

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 18.06.2026 18:35:41

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79fa5835829

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета пищевой  
инженерии и биотехнологий  
имени академика А.Г. Храмцова  
канд. техн. наук, доцент  
Оботурова Н. П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы российской государственности**

|                                        |                      |
|----------------------------------------|----------------------|
| Направление подготовки/специальность   | 43.03.01 Сервис      |
| Направленность (профиль)/специализация | Гастрономия и сервис |
| Год начала обучения                    | 2026                 |
| Форма обучения                         | очная                |
| Реализуется в семестре                 | 1                    |

## Предисловие

1. Назначение: для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

3. Разработчики: Вшивцева Л.Н., доцент кафедры философии и этнологии ГИ, канд. филос. наук, доцент; Ляшенко О.В., доцент кафедры философии и этнологии ГИ, канд. филос. наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Оботурова Н.П., доцент, зав. кафедрой пищевых технологий и инжиниринга.

Члены комиссии:

Борисенко А.А., профессор кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Олешкевич О.И., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Представитель организации-работодателя:

Костукайло Г.С., директор ООО «НАШЕ.ВСЁ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, индикатор                                                                                                                                                                                                                     | Уровни сформированности компетенции                                                                                    |                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                         | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                 | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                       | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                        |
| <i>Компетенция: УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-4 УК-5<br>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. | плохо знаком с историческим наследием и культурными традициями, с трудом воспринимает социальные и культурные различия | частично демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, | демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, | демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-5 УК-5<br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                        | неуверенно находит необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | частично находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                             | находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | самостоятельно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-6 УК-5<br>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | не знаком с этапами исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.                                                     | с некоторыми ошибками ориентируется в этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, формируя на этой основе отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира и на этой основе формирует свое поведение                      | Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| Результаты обучения по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | с трудом обсуждает и                                                                                                                                          | неуверенно выбирает                                                                                                                                                                                                                                  | опирается на ценностные                                                                                                                                         | Сознательно выбирает                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-7 УК-5<br>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | ценностные ориентиры и гражданскую позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | ориентиры и гражданскую позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | b                | <p>Цели «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»:</p> <p>а) моделирование поликультурного образовательного пространства</p> <p>б) укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) и общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) при сохранении этнокультурного и языкового многообразия для обеспечения развития страны, ее государственной и территориальной целостности, внутренней политической и социальной стабильности</p> <p>с) формирование образа России как уникальной и самобытной цивилизации</p> <p>д) сохранение и развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> | УК-5        |
| 2.            | c                | <p>Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент</p> <p>а) 75</p> <p>б) 85</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-5        |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |         | c) 89<br>d) 83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 3. | b       | Вторым по численности народом, после русских, в России являются<br>a) чеченцы<br>b) татары<br>c) украинцы<br>d) башкиры<br>f) армяне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-5 |
