

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эндокринология

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется	в 11 семестре

Разработано

Профессор кафедры терапии
д-р мед. наук Позднякова О.Ю.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Эндокринология» состоит в овладении знаниями о нейроэндокринных механизмах регуляции функций организма и поведения, формирование современных представлений об участии нейропептидов, гормонов и гормоноподобных веществ в межнейронных взаимодействиях, в формировании краткосрочной и долгосрочной памяти, эмоционального состояния, являющихся неотъемлемыми компонентами адаптивного поведения, об участии нейроэндокринной системы в регуляции стрессорных реакций, этиологию и патогенез эндокринных заболеваний, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, международную классификацию болезней; овладение умением обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, методами определения уровня гормонов в биологических жидкостях, навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении эндокринных заболеваний.

Стремление изучить нейроэндокринный субстрат психических функций необходимо не только для понимания природы человека, но и потому, что в перспективе это даст возможность исправления дефектов поведенческих реакций или восстановления функций, утраченных в результате заболевания путем психо- и фармакокоррекции.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- Освоение данной дисциплины в требуемом объеме.
- Рассмотреть половые и возрастные особенности эндокринной системы, включая перинатальное развитие (органогенез); анатомо-топографические взаимоотношения нейроэндокринной и центральной нервной систем, раскрыть взаимосвязь взаимозависимость нервной и нейроэндокринной регуляции функций организма.
- Показать взаимосвязь организма в целом и нейроэндокринной системы в частности с изменяющимися условиями окружающей среды.
- Овладеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении эндокринных и связанных с ними заболеваний; навыками проведения научных исследований, подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей.
- В процессе преподавания воспитать этические нормы поведения в «анатомическом театре», уважительно и бережно относиться к органам человеческого тела и трупу. Привить высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского ВУЗа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	--

ПК 3. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ИД-1 ПК-3 Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X)	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
	ИД-2 ПК-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических работ	36
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые работы		
11 семестр							
1.	Вводное занятие. Схема истории болезни. Анамнез.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	2	4		6	Собеседование

	Сахарный диабет 1 типа. Этиология. Патогенез развития клинических синдромов. Лечение инсулином. Режим введения. Виды препаратов. Цели лечения. 1.Сахарный диабет. 2.Эпидемиология. Факторы риска развития сахарного диабета. 3.Этиология развития, генетические аспекты, классификация, патогенез основных синдромов и симптомов.						
2.	Сахарный диабет 1 типа. Сосудистые осложнения. Классификация. Дифференциальный диагноз. 1.Клинические формы (различия развитий сосудистых осложнений при 1 типе и 2 типе сахарного диабета), их характеристика. 2.Классификация сосудистых осложнений. Диабет беременных. 3.Принципы лечения различных сосудистых осложнений. Инсулинотерапия. 4.Принципы диагностики осложнений сахарного диабета. 5.Диспансеризация и прогноз.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	2	4		6	Собеседование
3.	Сахарный диабет 2 тип. 1.Лечение сахарного диабета 2 типа: основные группы таблетированных препаратов. 2.Принципы назначения различных групп таблетированных сахароснижающих препаратов.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	2	4		6	Собеседование
4.	Неотложные состояния в клинике сахарного диабета 1 и 2 типа. 1.Патогенез диабетической кетоацидотической комы. 2.Этиология. Развитие и патогенез основных синдромов. 3.Дифференциальная диагностика гиперосмолярной комы, кетоацидотической и лактатацидотической комы. 4.Принципы диагностики различных диабетический ком. 5.Принципы терапии острых осложнений сахарного диабета. 6.Прогноз и анализ причин развития.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	2	4		6	Собеседование

5.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. 1. Диффузный токсический зоб. 2. Этиология и патогенез развития тиреотоксикоза. 3. Основные синдромы тиреотоксикоза.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	2	4		6	Собеседование
6.	Гипотиреоз. 1. Классификация гипотиреоза: первичный, вторичный, третичный. 2. Этиология различных форм гипотиреоза, патогенез основных синдромов и симптомов. Проблема йоддефицита, причина, клиника, диагностика, терапия. 3. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с синдромом гипотиреоза. 4. Диагностика различных форм гипотиреоза. Терапия гипотиреоза.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	2	4		6	Собеседование
7.	Заболевания надпочечников. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. 1. Этиология болезни и синдрома Иценко-Кушинга. 2. Патогенез основных патологических синдромов и симптомов. 3. Артериальные эндокринные гипертонии. 4. Дифференциальный диагноз болезни и синдрома Иценко-Кушинга. 5. Диагностика синдрома и болезни Иценко-Кушинга.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	2	4		6	Собеседование
8.	Первичная и вторичная недостаточность коры надпочечников. Гиперальдостеронизм. 1. Первичная и вторичная недостаточность коры надпочечников. Клиническая картина. 2. Основные клинические синдромы, патогенез их развития. 3. Дифференциальный диагноз. 4. Методы исследования лабораторной и инструментальной диагностики.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	2	4		6	Собеседование
9.	Заболевания гипофиза и парашитовидных желез. Опухоли гипофиза. Гипер и гипопаратиреоз. 1. Опухоли гипофиза. 2. Понятие о соматотропиноме, пролактиноме. 3. Показания для	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	2	4		6	Собеседование

	хирургического лечения. Препараты для медикаментозной терапии. 4.Опухоли надпочечников. Андростерома. Альдостерома. Гиперпаратиреоз. 5.Классификация. Диагностика, лечение						
	ИТОГО за 11 семестр		18	36		54	
	ИТОГО		18	36		54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Эндокринология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Булатова О.В. Физиология регуляторных систем: учебное пособие Ч.1
Эндокринология КГУ, 2016 – 162 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481493&sr=1

2. Дроздов, А. А. Эндокринология : учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1825-6. –

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80995.html>

3. Полный справочник эндокринолога / Г. И. Дядя, Г. Ю. Лазарева, М. А. Краснова [и др.]. – Саратов : Научная книга, 2019. – 892 с. – ISBN 978-5-9758-1865-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80178.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Благосклонная Я.В., Шляхто Е.В., Бабенко А.Ю. Эндокринология. СПб-201 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=105781&sr=1

2. Корягин, А. С. Основы эндокринологии : учебно-методическое пособие / Корягин, Е. А. Грачева. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. – 10 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – <https://e.lanbook.com/book/152932>

3. Малышенко, О. С. Клинические задачи по гастроэнтерологии, эндокринологии, гематологии : учебное пособие / О. С. Малышенко, Т. В. Протасова, Т. А. Раскина. – Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. – 140 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – <http://www.iprbookshop.ru/6052.html>

4. Маршалко, О. В. Терапия. Часть 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы : учебное пособие / О. В. Маршалко, Карпович. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 344 с. – ISBN 978-985-503-637-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67747.html>

5. Мохорт, Т. В. Клиническая эндокринология : учебное пособие / Т. В. Мохорт Забаровская, А. П. Шепелькевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 415 с. – ISBN 978-985-2305-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – <https://e.lanbook.com/book/65456>

6. Скворцов, В. В. Клиническая эндокринология: краткий курс / В.В. Скворцов Тумаренко. - СПб: СпецЛит, 2015. - 194 с. - ISBN 978-5-299-00621-6.

7. Окорочков, А. Н. Неотложная эндокринология / А. Н. Окорочков. – 2-е изд. – Москва: Медицинская литература, 2018. – 188 с. – ISBN 978-5-89677-196-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – <http://www.iprbookshop.ru/75514.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Эндокринология». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Эндокринология». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <http://studentam.net> – электронная библиотека учебников.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.
