и национальном уровнях.

Окончание войны и его международно-правовые последствия. Прекращение состояния войны, его правовые формы.

Тема 36. Право международной безопасности

Концепция всеобъемлющей системы международной безопасности. «Человеческое измерение». Военные, политические, гуманитарные, экологические, экономические

аспекты международной безопасности. Понятие права международной безопасности. Основные его институты. Международно-правовые гарантии безопасности государств. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Их характеристика. Специальные принципы международной безопасности: равная безопасность, не нанесение ущерба безопасности государств. Коллективная безопасность. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Виды коллективной безопасности: всеобъемлющая и региональная. Коллективная безопасность в рамках ООН.

Меры доверия в двусторонних договорах. Контроль за соблюдением согласованных мер. Стабилизирующие меры. Соглашения по предотвращению внезапного нападения и инцидентов на море, по предупреждению случайного или несанкционированного применения ядерного оружия. Концепция открытого неба. Современный нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности. Виды нейтралитета.

Тема 37. Понятие и система международного частного права

Сфера действия и области применения норм международного частного права.

Предмет международного частного права. Понятие гражданских правоотношений, имеющих международных характер. Структура правоотношений с иностранным элементом. Гражданские правоотношения с участием государств и международных организаций.

Коллизии между национальным правом государств, регулирующим гражданские правоотношения. Проблема выбора права. Коллизионное право. Коллизия коллизий.

Международные организации и их роль в развитии международного частного права.

Система международного частного права. Нормативный состав международного частного права.

Место международного частного права в юридической системе. Соотношение международного частного права с международным (публичным) и национальным правом.

Тема 38. Источники международного частного права

Понятие и виды источников международного частного права. Вопрос о двойственном характере источников международного частного права.

Внутреннее законодательство государств как источник международного частного права. Характеристика российского законодательства по международному частному праву.

Международный договор как источник международного частного права. Международные обычаи. Торговые обычаи.

Кодификация международного частного права. Судебный прецедент как источник международного частного права.

Современная тенденция развития источников международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве.

Тема 39. Коллизионные нормы

Понятие коллизионной нормы. Сфера возникновения и предпосылки коллизий национального гражданского права различных государств. Содержание коллизионных норм. Сфера действия коллизионных норм. Классификация коллизионных норм. Предварительный коллизионный вопрос. Хрошащие отношения. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм.

Строение коллизионной нормы. Основные формулы прикрепления и сфера их применения. Территориальный и экстерриториальный принципы.

Тема 40. Установление содержания норм международного частного права

Действие законов во времени и выбор права. Выбор права государства с различными подсистемами гражданского права. Общие и специальные нормы гражданского права и проблема выбора права.

Положительные и отрицательные коллизии. Отсылка. Обратная отсылка. Отсылка к третьему государству. Отсылка к праву непризнанного государства.

Оговорка о публичном порядке. Позитивная и негативная концепция публичного порядка.

Скрытые коллизии права. Проблема квалификации в международном частном праве. Способы разрешения проблемы квалификации.

Основания и порядок применения иностранного права. Установление содержания иностранного права.

Метод международного частного права и способы его осуществления. Коллизионно-правовой и материально-правовой способ регулирования.

Унификация материального гражданского права. Правовые формы и способы унификации гражданского права. Универсальная и региональная унификация. Роль международных организаций в унификации гражданского права.

Правовая природа унифицированных гражданско-правовых норм. Их место в системе права. Особенности применения унифицированных правовых норм. Толкование.

Тема 41. Правовое положение физических лиц в международном частном праве

Правовое положение иностранцев в сфере гражданско-правовых отношений. Право- и дееспособность. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания.

Основные черты современного статуса иностранцев в гражданско-правовой сфере. Общая характеристика правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Гражданская правоспособность иностранцев. Основные правовые режимы. Взаимность и порядок ее установления. Реторсии и порядок их установления и применения.

Гражданская дееспособность иностранцев. Безвестное отсутствие в международном частном праве.

Тема 42. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве

Понятие иностранного юридического лица в международном частном праве. Право- и дееспособность юридического лица. Личный статут юридического лица. Экстерриториальность статута юридического лица. Сфера его применения. Национальность юридического лица, способы её определения.

Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение.

Совместные (смешанные) компании, понятие, правовое положение. Правовые формы совместной с иностранным капиталом хозяйственной деятельности в Российской Федерации.

Правовые формы участия российских юридических лиц в хозяйственной деятельности за рубежом.

Тема 43. Субъекты международного частного права, обладающие иммунитетом

Особенности правового положения государства-участника гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом.

Иммунитет государства, понятие и виды. Иммунитет собственности государства. Основные доктрины о природе и содержании иммунитета государства. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

Правовое регулирование статуса государства в гражданско-правовых отношениях в Российской Федерации.

Тема 44. Право собственности в международном частном праве

Право собственности и другие вещные права в международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности. Способы разрешения коллизий законов о праве собственности и других вещных правах.

Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.

Тема 45. Защита интеллектуальной собственности в международном частном праве

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности – комплекс объектов авторского права и права промышленной собственности: все права, относящиеся к изобретениям, открытиям, промышленным образцам, товарным знакам, фирменным наименованиям; права на литературные, художественные и научные произведения; другие права, связанные с интеллектуальной деятельностью в производственной, научной, литературной и художественной областях. Защита против недобросовестной конкуренции – важнейшая функция права интеллектуальной собственности.

Особенности прав на интеллектуальную собственность в международном частном праве.

Авторское право в международном частном праве. Территориальный характер авторского права. Международные соглашения о взаимном признании и защите авторских прав.

Исключительные авторские права: право авторства, право на имя, право на обнародование, право на отзыв произведения, право на защиту репутации автора, право доступа, право на перевод, право на распространение и воспроизведение, право на переработку, право на импорт, право на публичный показ и публичное исполнение, право следования.

Субъекты авторского права. Субъективные авторские права (имущественные и личные неимущественные). Коллизионное регулирование авторских прав.

Авторские и смежные права иностранцев в Российской Федерации.

Международная охрана авторских прав и смежных прав.

Международно-правовая унификация в области смежных прав.

Патентное право в МЧП (изобретательское, лицензионное, право промышленной собственности).

Товарные знаки в международном частном праве. Порядок приобретения прав на знаки, их регистрация и правовая охрана. Основания для правовой охраны иностранных знаков в России. Действие регистрации знака. Международный символ охраны товарных знаков.

Тема 46. Коллизионно-правовое регулирование договорных правоотношений в МЧП. Международная коммерческая сделка

Международные коммерческие сделки. Понятие, особенности и виды международных коммерческих сделок (МКС). Трансграничный договор.

Отличие гражданско-правовых контрактов, отягощенных иностранным элементом, от международных коммерческих сделок и международных контрактов.

Особенности МКС (пересечение товаров и услуг через границу, необходимость таможенного регулирования, использование иностранной валюты, повышенный риск неисполнения обязательства). Правовая основа МКС – унифицированные международные нормы.

Договор международной купли-продажи товаров как основная разновидность международных коммерческих сделок, образец для моделирования других видов МКС (подряд, перевозка, кредит, дарение, хранение, поручение, страхование, лицензирование и т.д.).

Коллизионные вопросы МКС. Российское коллизионно-правовое регулирование МКС.

Сфера действия обязательственного статуса по международным коммерческим сделкам. Понятие обязательственного статута. Сфера действия обязательственного статута. Закон места исполнения обязательства. Закон места заключения договора и места его регистрации.

Форма и порядок подписания сделок. Коллизионные нормы о форме сделки. Закон места регистрации акта (право места совершения сделки) – основная коллизионная привязка определения формы контрактов.

Негосударственное урегулирование международных коммерческих сделок. Концепция «*lex mercatoria*».

Существо, содержание и особенности договора об исключительной продаже товаров. Права и обязанности продавца и покупателя.

Договор о франшизе. Договор о лизинге. Договор о факторинге.

Тема 47. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в МЧП

Основные проблемы обязательств из правонарушений (деликтов).

Понятие гражданского правонарушения (деликта). Условия возникновения обязательств из причинения вреда в МЧП.

Понятие деликтного статута правоотношения.

Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств.

Деликтные обязательства с иностранным элементом в Российской Федерации.

Правовое регулирование международных перевозок в МЧП

Понятие международных перевозок. Организация международных перевозок.

Международные железнодорожные перевозки.

Международные автомобильные перевозки.

Международные воздушные перевозки.

Международные морские перевозки. Международные речные перевозки.

Международные «смешанные» перевозки грузов.

Международные расчеты

Международное частное валютное право как система норм, регулирующих финансирование международной коммерческой деятельности.

Международные расчеты, валютные и кредитные отношения.

Формы международных расчетов: аванс, открытый счет, банковский перевод, аккредитив, инкассо.

Правовая специфика денежных обязательств. Меры по страхованию валютного риска (хеджирование).

Коллизионно-правовое регулирование брачно-семейных отношений в МЧП

Понятие семейно-брачных отношений международного характера. Понятие иностранных браков. Консульские браки.

Способы разрешения коллизий права, определяющего условия вступления в брак. Разрешение коллизий законов о форме брака. Договорные коллизионные нормы по условиям вступления в брак.

Коллизионные вопросы расторжения брака. Признание совершенных за границей разводов.

Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами, а также между родителями и детьми. Коллизионные вопросы алиментных обязательств.

Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства.

Правовое регулирование наследственных правоотношений в МЧП

Наследственные отношения в международном частном праве. Их место в международном частном праве. Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права. Разрешение коллизии законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества. Коллизионные вопросы формы завещания.

Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Договорные коллизионные нормы наследственного права.

Правовое регулирование трудовых правоотношений в МЧП

Понятие трудовых отношений с участием иностранцев. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в различных государствах.

Основные способы решения коллизий законов в сфере трудовых отношений. Особенности правового регулирования трудовых отношений в рамках международных организаций.

Социальное обеспечение иностранцев в различных государствах.

Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения.

Тема 48. Международный гражданский процесс

Понятие международного гражданского процесса. Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в международном частном праве.

Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Международно-правовое регулирование процессуального положения иностранцев.

Правовое положение иностранного государства в гражданском процессе.

Подсудность гражданских дел, осложненных иностранным элементом. Понятие международной подсудности. Пророгационные соглашения.

Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров.

Признание и исполнение иностранных судебных решений. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

Тема 49. Международный коммерческий арбитраж

Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Принцип обязательности арбитражных решений. Виды коммерческого арбитража. Порядок создания и рассмотрения дел.

Арбитражные соглашения, понятие, виды. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.

Порядок рассмотрения коммерческих споров с участием иностранного элемента в Российской Федерации. Арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Компетенция, состав, порядок арбитражного производства, принятие решения.

Арбитражные сборы, арбитражные расходы, издержки сторон.

Тема 50. Правовое регулирование иностранных инвестиций

Понятие иностранных инвестиций. Виды инвестиций: прямые и косвенные (портфельные). Два уровня правового регулирования инвестиционных отношений: международно-правовой (заключение международных соглашений) и внутригосударственный (основа – национальное законодательство принимающего государства).

Международно-правовое регулирование инвестиций на универсальном, региональном и двустороннем уровнях.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров между государствами и частными иностранными инвесторами (МЦУИС). Разрешение

инвестиционных споров путем проведения примирительной процедуры либо путем арбитражного производства. Национальные гарантии иностранным инвестициям.

Страхование иностранных инвестиций от некоммерческих рисков Многосторонним агентством по гарантиям инвестиций (МИГА). Двусторонние международные соглашения о взаимном поощрении и защите иностранных капиталовложений, соглашения об избежании двойного налогообложения.

Правовые режимы для иностранных инвесторов (национальный, наибольшего благоприятствования и преференциальный).

Возможность ограничения допуска иностранного капитала. Недопустимость национализации имущества иностранного государства и допустимость национализации иностранной частной собственности. Условия и основания проведения национализации.

Правовая база и условия иностранного инвестирования в России. Федеральные законы «О соглашениях о разделе продукции» 1995 г., «Об иностранных инвестициях» 1999 г., «Об иностранных инвестициях в форме капиталовложений» 1999 г., отраслевые законы, указы Президента и постановления Правительства.

Правовое положение иностранных инвестиций в свободных экономических зонах. Оффшорные территории и центры.

Тема 51. Понятие международных организаций и общие вопросы права международных организаций

Право международных организаций - отрасль современного международного права, нормы которой определяют статус международных организаций, регулируют вопросы их создания и деятельности. С момента возникновения первых международных организаций стали возникать нормы, которые регулируют их деятельность, как с государствами, так и между собой. В итоге был накоплен значительный нормативный материал, который и послужил толчком для появления такой отрасли международного права как право международных организаций. Международная организация - объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе соглашений для достижения определённых целей. Целью объединения является содействие решению тех проблем, которые оговариваются в соглашениях. Международные организации бывают межгосударственного характера - действующие на уровне правительств государств, и неправительственного характера. Также различают международные организации всемирного и регионального характера. Существуют еще классификации по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т. д.

Любая международная организация обладает следующими шестью признаками.

1. Создание в соответствии с международным правом.
2. Учреждение на основе международного договора
3. Осуществление сотрудничества в конкретных областях деятельности.
4. Наличие соответствующей организационной структуры
5. Наличие прав и обязанностей организации.
6. Самостоятельные международные права и обязанности организации

Организация Объединенных Наций и организации, входящие в систему ООН

Согласно Уставу созданной в 1945 г. Организации Объединенных Наций, государства-члены обязались принимать совместные меры, направленные на поощрение и защиту прав человека во всем мире. В Уставе были закреплены цели и функции ООН в области защиты прав человека и определены органы ООН, ответственные за их реализацию. Однако необходимо помнить, что в Уставе ООН не используется термин «защита прав человека», а лишь «поощрение и развитие уважения» к ним. Такая абстрактность формулировок объяснялась тем, что большинство государств-членов ООН в этот период, особенно социалистические и развивающиеся страны, считали права человека исключительно внутренней компетенцией государств и не готовы

были наделять ООН какими-либо контрольными полномочиями в этой области.

Тем не менее, основные права человека стали первым объектом нормотворческой деятельности ООН. С этой целью в 1946 году была создана Комиссия по правам человека, на которую возлагались задачи по формулированию минимальных стандартов прав и свобод человека и созданию механизма контроля за их соблюдением. Устав Организации Объединенных Наций был разработан представителями 50 государств на состоявшейся 25 апреля — 26 июня 1945 г. в г. Сан-Франциско Конференции Объединенных Наций по вопросу о создании международной организации. *Цели* Организации Объединенных Наций, изложенные в Уставе, являются следующими:

- поддерживать международный мир и безопасность;
- развивать дружественные отношения между нациями;
- осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам;

- быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Организация Объединенных Наций действует в соответствии со *следующими принципами*:

- она основана на принципе суверенного равенства всех ее членов;
- все ее члены должны добросовестно выполнять принятые ими на себя по Уставу обязательства;
- они должны разрешать свои международные споры мирными средствами и таким образом, чтобы не подвергать угрозе мир, безопасность и справедливость;
- они должны воздерживаться в своих международных отношениях от угрозы силой или ее применения против других государств;
- они должны оказывать ООН всемерную помощь во всех действиях, предпринимаемых ею в соответствии с Уставом.

Структура Организации. В соответствии с Уставом учреждены шесть главных органов ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке (практически номинально), Международный суд и Секретариат.

Тема 52. Общие понятия о сделках и обязательствах международного характера

Любая частноправовая сделка, предусмотренная национальным правом, может быть связана с иностранным правопорядком. В доктрине такую сделку предлагается называть «сделка международного характера». Критерий проявления «тесной связи с правопорядками двух или более государств» выступает квалифицирующим признаком сделки международного характера.

Контракты международного характера заключаются на личном уровне, имеют разовый, нерегулярный характер и не оказывают влияния на международный торговый оборот. К таким контрактам можно отнести сделки с участием потребителя. Международные коммерческие контракты – основа международной торговли, фундамент, центральное звено мирового товародвижения.

Унифицированное понятие «международный коммерческий контракт» отсутствует. В законодательстве и доктрине употребляется различная терминология для обозначения этого понятия – внешнеэкономическая сделка, внешнеторговая сделка, международный торговый договор, международный контракт. Определение международного коммерческого контракта дается путем перечисления особенностей подобных сделок: «пересечение» товаров и услуг через границу, необходимость таможенного регулирования, использование иностранной валюты. Основопологающим для квалификации сделки как международного коммерческого контракта является наличие экспортно-импортных и приравненных к ним операций предпринимательского характера, затрагивающих публичные интересы государства.

Поскольку договорные обязательства – это основа международных хозяйственных отношений, наиболее эффективным является не национальное, а унифицированное

международное регулирование. Отсылка к унифицированным коллизионным нормам, определяющим право, применимое к договорным обязательствам, закреплена во многих национальных кодификациях. Впервые подобное решение в 2004 г. предложил законодатель Бельгии: «Право, подлежащее применению к контрактным обязательствам, определяется Конвенцией о праве, применимом к контрактным обязательствам, заключенной в Риме 19 июня 1980 г.» (ст. 98.1 Кодекса МЧП).

В настоящее время эта модель (с учетом того, что в отношениях между государствами - членами ЕС действует уже не Римская конвенция 1980 г., а Регламент Рим I) воспринята законодательством других стран - членов ЕС (Польша, Нидерланды, Германия). Как правило, национальный законодатель предусматривает собственное коллизионное регулирование только для договорных обязательственных отношений, на которые не распространяется действие Рим I (§ 24.2 Указа о МЧП).

Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера

Международное договорное право - центральный институт учебной дисциплины «Договорные обязательства в международном частном праве». В отечественной доктрине принята иная терминология для его обозначения - право внешнеэкономических сделок, международное коммерческое право, международное контрактное право. Термин «международное договорное право» применяется в зарубежной литературе.

Основной вид международных коммерческих контрактов - договор международной купли-продажи товаров. По его образцу моделируются другие виды внешнеторговых сделок - подряд, дарение, хранение, страхование. Определенными особенностями и правовой спецификой отличаются встречные торговые сделки (бартерные сделки, встречные закупки, встречные поставки, приграничная и прибрежная торговля). Особый вид внешнеторговых сделок составляют компенсационные и кооперационные соглашения, которые предусматривают комплекс дополнительных мероприятий и заключаются в основном главным образом с участием государства. В отдельную группу внешнеторговых сделок можно выделить контракты, которые используются как способы финансирования основного обязательства - финансовый лизинг, факторинг, форфейтинг.

Специальное коллизионное регулирование предусматривается для договоров о вещных правах на недвижимость. Директива 94/47/ ЕС Европейского парламента и Совета о защите приобретателей применительно к некоторым аспектам договоров, относящихся к приобретению права пользования в отдельные периоды времени недвижимым имуществом, содержит определение таких договоров (ст. 2). Это любой договор, заключенный на срок не менее трех лет, посредством которого за определенную цену создается вещное или любое иное право, относящееся к пользованию недвижимым имуществом, на определенный или определяемый период года, который не может составлять менее одной недели. Сторонами указанного договора выступают «продавец» - физическое или юридическое лицо, действующее в рамках предпринимательской деятельности, и «приобретатель» - физическое лицо, которое действует в целях, не связанных с предпринимательской деятельностью («потребитель»). Договор о пользовании в отдельные периоды времени недвижимым имуществом известен под названием «договор таймшера».

По общему правилу договоры о вещных правах на недвижимость наиболее тесно связаны с правом местонахождения недвижимого имущества: «Компетентным правом для договоров, заключенных по поводу недвижимости, является исключительно право государства, на территории которого находится недвижимое имущество» (ст. 23 Закона о МЧП Македонии).

Специальное коллизионное регулирование устанавливается для договоров перевозки и страхования вследствие их особого характера и необходимости обеспечивать надежный уровень защиты пассажиров и страхователей. Например, Закон о МЧП Эстонии содержит специальный раздел «Договоры страхования». В разделе определены местонахождение страхового риска, право сторон на свободный выбор применимого права, ограничения на выбор применимого права при страховании, не являющемся

страхованием жизни, ограничения на выбор применимого права при страховании жизни, обязательное страхование. С точки зрения эстонского законодателя, договор страхования имеет наиболее тесную связь с государством, в котором находится страховой риск (ст. 45).

Во всех странах сделки с участием потребителя и трудовые контракты подлежат специальному регулированию. Причина – соблюдение принципа защиты слабой стороны, в качестве которой априорно выступают потребитель и работник. Например, в Законе о МЧП Японии установлены «Специальные правила для потребительских договоров» (ст. 11).

Общие понятия о сделках и обязательствах международного характера

Любая частноправовая сделка, предусмотренная национальным правом, может быть связана с иностранным правопорядком. В доктрине такую сделку предлагается назвать «сделка международного характера». Критерий проявления «тесной связи с правопорядками двух или более государств» выступает квалифицирующим признаком сделки международного характера.

Контракты международного характера заключаются на личном уровне, имеют разовый, нерегулярный характер и не оказывают влияния на международный торговый оборот. К таким контрактам можно отнести сделки с участием потребителя. Международные коммерческие контракты – основа международной торговли, фундамент, центральное звено мирового товародвижения.

Унифицированное понятие «международный коммерческий контракт» отсутствует. В законодательстве и доктрине употребляется различная терминология для обозначения этого понятия – внешнеэкономическая сделка, внешнеторговая сделка, международный торговый договор, международный контракт. Определение международного коммерческого контракта дается путем перечисления особенностей подобных сделок: «пересечение» товаров и услуг через границу, необходимость таможенного регулирования, использование иностранной валюты. Основопологающим для квалификации сделки как международного коммерческого контракта является наличие экспортно-импортных и приравненных к ним операций предпринимательского характера, затрагивающих публичные интересы государства.

Поскольку договорные обязательства – это основа международных хозяйственных отношений, наиболее эффективным является не национальное, а унифицированное международное регулирование. Отсылка к унифицированным коллизионным нормам, определяющим право, применимое к договорным обязательствам, закреплена во многих национальных кодификациях. Впервые подобное решение в 2004 г. предложил законодатель Бельгии: «Право, подлежащее применению к контрактным обязательствам, определяется Конвенцией о праве, применимом к контрактным обязательствам, заключенной в Риме 19 июня 1980 г.» (ст. 98.1 Кодекса МЧП).

В настоящее время эта модель (с учетом того, что в отношениях между государствами - членами ЕС действует уже не Римская конвенция 1980 г., а Регламент Рим I) воспринята законодательством других стран - членов ЕС (Польша, Нидерланды, Германия). Как правило, национальный законодатель предусматривает собственное коллизионное регулирование только для договорных обязательственных отношений, на которые не распространяется действие Рим 1 (§ 24.2 Указа о МЧП).

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

Вопросы к государственному экзамену

Направленность (профиль) Международно-правовой

1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук. Проблемы правовой науки.
3. Теория государства и права: предмет, система, функции.
4. Методология теории государства и права.

5. Проблемы соотношения государства и права в вопросах их происхождения и развития.
6. Плюрализм в подходах к происхождению государства и права.
7. Понятие типа государства. Традиционные и современные подходы к типологии государства и права: сравнительная характеристика.
8. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
9. Исторические подходы к пониманию государства. Особенности его современного понимания. Сущность государства.
10. Власть как общесоциальная категория. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.
11. Понятие, содержание и основные формы осуществления функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.
12. Понятие и структура формы (устройства) государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
13. Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Правовые системы и критерии их классификации.
15. Соотношение государства и права и характеристики его в различных исторических типах.
16. Исторически сложившиеся теории правопонимания. Понятие и основные признаки права.
17. Методологические основы определения сущности права.
18. Функции права: понятие, система. Краткая характеристика основных собственно-юридических функций права.
19. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права.
20. Понятие и виды нормативных актов. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
21. Правотворчество как процесс формирования и развития действующего права.
22. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.
23. Понятие и признаки правовых норм, их виды. Структура правовых норм.
24. Система права: понятие, структурные элементы. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты права.
25. Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения.
26. Понятие и классификация юридических фактов.
27. Реализация права. Понятие и особенности применения права.
28. Толкование права: понятие, способы и виды.
29. Общая характеристика механизма правового регулирования.
30. Юридическая практика в правовой системе общества: понятие, структура, типы, функции.
31. Законность: понятие, обеспечение.
32. Правопорядок: понятие, принципы, структура и формы.
33. Понятие, признаки и классификация правовых стимулов и ограничений.
34. Понятие, структура и общая характеристика правосознания. Виды правосознания.
35. Правовая культура: понятие, структура и значение для совершенствования деятельности современного российского государства.
36. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.
37. Правомерное поведение: понятие и классификация.
38. Понятие и причины юридических коллизий, их виды. Способы разрешения юридических коллизий.
39. Правонарушение: понятие, признаки и состав.
40. Юридическая ответственность: понятие, основные принципы, виды.

41. Основные положения законодательства об охране труда.
42. Учет и расследование несчастных случаев.
43. Двигательная активность – основной фактор здоровья человека.
44. Савмоконтроль. Диагностика и самодиагностика организма на занятиях физическими упражнениями и спортом.
45. Международное право: понятие, предмет и система.
46. Источники международного публичного права: понятие и особенности применения.
47. Основные теории соотношения международного и национального права. Проблемы согласования норм международного и внутригосударственного права.
48. Правовые аспекты соотношения сферы действия международного и внутригосударственного права в современных условиях.
49. Основные принципы современного международного права.
50. Понятие и классификация субъектов международного права. Международная правосубъектность и ее виды.
51. Понятие, классификация и особенности правосубъектности международных организаций. Международные неправительственные организации.
52. Международно-правовое признание: понятие, виды и формы.
53. Международные договоры: понятие, форма и структура, порядок заключения.
54. Международные договоры в правовой системе Российской Федерации.
55. Система главных и вспомогательных органов ООН.
56. Правовой статус международных интеграционных объединений.
57. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
58. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права.
59. Дипломатические представительства и консульские учреждения: понятие, функции, привилегии и иммунитеты.
60. Дипломатическая защита и консульское содействие как основные средства правовой защиты граждан и юридических лиц.
61. Проблемы правовой регламентации обеспечения безопасности дипломатических представительств и консульских учреждений.
62. Понятие, источники, принципы и субъекты международного уголовного права.
63. Виды международных правонарушений. Международная уголовная ответственность физических лиц.
64. Сотрудничество государств в борьбе с уголовными преступлениями международного характера.
65. Международно-правовое понятие территории; виды территории и их правовой режим.
66. Правомерные способы территориальных изменений и территориальные споры как способы разграничения территории государства.
67. Международное морское право и его источники.
68. Внутренние морские воды и территориальное море: понятие, границы, режим.
69. Открытое море: понятие, границы, режим, свободы открытого моря.
70. Исключительная экономическая зона: понятие, границы, правовой режим.
71. Континентальный шельф: понятие, границы, правовой режим.
72. Понятие, источники и основные принципы международного воздушного права.
73. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Статус космических объектов и космонавтов.
74. Международное экономическое право: понятие, принципы и источники.

