

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906b0c8e296d0d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Мировая политика»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

41.03.05 Международные отношения
Международная безопасность
очная
2026
7

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Мировая политика».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Мировая политика».

3. Разработчик Амбарцумян К.Р., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

«_____» _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.				
<i>ИД-1 ППК-1</i> понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	На низком уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленност и	На недостаточно высоком уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленност и	На достаточно высоком уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международны х отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленнос ти	На высоком теоретическом уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международны х отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленнос ти
<i>ИД-2 ППК-1</i> умение выявлять внутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.	На низком уровне выявляет внутриполитиче ские и внешнеполитич еские смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	На недостаточное высоком уровне выявляет внутриполитиче ские и внешнеполитиче ские смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	На достаточно высоком уровне выявляет внутриполитич еские и внешнеполитич еские смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международны х отношений	На высоком профессиональ ном уровне выявляет внутриполитич еские и внешнеполитич еские смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международны х отношений

<i>ИД-2 ППК-1</i> Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.	На низком уровне демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.	На недостаточное высокое уровне демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.	На достаточно высоком уровне демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.	На высококвалифицированном уровне способен демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.
---	---	--	---	---

Компетенция: ПК-7

Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

<i>ИД-1 ПК-7</i> Осваивает методологический инструментарий для решения научных задач.	На низком уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач.	На недостаточно высоком уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач.	На достаточно высоком уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач.	На высоком теоретическом уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач.
<i>ИД-2 ПК-7</i> Готовит программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой	Поверхностно понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике политического,	Частично понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике политического,	Отчетливо понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике политического,	Глубоко понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике политического,

проблеме.	социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме.	социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме.	социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме.	социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме.
<i>ИД-3 ПК-7</i> Анализирует состояние проблем современных международных отношений.	Демонстрирует низкую способность анализировать состояние проблем современных международных отношений	Демонстрирует недостаточную способность анализировать состояние проблем современных международных отношений	Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать состояние проблем современных международных отношений	Демонстрирует высокую способность анализировать состояние проблем современных международных отношений

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
Семестр_7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а)	Французский социолог, автор Атласа глобализации: а) Бертран Бади б) Жак Аттали с) Ив Лакост д) Карл Шмидт	ПК-5 ПК-7
2.	Миротворчество	термин, обозначающий действия, направленные на примирение враждующих сторон, средствами, предусмотренными главой IV Устава ООН в отношении мирных средств решений конфликтов.	ПК-5 ПК-7
3.	Гуманитарная интервенция	понимаются военные операции одних государств на территории других без согласия их правительств с целью предотвращения или пресечения масштабных нарушений прав человека, особенно права на жизнь, последующего поддержания стабильности и установления демократических норм правления.	ПК-5 ПК-7
4.	Регионализм	политика и проект государств и негосударственных субъектов с целью развития сотрудничества и координации своих стратегий в данном регионе.	ПК-5 ПК-7
5.	Ямайская	экономические мероприятия запретительного характера, которые используются одним участником международной торговли (страной или группой стран) по отношению к другому участнику, с целью принудить последнего к	ПК-5 ПК-7

		изменению политического курса.	
6.	Новый регионализм	вид регионализма, который отличается развитием в условиях многополярности мира, открытостью, формированием «снизу», участием негосударственных и субнациональных акторов. Является моделью сильно отличающейся от старого европейского регионализма.	ПК-5 ПК-7
7.	Асимметричный конфликт	термин, который был введен в 1975 году ученым-международником Эндрю Макком в работе «Почему великие державы проигрывают маленькие войны». Автор рассуждал о причинах парадоксального поражения крупных держав.	ПК-5 ПК-7
8.	Теория гегемонистской стабильности	В рамках какого подхода, американский экономист Ч. Киндлбергер определил общую для мировой экономики и политической системы международных отношений предпосылку стабильности: наличие державы-лидера, обеспечивающей стандарты поведения в международных отношениях, а также несущей основные затраты по поддержанию глобальной экономической системы.	ПК-5 ПК-7
9.	Секьюритизация	Процесс, в котором определенный объект представляется как проблема безопасности. Термин был предложен в 1980 г. Б. Бузан – представитель Копенгагенской школы.	ПК-5 ПК-7
10.	Принуждение к миру	Вид миротворческой деятельности, предусматривающий применение ряда мер в ситуациях угрозы миру, нарушений мира или акта агрессии.	ПК-5 ПК-7
11.	а)	Иностранное вмешательство в немеждународный военный конфликт приводит к его: а) интернационализации б) секьюритизации в) аннексии г) делимитации	ПК-5 ПК-7
12.	а)	Термин "гибридность" вошёл в оборот с подачи американских военных аналитиков с 2005 г. Среди теоретиков концепции гибридизации современных конфликтов необходимо в первую очередь назвать ...: а) Фрэнк Хоффман б) Айра Страус в) Джерард О'Тоал г) Карл Шмидт	ПК-5 ПК-7
13.	Юго-Восточная Азия	В каком регионе в ноябре 2020 г. было создано Всестороннее региональное экономическое партнёрство?	ПК-5 ПК-7
14.		Совместите тип конфликты с конкретным конфликтом: 1) интернационализированный вооруженный конфликт 2) немеждународный вооруженный конфликт 3) транснациональный вооруженный конфликт 4) асимметричный конфликт	ПК-5 ПК-7

