

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Региональное и муниципальное управление
2026
Очная
6 семестре

Разработано:

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры государственного,
муниципального управления
и экономики труда
Кальная А.Ю.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части универсальной компетенции УК-10 и части общепрофессиональной компетенции ОПК-6 у будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачи, решаемые в процессе преподавания дисциплины:

- планирование доходов бюджетов с учетом источников их пополнения; планирование расходов бюджетов с учетом их целевого предназначения; сущность финансовой политики государства; содержание механизма бюджетного регулирования, инструменты межбюджетного регулирования.
- умение оценивать основные направления современной финансовой политики в области совершенствования составления бюджетов на государственном и муниципальном уровнях; прогнозировать перспективы развития территориальных и муниципальных финансов
- владение приемами оценки конкретных ситуаций в области управления бюджетными и долговыми отношениями; современными подходами к совершенствованию механизмов бюджетного регулирования.
- знание методики расчета налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методики налогового планирования бюджетов.
- умение рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, включая налоговые показатели; осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.
- владение основными нормативно-правовыми актами в области налогообложения, навыками налогового планирования при формировании бюджетов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Использует современные подходы по совершенствованию механизмов бюджетного регулирования экономики на государственном, региональном и муниципальном уровнях
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления	ИД-1 ОПК-6 Применяет знания по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников бюджетных отношений, выполняет

государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд	профессиональные обязанности по оценке формирования доходов бюджетов всех уровней, а также осуществлению расходов в рамках реализации функций и задач, закрепленных за каждым уровнем власти
---	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	64
лекции/из них практическая подготовка	32
практических занятий/из них практическая подготовка	32
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	26
Формы контроля, семестр	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Сущность и функции финансов 1. Экономическая сущность финансов 2. Функции финансов 3. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве	ИД-1 УК-10	2	2	-	2	собеседование
2.	Финансовая система РФ 1. Основные понятия теории систем 2. Понятие и структура финансовой системы	ИД-1 УК-10	2	2	-	2	собеседование
3.	Экономическая сущность государственных и	ИД-1	2	2	-	2	собеседование

	муниципальных финансов 1. Функции и экономическая роль государства 2. Сущность государственных и муниципальных финансов	УК-10					
4.	Управление государственными финансами 1. Современная система управления государственными финансами в РФ 2. Государственный финансовый контроль в РФ	ИД-1 УК-10	2	2	-	2	собеседование
5.	Финансовая политика 1. Финансовая политика государства 2. Финансовое прогнозирование 3. Финансовое планирование 4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	ИД-1 УК-10	2	2	-	2	собеседование
6.	Бюджетное устройство и бюджетная система 1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	ИД-1 ОПК-6	4	4	-	2	собеседование
7.	Бюджетный процесс 1. Бюджетный процесс: сущность, назначение и участники 2. Этапы бюджетного процесса 3. Сбалансированность бюджетов	ИД-1 ОПК-6	2	2	-	2	собеседование
8.	Государственные и муниципальные заимствования 1. Государственный кредит: сущность, функции, виды 2. Государственные и муниципальные заимствования	ИД-1 ОПК-6	2	2	-	2	собеседование
9.	Внебюджетные фонды 1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов 2. Социальные внебюджетные фонды	ИД-1 УК-10	2	2	-	2	собеседование
10.	Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов 1. Бюджетное администрирование 2. Институты исполнительной власти и их функции в сфере финансов	ИД-1 ОПК-6	2	2	-	2	собеседование
11.	Бюджетное регулирование 1. Модели бюджетного регулирования 2. Разграничение доходных источников между уровнями публичной власти 3. Расходные обязательства 4. Межбюджетные трансферты	ИД-1 УК-10	4	4	-	2	собеседование
12.	Инструменты межбюджетного регулирования 1. Нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов 2. Нецелевые трансферты 3. Целевые трансферты для финансирования расходных обязательств 4. Целевые трансферты на выполнение делегированных полномочий	ИД-1 УК-10	2	2	-	2	собеседование
13.	Территориальные финансы	ИД-1	2	2	-	2	собеседование

	1. Региональные финансы 2. Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ	ОПК-6					
14.	Муниципальные финансы 1. Сущность и функции муниципальных финансов 2. Местный бюджет	ИД-1 ОПК-6	2	2	-	-	собеседование
	ИТОГО		32	32	-	26	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ветрова, Е.А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: [16+] / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817> – Текст: электронный.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москв: Юнити, 2016. – 391 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> – Текст: электронный.
3. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> – Текст: электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие: [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др.; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438> – Текст: электронный.

2. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б.Г. Хаиров; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва: Прометей, 2018. – 108 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> . – Текст: электронный.

3. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. [Электронный ресурс] - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. // Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

4. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.Е. Суглобова. [Электронный ресурс] – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 519 с. // Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

8.2.1 Кальная А.Ю. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия], Ставрополь: СКФУ (электронная версия).

8.2.2 Кальная А.Ю. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия], Ставрополь: СКФУ (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться,

прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-

АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.