| 4. | a, b, d | В рамках теорий XX века выделяют следующие трактовки категории «цивилизация»:<br>a) определенная ступень в развитии культуры народов и регионов.<br>b) ценность всех культур, носящая общий характер для всех народов.<br>c) политическая форма организации общества на определённой территории.<br>d) высокий уровень материальной деятельности человека, орудий труда, технологии, экономических и политических отношений и учреждений.<br>e) политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.<br>f) обширный район, соответствующий нескольким областям страны или нескольким | УК-5 |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |      | странам, объединенным экономико-географическими особенностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 5. | a    | <p>В составе РФ на 2026 г.</p> <p>а) 24 республики, 9 краев, 4 автономных округа, 1 автономная область, 3 города федерального значения и 48 областей</p> <p>б) 22 республики, 9 краев, 4 автономных округа, 1 автономная область, 2 города федерального значения и 46 областей</p> <p>с) 24 республики, 9 краев, 2 автономных округа, 1 автономная область, 2 города федерального значения и 48 областей.</p> <p>д) 22 республики, 9 краев, 4 автономных округа, 3 города федерального значения и 48 областей</p> | УК-5 |
| 6. | a, c | <p>Больше всего по сравнению с другими регионами России мусульман проживает:</p> <p>а) на Северном Кавказе</p> <p>б) в Сибири</p> <p>с) в Поволжье</p> <p>д) на Дальнем Востоке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-5 |
| 7. | a, c | <p>На территории России буддизм является основной религией в:</p> <p>а) Бурятии</p> <p>б) Якутии</p> <p>с) Калмыкии</p> <p>д) Туве</p> <p>ф) Чувашии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8.  | a | <p>Системная модель мировоззрения учитывает отношения личности к следующим феноменам</p> <p>а) человек – семья – общество – государство – страна</p> <p>б) окружающий мир – потребности – производственные отношения – духовность – сознание</p> <p>с) духовные ценности – материальные ценности – индивидуальное сознание – общественное бытие – человек</p> | УК-5 |
| 9.  | a | <p>В Концепции внешней политики 2023 г. Россия обозначена как:</p> <p>а) государство-цивилизация.</p> <p>б) государство-культура.</p> <p>с) государство всеобщего благосостояния</p> <p>д) трансграничное государство</p>                                                                                                                                     | УК-5 |
| 10. | c | <p>Россияне как естественно исторически сформировавшейся уникальная этнокультурная общность людей, объединенных русским языком, своей историей, нормами и ценностями, проживающих далеко не только в России, существует на уровне:</p> <p>а) нации-государства</p> <p>б) нации-религии</p> <p>с) нации-культуры</p> <p>д) нации-этноса</p>                    | УК-5 |
| 11. | a | <p>Фактор, непосредственным образом повлиявший на утверждение федеративной формы государственного устройства в России:</p>                                                                                                                                                                                                                                    | УК-5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) многонациональный состав населения</li> <li>b) обширная территория</li> <li>c) исторический опыт</li> <li>d) республиканская форма правления</li> </ul>                                                                                                                                                                       |       |
| 12. | b, c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) индивидуализм</li> <li>b) жизнь, достоинство, права и свободы человека</li> <li>c) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость</li> <li>d) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности</li> </ul> | УК -5 |
| 13. | <p>Россия – многонациональная и многоконфессиональная страна с огромной территорией, разнообразными географическими, природно- климатическими и экономическими условиями производства и жизни населения.</p> <p>Государственность России развивается с 862 года, то есть на протяжении двенадцати веков. Россию характеризуют великие трансформации: создание Древней Руси, освоение Сибири и Дальнего Востока, превращение страны в великую империю при Петре I, ускоренная индустриализация XX века, атомный проект, космический прорыв и другие события, которые подчёркивают масштаб России и российской государственности.</p> <p>Так, на 1 января 2023 года на территории России проживало более 146,4 миллиона человек. Это данные Федеральной службы государственной статистики, причём без учёта новых субъектов России. Территориальная протяжённость России составляет 17 млн. квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену).</p> <p>Россия обладает исключительными природными богатствами: 1 место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1 место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объёму воды пресноводное озеро и т.д. Байкал - глубочайшее пресное озеро на планете, хранящее почти пятую долю мировых запасов озёрной питьевой воды. В районе Байкала существуют природные заповедники, проводятся научные экспедиции, связанные с озером.</p> | Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК -5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
| 14. | <p>Уральские горы и река Урал условно делят территорию нашей страны на две части – европейскую и азиатскую. 23% территории России находится в европейской части. С севера на юг протяжённость России составляет более 4 тысяч километров, с запада на восток – около 10 тысяч километров, что обуславливает разнообразие климатических поясов и природных зон на территории страны. Россия занимает около 1/8 части суши нашей планеты. Самая западная точка России – погранзаства Нормельн в Калининградской области. Крайняя восточная точка России на материке находится на мысе Дежнёва. Крайняя южная точка России находится на юге Дагестана. Крайняя северная точка – мыс Челюскин на полуострове Таймыр. Самый холодный населенный пункт России – село Оймякон в Якутии с температурным рекордом – 71,2 градуса. Россия омывается морями трех океанов и 12 морей. Океаны: <u>Северный ледовитый океан</u>, к которому относятся моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское. <u>Тихий океан</u>, к которому относятся моря: Берингово, Охотское, Японское. <u>Атлантический океан</u>, к которому относятся моря: Балтийское, Черное и Азовское. Южная граница России проходит также по акватории бессточного Каспийского моря (озера). Россия граничит с 16 странами по суше, а с США и Японией имеет морские границы. Рельеф страны включает обширные равнины (около 70% всей территории страны), низкогорья и среднегорья. Высокогорные районы, например, гора Эльбрус высотой 5642 метра – высшая точка России; на юге Сибири (Алтай с горой Белуха высотой 4506 метров) и на Дальнем Востоке (Ключевская сопка на Камчатке высотой 4750 метров).</p> | Общая характеристика территории России | УК-5 |
| 15. | <p>В России около 20 тысяч месторождений полезных ископаемых. Удельный вес России в мировых запасах: природных ресурсов составляет: апатиты - 64,5%, природный газ – 35,4%, железо - 32%, никель – 31%, каменный уголь – более 30%, бурый уголь – 29%, олово – 27%, кобальт – 21%, цинк – 16%, уран-14%, нефть – 13%, свинец – 12%, медь 11% и т.д. Особое значение имеют российские запасы нефти и газа. Выделяются месторождения полуострова Ямал, Западной Сибири, Волго-уральской нефтегазоносной провинции. Также колоссальные запасы нефти и газа разведаны на шельфах острова Сахалин и полуострова Камчатка, в Якутии и Восточной Сибири. Лесные запасы России: 79% находится в восточных районах, а в европейской части – 21%; лесом покрыто более половины территории страны. По гидропотенциалу Россия уступает только Китаю. Главная водная артерия европейской части страны –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Природно-ресурсный потенциал России    | УК-5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|
|     | Волга. Речные пути России составляют около 400 тысяч километров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |       |
| 16. | <p>Характерные особенности России:</p> <p>1) беспрецедентная территориальная протяженность;</p> <p>2) исключительное природное богатство;</p> <p>3) федеративное и этническое разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа;</p> <p>4) широкая номенклатура развитого национального бизнеса;</p> <p>5) технологический срез и выдающиеся изобретения;</p> <p>6) природные и культурные коды-архетипы, ценностные символы России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Характерные особенности России       | УК-5  |
| 17. | <p>Можно выделить следующие этапы:</p> <p>1) зарождение и оформление территориального ядра государства;</p> <p>2) освоение территорий;</p> <p>3) территориальной стабилизация;</p> <p>4) территориальной деструкция, разнонаправленные тенденции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Этапы формирования территории России | УК-5  |
| 18. | <p>Национальный состав России определен всероссийской переписью населения 2020-2021 гг. и включает около 200 этносов, по итогам переписи 2010 года эта цифра равнялась более 190 национальностей. Национальный состав современной России, так же как и в имперский, и в советский периоды, отличается большим разнообразием. Как и в эти периоды, самым многочисленным народом остается русский этнос (по данным переписи населения 2010 г. – 80,9%, 2021 г. – 71,7%). Кроме русских наиболее многочисленными народами, численность которых более 1 млн., являются: татары, башкиры, чуваш, аварцы, чеченцы. Специалисты разделяют народы, живущие на территории России, по родным языкам. Определены следующие языковые семьи: индоевропейская, уральская, или уральско-юкагирская, алтайская, северокавказская, картвельская, афразийская, сино-тибетская, чукотско-камчатская, австро-азиатская, эскимосско-алеутская и гипотетическая енисейская. Кроме того, один народ – нивхи – говорит на изолированном языке. Этот язык, а также язык кетов, чукотско-камчатские и эскимосско-алеутские языки принято условно объединять в палеоазиатскую группу языков.</p> | Этническая карта современной России  | УК -5 |
| 19. | <p>Самым сложным в этническом отношении регионом является Северный Кавказ, этнографический облик которого в основных своих чертах сложился в раннем средневековье Северного Кавказа, дошедший до нас без существенных изменений. По предварительным итогам Всероссийской переписи населения-2021 в регионах Северо-Кавказского Федерального округа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Этническая карта Северного Кавказа   | УК -5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
