

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 16:09:32
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Помощник врача-стоматолога (гигиениста)

Специальность
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 6 семестре

31.05.03. Стоматология
Очная
2026 г.

Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» у студентов специальности 31.05.03 Стоматология
2. ФОС является приложением к рабочей программе практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»
3. Разработчик: И.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии к.м.н. Ивченко А.А..

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Денисова Е.В., и.о. зам.декана по УР МБФ

Члены комиссии: Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней
Котелевец С.М., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера.	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не оценивает вероятность возникновения потенциальной	Оценивает вероятность возникновения	Оценивает вероятность возникновения потенциальной	Оценивает вероятность возникновения потенциальной

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в военное время, в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	опасности.	потенциальной опасности.	опасности в военное время, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	опасности в военное время, в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
<i>Компетенция:</i> ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	Не использует различные приемы, методы	Использует различные приемы, методы	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью	Не демонстрирует способность	Демонстрирует способность	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

пациента (населения)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор</i> ИД-3 ОПК-4 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Не разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
<i>Компетенция:</i> ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7 Оценивает состояние пациента и выявляет	Не способен оценить состояние пациента	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной экстренной формах. и				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-7 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной экстренной формах на догоспитальном этапе.	Не способен выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Частично выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-7 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной	Не способен проводить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Слабо выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Частично выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.

реанимации на догоспитальном этапе.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ОПК-7 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Не способен оценить возможности выбора и использования лекарственных препаратов.	Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту.	Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
<i>Компетенция:</i> ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в	Не знаком с основами ухода.	Слабо знаком с основами ухода.	Знаком с основами ухода за больными.	Знаком с основами ухода за больными различного профиля.

практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-10 Знаком с основами ухода за больными различного профиля.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-10 Способен осуществлять уход за больными различного профиля; организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Не способен осуществлять уход за больными.	Способен частично осуществлять уход за больными.	Способен осуществлять уход за больными различного профиля	Способен осуществлять уход за больными различного профиля; организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-10 Применяет на практике ухода за больными различного профиля;	Не способен применять на практике ухода за больными.	Частично применяет на практике ухода за больными.	Применяет на практике ухода за больными различного профиля.	Применяет на практике ухода за больными различного профиля; организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.

организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.				
<i>Компетенция:</i> ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-11 Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Не применяет нормативную документацию в своей деятельности	Частично применяет нормативную документацию в своей деятельности	Применяет нормативную документацию в своей деятельности	Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-11 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Не решает профессиональные задачи с принципами системы менеджмента качества	Решает профессиональные задачи без применения принципов системы менеджмента качества	Решает профессиональные задачи с частичным использованием принципов системы менеджмента качества	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
<i>Компетенция:</i> ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование				

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Знаком с основными критериями здорового образа жизни и методами его формирования	Не знаком с основными критериями здорового образа жизни.	Слабо знаком с основными критериями здорового образа жизни.	Знаком с основными критериями здорового образа жизни.	Знаком с основными критериями здорового образа жизни и методами его формирования.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-1 Применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	Не способен применять методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	Слабо применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	Частично применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	Применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен применять основные гигиенические	Слабо применяет основные гигиенические	Частично применяет основные гигиенические	Применяет основные гигиенические мероприятия

Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-1 Применяет основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.	мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.	мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.	мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.	оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-1 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников.	Не способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников.	Слабо способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников.	Частично способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников.	Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен проводить санитарно-просветительск	Слабо способен проводить санитарно-	Способен частично проводить санитарно-	Способен проводить санитарно-просветительск

Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-1 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	ую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	просветительскую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	просветительскую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	ую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-1 Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Не имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Имеет слабый практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Имеет частичный практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных	Не имеет практический опыт формирования у пациентов (их законных представителей	Имеет слабый практический опыт формирования у пациентов (их законных представителей	Имеет частичный практический опыт формирования у пациентов (их законных	Имеет практический опыт формирования у пациентов (их законных представителей

навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-1 Имеет практический опыт формирования у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.
<i>Компетенция:</i> ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 Знаком с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	Не знаком с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	Слабо знаком с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	Частично знаком с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	Знаком с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение	Не владеет методами санитарно-гигиенического просвещения	Слабо владеет методами санитарно-гигиенического просвещения	Частично владеет методами санитарно-гигиенического	Владеет методами санитарно-гигиенического просвещения

специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 Владеет методами санитарно- гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников.	среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников.	среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников.	просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников.	среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-2 Знаком с особенностями специфической и неспецифической профилактики стоматологическ их заболеваний.	Не знаком с особенностями специфической и неспецифическ ой профилактики стоматологичес ких заболеваний.	Слабо знаком с особенностями специфической и неспецифическ ой профилактики стоматологичес ких заболеваний.	Частично знаком с особенностями специфической и неспецифическ ой профилактики стоматологичес ких заболеваний.	Знаком с особенностями специфической и неспецифическ ой профилактики стоматологичес ких заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-2 Способен применять основы	Не способен применять основы профилактичес кой медицины.	Слабо способен применять основы профилактичес кой медицины.	Частично способен применять основы профилактичес кой медицины.	Способен применять основы профилактичес кой медицины.

