

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:17:51

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследовательской/проектной деятельности

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование,
«Физическая культура»
2026
очная
5

Разработано:

Доцент кафедры теории и методики
спорта, к.п.н., доцент Вучева В.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Физическая культура

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- 1) вооружение студентов системой специальных знаний и умений, позволяющих успешно осуществлять проектную деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- 2) добиться глубокого понимания основ проектной деятельности;
- 3) на основе анализа элементов, связей и организационных принципов проектной деятельности разрабатывать проекты, относящиеся к профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности обязательной части учебного плана. Ее освоение происходит в 5 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеет навыками применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.

УК-1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-1.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-1.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Знает методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи Умеет обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта Владеет навыками обеспечения выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности Владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

ОПК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ОПК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИД-2 _{ОПК-9} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	ИД-3 _{ОПК-9} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> акад.ч.	ОФО в акад. ч.
Контактная работа:	40.00
Лекции/из них практическая подготовка	20.00/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	20.00/2.0
Самостоятельная работа	68.00
Зачет с оценкой	5 семестр

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Методология научного исследования в педагогике. Научный аппарат педагогического исследования. Структура научных работ. Основы методологии педагогических исследований. Компоненты научного аппарата (проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и т.д.). Типовая структура научных работ: введение, основная часть, заключение, список литературы и приложения.	УК-1(ид 1,2,3)	2.00	2.00		4.00	Тесты, собеседование

2	Методы исследования в сфере физической культуры и спорта. Обзор общих и специфических методов исследования. Примеры методов: наблюдение, эксперимент, анкетирование, контрольные испытания, математико-статистическая обработка данных. Их применение в сфере физической культуры и спорта.	УК-2(ид 1,2,3)	2.00	2.00		4.00	Тесты, собеседование
3	Требования к оформлению научно-исследовательских работ. Основные правила оформления: структура, форматирование текста (шрифт, интервалы, поля), оформление ссылок и библиографии. Стандарты, которым должна соответствовать работа.	УК-2(ид 1,2,3)	2.00	2.00		4.00	Тесты, собеседование
4	История метода проектов. Современные требования ФГОС к проектной и исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций. Краткий исторический обзор возникновения и развития метода проектов. Его возрождение и современное применение. Требования ФГОС к организации проектной и исследовательской работы школьников.	ОПК-9(ид 1,2,3)	2.00	2.00		4.00	Тесты, собеседование
5	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по физической культуре. Принципы организации проектной работы в рамках изучения физической культуры. Примеры тем и направлений (исследования влияния спорта на здоровье, разработка тренировочных программ и т.д.). Роль педагога в сопровождении проектов.	УК-1(ид 1,2,3)	2.00	2.00		4.00	Тесты, собеседование

6	Управление проектами в профессиональной сфере. Базовые понятия управления проектами. Основные этапы жизненного цикла проекта. Краткий обзор распространённых методологий.	УК-2(ид 1,2,3)	2.00	2.00		4.00	Тесты, собеседование
7	Оценка эффективности проекта. Критерии и показатели оценки эффективности: коммерческие (рентабельность, срок окупаемости) и социальные (влияние на общество, безопасность, качество жизни). Методы сбора и анализа данных для оценки.	УК-2(ид 1,2,3)	2.00	2.00		4.00	Тесты, собеседование
8	Управление завершением проекта. Процедуры завершающего этапа: итоговая проверка результатов, закрытие контрактов и финансовых расчётов. Подготовка итогового отчёта. Анализ успехов и ошибок для улучшения будущих проектов.	ОПК-9(ид 1,2,3)	2.00	2.00		4.00	Тесты, собеседование
9	Управление реализацией проекта. Координация процессов на этапе реализации: контроль сроков, бюджета и качества. Управление ресурсами и рисками. Взаимодействие с участниками проекта для достижения поставленных целей.	УК-1(ид 1,2,3)	2.00	2.00		4.00	Тесты, собеседование
10	Управление предпроектной фазой проекта в физической культуре и массовом спорте. Анализ проблемы и обоснование актуальности проекта в сфере физической культуры. Сбор и изучение данных (опросы, статистика, анализ литературы). Формирование проектной идеи и подготовка инициативной заявки.	УК-1(ид 1,2,3)	2.00	2.00		4.00	Тесты, собеседование

