

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 11:41:54
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e236983

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д-р. юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Культура юридической деятельности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Правовая жизнь и юридическая деятельность»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Культура юридической деятельности» студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовая жизнь и юридическая деятельность».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Культура юридической деятельности»

3. Разработчики: Зав. кафедрой теории и истории государства и права, канд. юрид. наук, доцент Мельникова Виктория Анатольевна, канд. ист. наук, доцент Лаута О.Н.,

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мельникова Виктория Анатольевна, канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Лаута Олег Николаевич, канд. ист. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Тер-Аванесова Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя:

Диреганова А.В. Первый заместитель главы администрации города Ставрополя, канд. юрид. наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовая жизнь и юридическая деятельность», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни	Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская серьезные неточности	В целом правильно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не может применять правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере юридической деятельности;	Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере юридической деятельности и, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере юридической деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере юридической деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства	Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки.	В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр <u>5</u>	
1.	б	Воплощение требований правовых предписаний в поведении участников правоотношений, фактическое осуществление субъектами права нормативных предписаний в форме соблюдения запретов, исполнения обязанностей, использования права - это ...) порядок) реализация норм права) правоотношения) законность	ПК-2
2.	б	Регламентированная государством деятельность компетентных органов по индивидуализации правовых установлений для конкретного лица, случая) правотворчество) правоприменение) правовая ситуация) правовая компетенция	ПК-2
3.	а, б, в, г	Основные признаки правоприменения (возможно несколько ответов):) особый (властный) субъект) деятельность по вынесению индивидуально-конкретных предписаний) осуществляется в определенных процедурных формах) результаты оформляются индивидуальным правовым актом) это деятельность по созданию правовых норм	ПК-2
4.	б	Деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм – это ...) правоприменение) правотворчество) правореализация) толкование права	ПК-2
5.	в	Юридическая техника—это.) проверка документов на соответствие действующему законодательству.) подготовка и издание различного рода собраний и сборников нормативных актов.) совокупность методов, средств и приёмов, используемых в соответствии с принятыми	ПК-2

		правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства.	
6.	б	Какая категория обозначается понятием: «Планомерный, управляемый, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры»?) правовое регулирование) правовое воспитание) правовое сознание	ПК-2
7.	а	Что является характерной чертой всех форм нигилизма?) отрицание) критика) непризнание) разграничение) конфронтация	ПК-2
8.	а	Осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенной юридической норме, - это) правовая квалификация) установление фактических обстоятельств дела) интерпретация смысла правовой нормы относительно конкретного случая) правовая культура	ПК-2
9.	б	Официальный документ, издаваемый компетентным органом или должностным лицом по какому-либо делу (вопросу) в отношении конкретного субъекта или субъектов на основе соответствующей правовой нормы – это ...) акт толкования норм права) акт применения норм права) нормативный правовой акт) правовой обычай	ПК-2
10.	а	Правомерное юридическое действие или форма, письменный документ со строго определенной структурой текста, принятый управомоченным субъектом права, содержащий нормативные или индивидуально-определенные предписания –это:) правовой акт;) нормативный документ;	ПК-2

		) договор купли-продажи;) локальный акт.	
11.	а	Система ресурсов (средств, способов, методов, приемов, правил и т. д.), используемых при подготовке и упорядочении правовых актов (нормативных, правоприменительных, интерпретационных, договорных и прочих) в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, – это:) юридическая техника;) юридическая психология;) юридическая деятельность;) юридическая практика.	ПК-2
12.	1-б 2-а 3-г 4-в	Соотнесите понятия и их содержание: 1. Правовой нигилизм 2. Правовой идеализм 3. Правовое воспитание 4. Общественное (массовое) правосознание) Абсолютизация, преувеличение роли права в обществе.) Направление общественно-правовой мысли, отрицающее социальную ценность права и считающее его наименее эффективным способом регулирования) Принадлежит обществу, массам, оно анонимно, диалектически противоречиво, многопланово, разносторонне; является сплавом группового и индивидуального правосознания) Целенаправленный, управляемый и преднамеренный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры	ПК-2
13.	а	Часть общей культуры, представляющая собой систему ценностей, накопленных человечеством в области права и относящихся к правовой реальности данного общества: уровню правосознания, режиму законности и правопорядка, состояния законодательства, состояния юридической практики.) правовая культура общества) мониторинг общества) правовой идеализм	ПК-2
14.	а	Какой элемент структуры правосознания относится к научному, рассудочному уровню?) правовая идеология) правовая психология	ПК-2

