

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:58
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Бадминтон

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>8</u>	<u>8</u>

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики спорта
Вучева В.В.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бадминтон» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов будущими бакалаврами по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, профиль «Физическая культура».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бадминтон» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.09).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и контроль тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ИД-1_{ПК-1} Демонстрирует знания документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом	Знает документы планирования и учета, методы контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом
	ИД-2_{ПК-1} Осуществляет оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса	Умеет осуществлять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса
	ИД-3_{ПК-1} На основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	Владеет навыками осуществления коррекции и прогнозирования учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки, на основе анализа показателей контроля

ПК-2 Способен совершенствовать спортивное мастерство в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	ИД-1_{ПК-2} Демонстрирует знания средств и методов повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	Знает средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности
	ИД-2_{ПК-2} Осуществляет повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	Умеет осуществлять повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности
	ИД-3_{ПК-2} Обеспечивает стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов	Владеет навыками обеспечивать стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддерживать высокий уровень спортивной мотивации, сохранять здоровье спортсменов

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акд.ч.	ОФО в акд. ч.	ЗФО в акд. ч.
Контактная работа:	54	8
Лекции/из них практическая подготовка	18	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2	6
Самостоятельная работа	18	91
Формы контроля		
Зачет	+	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Обучение технике безопасности на занятиях по бадминтону. 1. Требования техники безопасности перед началом занятий по бадминтону. 2. Требования техники безопасности во время занятий по бадминтону. 3. Требования техники безопасности по окончании занятий.	ПК-1	2	2		4		2		6	Собеседование
2	Обучение технике передвижений, стойкам. 1. Изучение стоек при подаче. 2. Изучение стоек при приеме подачи. 3. Изучение игровых стоек. 4. Обозначение перемещения по	ПК-2	2	2		4	2	2		6	Тестирование

	площадке из центра к сетке и назад.										
3	Обучение технике хвата ракетки. 1. Отработка хвата ракетки для ударов открытой стороной, закрытой, универсальной. 2. Выполнение разминочных упражнения с ракеткой. 3. Выполнение упражнения с воланом и ракеткой (индивидуальные упражнения). 4. Разучивание техники передвижения по площадке в шесть точек.	ПК-1	2	2		4		2		6	Тестирование
4	Обучение технике подач. 1. Изучение подачи открытой стороной ракетки. 2. Изучение подачи закрытой стороной ракетки. 3. Отработка техники передвижений	ПК-2	2	2		4				6	Тестирование
5	Обучение технике ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. 1. Изучение высоко-далекого удара открытой стороной ракетки. 2. Изучение высоко-далекого удара закрытой стороной ракетки. 3. Отработка техники подач.	ПК-1		2		4				6	Тестирование
6	Обучение техническим элементам нападения. 1. Изучение подставки открытой стороны ракетки в передней зоне. 2. Изучение подставки закрытой стороны ракетки в передней зоне. 3. Отработка добивания волана на сетке	ПК-2		2		4				6	Тестирование

	справа открытой стороной ракетки и слева закрытой стороной ракетки.										
7	Обучение технике атакующего удара открытой и закрытой стороной ракетки. 1. Разучивание удара открытой стороной ракетки (смеш). 2. Разучивание удара закрытой стороной ракетки (бекхенд).	ПК-1		2		4				6	Тестирование
8	Обучение технике ударов сбоку. 1. Изучение короткого (укороченный) удара справа по прямой линии площадки. 2. Изучение плоских ударов. 3. Изучение коротких ударов.	ПК-2		2		4				6	Тестирование
9	Обучение техническим элементам защиты. 1. Отработать ответные удары на короткую подачу. 2. Отработать удары на высоко-далекую подачу. 3. Отработать удары на укороченные удары у сетки. 4. Отработать прием смеша.	ПК-1		2		4				6	Тестирование
10	Тактика игры в нападении. 1. Изучить тактику ударов между задней линией подачи и задней линии площадки. 2. Изучить тактику ударов для проведения атаки между задней и передней линиями подачи и ее поддержания. 3. Изучить тактику ударов между	ПК-2		2		4				6	Тестирование

	линией передней зоны и сеткой.										
11	Тактика игры в защите. 1. Изучить защитные действия от атакующего удара-смеша или плоского удара противника. 2. Изучить защитные действия между линией передней зоны и сеткой.	ПК-1		2		4				6	Тестирование
12	Обучение тактическим действиям в нападении в одиночных играх. 1. Изучить тактику подач. 2. Изучить тактику нападения.	ПК-2		2		4				6	Тестирование
13	Обучение тактическим действиям в защите в одиночных играх. 1. Изучить тактику защиты. 2. Изучить особенности проведения контратак. 3. Изучить особенности комбинационной игры.	ПК-1				4				6	Тестирование
14	Обучение тактическим действиям в нападении в парных играх. 1. Изучить особенности взаимодействия игроков. 2. Изучить тактику подач. Изучить тактику нападения.	ПК-2				4				6	Тестирование
15	Обучение тактическим действиям в защите в парных играх. 1. Отработать тактику защиты. 2. Отработать особенности проведения контратак. 3. Отработать особенности комбинационной игра.	ПК-1				4				6	Тестирование
16	Обучение тактике смешанных парных игр.	ПК-2				6				4	Тестирование, собеседование

	1. Отработать взаимодействие игроков. 2. Изучить тактику подач. 3. Изучить тактику нападения. 4. Изучить тактику защиты. 5. Изучить элементы контратаки. 6. Изучить особенности комбинационной игры.										
17	Судейство соревнований в одиночных играх. 1. Изучение обязанностей судей. 2. Изучение действий и жестов судей.	ПК-1				6				4	Тестирование, собеседование
18	Судейство соревнований в парных играх. 1. Изучение обязанностей судей. 2. Изучение действий и жестов судей.	ПК-2				4				2	Тестирование, собеседование
	ИТОГО за 8 семестр		8	24		76	2	6		100	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Бадминтон» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-8

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Денисенко, В. С. (СКФУ). Бадминтон : Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Профиль «Спортивная тренировка». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 44 с.

Смирнов, Ю. Н. Бадминтон : учебник / Ю. Н. Смирнов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2011. - 246 с. : прил. - Библиогр.: с. 237-241. - ISBN 978-5-9718-0492-5

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- ### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные справочные системы:

1. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

Лекционные	1	Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson с настенным
------------	---	--

занятия		креплением и наб.кабелей
	2	Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
	3	Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson с настенным креплением и наб.кабелей
	4	Acer Aspire E1-570G
Практические занятия	1	Сетка для бадминтона Yonex - 3шт.
	2	Стойки бадминтонные мобильные усиленные (с противовесами) - 2 комплекта
	3	Ракетки для бадминтона - 18 шт.
	4	Воланы для бадминтона 30шт.
	5	Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей
	6	Сетка для бадминтона Yonex - 3шт.
	7	Стойки бадминтонные мобильные усиленные (с противовесами) - 2 комплекта
	8	Ракетки для бадминтона - 18 шт.
	9	Воланы для бадминтона 30шт.
	10	Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей
Самостоятельная работа	1	Компьютер с доступом в интернет
	2	Компьютер с доступом в интернет

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.