|     | <p>проживает 10 171 000 человек. Сейчас на территории Северного Кавказа проживает около 120-ти этносов, из них более 50-ти являются автохтонными (коренными, аборигенными) народами. Только в республике Дагестан проживает 36 этносов, говорящих более чем на 70-ти диалектах. Главными участниками межэтнического взаимодействия в Северо-Кавказском регионе являются народы индоевропейской (иранская, славянская (восточнославянская подгруппа), греческая, индоарийская, армянская, германская группы), северокавказской (адыго-абхазская и нахско-дагестанская группы) и алтайской (тюркская ветвь) языковых семей.</p> <p>Северокавказская семья включает западную (адыго-абхазскую) и восточную (нахско-дагестанскую) группы. Представители северокавказской семьи являются древнейшими обитателями Кавказа (отсюда и название «палеокавказские») и связаны друг с другом общностью происхождения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |              |
| 20. | <p>Россия – это не только полиэтничная, но и поликонфессиональная страна, в которой представлены все три мировые религии: буддизм – калмыки, буряты, тувинцы; христианство – славянское, иранское и армянское население; ислам – северокавказские и тюркские этносы. Есть представители национальных религий, таких как иудаизм – евреи, ашкеназы, лахлухи, грузинские и горские евреи, а часть курдов исповедуют езидизм.</p> <p>Сегодня в России отсутствует официальная статистика относительно принадлежности ее населения к тем или иным религиозным организациям, поскольку современное законодательство запрещает в принудительном порядке выяснять у граждан их религиозную самоидентификацию. Приблизительно судить о количестве верующих, примыкающих к традиционным для нашей страны конфессиям – христианству (православному), исламу, иудаизму и буддизму, мы можем лишь на основании добровольных социологических опросов, данные которых существенно разнятся. В соответствии с их результатами, православными себя идентифицируют 65-80% граждан России; мусульманами – 4-7%; иудеями и буддистами – по 1%.</p> <p>Православное христианство является доминирующей религией в России. После крещения Руси в 988 году восточное христианство стало религией большинства населения государства и оказало огромное влияние на самые разные стороны жизни россиян: духовную и материальную культуру, общественный и семейный быт, правовое сознание. Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры,</p> | <p>Конфессиональное пространство современной России</p> | <p>УК -5</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
|     | <p>православная культура была тесно связана с национальными культурами многих народов России. В наши дни православная христианская религия является основной традиционной религией, принадлежность или предпочтительное отношение к которой выражает большинство россиян.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |       |
| 21. | <p>Федеративное устройство Российской Федерации отражено третьей главе Конституции РФ, называющейся «Федеративное устройство». Федерация – это союз относительно самостоятельных субъектов с единым центром управления. В Российской Федерации – это объединение 89 субъектов Федерации. В её составе: 24 республики, 9 краёв, 1 автономная область, 4 автономных округа, 48 областей и 3 города федерального значения. Административно-территориальные единицы в России выделяются с учётом двух основных принципов. Основным для выделения большей части субъектов Федерации является территориальный принцип (без учёта национальных особенностей). Субъекты, выделенные на основе территориального принципа, образуют группу государственно-территориальных образований (области, края, города федерального значения). Национально-территориальный принцип подразумевает учёт этнических особенностей территории. В качестве субъекта Федерации выделяется территория, на которой проживает определённый народ (титульная нация), название которого определяет и название субъекта. Такие субъекты объединяют в группу национально-территориальных образований (республики, автономная область и автономные округа).</p> | Федеративное устройство Российской Федерации | УК -5 |
| 22. | <p>Помимо субъектов Федерации в России выделяют федеральные округа, которые появились в мае 2000 г. по указу Президента России. Они не являются частью административного деления, а подчиняются непосредственно Президенту России, который назначает в них своих полномочных представителей. Сегодня на территории России выделено 8 таких федеральных округов: Центральный, СевероЗападный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Федеральные округа Российской Федерации      | УК -5 |
| 23. | <p>Крупнейшие города России – Москва (более 12 млн. человек), Санкт-Петербург (около 5 млн. человек). Другими словами, численность этих двух городов превышает большинство мегаполисов мира. Также к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Крупнейшие города России                     | УК -5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|
|     | крупнейшим городам относятся Новосибирск, Нижний Новгород, Екатеринбург, Самара, Омск, Казань, Челябинск, Ростов-на-Дону, Уфа, Волгоград, Пермь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |      |
| 24. | <p>На территории Российской Федерации находится значительное число природных и рукотворных объектов наследия. В Едином государственном реестре объектов культурного наследия народов Российской Федерации зарегистрировано около 144 тыс. объектов наследия: 48% — это объекты федерального значения, 50% - регионального значения и 2% - местного (муниципального) значения. 11 природных и 20 культурных объектов Российской Федерации включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Первыми в список были включены следующие объекты:</p> <p>«Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников», «Кижский погост» и «Московский Кремль и Красная площадь», «Девственные леса Коми», «Вулканы Камчатки» и «Озеро Байкал». Самым последним по времени включения в список Всемирного наследия объектом в 2021 г. стали «Петроглифы Онежского озера и Белого моря».</p> <p>С 1967 г. древние города Северо-Восточной Руси объединяет популярный туристический маршрут «Золотое кольцо России»: Сергиев Посад, Переславль Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир; в 2018 г. в маршрут включен Углич.</p> | Природные и культурные объекты наследия на территории России         | УК-5 |
