

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e177261311705a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
директор института экономики и
управления, доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
производственная практика
научно-исследовательская работа

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций УК-1, 2, 5; ПК-3, 6 при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Управление в социальной сфере».

2. ФОС является приложением к программе производственной практики научно-исследовательской работе.

Разработчик: Пьянов А.И., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

2. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Куц Е.Н. – председатель УМК института экономики и управления;

Пучкова Е.Е. – член УМК института экономики и управления, заместитель директора по учебной работе института экономики и управления;

Астахова Е.А. – член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного и муниципального управления.

Представитель организации-работодателя:

Симанкина М.В. – заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Управление в социальной сфере» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикаторы:</i> ИД-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>Не обладает знаниями необходимыми для анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявлении ее составляющих и связей между ними, разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>Обладает минимальными знаниями необходимыми для анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявлении ее составляющих и связей между ними, разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>Способен на среднем уровне анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявлять ее составляющие и связи между ними, а также разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>Способен на высоком уровне анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявлять ее составляющие и связи между ними, а также разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикаторы</i> ИД-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИД-2. Демонстрирует способность управления проектами.</p>	<p>Не знает содержания принципов проектного подхода, не обладает способностью управления проектами.</p>	<p>Используя знание содержания принципов проектного подхода, демонстрирует на минимальном уровне способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Используя знание содержания принципов проектного подхода, демонстрирует на среднем уровне способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Используя знание содержания принципов проектного подхода, полученных в ходе научно-исследовательской практики, демонстрирует на высоком уровне способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				

<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикаторы:</i> ИД-1 УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p>Не имеет представления о сущности и принципах анализа разнообразия культур.</p>	<p>Имея представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур, способен на минимальном уровне анализировать и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Используя знание о сущности и принципах анализа разнообразия культур, способен на хорошем уровне учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Используя знание о сущности и принципах анализа разнообразия культур, способен на высоком уровне учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p><i>ПК-3. Способен управлять разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий, осуществлять их внедрение в деятельность органов власти и организаций социальной сферы</i></p>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикаторы:</i> ИД-1 ПК-3. Управляет разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий, ИД-2 ПК-3. Осуществляет внедрение инновационных технологий в деятельность органов власти и организаций социальной сферы</p>	<p>Не знает теоретических и методологических основ разработки инновационных технологий управления и их внедрения в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>На основе знания теоретических методологических основ разработки инновационных технологий управления способен на удовлетворительном уровне осуществлять их внедрение в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>На основе знания теоретических методологических основ разработки инновационных технологий управления способен на хорошем уровне осуществлять их внедрение в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>На основе знания теоретических методологических основ разработки инновационных технологий управления способен на хорошем уровне осуществлять их внедрение в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
<p><i>ПК-6. Способен осуществлять разработку эффективных инструментов финансирования социального развития территории и оптимальных механизмов привлечения различных источников социальных инвестиций</i></p>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикаторы:</i> ИД-1 ПК-6. Осуществляет разработку эффективных инструментов финансирования социальной сферы развития территории ИД-2 ПК-6. Разрабатывает оптимальные механизмы привлечения различных источников социальных инвестиций</p>	<p>Не зная методологии социального управления, не способен осуществлять управление социальной сферой региона и разрабатывать программы и инновационные проекты в социальной сфере региона.</p>	<p>Опираясь на знание методологии социального управления, способен на удовлетворительном уровне осуществлять управление социальной сферой региона и разрабатывать программы и инновационные проекты в социальной сфере региона.</p>	<p>Опираясь на знание методологии социального управления, способен на хорошем уровне осуществлять управление социальной сферой региона и разрабатывать программы и инновационные проекты в социальной сфере региона.</p>	<p>Опираясь на знание методологии социального управления, способен на высоком уровне осуществлять управление социальной сферой региона и разрабатывать программы и инновационные проекты в социальной сфере региона.</p>

2. Оценочные средства по производственной практике научно-исследовательской работе

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК): УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Задание 1.	На основе критического анализа рассмотреть содержание теоретических концепций по теме ВКР.
		Задание 2.	Определить стратегию действий по проведению научного исследования по теме ВКР..
Универсальные компетенции (УК): УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Определить основные этапы подготовки и реализации научно-исследовательского проекта.
		Задание 2	Определить механизм управления научно-исследовательским проектом.
Универсальные компетенции (УК): УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Задание	Изучить возможные аспекты межкультурного взаимодействия в рамках темы выпускной квалификационной работы.
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3	Способен управлять разработкой инновационных технологий управления и осуществлять их внедрение в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций.	Задание 1	Обосновать использование комплекс методов и инструментов проведения исследования по теме ВКР.
		Задание 2	Изучить возможность использования инновационных технологий в сфере технологического обеспечения служебной деятельности .
Профессиональные компетенции (ПК): ОПК-6	способен осуществлять управление социальной сферой региона и разрабатывать программы и инновационные проекты в этой сфере.	Задание 1	Собрать информацию о внешней и внутренней среде объекта исследования.
		Задание 2	Изучить информацию о внешней и внутренней среде объекта исследования

