

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Геннадьевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой инженерии
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Историческая геология и основы палеонтологии

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у будущих специалистов по дисциплине «Общая геология».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Общая геология», в соответствии с образовательной программой по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки».
3. Разработчик Черненко К.И., доцент кафедры геологии нефти и газа, канд. геол.-минерал. наук.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, канд. геол.-минерал. наук, доцент

Члены комиссии:

Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, канд. геол.-минерал. наук.

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, канд. геол.-минерал. наук.

Представитель организации-работодателя: Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», канд. геол.-минерал. наук.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворит ельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-5 Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	Не знает важнейшие типы ископаемых организмов, используемых для установления возраста слоев	Знает частично важнейшие типы ископаемых организмов, используемых для установления возраста слоев	Знает важнейшие типы ископаемых организмов, используемых для установления возраста слоев	Знания геологических факторов, определяющих условия размещения и залегания месторождения рудных и нефтегазовых залежей. Понятия о геологических структурах месторождений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	Не умеет собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию	Умеет частично собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию	Умеет собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию	Умение классифицировать типы месторождений; собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>очная</u> Семестр <u>6</u> ¹	
1.		Дайте определение понятия «стратиграфия»	ОПК-5
2.	c	Для определения абсолютного возраста горных пород применяется метод: a) геохимический b) геофизический c) радиологический	ОПК-5
3.	d	Стратиграфическим подразделением является: a) акрон b) зона c) фаза d) система	ОПК-5
4.	a c	Геохронологическими подразделениями являются; a) век b) отдел c) эпоха d) эонотема	ОПК-5
5.		Дайте определение понятия «стратотип»	ОПК-5
6.	b c	Подразделения местной стратиграфической шкалы: a) звено b) свита c) пачка d) горизонт	ОПК-5
7.		Кто сформулировал принцип последовательности напластовании?	ОПК-5

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

8.		Напишите в верном падеже, чей принцип является основополагающим при создании Международной стратиграфической шкалы?	ОПК-5
9.		Дайте определение понятия «палеонтология»	ОПК-5
10.		Дайте определение понятия «автотрофы»	ОПК-5
11.		Дайте определение понятия «гетеротрофы»	ОПК-5
12.		Напишите название области материкового, или континентального, плато средней глубиной 200 – 500 м	ОПК-5
13.		Напишите название узкой полосы вдоль берега, которая обнажается во время отлива и покрывается водой во время прилива	ОПК-5
14.		Напишите название части морского дна неритовой области, которая постоянно покрыта водой. Обычно ее нижнюю границу проводят по исчезновению растений (около 200 м).	ОПК-5
15.		Напишите название области материкового склона (падение дна от 4 – 7 до 13 – 14°), охватывающая участок дна от края континентального плато до ложа Мирового океана. В этой области температура постоянная, свет проникает только в самые верхние части; жизнь довольно однообразная; преобладают хищные и илоядные организмы; растения отсутствуют	ОПК-5
16.		Напишите название области Мирового океана, расчлененного глубокими впадинами и подводными хребтами. Для зоны характерны полное отсутствие света, постоянные температура воды (от -1,87 до 2°C) и соленость, огромное давление и ничтожные изменения других факторов среды, повышенное количество углекислоты.	ОПК-5
17.	a	Виды, распространенные повсеместно на большой территории, называются а) космополитами б) стаями с) колониями	ОПК-5
18.	c	В накоплении остатков ископаемых отмечают три основных этапа. Какой из перечисленных к ним не относится а) накопление органических остатков б) захоронение с) выветривание	ОПК-5
19.	b	Ярусы лохковский, пражский, эмский, эйфельский, живетский, франский, фаменский – это подразделения системы.	ОПК-5

		а) силурийской б) девонской в) каменноугольной г) пермской д) кембрийской	
20.		Напишите объекты изучения стратиграфии	ОПК-5
21.		Напишите правильный порядок основных стратиграфических подразделений от большего к меньшему	ОПК-5
22.		Что обозначают индексы C1t по стратиграфической шкале	ОПК-5
23.		Напишите, в какой науке применяется принцип актуализма	ОПК-5
24.		Дайте определение понятия «автотрофы»	ОПК-5
25.		Напишите, какое количество периодов включает в себя кайнозойская эра?	
26.		Напишите, какое количество периодов включает в себя мезозойская эра?	
27.		Напишите, какое количество периодов включает в себя палеозойская эра?	ОПК-5
28.		Напишите, что справедливо заметил один из основоположников геологии Н. Стенон в 17 веке: что каждый нижележащий слой более ...	ОПК-5
29.		Напишите, какой радиоизотопный метод используется для определения возраста пород и органических остатков в интервале времени 0 - 10 тыс. лет	ОПК-5
30.		Напишите, как называется часть слоя, отличающуюся от других частей этого слоя (по латерали) по литологическому составу и комплексу ископаемых организмов	ОПК-5

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на быденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*