75. Международное право прав человека: понятие, источники, принципы.
76. Международные механизмы обеспечения прав человека.
77. Международно-правовые стандарты в сфере прав и свобод человека: понятие и функции.
78. Статус беженца в международном праве. Право на убежище: анализ международно-правовых норм и национального законодательства.
79. Понятие, принципы, источники международного права в период вооруженных конфликтов.
80. Международно-правовая охрана животного и растительного мира и биологического разнообразия.
81. Международные столкновения и их виды, мирные средства разрешения международных споров.
82. Российская Федерация и мирное разрешение международных споров.
83. Разрешение международных споров в судебных органах.
84. Право международной безопасности: понятие, источники. Виды систем безопасности.
85. Понятие и система международного частного права.
86. Понятие и специфика источников международного частного права.
87. Обычай как источник международного частного права. Международные торговые обычаи и обыкновения.
88. Судебный прецедент как источник международного частного права.
89. Национальное законодательство как источник международного частного права. Внутреннее законодательство Российской Федерации по международному частному праву.
90. Международное коммерческое право (*lex mercatoria*): понятие и особенности.
91. Коллизионная норма, ее строение и особенности. Виды коллизионных норм. Основные типы коллизионных привязок.
92. Методы регулирования в международном частном праве.
93. Международное частное право в XXI веке: современные проблемы и перспективы развития.
94. Установление содержания норм иностранного права. Проблема квалификации юридических понятий.
95. Оговорка о публичном порядке: понятие, сущность, содержание.
96. Обратная отсылка, отсылка к закону третьего государства – понятие, содержание, причины возникновения, пути решения проблемы.
97. Гармонизация в международном частном праве: понятие, виды, механизмы, преимущества.
98. Унификация норм международного частного права: понятие, виды, особенности, отличия от гармонизации.
99. Деятельность международных организаций по гармонизации и унификации норм международного частного права.
100. Национальность и личный статус юридического лица.
101. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
102. Актуальные проблемы двойного налогообложения юридических лиц.
103. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве.
104. Иностранные инвестиции и инвестиционные отношения в международном частном праве: понятие и влияние на экономику государства.
105. Правовое регулирование инвестиционных отношений: тенденции унификации и гармонизации.
106. Инвестиционные споры и порядок их разрешения.
107. Понятие внешнеэкономической сделки в законодательстве РФ.
108. Право, подлежащее применению к внешнеэкономическим сделкам.

109. Договор международной купли-продажи товаров: особенности правового регулирования.
110. Коллизионные вопросы международных коммерческих сделок.
111. Международно-правовые аспекты ведения и регулирования электронной торговли.
112. Нормативное регулирование электронной торговли в Российской Федерации.
113. Организация международных перевозок: понятие, характерные особенности.
114. Эффективность современного международно-правового регулирования морских перевозок грузов.
115. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
116. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве: общие положения, особенности.
117. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в Российском законодательстве и международных договорах.
118. Особенности правовой регламентации внедоговорных обязательств в международном частном праве.
119. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера.
120. Усыновление в международном частном праве.
121. Вопросы публичного порядка и квалификации при регулировании семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
122. Основные проблемы регулирования наследственных отношений международного характера. Режим «выморочного» имущества.
123. Признание и исполнение решений иностранных судов в сфере международного частного права.
124. Международный коммерческий арбитраж и его виды. Исполнение арбитражных решений.
125. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.
126. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
127. Соотношение понятий «права человека» и «свобода». Классификация прав и свобод человека и гражданина.
128. Понятие и система гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина.
129. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века.
130. Основные угрозы начала XXI века в современном мире.
131. Самоконтроль. Диагностика и самодиагностика организма на занятиях физическими упражнениями и спортом.
132. Двигательная активность – основной фактор здоровья человека.
133. Учет и расследование несчастных случаев.
134. Основные положения законодательства об охране труда.
135. Подходы и принципы инклюзивного подхода как культурологические феномены.
136. Преференции инклюзивной культуры. Условия формирования инклюзивной культуры.
137. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния
138. Характерные черты предпринимательской деятельности в современных условиях
139. Использование переговоров и примирительных процедур при разрешении частно-правовых споров, осложненных иностранным элементом.
140. Участие субъектов международного частного права в переговорах по выбору права, подлежащего применению.
141. Роль и значение заключения эксперта в юридическом доказывании
142. Понятие и виды судебных экспертиз
143. Понятие и основные стадии федерального законодательного процесса

144. Особенности принятия федеральных конституционных законов
145. Понятие, принципы и виды государственной службы
146. Понятие, цели и виды административных наказаний.
147. Статистические методы и их роль в изучении преступности
148. Информационное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности
149. Основные свойства приговора: законность, обоснованность, мотивированность
150. Особенности использования электронного документооборота в уголовном судопроизводстве

6. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105665.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>
4. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>
5. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-394-05354-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144093.html>
6. Международное частное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Д. П. Стригунова, В. Н. Шмаков [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова, Д. П. Стригуновой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-238-03553-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141367.html>

Дополнительная литература

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 529 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст : электронный.
2. Бредихин, А. Л. Теория государства и права : учебное пособие : / А. Л. Бредихин. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700576> — Библиогр.: с. 153-157. — Текст : электронный.

3. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). – Текст : электронный.

4. Максименко Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1885-9. – Текст : электронный.

5. Харчев К.М. Религия и международное право : учебное пособие / Харчев К.М.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-730-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86272.html>.

6. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

7. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Элек-трон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

9. Зембатова, Б. В. Международное частное право: общие положения : учебное пособие / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-9590-1152-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116526.html>

10. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104623.html>

11. Толочко О.Н. Международное частное право : учебное пособие / Толочко О.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 360 с. — ISBN 978-985-06-3462-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129988.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;

2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Международно-правовой») организуется и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017г., протокол № 7 от 27.12.2018 г., протокол № 11 от 25.05.2020 г.)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора (проректора) в соответствии с графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Международно-правовой») проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, краткую характеристику разделов вопроса, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий для государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Международно-правовой»), составляемых из контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств, для объективной оценки компетенций, является комплексной и соответствует разделам подготовки.

Экзаменационные билеты формируются и утверждаются на заседании кафедры конституционного и международного права за 1 месяц до проведения государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Целью государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Международно-правовой») является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу и средства связи, с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- навыки аргументации собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения;
- готовность к практической деятельности.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет	Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих	Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из	В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из	Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из

совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов..	В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 Участует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с	Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов

команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина
Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенно умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России

социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Слабо выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Уверенно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенно умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в

истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Слабо выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Уверенно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.
Результаты обучения Индикатор: ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	-не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	с трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, с трудом воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-	-уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный вектор её развития; -системно воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров

			нравственных ориентиров	
Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Не применяет знания основы физической культуры и спорта	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне, но допускает при этом существенные ошибки.	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат	Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат	Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы, небольшие затруднения, не влияющие на результат	Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не может определять причины возникновения, признаки, условия	Не совсем корректно определяет причины возникновения, признаки, условия	В целом правильно определяет причины возникновения, признаки, условия	В полной мере правильно определяет причины возникновения,

ИД 1 УК-8 Определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;	возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;	возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но допускает при этом существенные ошибки.	возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но делает незначительные ошибки	признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД 2 УК-8 Использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь;	Не может использовать принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимать меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создавать безопасные условия жизнедеятельности, оказывает	Не совсем корректно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь, но делает незначительные ошибки	В полной мере использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-8 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не может использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не совсем корректно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно. использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но делает незначительные ошибки	В полной мере правильно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-9 Опирается на понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но делает незначительные ошибки;	В полной мере правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-9 Применяет базовые дефектологические	Не может применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с	Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при	В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при	В полной мере правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной

знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	взаимодействии с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. но допускает при этом существенные ошибки.	взаимодействии с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но делает несущественные ошибки	сферах при взаимодействии с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В полной мере правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям.	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет общие закономерности в развитии государства и права, не использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.	Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить общие закономерности в развитии государства и права; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, допуская некоторые неточности, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат	Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии
Результаты	Не может раскрыть взаимосвязь	Не совсем корректно раскрывает	В целом правильно раскрывает	Верно раскрывает взаимосвязь

обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, не ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки	взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.	взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, свободно ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач	Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач, допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач
Компетенция: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допускает ошибки, в целом влияющие на результат.	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Грамотно проводит анализ особенностей различных форм реализации права, точно устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права., допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Правильно выявляет различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не может принять юридически значимые решения и оформить	Не совсем корректно принимает юридически	В целом правильно принимает юридически	Грамотно принимает юридически

Индикатор: ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, допускает ошибки, в целом влияющие на результат	значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Компетенция: ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Не совсем корректно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности, допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Компетенция: ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-4 сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Не может определять сущность и значение толкования норм права; не анализирует проблемы применения и толкования норм права	Не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется анализировать проблемы применения и толкования норм права,	В целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права; допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, анализирует проблемы применения и толкования норм права, допуская	Правильно определяет сущность и значение толкования норм права; системно анализирует проблемы применения и толкования норм права

			небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Не может применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Не совсем корректно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Компетенция: ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Не может грамотно строить устную и письменную речь, не выражает и не может обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам Международно-правовой сферы	Не совсем корректно строит устную и письменную речь, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам Международно-правовой сферы	В целом правильно строит устную и письменную речь, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, выражает и обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам Международно-правовой сферы, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, свободно выражает и грамотно обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам Международно-правовой сферы
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Не может применять правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации	Не совсем корректно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации
Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Не может выявлять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Испытывает затруднения при выявлении необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не может разрабатывать различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Испытывает затруднения при составлении различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-6 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не может применять правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Не может проявить готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Не совсем четко проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допускает при этом существенные ошибки,	В целом верно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Абсолютно правильно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;	Не может показать высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	Не совсем корректно показывает уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допускает при этом существенные ошибки,	В целом правильно показывает высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Уверенно демонстрирует высокий уровень личной и правовой культуры, в полной мере поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает	Не может выявить коррупционные риски, дать оценку и пресечь коррупционное поведение, разработать и осуществить мероприятия по выявлению и	Не должным образом выявляет коррупционные риски, не четко дает оценку и не в полной мере пресекает коррупционное поведение, и не	В целом правильно проводит выявление коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и	Правильно выявляет коррупционные риски, точно дает оценку и пресекает коррупционное поведение, грамотно разрабатывает и осуществляет

коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	устранению конфликта интересов	разрабатывает и не осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допускает при этом существенные ошибки.	осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Компетенция: ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Не может получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, не может обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	С большим трудом и фрагментарно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, слабо обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью, допуская незначительные ошибки	Свободно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, правильно обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-8 – Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Не может применять информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач	С большим трудом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач, допуская грубые ошибки	В целом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач, испытывая незначительные затруднения	Абсолютно свободно применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности	Решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает грубые ошибки	В целом решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает незначительные недочёты	Свободно решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности
Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-9 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Не способен пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в сфере налогов и налогообложения	Не в полной мере проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, не понимает принципы построения и использования информационных технологий	Проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий	На высоком уровне пользуется современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, проявляет полное понимание принципов построения и использования информационных технологий
Результаты обучения по дисциплине	Не может показать ориентирование в	Не совсем корректно показывает	В целом правильно показывает	Полностью правильно

(модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-9 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста	ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста	ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста	демонстрирует высокий уровень ориентирования в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-9 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Не умеет применять современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности	Не должным образом применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности	В целом правильно применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности	Правильно применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности	Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская серьезные неточности	В целом правильно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не может применять правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач	Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства	Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки.	В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства
Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3.	Не может анализировать особенности правоохранительной деятельности, выявляет виды	Не совсем корректно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно	В целом правильно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно	Системно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно

Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;	правоохранительной деятельности	выявляет виды правоохранительной деятельности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат	выявляет виды правоохранительной деятельности; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	выявляет виды правоохранительной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Не может определять компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка	Не совсем корректно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,	В целом правильно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Точно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.	Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права
Компетенция: ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Не может осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не совсем корректно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; допуская серьезные неточности	В целом правильно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Грамотно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не может юридически правильно проводить квалификацию правонарушений.	Не совсем корректно проводит квалификацию правонарушений,	В целом юридически правильно проводит квалификацию	Юридически правильно и точно проводит квалификацию

ИД-2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	ПК-4		допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	правонарушений. допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	правонарушений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Не соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах;	Испытывает затруднения при соблюдении норм процессуального права и правил делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах.	В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Точно соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах	

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по профилю, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу, а также если студент

Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Уверенно умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Уверенно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности

Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

В полной мере правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;

В полной мере использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает

В полной мере правильно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В полной мере правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

В полной мере правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В полной мере правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

В полной мере правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В полной мере правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии

Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, свободно ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки

Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач

Грамотно проводит анализ особенностей различных форм реализации права, точно устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Правильно выявляет различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.

Грамотно принимает юридически значимы решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные.

Правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Правильно определяет сущность и значение толкования норм права; системно анализирует проблемы применения и толкования норм права

Квалифицированно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, свободно выражает и грамотно обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам Международно-правовой сферы

Квалифицированно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации

Правильно определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

Правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Абсолютно правильно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Уверенно демонстрирует высокий уровень личной и правовой культуры, в полной мере поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Правильно выявляет коррупционные риски, точно дает оценку и пресекает коррупционное поведение, грамотно разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Свободно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, правильно обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

Абсолютно свободно применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач

Свободно решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности

На высоком уровне пользуется современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, проявляет полное понимание принципов построения и использования информационных технологий

Полностью правильно демонстрирует высокий уровень ориентирования в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Правильно применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач;
Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства
Системно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности

Точно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка

Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права

Грамотно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Юридически правильно и точно проводит квалификацию правонарушений

Точно соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах.

Уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; системно воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Активно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; твердо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям,

Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений, а также если студент

В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат

Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат

Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы, небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но делает незначительные ошибки

В целом правильно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь, но делает незначительные ошибки

В целом правильно. использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но делает незначительные ошибки

В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но делает незначительные ошибки;

В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но делает несущественные ошибки

В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но делает несущественные ошибки

В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но делает несущественные ошибки

В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, допуская некоторые неточности, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права; допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, анализирует проблемы применения и толкования норм права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно строит устную и письменную речь, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, выражает и обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам Международно-правовой сферы, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно показывает высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно проводит выявление коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью, допуская незначительные ошибки

В целом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач, испытывая незначительные затруднения

В целом решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает незначительные недочеты

Проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий

В целом правильно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

В целом правильно применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

В целом правильно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом юридически правильно проводит квалификацию правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Участствует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Формирует у себя способность к внимательному, объективному и целному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительно принимает национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, а также если студент

Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Слабо выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне, но допускает при этом существенные ошибки.

Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить общие закономерности в развитии государства и права; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допускает ошибки, в целом влияющие на результат.

Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно принимает юридически значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется анализировать проблемы применения и толкования норм права,

Не совсем корректно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Не совсем корректно строит устную и письменную речь, допуская серьезные неточности. влияющие на результат, затрудняется выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам Международно-правовой сферы

Не совсем корректно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при выявлении необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при составлении различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Не совсем четко проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допускает при этом существенные ошибки,

Не совсем корректно показывает уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допускает при этом существенные ошибки,

Не должным образом выявляет коррупционные риски, не четко дает оценку и не в полной мере пресекает коррупционное поведение, и не разрабатывает и не осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допускает при этом существенные ошибки.

С большим трудом и фрагментарно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, слабо обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

С большим трудом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных

задач, допуская грубые ошибки

Решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает грубые ошибки

Не в полной мере проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, не понимает принципы построения и использования информационных технологий

Не совсем корректно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Не должным образом применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская серьезные неточности

Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,

Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений и; допуская серьезные неточности

Не совсем корректно проводит квалификацию правонарушений, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при соблюдении норм процессуального права и правил делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах.

С трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; с затруднениями развивает в себе навыки критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

С затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом, а также если студент

Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Не применяет знания основы физической культуры и спорта

Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности

Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Не может определять причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;

Не может использовать принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимать меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создавать безопасные условия жизнедеятельности, оказывает

Не может использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

Не может применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Не может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Не может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет общие закономерности в развитии государства и права, не использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, не ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки

Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач

Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.

Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.

Не может принять юридически значимые решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

Не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Не может определять сущность и значение толкования норм права; не анализирует проблемы применения и толкования норм права

Не может применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Не может грамотно строить устную и письменную речь, не выражает и не может обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам Международно-правовой сферы

Не может применять правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации

Не может выявлять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Не может разрабатывать различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

Не может применять правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Не может проявить готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Не может показать высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Не может выявить коррупционные риски, дать оценку и пресечь коррупционное поведение, разработать и осуществить мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Не может получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, не может обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью

Не может применять информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач

Не решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности

Не способен пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в сфере налогов и налогообложения

Не может показать ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Не умеет применять современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Не может применять правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач

Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Не может анализировать особенности правоохранительной деятельности, выявляет виды правоохранительной деятельности

Не может определять компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка

Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.

Не может осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Не может юридически правильно проводить квалификацию правонарушений.

Не соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах;

В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

Не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; не развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности.

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ
РАБОТАМ (ПО ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Международно-правовой
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

РАЗРАБОТАНО:
Заведующий кафедрой
конституционного и международного
права
д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук, доцент
А.А. Аванесова

1. Введение

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень научной подготовки обучающихся по программе бакалавриата, профессиональное владение ими теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. Это квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения по направлению подготовки.

Настоящие Требования к выпускным квалификационным работам (по видам) и порядку их выполнения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Международно-правовой» (далее - «Требования») разработаны в целях установления общего порядка выполнения выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентами выпускных курсов, осваивающими программу ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Международно-правовой» Юридического института Северо-Кавказского федерального университета (далее - СКФУ, Университет).

Настоящие Требования разработаны на основании:

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Настоящие Требования распространяются на студентов выпускных курсов ЮИ СКФУ, осваивающих программы бакалавриата, вне зависимости от форм обучения и форм получения образования (в том числе и сетевых форм реализации образовательных программ).

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам).

Выпускная квалификационная работа - это работа, выполненная обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний по направлению подготовки, их применение при решении практических задач, применение навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Выполнение ВКР имеет следующие задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по специальности (направлению) и использование их при решении профессиональных задач;

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;

- подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности;

- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и профессионально-профильных выпускника.