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК): УК-1	Способен осуществлять критический анализ на основе системного подхода.	Задание 1.	Систематизировать основные методологические подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования.
		Задание 2.	Обосновать и сформулировать выводы по результатам, полученным в ходе проведенного исследования.
Универсальные компетенции (УК): УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Осуществить реализацию первого этапа научно-исследовательского проекта (ВКР).
Универсальные компетенции (УК): УК-5	Способен к анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Задание	Выявить основные проблемы межкультурного взаимодействия в рамках темы выпускной квалификационной работы.
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3	способен управлять разработкой инновационных технологий управления и их внедрением . в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций.	Задание 1	Обосновать использование комплекса инновационных методов и инструментов для проведения исследования по теме ВКР.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-6	Способен осуществлять управление социальной сферой региона и разрабатывать программы и инновационные проекты в этой сфере.	Задание 1	Разработать программу /инновационный проект по совершенствованию деятельности организации / органа власти по управлению социальной сферой.
--	--	-----------	--

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-5, ПК-3, ПК-6 полностью освоены на повышенном уровне, обучающийся выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Отчет составлен грамотно, содержит все обязательные компоненты, содержит аналитически обоснованные выводы по результатам практики, содержит рефлексивную оценку приобретенных навыков, студент сформулировал практические рекомендации по совершенствованию элементов управления в организации. Дневник практики полностью заполнен необходимыми данными. Имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики, во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-5, ПК-3, ПК-6 освоены на базовом уровне, обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Отчет содержит все обязательные компоненты, полностью отражает всю программу практики, содержание в основном включает аналитические материалы по проведенным наблюдениям и самостоятельным действиям. Дневник практики заполнен, но не всеми необходимыми данными. Имеет хорошую характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Однако получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-5, ПК-3, ПК-6 частично освоены на базовом уровне, обучающийся частично выполнил намеченную на период практики программы, допускал просчёты или ошибки методического характера. Отчет содержит все обязательные компоненты, правильно оформлен, преимущественно составлен на основе имеющихся в организации документов, содержит элементы самостоятельного анализа. Дневник практики частично заполнен, местами отсутствуют необходимые данные. Имеет удовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Однако получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-5, ПК-3, ПК-6 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30%, обучающийся показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков. Отчет составлен формально, содержит не все обязательные компоненты, носит информационный характер, составлен на основе имеющихся в организации документов. Дневник практики не заполнен/заполнен неверно. Имеет неудовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Или отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

4. Описание шкалы оценивания

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценивания осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Процедура прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» включает в себя следующие этапы:

1) подготовительный этап: организация прохождения производственной практики (НИР) (определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики; изучение информации об объекте и предмете производственной практики; составление индивидуальной программы практики);

2) основной этап (сбор и систематизация теоретического материала по исследуемой проблеме; критический анализ теоретической информации по теме исследования, разработка возможных направлений решения отдельных задач исследований по теме ВКР);

3) заключительный (выполнение индивидуального задания; согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики; завершение и оформление документов практики).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ПК-3, ПК-6.

Задания, полученные на практике, позволяют оценить знание магистрантом основных теоретических концепций по теме исследования, его категориально-понятийного аппарата, методологии организации и проведения научных исследований.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

При прохождении практики необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые представлены в **Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (НИР)**. Для успешного выполнения заданий по преддипломной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить рекомендуемые источники литературы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (НИР) собирают статистический материал, делают необходимые выписки из служебной документации базы практики, знакомятся с информацией по теме выпускной квалификационной работы, собирают и готовят графический материал, осуществляют участие в проведении НИР, проводимой преподавателями и аспирантами кафедры; составляют библиографический список по выбранной теме выпускной квалификационной работы; осуществляют подготовку и защиту отчета по производственной практике (НИР).

По окончании производственной практики (НИР) студент сдает дифференцированный зачет. Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

При проверке заданий оцениваются:

- степень выполнения плана практики;
- соответствие содержания отчета по практики плану;
- степень обоснования актуальности и теоретической значимости темы и результатов практики;

- последовательность, рациональность выполнения заданий;

- степень актуальности, законченности и оригинальности текста научной статьи;

- наличие плана и чернового варианта 1 главы (теоретико-методологического раздела) выпускной квалификационной работы.

При проверке отчетов оцениваются:

- правильность оформления отчета;
- грамотность изложения всего комплекса выполненных работ;
- самостоятельность выполненной работы;
- полнота раскрытия проблемы;
- использование различных источников информации;
- наличие презентации индивидуального задания.

В результате защиты отчета проставляется дифференцированный зачет, в котором учитывается:

- качество представленных аналитических материалов, и характеризующих объект исследования;
- точность и логика формирования плана проведения научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность речи и структура построения доклада по результатам исследования;
- яркость и доступность презентации;
- умение отвечать и полнота ответов на вопросы по результатам практики.