

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Декан факультета международных отношений
О.С. Шибкова**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономическая и социальная география мира»**

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)/специализация	«География и биология»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6 и 7

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями основных образовательных программ магистратуры согласно ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «География и биология».

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая и социальная география мира» составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки. ФОС является приложением к программе дисциплины Экономическая и социальная география мира.

3. Разработчик Жиренко Галина Николаевна, доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«20» января 2026

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Минимальное наличие знаний в рамках формируемого элемента компетенции.	наличие фрагментарных знаний в рамках формируемого элемента компетенции.	наличие знаний об основных теоретико-методологических положениях в рамках формируемого элемента компетенции.	наличие полного объема знаний в рамках формируемого элемента компетенции.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Минимальное наличие знаний в рамках формируемого элемента компетенции.	наличие фрагментарных знаний в рамках формируемого элемента компетенции.	наличие знаний об основных теоретико-методологических положениях в рамках формируемого элемента компетенции.	наличие полного объема знаний в рамках формируемого элемента компетенции.

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Минимальное наличие знаний в рамках формируемого элемента компетенции.	наличие фрагментарных знаний в рамках формируемого элемента компетенции.	наличие знаний об основных теоретико-методологических положениях в рамках формируемого элемента компетенции.	наличие полного объема знаний в рамках формируемого элемента компетенции.
<i>Компетенция: ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-10.1 Разрабатывает элементы содержания образовательных дисциплин географического цикла с использованием теоретико-методических знаний	Не способен использовать знания для разработки программы по социально-экономической географии мира	наличие фрагментарных знаний в рамках формируемого элемента компетенции.	наличие знаний об основных теоретико-методологических положениях в рамках формируемого элемента компетенции.	наличие полного объема знаний в рамках формируемого элемента компетенции.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-10.2 Организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области экономической и социальной географии	Не умеет организовать и проводить исследования, лабораторные и практические работы в области экономической и социальной географии мира	наличие фрагментарных знаний в рамках формируемого элемента компетенции.	наличие знаний об основных теоретико-методологических положениях в рамках формируемого элемента компетенции.	наличие полного объема знаний в рамках формируемого элемента компетенции.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестры 7, 8			
1	АТР	Аббревиатура (сокращённое название) ведущей региональной организации Азиатско-Тихоокеанского региона	ПК-3
2	МЕРКОСУР	Аббревиатура (сокращённое название) ведущей региональной организации Южной Америки	ПК-3
3	СААРК	Аббревиатура (сокращённое название) ведущей региональной организации Южной Азии	ПК-3
4	Совет Сотрудничества Арабских Государств Персидского залива	Какую региональную организацию образуют: Бахрейн, Кувейт, Оман, Катар, Саудовская Аравия, ОАЭ	ПК-3
5	Союз Арабского Магриба	Какую региональную организацию образуют: Алжир, Ливия, Мавритания, Марокко, Тунис	ПК-3
6	Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС)	Какую региональную организацию образуют: Китай, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Узбекистан	ПК-3
7	Организация Стран-Экспортёров Нефти (ОПЕК)	Какую организацию в 2008 году покинула Индонезия?	ПК-3
8	Панама, Никарагуа	Какие страны присоединились в 2011 году к Латиноамериканской ассоциации интеграции? Какая страна присоединилась в 2011 году к Африканскому Союзу?	ПК-3
9		В какую организацию входит Черногория?	ПК-3
10		В какую организацию входит Токелау?	ПК-3
11		В какую организацию входит Тайвань?	ПК-3
12	Канада, Франция, Германия, Италия, Япония, Великобритания, США	Назовите все страны, входящие в Группу 7 («Большую Семёрку»)	ПК-3
13	Чили	Среди стран мира в добыче медных руд лидирует	ПК-3
14	Залив Фанди	Приливы наибольшей высоты в Мировом океане отмечаются в заливе	ПК-3
15	Кремниевой	Первые технопарки появились в США в начале 1950-х гг. в _____ долине штата Калифорния	ПК-3
16	3	К минеральным ресурсам относятся 1. пашни	ПК-3

		2. подземные воды 3. полезные ископаемые 4. леса 5. ледники	
17	5, 3, 1, 4, 2.	Последовательность стран мира по разведанным запасам угля, начиная с наибольших 1. Китай 2. ЮАР 3. Австралия 4. Польша 5. США	ПК-3
18	3, 1, 2	Три региона мира с наибольшими разведанными запасами нефти 1. Африка 2. Северная Америка 3. Средний Восток 4. Австралия и Океания 5. Латинская Америка	ПК-3
19	2, 4, 3	Три главных научно-технических направления первой НТР 1. квантовая электроника 2. освоение энергии атома 3. информатика 4. кибернетика 5. биотехнология	ПК-3
20	2,4	Две страны, выделяющиеся в эпоху НТР производством природоохранной техники и технологий 1. Турция 2. Германия 3. ЮАР 4. США 5. Австралия	ПК-3
1	Наукограды	В российской модели территориальной организации науки специализированные научно-исследовательские центры называются _____ (например, Дубна, Пущино, Черноголовка в Московской области)	ПК-10
2	Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	НИОКР – это научно-исследовательские и _____ разработки	ПК-10
3	Научно-техническая революция	– коренное, качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства	ПК-10
4	Технопарк	Первый крупный _____ «Цукуба» был создан в Японии в начале 1980-х гг.	ПК-10

5	Вторичного	В эпоху НТР широкое распространение получило ресурсосбережение на основе использования сырья (металлолома, макулатуры)	ПК-10
6	Канада, Дания (включая Гренландию и Фарерские острова), Финляндия, Исландия, Норвегия, Россия, Швеция и Соединённые Штаты	Назовите все страны, входящие в Арктический Совет	ПК-10
7	Алюминий	Основной цветной металл, производимый ОАЭ, Бахрейном, Норвегией	ПК-10
8	Япония	Среди стран мира главными производителями морских судов являются Республика Корея и	ПК-10
9	Западной Европой	Морской «глинозёмный мост» связывает Ямайку, Венесуэлу, Суринам, Гвинею с	ПК-10
10	«Интел»	Среди компьютерных фирм крупнейшим в мире производителем электронных компонентов (микропроцессоров, транзисторов и полупроводников) является	ПК-10
11	Китай	Среди стран мира в добыче бурого угля лидирует	ПК-10
12	Испанией	Европейская аэрокосмическая ТНК Airbus Group образована Францией, Германией и	ПК-10
13	Китай	Главный мировой потребитель меди	ПК-10
14	2,3,5	Три страны южного лесного пояса 1. Испания 2. ДР Конго 3. Папуа – Новая Гвинея 4. Япония 5. Гайана	ПК-10
15	1,3,5	Три страны северного лесного пояса 1. Швеция 2. Габон 3. Канада 4. Суринам 5. Россия	ПК-10
16	1,5	Два вида неметаллических полезных ископаемых 1. фосфориты 2. гематиты 3. апатиты 4. бокситы 5. алуниты	ПК-10
17	3,4,5	Три страны Западной Европы с высоким развитием биоиндустрии 1. Португалия 2. Франция 3. Великобритания 4. Германия	ПК-10

		5. Швеция	
18	1,3,4	Три страны, имеющие самую низкую производительность труда в мире 1. Мали 2. Норвегия 3. Сомали 4. Буркина Фасо 5. Австралия	ПК-10
19	1, 5,2	Три главные модели технополисов 1. американская 2. японская 3. австралийская 4. южноамериканская 5. европейская	ПК-10
20	1,4,5.	Три развивающиеся страны с высоким уровнем биоиндустрии 1. Аргентина 2. ЮАР 3. Кения 4. Бразилия 5. Китай	ПК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций им не достигнут.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им достигнут минимальный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им достигнут средний уровень сформированности компетенций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если им достигнут высокий уровень сформированности компетенций.