профилактическо й медицины.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-2 Способен разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Не способен разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Слабо способен разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Частично способен разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Способен разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.	Не способен проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.	Слабо способен проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.	Частично способен проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.	Способен проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение	Не способен назначать профилактические мероприятия	Слабо способен назначать профилактические мероприятия	Частично способен назначать профилактические мероприятия	Способен назначать профилактические мероприятия

специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-2 Способен назначать профилактически е мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.	пациентам с учетом факторов риска для предупреждени я и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологически х.	пациентам с учетом факторов риска для предупреждени я и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологически х.	мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждени я и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологически х.	пациентам с учетом факторов риска для предупреждени я и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических .
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-2 Способен проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозн ых методов для профилактики стоматологическ их заболеваний у пациентов.	Не способен проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментоз ных методов для профилактики стоматологичес ких заболеваний у пациентов.	Слабо способен проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментоз ных методов для профилактики стоматологичес ких заболеваний у пациентов.	Частично способен проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментоз ных методов для профилактики стоматологичес ких заболеваний у пациентов.	Способен проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментоз ных методов для профилактики стоматологичес ких заболеваний у пациентов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных	Не способен осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологичес	Слабо способен осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со	Частично способен осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со	Способен осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологичес

навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-2 Способен осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми стоматологически ми заболеваниями.	кими заболеваниями.	стоматологическими заболеваниями.	стоматологическими заболеваниями.	кими заболеваниями.
<i>Компетенция:</i> ПК-3. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Не знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Слабо знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Частично знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не знаком с правилами работы в медицинских	Слабо знаком с правилами работы в медицинских	Частично знаком с правилами работы в	Знаком с правилами работы в медицинских

Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет».	информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет».	информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет».	медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет».	информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет».
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Не способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Слабо способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Частично способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен использовать в работе персональные данные пациентов и	Слабо способен использовать в работе персональные данные пациентов и	Частично способен использовать в работе персональные данные	Способен использовать в работе персональные данные пациентов и

Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-3 Способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	сведения, составляющие врачебную тайну.	сведения, составляющие врачебную тайну.	пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	сведения, составляющие врачебную тайну.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-3 Имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Не имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Имеет слабый практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Имеет частичный практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.

2. Оценочные средства по производственной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-8;	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	Задание 1	Изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности

	в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		приема пациентов с различными заболеваниями. Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.
		Задание 2	Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психоэмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриротового осмотра: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб. При необходимости назначить дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД. Полученные данные обсуждаются с врачом-руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. Устанавливается предварительный и окончательный диагноз. Намечается план лечения.
ОПК-4;	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-7;	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Задание 3	Проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной.
ОПК-10;	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Задание 4	Удаление зубов, не требующих откидывания слизистой – надкостничного лоскута и применения бормашины.
		Задание 5	Вскрытие, санация и дренирование поднадкостничного абсцесса.
ОПК-11;	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Задание 6	Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня.
		Задание 7	Рассечение слизистой капюшона над не полностью прорезавшимся полуретенированным зубом мудрости.
		Задание 8	Лечение альвеолита (под руководством куратора).

ПК-1;	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Задание 9	Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов
ПК-2;	Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
ПК-3	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		

4.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания
-------------------------------------	----------------------

Код компетенции	Формулировки		
УК-8;	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 1	Изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.
		Задание 2	Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психоэмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриворотного осмотра: обращает внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб. При необходимости назначить дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД. Полученные данные обсуждаются с врачом-руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. Устанавливается предварительный и окончательный диагноз. Намечается план лечения.
ОПК-4;	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-7;	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Задание 3	Проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной.
ОПК-10;	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Задание 4	Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины.
		Задание 5	Вскрытие, санация и дренирование поднадкостничного абсцесса.
		Задание 6	Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня.

ОПК-11;	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Задание 7	Рассечение слизистого капюшона над не полностью прорезавшимся полуретенированным зубом мудрости.
		Задание 8	Лечение альвеолита (под руководством куратора).
		Задание 9	Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов
ПК-1;	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2;	Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
ПК-3	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о		

	стоматологической заболеваемости		
--	-------------------------------------	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики Помощник врача-стоматолога (гигиениста) включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, экспериментальный этап, подготовка и защита отчета по практике. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции – УК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания повышенного уровня отличаются более глубокой проработкой исследования, наряду с традиционными и использованием, новых методов исследования.

При прохождении практики студент может использовать новые технологии проведения вычислений и обработки данных, проектировочные и оценочные технологии исследования на месте прохождения практики, с учетом новейших научных и технологических достижений в исследуемой области.

Практика Помощник врача-стоматолога (гигиениста) включает в себя сбор и систематизацию фактического и литературного материала, при этом рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в библиотеке, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам. При подготовке плана и отчета по практике используется шаблон. К защите отчета рекомендуется подготовить материалы в виде презентации. В отчете должны быть приведены: обоснованность и целесообразность выполнения исследований, материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы.