

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:46:23
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e1772633102ba8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Лев Исакович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике

Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Ставрополь, 2026

Предисловие

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производственной практики у студентов направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
2. ФОС является приложением к программе производственной практики
3. Разработчики Глазкова Ирина Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учет
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Елена Николаевна – председатель УМК института экономики и управления;

Члены комиссии:

Пучкова Екатерина Евгеньевна - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Михайлова Галина Васильевна - член УМК института экономики и управления, доцент цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя: Лабушкин Юрий Георгиевич – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.05 – Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии») и рекомендуется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК-1.</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <i>ИД-2 УК-1.</i> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. <i>ИД-3 УК-1.</i> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию систему, выявляя ее составляющие связи между ними.	Осуществляет поиск как алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК-6.</i> Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <i>ИД-2 УК-6.</i> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального	Не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

онального роста. <i>ИД-3 УК-6.</i> Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. <i>ИД-4 УК-6.</i> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги				
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ПК-1.</i> Выполняет разработку методик выполнения аналитических работ <i>ИД-2 ПК-1.</i> Способен осуществлять управление аналитическими ресурсами и компетенциями, проводить их комплексный анализ <i>ИД-3 ПК-1.</i> Планирование аналитических работ в информационно-технологическом (далее - ИТ) проекте <i>ИД-4 ПК-1.</i> Умеет составлять отчеты об аналитических работах в ИТ-проекте	Не умеет составлять отчеты об аналитических работах в ИТ-проекте	Выполняет разработку методик выполнения аналитических работ	Способен осуществлять управление аналитическим и ресурсами и компетенциями, проводить их комплексный анализ	Выполняет планирование аналитических работ ИТ-проекте
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
<i>Индикатор:</i> Дисциплине: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ПК-5.</i> Обладает навыками управления исследованиями новых рынков	Не способен управлять портфелем продуктов и подразделением управления продуктами	способен управлять портфелем продуктов и подразделением управления продуктами	Обладает навыками управления исследованиями новых рынков	Понимает развитие процессов и практик управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет осуществлять работу по управлению жизненным циклом ИС, умеет разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия, владеет навыками управления информационными ресурсами и сервисами с использованием современных инструментальных средств и в рамках систем управления знаниями, владеет основными методами и приемами оценки эффективности бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает инструментальные системы, используемые для разработки бизнес-проектов, умеет грамотно оформлять и представлять результаты практической деятельности, умеет использовать инструментальные средства для разработки технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает виды и формы научно-технических отчетов, умеет решать практические задачи с использованием операционной методологии, владеет навыками применения методов решения основных типов задач в профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает виды и формы научно-технических отчетов, не умеет решать практические задачи с использованием операционной методологии, не умеет использовать инструментальные средства для разработки технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий.

2. Оценочные средства по практике «Производственная практика»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции Формулировка	Код компетенции Формулировка	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Проанализировать первичную документацию организации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Изучить организационную и производственную структуру предприятия
ПК-1	способен управлять аналитическими работами и подразделением	Выявить особенности деятельности предприятия (организации)
ПК-6	способен управлять портфелем продуктов и подразделением управления продуктами	Дать оценку основным бизнес-процессам организации Изучить основные функции отдельных структурных подразделений организации

2.2 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции Формулировка	Код компетенции Формулировка	
УК-1	Способен осу-	Изучить документооборот предприятия и его характери-

	щественный критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ку, включая организацию делопроизводства, рационализацию документооборота предприятия Дать характеристику ИТ-архитектуры предприятия (организации)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определить технические характеристики средств вычислительной техники, используемой в рамках исследуемой задачи Дать характеристику общей схемы информационных потоков в организации информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации)
ПК-1	способен управлять аналитическими работами и подразделением	Определить информационное обеспечение экономического объекта, его структуру, состав, принципы функционирования программного обеспечения по уровням управления
ПК-6	способен управлять портфелем продуктов и подразделением управления продуктами	Провести классификацию применяемых информационных систем и технологий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции (УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-5).

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Повышенный уровень отличается от базового уровня углубленным изучением аспектов овладения компетенциями, которые необходимы для практической деятельности.

При проверке задания, оцениваются:

- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;
- последовательность выполнения заданий практики;

При проверке отчетов оцениваются:

- место и время прохождения практики;
- общая характеристика предприятия и структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику;
- описание применяемого оборудования и автоматизированных информационных систем и технологий;
- описание выполненной работы по отдельным разделам программы;
- анализ наиболее сложных и интересных вопросов, которые встретились в процессе прохождения практики;
- обзор изученных материалов в рамках деятельности обследуемого подразделения с учетом направления ВКР, описание тех знаний и навыков, которые обучающийся приобрел в ходе прохождения практики.

При защите отчета оцениваются:

- полнота раскрытия заданий практики,
- логичность и последовательность изложения материала,

- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу.