

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 11.06.2026 15:38:05

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e796dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтное планирование и проектирование

Направление подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль)

Территориальное планирование и
геомаркетинг

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

2

Разработано

Доцент департамента географии и
геоинформатики
Ляшенко Е.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Ландшафтное планирование и проектирование» -

получение знаний о проблемах, практических и научных задачах, решаемых в области ландшафтного проектирования, о предмете ландшафтной архитектуры как об искусстве формирования среды обитания человека; об исторических и современных научно-теоретических концепциях ландшафтной архитектуры; о синтезе природно-экологических, социально-экономических, инженерно-технических и художественно-эстетических знаний ландшафтного проектирования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные понятия ландшафтного планирования и проектирования
- изучить ландшафтно-архитектурное проектирование рекреационных форм городской среды;
- изучить приемы планирования и проектирования участка;
- создание комфортной среды для жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное проектирование и проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 - Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ИД-1 _{ПК-2} Использует классические и современные методы географических исследований	Использует классические и современные методы географических исследований в ландшафтном планировании и проектировании
	ИД-2 _{ПК-2} Формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач	Способен, применять цели и задачи, этапы решения научно-исследовательских задач на практике для проекта, этапы выполнения
	ИД-3 _{ПК-2} Выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования	Способен, в соответствии с целями и задачами научного исследования, выбирает приемы и методы ландшафтно-планировочных и проектировочных исследований
ПК-3 - Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и	ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения	Способен разработать концепцию проектировочного исследования, применяет приемы и методы сбора и

социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	исследовательских работ	обработки необходимой информации для проекта, этапы выполнения
	ИД-2 _{ПК-3} Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	Способен к осуществлению проектной деятельности, в том числе к оформлению документации
	ИД-3 _{ПК-3} Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	Способен к осуществлению проектной деятельности по тематике - территориального планирования и проектирования, проводит дифференциацию проекта на разделы
ПК-5 Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов	ИД-1 _{ПК-5} Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	Осуществляет разработку технического задания при реализации проектов географической направленности
	ИД-2 _{ПК-5} Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности	Использует навыки планирования и организации выполнения работ при формулировании цели и задачи проектов
	ИД-3 _{ПК-5} Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности	Использует навыки планирования и проектирования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности
ПК-7 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	ИД-1 _{ПК-7} Применяет методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Использует комплексные методы при реализации проектной деятельности по тематике проектирования и планирования территорий
	ИД-2 _{ПК-7} Оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	Способен оценить научность, репрезентативность, корректность используемой информации
	ИД-3 _{ПК-7} Формулирует предложения географической направленности по совершенствованию работ и проектов	Использует и применяет полученные знания по направленности по совершенствованию работ и проектов по

		ландшафтному планированию и проектированию
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з. е., 108 ак. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	42/0
Лекции/из них практическая подготовка	14/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	28/0
Самостоятельная работа	39
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	да
Курсовая работа	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия		

1	Основные понятия ландшафтного дизайна. Введение. Ландшафт как среда обитания человека с точки зрения пространственного подхода. Пространство, основные свойства пространствообразующих форм, организация пространства. Перспектива, её аспекты, план, виста, фокус интереса, точка наблюдения. Цвет, колорит, восприятие цвета, цветовой спектр, цветовые сочетания. Освещенность (свет и тень), типы освещенности, элементы светотени, движение тени. Искусственное освещение. Аромат и звуки.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1 ПК- 3 ИД-2 ПК- 3 ИД-3 ПК-3 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1 ПК- 7 ИД-2 ПК- 7 ИД-3 ПК-7	2/0	2/0		4	Семинар
2	Малые ландшафтно-архитектурные формы и особенности их проектирования. Типология малых ландшафтно-архитектурных форм. Методика проектирования рельефа, водоемов, малых архитектурных форм. Особенности применения разных материалов при изготовлении малых ландшафтно-архитектурных форм.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1 ПК- 3 ИД-2 ПК- 3 ИД-3 ПК-3 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1 ПК- 7 ИД-2 ПК- 7 ИД-3 ПК-7	2/0	2/0		4	Самостоятельная работа
3	Принципы и аспекты проектирования. Основные принципы проектирования малых ландшафтно-архитектурных форм. Общие требования к проектированию. Аспекты проектирования: функционально-планировочный, композиционно-пространственный, социальный, экологический, экономический, технологический.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1 ПК- 3 ИД-2 ПК- 3 ИД-3 ПК-3 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1 ПК- 7 ИД-2 ПК- 7 ИД-3 ПК-7	2/0	2/0		4	Собеседование