Обучающийся должен показать способность к научному исследованию в области углубленного изучения различных направлений в сфере правовой жизни и юридической деятельности в их единстве и взаимосвязи.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений;

ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой конституционного и международного права ЮИ СКФУ на основании стандартов. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Как правило, работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, задание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя СКФУ, название университета, института, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (Приложение 1).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (Приложение 2).

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, предмет и объект исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен двумя разделами. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме:

- 50-60 страниц печатного текста.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой в соответствии с требованиями стандарта в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, и настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой конституционного и международного права ЮИ СКФУ на основе самостоятельно установленных образовательных стандартов и входящей в состав образовательной программы (далее - ОП) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования образовательных стандартов высшего образования (далее - стандартов) и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;

- теоретическую и (или) практическую части, включающие методы и средства исследований;

- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);

- выводы и рекомендации;

- список литературы;

- приложения (при необходимости).

Рекомендуется следующее содержание разделов.

Раздел первый. Теоретико-правовая характеристика объекта исследования. Данный раздел включает в себя: основные понятия, категории и правовые конструкции в сфере правовой жизни и юридической деятельности в России на современном этапе; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые на различных этапах развития отечественного права; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые в зарубежном законодательстве.

Раздел второй. Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект. Данный раздел включает в себя: перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов; правовую характеристику исследуемого правового явления, института; анализ правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем; особенности исследуемого правового явления, института.

Выпускная квалификационная работа бакалавра - это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В ВКР

включаются научные выводы автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором ВКР пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника бакалавриата - продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или ее часть) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по реальной тематике.

Выпускная квалификационная работа считается выполненной по реальной тематике, если:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики (*Приложение 9*) или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов ВКР для их реализации;

- материалы выпускной квалификационной работы используются в хозяйственной или госбюджетной научно-исследовательской работе;

- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство (*Приложение 8*).

Работа над выпускной квалификационной работой может выполняться студентом на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СКФУ и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат ВУЗ» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 50%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с действующими в Российской Федерации и в СКФУ правовыми и (или) локальными нормативными актами.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам).

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели

кафедры конституционного и международного права, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель ВКР. При проведении нормоконтроля следует руководствоваться указателями (каталогами, перечнями) государственных, международных и отраслевых стандартов, технических условий, действующими нормативными документами, распространяющимися на объект стандартизации, терминологическими словарями (справочниками, сборниками), картотеками внедрения нормативных документов, таблицами систематизации и др.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

Выпускные квалификационные работы должны оформляться:

В соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ): ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В соответствии с настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой гражданского права и процесса ЮИ СКФУ в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами и нормативно-технической документацией по направлению.

Требования к оформлению текста ВКР:

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Задание в работу не вшивается. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

В тексте допустимо применение кавычек как вертикальных (например, "Российская юстиция"), так и горизонтальных (например, «Российская юстиция») при условии единообразного использования во всем тексте.

В ВКР оформляются постраничные сноски (нумерация сквозная или постраничная). Текст сноски в ВКР выполняют с использованием компьютера шрифт – Times New Roman 12-го размера, межстрочный интервал – 1.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовок структурных элементов, разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая и не выделяя. Заголовки структурных элементов, разделов, подразделов отделяют от текста дополнительным интервалом в одну строку. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам).

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют кафедра конституционного и международного права, дирекция института.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), определяется кафедрой конституционного и международного

права, ежегодно рассматривается на заседании кафедры конституционного и международного права, утверждается Ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению обучающегося кафедра конституционного и международного права может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в сфере юриспруденции.

Заведующий кафедрой конституционного и международного права не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся (*Приложение 7*) закрепляет за обучающимся на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов кафедры конституционного и международного права.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института на основании представлений заведующего кафедрой конституционного и международного права утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению, а также порядку их выполнения;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока его выполнения утверждается заведующим кафедрой конституционного и международного права.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение 3*), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

Консультанты (соруководители) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР (*Приложение 1*) после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте (соруководителе).

На заседаниях кафедры конституционного и международного права не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы. После прохождения преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания кафедры конституционного и международного права.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет») руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (*Приложение 4*) представляет работу

заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института направляется на подпись к проректору по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Состав рецензентов из числа лиц, не являющихся работниками СКФУ, - специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности или других высших учебных заведений, утверждается распоряжением директора института одновременно с темами выпускных квалификационных работ по представлению кафедры конституционного и международного права. При подготовке распоряжения необходимо руководствоваться тем, что количество рецензируемых работ на одного рецензента - не более восьми.

ВКР, допущенная кафедрой конституционного и международного права к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется рецензенту (*Приложение 6*). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии (*Приложение 5*) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Кафедра конституционного и международного права должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым Ученым советом СКФУ от 07.12.2017 г. (протокол № 4).

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОП, разработанной СКФУ в соответствии с требованиями стандарта, успешно прошедший все установленные ОП ВО государственные экзамены и выполнивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки и в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося.

На заседании экзаменационной комиссии оглашается фамилия, имя, отчество выпускника, тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Секретарь комиссии фиксирует данную информацию в протоколе.

Студенту предоставляется не более 10 минут для доклада основных положений выпускной квалификационной работы. В ходе доклада студент должен осветить: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи, научную разработанность и новизну, положения, выносимые на защиту, теоретические и практические результаты исследования.

После выступления студента члены комиссии задают вопросы. После ответа студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу

(научный руководитель и рецензент могут выступать в ходе защиты студента). Студенту предоставляется право ответа на замечания рецензента. Секретарь комиссии заносит в протокол вопросы и общую характеристику ответа студента на вопросы и замечания рецензента.

Продолжительность защиты, как правило, составляет 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ объявляется совещание, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждается выпускная квалификационная работа и защита каждого студента. По итогам обсуждения в протоколы и ведомость выставляются оценки.

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- оформление работы;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.

По итогам совещания экзаменационной комиссии студентам оглашаются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Комиссия вправе отметить лучших выпускников и дать рекомендации продолжить работу по теме выпускной квалификационной работы в аспирантуре.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР в форматах rtf, doc, docx, pdf (с текстовым содержимым) предоставляются на кафедре конституционного и международного права.

Бумажный вариант ВКР хранится на кафедре конституционного и международного права в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту в установленном порядке.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105665.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

4. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

5. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-394-05354-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144093.html>

6. Международное частное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Д. П. Стригунова, В. Н. Шмаков [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова, Д. П. Стригуновой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-238-03553-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141367.html>

Дополнительная литература

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 529 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст : электронный.

2. Бредихин, А. Л. Теория государства и права : учебное пособие : / А. Л. Бредихин. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700576> — Библиогр.: с. 153-157. — Текст : электронный.

3. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). — Текст : электронный.

4. Максименко Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.

4. Харчев К.М. Религия и международное право : учебное пособие / Харчев К.М.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-730-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86272.html>.

5. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

6. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Элек-трон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

8. Зембатова, Б. В. Международное частное право: общие положения : учебное пособие / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-9590-1152-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116526.html>

9. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104623.html>

10. Толочко О.Н. Международное частное право : учебное пособие / Толочко О.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 360 с. — ISBN 978-985-06-3462-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129988.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Перечень программного обеспечения

5. Альт Рабочая станция 10;
6. Альт Рабочая станция К;
7. Альт «Сервер»;
8. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

1.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Слабо выделяет проблемную ситуацию, слабо осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допускает при этом существенные ошибки.	Частично выделяет проблемную ситуацию, частично осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Уверенно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Слабо осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допускает при этом существенные ошибки.	Частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Уверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной	Слабо определяет и слабо оценивает риски возможных вариантов решений проблемной	Частично определяет и частично оценивает риски возможных	Уверенно определяет и оценивает риски возможных

ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допускает при этом существенные ошибки.	вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах);				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не может выбрать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах, но делает несущественные ошибки	В поной ере правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не совсем корректно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, но делает несущественные ошибки;	В полной мере правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не совсем корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	В полной мере правильно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию				

<i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не может устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности, но делает несущественные ошибки;	В полной мере правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не может реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не совсем корректно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но делает несущественные ошибки	В полной мере реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не совсем корректно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	В полной мере правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности,	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.	В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не может выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не совсем корректно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Не может осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Не совсем корректно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, но допускает	В полной мере осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

			несущественные ошибки;	
Компетенция: ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Не способен выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Не вполне корректно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; допускает небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Полностью понимает специфику выбора наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	Практически не демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	Показывает слабое понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допускает при этом существенные ошибки.	В целом проявляет понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допускает небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Показывает уверенное понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	Практически не дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	Дает слабые устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допускает при этом существенные ошибки.	В целом хорошо дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допускает небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Дает уверенные устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;
Компетенция: ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач,	Слабо ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, допускает при этом существенные ошибки.	В целом, ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. допускает небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Уверенно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Демонстрирует поверхностное знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Не владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Испытывает трудности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская значительные ошибки в выборе программно-технических средств.	Испытывает некоторые сложности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская незначительные ошибки. Выбранные программно-технические средства частично соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.	Грамотно осуществляет деятельность по созданию баз знаний в предметной области. Выбранные программно-технические средства в полной мере соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы в целом по работе; при написании выпускной квалификационной работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (ГОСТ, и пр.); работа носит самостоятельный, творческий и завершённый характер; а также если студент

Уверенно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;

Уверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Уверенно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

В полной мере правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

В полной мере правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;

В полной мере правильно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.

В полной мере правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;

В полной мере реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

В полной мере правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

В полной мере правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

В полной мере осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Полностью понимает специфику выбора наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

Показывает уверенное понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

Даёт уверенные устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

Уверенно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.

Демонстрирует полное и глубокое знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности

Грамотно осуществляет деятельность по созданию баз знаний в предметной области, выбранные программно-технические средства в полной мере соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер, а также если студент

Частично выделяет проблемную ситуацию, частично осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Частично определяет и частично оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах, но делает несущественные ошибки;

В целом правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, но делает несущественные ошибки;

В целом правильно использует оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности, но делает несущественные ошибки;

В целом правильно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но делает несущественные ошибки

В целом правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, но делает несущественные ошибки

В целом правильно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, но допускает несущественные ошибки;

В целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом проявляет понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом хорошо дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом, ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Демонстрирует знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки

Испытывает некоторые сложности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская незначительные ошибки, выбранные программно-технические средства частично соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти, а также если

Слабо выделяет проблемную ситуацию, слабо осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допускает при этом существенные ошибки.

Слабо осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допускает при этом существенные ошибки.

Слабо определяет и слабо оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности,

Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Не совсем корректно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, допускает при этом существенные ошибки.

Не вполне корректно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; допускает при этом существенные ошибки.

Показывает слабое понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допускает при этом существенные ошибки.

Дает слабые устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допускает при этом существенные ошибки.

Слабо ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, допускает при этом существенные ошибки.

Демонстрирует поверхностное знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

Испытывает трудности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская значительные ошибки в выборе программно-технических средств.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы, не правильно определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный, творческий и завершённый характер, а также если студент

Не выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;

Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Не может выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

Не может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;

Не может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производить выбор оптимальных.

Не может устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;

Не может реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Не может выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Не может осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Не способен выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

Практически не демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

Практически не дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач,

Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта

Не владеет навыками создания баз знаний в предметной области

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль)
«Международно-правовой»**

1. Международное право в системе нормативных регуляторов международных отношений.
2. Механизм международно-правового регулирования.
3. Роль международного права в создании международного правового сообщества государств.
4. Международное право и международный правопорядок на рубеже веков.
5. Право и политика в международных отношениях.
6. Примат международного права: концепция и реальности.
7. Пути и средства повышения эффективности современного международного права.
8. Повышение актуальности и практической значимости международного права в условиях глобализации международных отношений и усиления экономической интеграции между государствами.
9. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
10. Проблемы определения понятия и классификации источников международного права.
11. Международный договор как основной источник международного права.
12. Международный обычай как источник международного права.
13. Нормообразующие акты международных конференций и организаций.
14. Общепризнанные принципы и нормы международного права: проблема определения, виды, роль.
15. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» и его соотношение с Венской конвенцией о праве международных договоров.
16. Кодификация и прогрессивное развитие права международных договоров.
17. Исследование отдельных принципов международного права и их роли в обеспечении международного правопорядка. (по выбору)
18. Реализация права народа на самоопределение и проблемы признания.
19. Соотношение принципов права народов на самоопределение и территориальной целостности государств.
20. Проблема взаимозависимости государств и принципы уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела.
21. Особенности и формы международного правотворчества.
22. Кодификация норм международного права.
23. Применение норм международного права во внутреннем праве государств.
24. Конституция России и действие норм международного права в российской правовой системе.
25. Международные договоры России и их реализация в российской правовой системе.
26. Проблемы международной правосубъектности.
27. Российская Федерация как субъект международного права.
28. Проблемы международной правосубъектности народов, борющихся за самоопределение.
29. Правосубъектность международных организаций: правовые основания, критерии, объем и особенности.
30. Юридические лица и индивиды и международное публичное право.
31. Иммунитет государства и его собственности в международном праве.
32. Усиление правосубъектности индивида в международном праве.
33. Внутригосударственные политико-правовые и территориальные преобразования и международное право.
34. Современные проблемы признания в международном праве.
35. Правопреемство в международном праве: современные проблемы.
36. Организационно-правовой механизм деятельности международных межправительственных организаций.

37. Международные неправительственные организации: юридическая природа и правовое положение.
38. Теоретические и практические проблемы реализации ответственности в международном праве.
39. Формы ответственности в международном праве.
40. Виды международно-правовой ответственности.
41. Дипломатическое право, консульское право, право внешних сношений: дискуссионность вопроса о понятии и содержании.
42. Право внешних сношений – самостоятельная отрасль международного права.
43. Дипломатия как совокупность средств и методов осуществления внешней политики государства.
44. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений Российской Федерации (или другого государства).
45. Правовой статус дипломатических представительств.
46. Дипломатические привилегии и иммунитеты: правовое регулирование и практическое осуществление.
47. Дипломатическое право международных организаций.
48. Привилегии и иммунитеты персонала международных организаций.
49. Дипломатические представительства государств при международных организациях универсального характера.
50. Консульские привилегии и иммунитеты.
51. Правовое положение дипломатических (консульских, торговых представительств, представительств международных организаций) на территории России.
52. Договорная правоспособность субъектов международного права.
53. Правовые проблемы заключения международных договоров.
54. Проблема оговорки в праве международных договоров.
55. Особенности обеспечения выполнения международных договоров.
56. Основания и последствия действительности и недействительности международных договоров.
57. Права человека как объект международно-правового регулирования.
58. Права человека и международный правопорядок.
59. Международно-правовая кодификация, классификация и регламентация основных прав и свобод человека.
60. Содержание и порядок защиты гражданских (политических, социальных, экономических, культурных, коллективных) прав и международное право.
61. Правовой механизм международного контроля в области обеспечения прав человека.
62. Проблемы международной защиты прав отдельных категорий лиц: женщин, детей, беженцев, переселенцев, мигрантов, трудящихся (по выбору)
63. Статус беженцев по современному международному праву.
64. Международно-правовая защита прав национальных меньшинств и коренных народов.
65. Проблемы имплементации международных норм в области прав человека в правовую систему государств.
66. Международно-правовые проблемы гражданства.
67. Международно-правовые проблемы бипатризма и апатризма.
68. Право убежища и международное право.
69. Защита прав человека в чрезвычайных ситуациях.
70. Исследования отдельных аспектов действия международных норм по защите прав человека в правовой системе России.
71. Международные стандарты прав человека.
72. Универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав человека.

73. Региональные механизмы защиты прав человека.
74. Дипломатическая защита прав человека.
75. Консульская защита прав человека.
76. Международно-правовые стандарты правосудия и права человека.
77. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека.
78. Внутригосударственные меры обеспечения обязательств по правам человека в Российской Федерации.
79. Право международной безопасности как самостоятельная отрасль международного права.
80. Международная безопасность: понятие, виды, правовые основы и средства обеспечения.
81. Правовой механизм ООН по обеспечению мира и международной безопасности.
82. Превентивные действия ООН по предотвращению нарушения мира.
83. Возможность применения ядерного оружия (других видов оружия массового поражения) и международное право.
84. Торговля оружием и международное право.
85. Международный контроль в области разоружения.
86. Право вооруженных конфликтов: становление, система, сфера применения.
87. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
88. Средства и методы ведения войны.
89. Правовые вопросы участия ООН в урегулировании вооруженных конфликтов.
90. Международный Комитет Красного Креста и его роль в формировании гуманитарных принципов и норм права вооруженных конфликтов.
91. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).
92. Территория и другие пространства в международном праве.
93. Правовой режим государственной территории.
94. Международно-правовое регулирование деятельности транснациональных корпораций.
95. Защита прав человека в международном информационном праве.
96. Современные подходы к определению понятия «международное частное право».
97. Международное частное право в правовой системе: анализ основных доктрин.
98. Международное частное право и международное (публичное) право: вопросы взаимодействия.
99. Соотношение международного публичного, международного частного и национального гражданского права.
100. Международное частное право: тенденции современного развития.
101. Источники международного частного права: практика различных государств.
102. МЧП России: доктрина и практика.
103. Унификация норм МЧП: проблемы и перспективы.
104. Кодификация норм МЧП: проблемы и перспективы.
105. Международные организации, участвующие в процессе создания норм МЧП: правовой статус и функциональные особенности.
106. Международные договоры в сфере международного частного права: современное состояние и перспективы.
107. Роль обычаев в международном частном праве.
108. Международные организации в сфере международного частного права: общая характеристика.