| 25. | <p>Укрепление российской государственности опирается на историческую традицию, фиксируется в мемориальных объектах, закрепляется установленными памятными датами, проводимыми ритуалами и праздниками. Её современные символы восходят к историческим корням, хранят память свершений Российского государства в имперском и советском прошлом, учитывают реалии современности. Российские регионы начали поиск своей символики в начале 1990-х гг. Одними из первых субъектов Российской Федерации, восстановивших свою историческую символику, стали Санкт-Петербург и Москва как наиболее значимые культурно- исторические, общественно-политические и социально-экономические центры страны.</p> <p>Символы и монументы России сохранились с первых веков государственности, есть и новые общероссийские и региональные символы и монументы. Символические монументы и события</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Роль исторической традиции в укреплении российской государственности | УК-5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
|     | общегосударственного и регионального масштаба значимы для современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |       |
| 26. | <p>Характеризуя экономику России, следует отметить, что современный хозяйственный комплекс России имеет сложную отраслевую структуру, где важнейшими отраслями являются электроэнергетика, топливная промышленность, металлургия, химия, машиностроение, АПК, строительство, транспорт. Сейчас активно развиваются отрасли, производящие товары для населения. Опережающее развития принадлежит агропромышленному комплексу, поэтому не случайно Россия в настоящее время является одним из крупнейших экспортёров сельскохозяйственной продукции в мире. Тем не менее существует ряд первоочередных задач в области экономики на сегодняшний день. Это: эффективное управление природными и трудовыми ресурсами, совершенствование региональной политики, преодоление диспропорции региональных экономик. Санкции и импортозамещение внесли изменения в развитие национальной экономики. Российский бизнес перестроил логистику и укрепил связи с предсказуемыми партнерами. К проблемам в развитии экономики относятся: преодоление дефицита рабочих мест, повышение инвестиционной активности, развитие предпринимательства, миграционные процессы, территориальное распределение населения. Экономика России занимает 5-е место среди стран мира и 1-е среди стран Европы по объёму ВВП по паритету покупательной способности (ППС – стоимость потребительской корзины) за 2022 г. (рейтинг Всемирного банка). По номинальному ВВП (стоимость в деньгах товаров, созданных в стране за год) за 2022 год Россия занимает 12-е место в мире.</p> | Общая характеристика экономики России                | УК -5 |
| 27. | <p>Цивилизационный подход к изучению истории и общества – это один из методов к пониманию хода истории, в основе которого лежит идея о цивилизационной структуре общественной жизни. Ядро социума составляют более или менее изолированные друг от друга «культурно-исторические типы» (Н.Я. Данилевский) или «цивилизации» (О. Шпенглер, А. Тойнби), проходящие в своем развитии ряд последовательных стадий: зарождение, расцвет, старение, упадок (цивилизации). Цивилизация - это особое состояние общества, характеризующееся высокой степенью упорядоченности социальной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Цивилизационный подход к изучению истории и общества | УК -5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|
|     | жизни на основах морали и права, значительного развития науки и техники, комфортности жизни, технологий деятельности и общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |       |
| 28. | <p>Надо особо выделить то обстоятельство, что русский народ, русская культура, русский язык – основы российской цивилизации. Объединяется российская цивилизация общим культурным кодом – базовыми ценностями и русским языком, носителем которого является русский народ. Большое пространство земли формировало и большое пространство русской души.</p> <p>Ранее отмечалось, что русская цивилизация является локальной цивилизацией. В связи с этим выделим характерные черты локальной цивилизации:</p> <p>Большие исторически сложившиеся общности, которые занимают определённую территорию и имеют свои особенности социально-экономического и культурного развития;</p> <p>Создаётся на основе одного господствующего и, в крайнем случае, немногих этносов;</p> <p>Включает регионы со сравнительно одинаковым уровнем хозяйственного развития;</p> <p>Имеет приверженцев одной религии;</p> <p>Носители-представители, как правило, одной расы;</p> <p>Состоит из людей, связанных общей исторической судьбой, общим культурным наследием</p> | Основы российской цивилизации                         | УК-5  |
| 29. | <p>Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.</p> <p>В Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных 9 ноября 2022 г. «К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,</p>                                                               | Традиционные российские духовно-нравственные ценности | УК -5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | историческая память и преемственность поколений, единство народов России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |      |
