

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:17:51

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Технологии профессионального мастерства в сфере физической культуры, спорта и
фитнеса**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование,

Физическая культура

2026

очная

3

Разработано:

Доцент кафедры теории и методики
спорта, к.п.н., доцент Вучева В.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии профессионального мастерства в сфере физической культуры, спорта и фитнеса» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов будущими бакалаврами по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии профессионального мастерства в сфере физической культуры, спорта и фитнеса» входит в обязательную часть учебного плана по предметно-методическому модулю по профилю Физическая культура. изучается в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК – 2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает способы постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета; способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями Умеет ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельности и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета; организует оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел,

		экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК – 7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Знает способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; меры профилактики детского травматизма здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; об оказании первой доврачебной помощи обучающимся Умеет обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; применять меры профилактики детского травматизма, здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; оказывать первую доврачебную помощь обучающимся Владеет и демонстрирует способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; применять меры профилактики детского травматизма, здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; оказывать первую доврачебную помощь обучающимся

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>4</u> з.е. <u>144</u> акад.ч.	ОФО в акад. ч.
Контактная работа:	54.00
Лекции/из них практическая подготовка	18.00/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36.00/2.00
Самостоятельная работа	54.00
Формы контроля	
Экзамен	36.00

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
1	История международного движения WorldSkills. Краткий обзор возникновения и развития движения WorldSkills в мире. Основные этапы становления и расширения географии участников. Роль движения в развитии профессиональных стандартов и компетенций.	ПК-2(ид 1,2,3)	2.00	4.00		6.00	Тесты, собеседование
2	Характеристика компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандарту WorldSkills. Описание требований и критериев оценки по компетенции. Структура модулей и задач, входящих в компетенцию. Особенности оценки профессионального мастерства в сфере физической культуры и фитнеса.	ПК-7(ид 1,2,3)	2.00	4.00		6.00	Тесты, собеседование

3	Техника безопасности в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес». Основные требования к обеспечению безопасности при выполнении заданий в рамках компетенции. Правила работы с оборудованием и инвентарём. Меры профилактики травматизма во время демонстрационных и конкурсных испытаний.	ПК-2(ид 1,2,3)	2.00	4.00		6.00	Тесты, собеседование
4	Современные цифровые Технологии профессионального мастерства в сфере физической культуры, спорта и фитнеса для определения и контроля функционального состояния и физической подготовленности. Обзор цифровых инструментов и устройств (фитнес-трекеры, смарт-часы, системы биомеханики и т.д.). Их применение для мониторинга здоровья и тренировочной нагрузки. Возможности анализа данных для корректировки программ занятий.	ПК-7(ид 1,2,3)	2.00	4.00		6.00	Тесты, собеседование
5	Модуль компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» «Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению». Основные подходы к вовлечению различных возрастных категорий в занятия физической культурой. Принципы адаптации программ для детей, взрослых и пожилых людей. Примеры эффективных практик и форматов мероприятий.	ПК-2(ид 1,2,3)		2.00		5.00	Тесты, собеседование

6	Технологии Worldskills для разработки практических заданий по привлечению разных возрастных групп населения к здоровьесбережению с использованием современного цифрового оборудования. Принципы создания заданий с учётом возрастных особенностей. Применение цифровых технологий для повышения вовлечённости и мотивации. Примеры заданий, интегрирующих фитнес-гаджеты и аналитические платформы.	ПК-7(ид 1,2,3)	2.00	2.00		5.00	Тесты, собеседование
7	Технология Worldskills по организации тестирования физического и функционального состояния организма человека. Алгоритм проведения тестирования: выбор показателей, подбор методик и оборудования. Стандарты выполнения измерений в рамках требований WorldSkills. Интерпретация результатов и составление рекомендаций.	ПК-2(ид 1,2,3)	2.00	4.00		5.00	Тесты, собеседование
8	Модуль компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» «Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися». Принципы построения индивидуальных тренировочных программ. Учёт уровня физической подготовленности, целей и ограничений занимающихся. Контроль и коррекция нагрузки в процессе тренировок.	ПК-7(ид 1,2,3)	2.00	4.00		5.00	Тесты, собеседование