11	Жизненный цикл спортивного проекта. Основные этапы: инициирование, планирование, реализация, мониторинг, завершение. Особенности каждого этапа с учётом специфики сферы физической культуры и массового спорта (организация соревнований, тренировочных сборов и т.д.).	УК-2(ид 1,2,3)				4.00	Тесты, собеседование
12	Введение в управление проектами. Понятия управления проектом в физической культуре и массовом спорте. Базовые принципы управления проектами. Адаптация общих подходов к специфике физической культуры и массового спорта. Примеры спортивных проектов: организация мероприятий, разработка программ тренировок, модернизация инфраструктуры.	УК-2(ид 1,2,3)				4.00	Тесты, собеседование
13	Управление социальными процессами в физкультурно-спортивной организации. Регулирование внутренних и внешних социальных взаимодействий. Основные направления: формирование корпоративной культуры, управление конфликтами, социальная ответственность. Взаимодействие с болельщиками, партнёрами и местными сообществами.	ОПК-9(ид 1,2,3)				4.00	Тесты, собеседование

14	Коммуникации в сфере управления деятельностью физической культуры и спорта. Каналы и способы коммуникации между участниками проектов и процессов. Роль эффективной коммуникации в согласовании действий и решении проблем. Инструменты: регулярные встречи, отчёты, цифровые платформы, пресс-релизы.	УК-1(ид 1,2,3)				4.00	Тесты, собеседование
15	Управленческие решения в конкретном виде профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта. Процесс принятия решений: анализ данных, оценка рисков, выбор стратегий. Примеры решений в сфере физической культуры: выбор тренировочных методик, распределение ресурсов, формирование команд, планирование соревнований.	УК-2(ид 1,2,3)				4.00	Тесты, собеседование
16	Функциональные разновидности менеджмента физической культуры и спорта. Стратегическое управление. Основные направления менеджмента: управление персоналом, финансами, тренировочным процессом, маркетингом. Принципы стратегического управления: определение миссии, долгосрочных целей и путей их достижения.	УК-2(ид 1,2,3)				4.00	Тесты, собеседование

17	Организационно правовые основы менеджмента спортивной индустрии. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в сфере физической культуры и спорта: федеральные и региональные законы, стандарты, лицензии. Правовые аспекты взаимодействия с партнёрами, спонсорами и государственными органами.	ОПК-9(ид 1,2,3)				2.00	Тесты, собеседование
18	Теоретико-методологические основы управления. Базовые концепции и методологические подходы к управлению. Применение системного подхода, методов анализа и моделирования управленческих процессов. Значение теоретических основ для разработки стратегий в сфере физической культуры и спорта.	УК-1(ид 1,2,3)				2.00	Тесты, собеседование
	Итого за 5 семестр		20.00	20.00 /2		68.00	
	ИТОГО		20.00	20.00 /2		68.00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Методы исследовательской/проектной деятельности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

Белый, Е.М. Управление проектами Электронный ресурс : учебное пособие / И.Б. Романова / Е.М. Белый. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0061-6

Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с.

Клаверов, В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения Электронный ресурс : учебное пособие / В.Б. Клаверов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 142 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0076-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник для вузов] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013 [т.е. 2012]. - 287, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование.

Педагогическое образование. Бакалавриат). - Кн. фактически изд. в 2012 г. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-8455-8

2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся: учебное пособие: [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Рыбалова, Е.А. Управление проектами Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 149 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия)
4. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>
5. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
6. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson с настенным креплением и наб.кабелей
	2	Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Практические занятия	1	Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson с настенным креплением и наб.кабелей

	2	Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Самостоятельная работа	1	Компьютер с доступом в интернет
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении	

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.