		) групповое правосознание) индивидуальное правосознание) массовое правосознание	
15.	а	Какие элементы выделяют в структуре правосознания?) правовая идеология и правовая психология) правовая идеология и правовая активность) правомерное поведение и правонарушения	
16.	а,б,в	Правосознание – это совокупность (возможно несколько вариантов ответа):) идей, понятий, теорий о государстве и праве) взглядов, представлений о государстве и праве) эмоций, оценок о государстве и праве) правоотношений и правореализации) норм и принципов права	ПК-2
17.		Дайте понятие юридической деятельности.	ПК-2
18.		Проанализируйте основные общетеоретические характеристики определения понятия «юридическая деятельность».	ПК-2
19.		Проанализируйте основные методологические подходы к изучению юридической деятельности.	ПК-2
20.		Раскройте признаки юридической деятельности.	ПК-2
21.		Раскройте структура юридической деятельности	ПК-2
22.		Охарактеризуйте типологию юридической деятельности.	ПК-2
23.		Выделите основные подходы к пониманию категории юридической деятельности.	ПК-2
24.		Раскройте правовой акт как внешнюю форму юридической деятельности.	ПК-2
25.		Раскройте основные виды юридической деятельности в Российской Федерации.	ПК-2
26.		Функции юридической деятельности.	ПК-2
27.		Дайте понятие интерпретационной, контрольно-надзорной, юрисдикционной юридической деятельности.	ПК-2
28.		Охарактеризуйте правотворческую и правоприменительную юридическую деятельность.	ПК-2
29.		Раскройте материальные блага как объекты юридической деятельности.	ПК-2
30.		Раскройте нематериальные блага (честь, достоинство, неприкосновенность личности) как объекты юридической деятельности.	ПК-2
31.		Раскройте объекты творчества в юридической деятельности.	ПК-2
32.		Раскройте ценные бумаги и официальные документы как объект юридической	ПК-2

		деятельности..	
33.		Охарактеризуйте поведение людей в форме действия и бездействия как объект юридической деятельности.	ПК-2
34.		Охарактеризуйте человеческий фактор в управлении уголовно-исправительной системой.	ПК-2
35.		Охарактеризуйте человеческий фактор в трудовом законодательстве.	ПК-2
36.		Раскройте механизмы управления в юридической деятельности.	ПК-2
37.		Охарактеризуйте юридическую помощь.	ПК-2
38.		Раскройте правовые формы юридической деятельности государства.	ПК-2
39.		Раскройте правовую культуру субъектов юридической деятельности.	ПК-2
40.		Охарактеризуйте нормативный характер юридической деятельности.	ПК-2
41.		Охарактеризуйте формально-определенный характер юридической деятельности.	ПК-2
42.		Охарактеризуйте системный характер юридической деятельности.	ПК-2
43.		Охарактеризуйте основные виды речевого воздействия в судебных прениях. Судебная аудитория.	ПК-2
44.		Охарактеризуйте черты судебной речи, отличающие ее от других видов публичной речи.	ПК-2
45.		Охарактеризуйте назначение судебной речи.	ПК-2
46.		Охарактеризуйте виды судебных речей, перечислите характерные особенности каждого вида.	ПК-2
47.		Охарактеризуйте виды слушания. Перечислите принципы эффективного слушания.	ПК-2
48.		Охарактеризуйте виды делового общения.	ПК-2
49.		Раскройте беседу, её важнейшие разновидности.	ПК-2
50.		Охарактеризуйте стратегии поведения в беседе.	ПК-2
51.		Охарактеризуйте компетентность: понятие, структура, виды	ПК-2
52.		Охарактеризуйте сущность понятия «компетенция»	ПК-2
53.		Охарактеризуйте ключевые (профессиональные) компетенции	ПК-2
54.		Дайте понятие правовой культуры.	ПК-2
55.		Охарактеризуйте структуру правовой культуры.	ПК-2
56.		Охарактеризуйте действенность функционирования правовых органов и учреждений.	ПК-2
57.		Соотнесите правоприменительную деятельность и правовую культуру.	ПК-2
58.		Раскройте правовое воспитание и правовое обучение в процессе формирования правовой культуры.	ПК-2

59.		Перечислите задачи правовой культуры и её роль в правоприменительной деятельности.	ПК-2
60.		Раскройте процессуально-правовой режим юридической деятельности.	ПК-2
61.		Соотнесите контроль и надзор как формы юридической деятельности.	ПК-2
62.		Раскройте место юриста в обществе.	ПК-2
63.		Раскройте соотношение правосознания и правовой культуры	ПК-2
64.		Раскройте юридическое образование как элемент правовой культуры	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также если студент

Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Правильно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере юридической деятельности;

Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-2.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, а также, если студент

Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Не может применять правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере юридической деятельности;

Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-2.