9	Модуль компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам». Особенности преподавания физической культуры в образовательных организациях. Соответствие программ ФГОС. Методы и приёмы обучения, направленные на формирование здорового образа жизни у учащихся.	ПК-2(ид 1,2,3)	2.00	4.00		5.00	Тесты, собеседование
10	Организации и проведение демонстрационного экзамена с применением технологий Worldskills по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в системе высшего образования. Порядок подготовки и проведения экзамена. Требования к площадкам, оборудованию и экспертам. Критерии оценки результатов. Роль экзамена в оценке уровня профессиональной подготовки студентов.	ПК-7(ид 1,2,3)	2.00	4.00		5.00	Тесты, собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18.00	36.00		54.00	
	ИТОГО		18.00	36.00		54.00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Технологии профессионального мастерства в сфере физической культуры, спорта и фитнеса» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - Теория и методика физической культуры, 2024-03-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907225-59-6, экземпляров не ограничено.
2. Черепов Е.А. Теория и методика физической культуры. Ч. 2 / Черепов Е.А.: Учебное пособие, в 2 частях // Теория и методика физической культуры : Учебное пособие / Черепов Е. А. - Челябинск : ЮУрГУ, 2020., экземпляров не ограничено.
3. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс: Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Егорова И.А. Повышение качества образования с использованием стандартов Егорова И.А. Повышение качества образования с использованием стандартов «WorldSkills». Текст: электронный // Концепт. 2017. Т. 25. С. 29–30.
2. Балтрунас, М.И. Теория и методика обучения физической культуре Электронный ресурс: Учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0765-3, экземпляров не ограничено.
3. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3, экземпляров не ограничено
4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Кетриш / Т.В. Андрюхина / Н.В. Третьякова ; ред. Н.В. Третьякова. - Москва : Издательство «Спорт», 2016. - 280 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-23-7, экземпляров не ограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Технологии профессионального мастерства в сфере физической культуры, спорта и фитнеса»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; Квалификация бакалавр; Учебный план 2024г. - Ставрополь, 2024.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Технологии профессионального мастерства в сфере физической культуры, спорта и фитнеса»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; Квалификация бакалавр; Учебный план 2024г. - Ставрополь, 2024.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия)
4. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>
5. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
6. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

Программное обеспечение:

2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson с настенным креплением и наб.кабелей
	2	Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
	3	Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson с настенным креплением и наб.кабелей
	4	Acer Aspire E1-570G
Практические занятия	1	Зеркальный фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. С дополнительной возможностью дистанционного управления. Наличие входа для петличного микрофона
	2	Аккумулятор совместимый с фотоаппаратом и емкостью 1000 mah
	3	Совместимый с фотоаппаратом; всенаправленный петличный микрофон для смартфонов, DSLR, диктофонов и т.п. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина шнура - 600 мм.
	4	Карта памяти формата sdhc, объем не менее 32 гб
	5	Штатив для фотоаппарата на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 130 см, с выдвинутой центральной колонной – 170 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов
	6	Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком. Функция секундомера- 1/1000 сек., хронограф до 23 часов, 59 минут, 59 секунд. Измерение с точностью до тысячной доли секунды промежутка времени и времени окончания. Часы, минуты, АМ/РМ индикатор, месяц, день недели. Таймер с 4 минутным повтором. Почасовой сигнал. Питание от одной AG13 батарейки. Размер: 78 x 63 x 18 мм
	7	Портативный медиаплеер с форматом воспроизводимого AUDIO MP3: WMA, AAC, WAV. Интерфейс связи с ПК USB.
	8	Совместимые с MP3 плеером (проводные / без проводные)
	9	Автоматический тонометр. Манжета стандартного размера (22-32 см), электронный дисплей, питание от батареек и сети
	10	Полусфера гимнастическая bosu – 7 шт
	11	МФУ цветное
	12	Принтер цветной
	13	МФУ черно-белое
	14	Принтер черно-белый
	15	Кулер + пластиковые стаканы

Самостоятельная работа	16	Огнетушитель
	17	Аптечка
	1	Компьютер с доступом в интернет
	2	Компьютер с доступом в интернет
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении	

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.