		а) конфликт между Израилем и негосударственными группами на оккупированных территориях и в Ливане (Хамас и Хезболла) б) вторая конголезская или великая африканская война с) Гражданская война в Руанде (1990—1994) д) грузино-осетинский конфликт	
15.	Корреляты войны	Известный и влиятельный количественный подход к изучению конфликтов разработан Дэвидом Сингером и Мелвином Смоллом в рамках проекта	ПК-5 ПК-7
16.	Питер Бергер	Автором концепции «десекуляризации мира» мира стал известный ученый социолог. Назовите его имя.	ПК-5 ПК-7
17.	Братья мусульмане	Концептуальной базой для исламистов послужили труды таких известных идеологов, как Сейид Кутб, написавший «Битва ислама с капитализмом» и «Вехи на пути». К какой организации он принадлежал.	ПК-5 ПК-7
18.	Иоанна-Павла II	Особенно активно Ватикан начинает участвовать в мировых политических процессах после избрания в 1978 г. папой Римским ... который свою деятельность фактически начал с посредничества в чилийско-аргентинском пограничном споре вокруг пролива Бигл. О каком папе идет речь.	ПК-5 ПК-7
19.	Экополитология	наука, которая изучает отношения между глобальными политическими силами и изменениями в экологической сфере	ПК-5 ПК-7
20.	Экоцид	противоправные и преднамеренные действия одного или нескольких субъектов международного права по разрушению окружающей среды и (или) её компонентов, имеющие широкие и долговременные последствия и сопряжённые с серьёзным нарушением обязательств перед международным сообществом и причинением вреда жизненным интересам настоящего и будущих поколений людей.	ПК-5 ПК-7
21.	Римский клуб	Международная неправительственная общественная организация, создана в 1968 г. по инициативе крупного бизнесмена, впоследствии известного общественного деятеля Аурелио Печчеи с целью исследования глобальных проблем современности и привлечения к ним внимания мирового сообщества	ПК-5 ПК-7
22.	д)	Отправное точкой политизации экологии стал доклад ... «Наше общее будущее» на проходившей в Стокгольме Конференции ООН по проблемам окружающей человека среды в 1972 г.: а) Аурелио Печчеи б) Дениз Медоуз с) Александр Кинг д) Гру Харлем Брутланд	ПК-5 ПК-7
23.	а)	Одной из первых концепций лидерства в мировой	ПК-5

		политике принято считать теорию транзита власти, ее автором является американский политолог. a) Кеннет Органски b) Чарльз Киндлбергер c) Джерард О'Тоал d) Роберт Гилпин	ПК-7
24.	Благожелательный диктатор	Киндлбергер полагал, что Великая депрессия 1930-х гг. была вызвана отсутствием в мире государства с доминирующей экономикой. Для поддержания стабильности мир всегда нуждался в лидере, которого Киндлбергер называл	ПК-5 ПК-7
25.		Совместите страну с ее подходом к реформе ООН: 1) Россия 2) Франция 3) Великобритания 4) Бразилия a) По итогам реформирования в ООН должны быть в большей степени и на более равноправной основе представлены все страны и регионы прежде всего развивающиеся государства. b) Негативно относится к идее слияния членств западноевропейских государств и превращения их в единое представительство Европейского союза. Берет на вооружение подход «размывания» привилегии постоянного членства между новыми участниками. c) Так же выступает за сбалансированное представительство в СБ ООН, предлагает сделать процесс назначения Генерального секретаря более прозрачным, утвердить специальную процедуру подачи заявок на эту должность и предусмотреть официальное выступление каждого кандидата перед Генеральной Ассамблеей. d) Стремится получить место постоянного члена СБ ООН с правом вето и при этом выступает за реформирование этого органа. Основным аргумент в поддержку реформы – Совет в его нынешнем составе не обеспечивает регионам равноправное представительство	ПК-5 ПК-7

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: На низком уровне обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях; На низком уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте; На низком уровне способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением

теорий международных отношений инструментарий для решения научных задач; Поверхностно понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме; Демонстрирует низкую способность анализировать состояние проблем современных международных отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

На недостаточно высоком уровне обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях; На недостаточном уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте; На недостаточном уровне способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений; На недостаточно высоком уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач; Частично понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме; Демонстрирует недостаточную способность анализировать состояние проблем современных международных отношений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: На достаточно высоком уровне обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях; На достаточно высоком уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте; На достаточно высоком уровне способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений; На достаточно высоком уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач; Отчетливо понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме; Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать состояние проблем современных международных отношений.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: на высоком профессиональном уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте; На высококвалифицированном уровне способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений; На высоком теоретическом уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач; Глубоко понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме; Демонстрирует высокую способность анализировать состояние проблем современных международных отношений