109. Правовой статус государства в международном частном праве: современное состояние.
110. Правовой статус физических лиц в международном частном праве по законодательству различных стран.
111. Проблемы международных юридических лиц в международном частном праве.
112. Правовое регулирование отношений собственности в различных странах.
113. Национализация в сфере МЧП: понятие, правовое регулирование, порядок и процедура разрешения споров.
114. Правовой режим иностранных инвестиций на современном этапе.
115. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
116. Автономия воли сторон в сфере внешнеэкономической деятельности по законодательству различных стран.
117. Источники международного коммерческого права: общая характеристика
118. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, форма и порядок заключения.
119. Договор международной купли-продажи: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
120. Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров.
121. Практика применения норм Венской (1980 г.) конвенции о договорах международной купли-продажи товаров при разрешении внешнеэкономических споров (на примере одного из центров международного коммерческого арбитража).
122. Теория «*lex mercatoria*» в современный период.
123. Правовое регулирование деликтных обязательств в современном международном частном праве.
124. Коллизионные вопросы наследственных отношений.
125. Правовое регулирование расторжения брака в международном частном праве.
126. Правовое регулирование «иностранного» усыновления.
127. Особенности правового регулирования международных трудовых отношений в современный период.
128. Сравнительно-правовая характеристика основных международно-правовых актов в сфере авторских прав.
129. Понятие, виды и правовое регулирование промышленной собственности в современном международном частном праве.
130. Интернет и защита прав интеллектуальной собственности: современное состояние правового регулирования.
131. Институционный механизм охраны интеллектуальной собственности: международно-правовые и национально-правовые аспекты.
132. Международные соглашения и международные организации в области охраны интеллектуальной собственности.
133. Правовое регулирование международных морских перевозок грузов.
134. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.
135. Финансовые обязательства в МЧП: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
136. Понятие и содержание термина «международный гражданский процесс».
137. Международная подсудность: понятие, способы определения по законодательству различных государств.
138. Исполнение поручений иностранных судов: мировая практика.
139. Признание документов, выданных в другом государстве: правовое регулирование, процедура.
140. Компетенция российских судов по исполнению решений иностранных судов и арбитражей: современное состояние и проблемы.

141. Понятие и основные теории правовой природы международного коммерческого арбитража

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт юридический
Кафедра конституционного и международного права**

Утверждена распоряжением по институту
от _____ № _____

Допущена к защите
«___» _____ 2026 г.
Зав. кафедрой конституционного и
международного права, д-р юрид.
наук,
профессор Мухачев И.В.

(подпись зав. кафедрой)

Выпускная квалификационная работа

**«Юридический акт как форма реализации права:
понятие, виды»**

Рецензент: ФИО, канд. юрид. наук,
доцент кафедры государственного и
муниципального управления и права
ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный
университет»

Выполнил:
Иванов Иван Иванович
студент 4 курса ЮРП-б-о-22-1
направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Направление (профиль)
«Международно-правовой»
очной формы обучения

(Подпись)

Нормоконтролер:
ФИО, канд. ____ наук, доцент кафедры
конституционного и международного
права

(Подпись)

Руководитель:
ФИО, канд. ____ наук, доцент кафедры
конституционного и международного
права

(Подпись)

Дата защиты
«_____» _____ 202__ г.

Оценка

Ставрополь, 202__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____
Направление _____
Направленность (профиль) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

подпись, инициалы, фамилия
" ____ " ____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ группа _____
фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту № _____ от " ____ " ____ 20 ____ г.

2. Срок представления работы к защите " ____ " ____ 20 ____ г.

3. Исходные данные для выполнения работы _____

4. Содержание ВКР:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы ВКР _____

Приложение _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____

Консультанты	подпись	инициалы, фамилия
	по	разделам

	подпись	инициалы, фамилия
--	---------	-------------------

подпись	инициалы, фамилия
---------	-------------------

подпись	инициалы, фамилия	
Задание	к	исполнению
принял" ____ "	20 ____ г.	
подпись		

Примечание – Структура пункта 4 определяется выпускающей кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ****Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт _____

Кафедра _____

Направление _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты: _____

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание

Научный руководитель _____

подпись, Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____

подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы**

Студента _____
_____ фамилия, имя, отчество студента

направления подготовки _____
над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

_____ Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

«__» ____ 20__ г.

Подпись руководителя ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

Выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Специальность (направление подготовки) _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию _____

Дата возвращения выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученая степень и звание) _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы (проекта) и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАПРАВЛЕНИЕ

Уважаемый _____
(имя, отчество рецензента)

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направляет Вам на
рецензию выпускную квалификационную работу студента _____
Института _____
Направления подготовки _____
На тему _____

Рецензию просим представить в письменном виде к «__» _____ 20__ г.
Приглашаем присутствовать на защите ВКР, которая состоится «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)
Зав. кафедрой _____ (_____)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

студента _____
(ФИО полностью)

группы _____
направления подготовки _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимися направления подготовки _____ в 20__ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от ____ №__);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____
обоснование целесообразности

_____ разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____
уч. степень, уч. звание, должность, ФИО руководителя

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы _____

_____ (подпись, ФИО, должность)

Утверждаю: _____

_____ 20__ г.

МП

Акт

Об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) _____

В организации(на предприятии) _____

(наименование организации (предприятия))

В лице _____

(должность ФИО)

С одной стороны, и студента (ки) СКФУ

(ФИО)

С другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

Подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Подпись расшифровка подписи

Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы

от «___» _____ 20__ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» кафедру конституционного и международного права выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

Исполнитель:

Подпись расшифровка подписи
МП

подпись расшифровка подписи
МП

Список используемой литературы (образец оформления)

(См.: «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст))

Законодательные материалы:

1. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 N 100-ФЗ / Рос. газ. - 2013. - 13 мая.

2. Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)»: утв. Постановлением Правительства РФ от 10.10.2013 N 903 / Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2013. - N 42, ст. 5364.

Судебная практика:

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7. - 2012.

4. Определение судебной коллегии Алтайского краевого суда от 16 сентября 2009 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Литература:

5. Тарасова В.И. Гражданское право Латинской Америки. М., 2006.

6. Котов И.Н. Семейное право: учебник для вузов. 2-е изд. - М.: Проспект, 2006.

7. Адорно Т.В. К вопросу о сроках исковой давности // Хозяйство и право. - 2012. - N 10. - С. 76 - 86.

8. Иванова С.В. Договорный практикум [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс», 2015.

9. КС РФ vs. ЕСПЧ, или Как на практике реализуется приоритет Конституции РФ перед решениями Страсбургского суда // «Гарант. Ру» Информационно-правовой портал: [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/article/724376/#ixzz49kopYqWz> (дата обращения: 16.11.2015).

10. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2015).

Диссертации и авторефераты диссертаций:

11. Шукшина Ж.А. Конституционное регулирование права наследования: дисс. ... канд. юрид. наук. Пенза, 2011.

12. Давыдова Г.Н. Юридические процедуры в гражданском праве. Общая характеристика: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Казань, 2004.

Зарубежные источники

13. Французский гражданский кодекс: учебно-практический комментарий / пер. с франц. Ю. Гонгало и др. М.: Проспект, 2008.

14. Гражданское уложение Германии = Deutsches Bürgerliches Gesetzbuch mit Einführungsgesetz: введ. закон к Гражд. уложению; пер. с нем. В. Бергман. М.: Волтерс Клувер, 2008.

15. Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge univ. press, 1979.

Оформление ссылок

- **Учебники, учебные пособия**

Е.А. Суханов делает вывод о том, что... «управляющий действует в роли органа юридического лица, выступающего исключительно от его, а не от собственного имени...»¹.

¹Гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд. М., 2000. Т. 2, полутом 2. С. 117.

- **Монографии**

Например, как считает Д.В. Ломакин, «не может называться правоотношением участия (членства) правоотношение, в котором в качестве субъекта не фигурирует сама корпорация как организация, основанная на началах участия (членства)»¹.

¹Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М., 2008. С. 89.

- **Сборники, учебные труды**

¹Губин Е.П. Развитие науки и преподавания предпринимательского права в МГУ им. М.В. Ломоносова // П.Г. Лахно, С.А. Карелина, С.А. Парашук, Д.И. Дедов. История юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: Сборник: В 3 т. М., 2005. Т. 2. С. 15.

¹Карелина С.А. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства) / Уч. труды РАЮН. Вып. 4. М., 2006. С. 134.

- **Авторефераты**

¹Шиткина И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление: Автореф. дис. на соиск. уч. степ. д-ра юрид. наук. М., 2005. С. 10.

- **Публикации в периодике (газеты, журналы)**

¹Козлова Н.В. Гражданско-правовой статус органов юридического лица // Хозяйство и право. 2004. № 8. С. 53, 55–56.

¹Шиткина И.С. Понятие и структура холдингового объединения // Законодательство. 2006. № 2.

¹Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская юстиция. 2009. № 12.

- **Сборники нормативно-правовых актов**

¹Предпринимательское право: Сборник нормативно-правовых актов / Под ред. Е.П. Рубина, С.А. Парашука. М., 2003. С. 24.

- **Повторные ссылки**

¹Губин Е.П. Указ. соч. С. 25.

¹Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. С. 47.

¹Там же. С. 31.

- **Перечисление**

¹См., напр.: Паламарчук В. Экономико-правовой механизм предотвращения банкротства и роль государства в этом процессе // Вестник ФСФО России. 2002. № 4. С. 36–38; Цыганов В., Таль Г., Гусев В., Павлов М. Методы предупреждения экономической несостоятельности // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 8; Кузнецова Н. Системный подход к финансовому оздоровлению предприятий // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 12; Мокрышев В. От финансового оздоровления к программам повышения конкурентоспособности российских предприятий // Вестник ФСФО РФ. 2000. № 8; Григорьев В., Юн Г., Гусев В. Направления, виды и типы реструктурирования // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2; Сербин П. Реструктуризация предприятий: центры ответственности, планирование // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2.