4	Элементы организации сада и оборудования участка. Природные элементы сада: климат, почва, рельеф, растительность. Конструктивные элементы сада: стены, ограды, ворота; дорожно-тропиночная сеть; система водоподачи, система освещения, малые архитектурные сооружения. Комплексные элементы сада: с использованием камня - рокарий, альпинарий, грот и т.д.; с использованием воды - пруд, бассейн, ручей, водопад и т.д.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1 ПК- 3 ИД-2 ПК- 3 ИД-3 ПК-3 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1 ПК- 7 ИД-2 ПК- 7 ИД-3 ПК-7	2/0	4/0		4	Индивидуальная работа
5	Пространственная композиция малых садов. Специфика формирования малого сада как основного объекта ландшафтного дизайна. Классификации малого сада. Приемы планировки. Особенности пространственной организации характерных типов малых садов. Оборудование и элементы благоустройства. Озеленение и цветочное оформление. Клумбы, бордюры, рабатки, солитеры, партер, миксбордеры.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1 ПК- 3 ИД-2 ПК- 3 ИД-3 ПК-3 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1 ПК- 7 ИД-2 ПК- 7 ИД-3 ПК-7	2/0	4/0		4	Семинар

6	Разработка дизайн-проекта: этапы и специфика работы. Этапы формирования дизайн-проекта малого сада. Анализ существующей градостроительной ситуации и ландшафтная оценка территории. Предпроектный анализ. Первичное обследование. Сбор максимально полной информации по участку. Составление опорного рабочего плана. Составление ситуационного плана - основы для проекта. Учет требований и пожеланий заказчика. Разработка планировочного решения и формирование художественного образа малого сада.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1 ПК- 3 ИД-2 ПК- 3 ИД-3 ПК-3 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1 ПК- 7 ИД-2 ПК- 7 ИД-3 ПК-7	2/0	4/0		4	Самостоятельная работа
7	Функциональное зонирование, разработка эскиза. Определение функционального насыщения территории и выявление номенклатуры элементов по зонам. Разработка эскиза. Поиск принципиального решения на основе уже запланированных зон. Соблюдение законов, принципов, методов пространственного построения территории.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1 ПК- 3 ИД-2 ПК- 3 ИД-3 ПК-3 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1 ПК- 7 ИД-2 ПК- 7 ИД-3 ПК-7	2/0	4/0		4	Собеседование
8	Разбивка территории сада, составление рабочих чертежей	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1 ПК- 3 ИД-2 ПК- 3 ИД-3 ПК-3 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1 ПК- 7 ИД-2 ПК- 7 ИД-3 ПК-7		4/0		4	Индивидуальная работа

9	Биологические основы ландшафтного дизайна	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1 ПК- 3 ИД-2 ПК- 3 ИД-3 ПК-3 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1 ПК- 7 ИД-2 ПК- 7 ИД-3 ПК-7		2/0		7	Контрольная работа
	ИТОГО за 2 семестр		14	28		39	
	ИТОГО		14	28		39	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтное планирование: учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - Москва: Академия, 2008. - 326, [1] с.: ил.; 24 см. - (Высшее

профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 321-323. - 3000 экз. - ISBN 978-5-7695-3855-1.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Владимиров В.В., Фомин И. А. Основы районной планировки. — М.: Высшая школа, 1995.
2. Гарнизоненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 313с.
3. Дроздов А.В. Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. М.: Т-во научн. изданий КМК, 2006. - 239с.
4. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.К. Казаков. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Бунина О.А. Рабочая программа «Территориальная организация ландшафтов» - География: сборник программ дисциплин специализации / под ред. В.А. Шальнева. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. - 58с. - С. 44 - 56.
2. Бунина О.А. Территориальная организация ландшафтов: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. - 23с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://DachaDecor.ru> - сайт ландшафтный дизайн своими руками
2. www.landshaft.ru - сайт журнала «Ландшафтный дизайн».
3. <http://www.routledge.com/planning/> - англоязычный сайт о планировании, городском дизайне.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся

через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.