

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы устойчивого развития

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Финансы устойчивого развития» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Финансы устойчивого развития»
3. Разработчик: Коноплёва Ю.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов и кредита
- 4.
5. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя: Догданов Д. В. - руководитель департамента аудита ООО «Русаудит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и рекомендуется для контроля уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой высшего образования.

26 января 2026 г.

6. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4. Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Не осуществляет идентификаци ю проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональ ную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации на минимальном уровне	Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации на среднем уровне.	Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации на высоком уровне.
ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно- управленческие решения	Не осуществляет выбор инструменталь ных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационн о- управленчески е решения	Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно- управленческие решения на минимальном уровне	Осуществляет выбор инструментальны х средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно- управленческие решения на среднем уровне	Осуществляет выбор инструментальн ых средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно- управленческие решения на высоком уровне

ИД-3 Осуществляет обобщение аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач	ОПК-4. учетно-разных	Не осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач	Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач на минимальном уровне	Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач на среднем уровне	Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач на высоком уровне
ИД-4 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	ОПК-4.	Не сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий на минимальном уровне	Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий на среднем уровне	Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий на высоком уровне

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса			Компетенция
1.	a	Как промышленная революция влияет на окружающую среду? a. увеличивает потребление, количество отходов и вредных выбросов в окружающую среду; b. увеличивает благосостояние стран, добывающих нефть, газ и другие сырьевые ресурсы; c. увеличивает потребление всех видов энергии, что ведёт к глобальному потеплению; d. ведёт к перепроизводству пластика и загрязнению мирового океана.			ОПК-4
2.	a	Каким международным соглашением стали впервые предусматриваться квоты на выбросы парниковых газов и возможность купли-продажи таких квот? a. Киотский протокол к Рамочной Конвенции ООН об изменении климата; b. Парижское соглашение по климату; c. Решение Совета Безопасности ООН по сохранению окружающей среды; d. Решение Генеральной Ассамблеи ООН по Арктике.			ОПК-4
3.	b, e	Факторы, стимулирующие «зеленые» инвестиции не включают: a. фактор энергетической безопасности b. высокий уровень консервативного характера экономического развития c. факторы экологической безопасности d. фактор снижения рисков климатических изменений e. существенные различия в уровне развития «зеленой» экономики, характере и масштабах влияния «зелёных» инвестиций на экономический рост			
4.	Инвестиционная деятельность	Вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта - ...			
5.		Развитие циркулярного инвестирования будет способствовать достижению ряда положительных, социальных и экологических эффектов. Заполните таблицу по возможным результатам, которые может получить территория от реализации инвестиционных проектов в рамках требований циркулярной экономики. Таблица – Составляющие эффектов от развития циркулярного инвестирования в экономике			ОПК-4
		Экономический эффект	Социальный эффект	Экологический эффект	

6.	1232,99	Номинал облигации 1300 руб., купон 6%, выплачивается один раз в год. До погашения облигации 3 года. Определите цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 8%. (цифрами, округление до сотых)	ОПК-4
7.	1270,33	Номинал бескупонной облигации равен 1700 рублей, бумага погашается через 5 лет. Определите цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 6% годовых. (цифрами, округление до сотых)	ОПК-4
8.	13,4	Купонный доход по облигации составляет 134 руб., а стоимость ее приобретения – 1000 руб. Текущая доходность облигации составит ### % (цифрами, округление до сотых)	ОПК-4
9.	12,37	Купонный доход по облигации составляет 117,5 руб., а стоимость ее приобретения – 950 руб. Текущая доходность облигации составит ### % (цифрами, округление до сотых)	ОПК-4
10.		ESG – индексы по устойчивому развитию	ОПК-4
11.		Индикаторы устойчивого развития	ОПК-4
12.		Сущность устойчивого развития	ОПК-4
13.		Индикаторы устойчивого развития	ОПК-4
14.		Лизинговые системы	ОПК-4
15.		Концепция циркулярной экономики	ОПК-4
16.		«Зеленые» облигации	ОПК-4
17.		Значение краудфандинга как инструмента финансирования инвестиционных проектов в области циркулярной экономики	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, применяет знания истории развития концепции «зеленой» экономики. Концепции развития циркулярной экономике. Основные принципы, инструменты и механизмы устойчивого развития и ESG – финансов. Отечественный и зарубежный опыт устойчивого развития. ESG финансы в системе устойчивого развития. Технологии ESG в финансовой деятельности. Инвестиции в устойчивое развитие. Источники финансирования устойчивого развития. Деятельность финансовых институтов в ESG среде. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-4 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, применяет знания истории развития концепции «зеленой» экономики. Концепции развития циркулярной экономике. Основные принципы, инструменты и механизмы устойчивого развития и ESG – финансов. Отечественный и зарубежный опыт устойчивого развития. ESG финансы в системе устойчивого развития. Технологии ESG в финансовой деятельности. Инвестиции в устойчивое развитие. Источники финансирования устойчивого развития. Деятельность финансовых институтов в ESG среде. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-4 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, если он, применяет знания истории развития концепции «зеленой» экономики. Концепции развития циркулярной экономике. Основные принципы, инструменты и механизмы устойчивого развития и ESG – финансов. Отечественный и зарубежный опыт устойчивого развития. ESG финансы в системе устойчивого развития. Технологии ESG в финансовой деятельности. Инвестиции в устойчивое развитие. Источники финансирования устойчивого развития. Деятельность финансовых институтов в ESG среде. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции ОПК-4 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет знания истории развития концепции «зеленой» экономики. Концепции развития циркулярной экономике. Основные принципы, инструменты и механизмы устойчивого развития и ESG – финансов. Отечественный и зарубежный опыт устойчивого развития. ESG финансы в системе устойчивого развития. Технологии ESG в финансовой деятельности. Инвестиции в устойчивое развитие. Источники финансирования устойчивого развития. Деятельность финансовых

институтов в ESG среде. Экзамен не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ОПК-4 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.