

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 04.06.2024 12:34:01
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df31b184a00c41b113980c

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Краткое содержание	Подготовительный этап Беседа со студентами о цели и задачах практики, видах и содержании предстоящей работы. Ознакомление с заданием, в том числе индивидуальным, на практику. Составление и согласование с руководителями практики календарного плана. Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности. Основной этап Овладение методикой организации научно-исследовательской деятельности и представления результатов работы Заключительный этап Подготовка индивидуальной папки с отчетной документацией по практике, презентация (защита) отчета
Результаты освоения практики	Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом возрастных особенностей обучающихся; Анализирует учебную деятельность обучающихся; Использует эффективные методы обучения, воспитания и развития обучающихся; Планирует специализированный образовательный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями; Проектирует программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом их индивидуально-психологических особенностей и на основе современных методологических подходов; Проектирует программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, программы коррекционной работы; Проектирует индивидуальные учебные планы обучающихся с учетом их психологических особенностей; Владеет навыками планирования мер психолого-педагогической поддержки обучающихся в процессе воспитания и социализации; Использует методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе обучающихся группы социального риска; Разрабатывает культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта; Знает инновационные технологии обучения и воспитания; Проектирует инновационное содержание программ обучения и воспитания; Проводит экспертную оценку программ обучения и воспитания ; Применяет методологию социально-педагогических исследований в образовании и социальной сфере; Планирует прикладные социально-педагогические исследования; Решает исследовательские задачи с учётом содержательного и организационного контекстов.
Трудоемкость, з.е.	9 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	

Основная литература	1. Надеева, М. И. Общая педагогика: учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 260 с. – ISBN 978-5-7882-2028-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79337.html 2. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 190 с. – ISBN 978-5-7410-1574-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/69940.html
Дополнительная литература	1. Спатаева, М. Х. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие / М. Х. Спатаева, Е. Ф. Шамшуалеева, Л. В. Харченко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 174 с. – ISBN 978-5-7779-1819-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/59647.html