Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.05.2026 12:19:41
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11798161

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-
педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление в дополнительном образовании детей

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Начальное образование и дополнительное образование (игропедагогика)
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная заочная очно-заочная
Реализуется в семестре	9

Разработано
доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования
к.психол. н., доцент Соломонов В.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является - познакомить студентов с основными задачами, целями универсальных УК-3, ПК-16 компетенций по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Задачи освоения дисциплины:

– формирование потребности в овладении содержанием курса как личностно значимого в процессе индивидуального и профессионального развития студентов;

– овладение системой современных научных знаний в области менеджмента в образовании;

– формирование и развитие системы конструктивных умений по использованию методов управления в образовании;

– формирование и развитие

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Обязательная часть) (Б1.О.08.17). Её освоение происходит в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Способен работать в команде, проявлять командные и лидерские навыки
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Проявляет способность эффективного речевого и социального взаимодействия
	УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Демонстрирует знание основных принципов и механизмов социального взаимодействия
ПК-16 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-16.1 Демонстрирует наличие специальных знаний, необходимых для прогнозирования востребованности дополнительных общеобразовательных программ	Обладает специальными знаниями, необходимыми для прогнозирования востребованности дополнительных общеобразовательных программ
	ПК-16.2 Владеет приемами коммуникации, методами развития социального партнерства и продвижения дополнительных общеобразовательных программ	Использует приемы коммуникации, методы развития социального партнерства и продвижения дополнительных общеобразовательных программ

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:			
Лекции/из них практическая подготовка	24		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	24		
Самостоятельная работа	24		
Формы контроля			
Экзамен	36		
Зачет			
Зачет с оценкой			
Расчетно-графические работы			
Курсовые работа			
Контрольные работы			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	**Организация как социально-психологический феномен** Определение и общие характеристики организаций; организация как социотехническая система; управление организационной культурой. Связь менеджмента в образовании с другими науками. Управление организационной культурой	УК-3 ПК-16	2	2	-	2	Проверка заданий
2	**Формы управленческой деятельности** Принятие решения; делегирование полномочий; коммуникация как форма управленческой деятельности	УК-3 ПК-16	2	2	-	2	Собеседование
3	**Основные функции менеджмента в образовании** Планово-прогностическая функция; мотивационно-целевая функция; организационно-исполнительская функция; контрольно-диагностическая функция	УК-3 ПК-16	2	2	-	2	Конкурс презентаций, составление словарных статей с определениями ключевых понятий, аналитические справки

4	**Маркетинговые стратегии и планирование** Принципы и концептуальные подходы к проведению маркетинговых исследований; методы и процедуры маркетинговых исследований; прогнозирование: методологии и процедуры; маркетинговые исследования и прогнозирование	УК-3 ПК-16	2	2	-	2	Проверка докладов
5	**Руководитель как субъект деятельности в формальной структуре образовательной организации** Функции современных руководителей. Требования к качествам руководителя и их взаимосвязь с уровнем организационной иерархии. Классификации управленческих ролей	УК-3 ПК-16	2	2	-	2	Проверка докладов
6	**Характеристика управленческой деятельности в образовательной организации** Психология делового общения; этика деловых отношений; имидж образовательной организации в современном обществе	УК-3 ПК-16	2	2	-	2	Проверка заданий, представление проектов
7	**Менеджер в системе управления образованием** Сущность деятельности менеджера в системе образования. Управление как процесс реализации управленческих функций. Управление персоналом и проблема конструирования трудового коллектива	УК-3 ПК-16	2	2	-	2	Проверка заданий
8	**Социально-психологический климат в образовательной организации** Климат организации, как социально-психологический феномен. Создание благоприятного психологического климата в организации. Влияние кадровых процессов на климат в организации	УК-3 ПК-16	2	2	-	2	Собеседование
9	**Особенности управления организационными изменениями в образовательных организациях** Необходимость изменений. Жизненный цикл организации. Управление организационными изменениями. Преодоление сопротивления персонала организации организационным изменениям	УК-3 ПК-16	2	2	-	2	Собеседование
10	**Социально-психологические методы управления образовательной организацией** Классификация социально-психологических методов управления. Средства и методы социально-психологического влияния в управлении. Деловая игра как социально-психологическая технология. Психология манипуляции	УК-3 ПК-16	2	2		2	Проверка докладов

11	**Паблик рилейшнз в управленческой деятельности** Общие психологические основания ПР-деятельности. Реклама и связи с общественностью как социальный феномен. Основные функции паблик рилейшнз. Психологическая сущность паблик рилейшнз.	УК-3 ПК-16	2	2		2	Проверка заданий, представление проектов
12	**Формирование здорового образа жизни в образовательной организации** Сущность здорового и безопасного образа жизни. Функции и методы саморегуляции. Классификация методов психологической защиты здоровья	УК-3 ПК-16	2	2		2	Собеседование
	Подготовка к экзамену	УК-3 ПК-16				36	
	ИТОГО за 9 семестр		**24**	**24**	**-**	**60**	
	ИТОГО		**24**	**24**	**-**	**60**	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента. Рейтинговая оценка не предусмотрена

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличие соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличие соответствующих занятий).*

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличие соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кириллова, Н. Б. Менеджмент социокультурной сферы. Электронный ресурс: Учебное пособие для СПО / Н. Б. Кириллова. – Менеджмент социокультурной сферы, 2019-09-11. – Саратов, Екатеринбург: находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4488-0445-8, 978-5-7996-2920-5, экземпляров неограничено

2. Командный менеджмент как ресурс управления в образовательных системах: учебное пособие / О.А. Шклярова [и др.]. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 384 c. — ISBN 978-5-4263-0975-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115555.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие /

Ж. Д. Дармилова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 168 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?

page=book&id=621855 (дата обращения: 24.02.2022). – Библиогр.: с. 152-153. – ISBN 978-5-394-04586-8. – Текст: электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дорофеева, Л.И. Основы теории управления: учебно-методический комплекс / Л.И. Дорофеева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 450 с.: ил., схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5268-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426939
2. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом Электронный ресурс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г. Х. Бакирова. – Психология эффективного стратегического управления персоналом, 2022-03-26. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 591 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-238-01437-1, экземпляров неограничено.
3. Коротков Э.М. Управление качеством образования: учебное пособие для вузов / Коротков Э.М.. — Москва: Академический проект, 2020. — 317 c. — ISBN 978-5-8291-2740-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110012.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Управление образовательной организацией».
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Управление образовательной организацией»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://biblioclub.ru/- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств. Журналы. Мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, цифровые карты, онлайнэнциклопедии, словари
2. http://www.iprbookshop.ru/- Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. http://www.lexed.ru/- Федеральный центр образовательного законодательства - официальный сайт
4. https://cyberleninka.ru/- КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы)
5. https://edu.gov.ru/ - Министерство просвещения Российской Федерации - официальный сайт
6. https://openedu.ru/ - Национальная платформа открытого образования
7. https://uisrussia.msu.ru/- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Адрес ресурс
8. Международная реферативная и справочная база данных научного цитирования «Scopus» - крупнейшая в мире единая реферативная база данных https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/
9. http://diss.rsl.ru/- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
10. http://enc.biblioclub.ru/- Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал
11. http://gramota.ru/- ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал
12. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

13. http://uisrussia.msu.ru- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

14. http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное.

15. http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»

16. http://www.fgosvo.ru/- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС – СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА, компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией. Адрес ресурса: https://www.consultant.ru/
2	Информационная система «Карта российской науки». Адрес ресурса: https://mapofscience.ru/info

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Аудитория оборудована учебной мебелью на 38 посадочных мест, проектором, магнитно-маркерной доской. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Аудитория оборудована учебной мебелью на 22 посадочных места. проектором, доской магнитно-маркерной.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Аудитория оборудована учебной мебелью на 14 посадочных мест, 5 рабочими местами для компьютеров, интерактивной доской, проектором.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся

(переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных

сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.