| 30. | <p>Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей (далее – государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.</p> <p>10. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества. В реализации такой государственной политики участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пределах своих полномочий</p> | Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей | УК-5 |
| 31. | Конституцией Российской Федерации закреплены фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, дальнейшего развития России в качестве правового социального государства, в котором высшее значение имеют соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, повышение благосостояния народа, защита достоинства граждан Российской Федерации (далее – граждане). Только гармоничное сочетание сильной державы и благополучия человека обеспечит формирование справедливого общества и процветание России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фундаментальные ценности, закрепленные Конституцией Российской Федерации                                                        | УК-5 |
| 32. | Основными факторами, определяющими положение и роль Российской Федерации в мире в долгосрочной перспективе, становятся высокое качество человеческого потенциала, способность обеспечить технологическое лидерство, эффективность государственного управления и перевод экономики на новую технологическую основу. Состояние науки, инновационной сферы, промышленности, системы образования, здравоохранения и культуры превращается в ключевой индикатор конкурентоспособности России. Выход на передовые позиции в этих областях обеспечит дальнейшее укрепление обороноспособности страны, достижение национальных целей развития, создаст условия для повышения международного авторитета Российской Федерации и привлекательности сотрудничества с ней для других государств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основные факторы, определяющие положение и роль Российской Федерации в мире                                                     | УК-5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |      |
| 33. | Более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп определяют особое положение России как самобытного государства-цивилизации, обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Что определяет особое положение России как самобытного государства-цивилизации, согласно Концепции внешней политики России, 2023 г. | УК-5 |
| 34. | <p>Национальные проекты и государственные программы являются формой стратегического планирования в современных условиях. Общая стратегическая цель всей работы – сохранение и развитие России как государства – цивилизации. Стратегическое планирование обеспечивает устойчивое долгосрочное развитие России и отвечает потребностям общества. Реализация национальных проектов и государственных программ основа благосостояния, суверенитета и национальной безопасности страны. Каковы же национальные цели России и гаранты их реализации?</p> <p>Человек – гарант развития и прогресса;</p> <p>Семья – гарант жизни нации (за счёт рождения и воспитания);</p> <p>Общество – гарант этических норм и ценностей;</p> <p>Страна – гарант возможностей и ресурсов для развития (от природных ресурсов до культурных традиций);</p> <p>Государство – гарант безопасности.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года закрепил основные направления национальных программ в Российской Федерации;</p> <p>Демография;</p> <p>Здравоохранение;</p> <p>Образование;</p> <p>Экология;</p> <p>Жильё и городская среда;</p> <p>Безопасные и качественные автомобильные дороги;</p> <p>Производительность труда и поддержка занятости; Наука;</p> | Национальные проекты и государственные программы Российской Федерации                                                               | УК-5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|
|     | <p>Цифровая экономика;<br/>         Культура;<br/>         Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы;<br/>         Международная кооперация и экспорт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |      |
| 35. | <p>Россия есть демократическое, федеративное, правовое, светское, социальное государство с республиканской формой правления. Светское государство – это никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Социальное государство – это когда политика направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Кроме этого, охрана труда и здоровья человека, установление гарантированного минимального размера оплаты труда, обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развитие системы социальных служб, установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты. В Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти является многонациональный народ. Свою власть народ осуществляет непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Правовое государство имеет следующие признаки: верховенство закона; принцип разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная), где органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны; принцип взаимной ответственности государства и граждан; принцип периодической отчётности органов исполнительной власти перед народом; принцип большинства; наличие демократических процедур. В Российской Федерации – республика, то есть выборная власть. Республика бывает президентской, парламентской и смешанной. У нас – президентская республика.</p> | Основы конституционного строя России              | УК-5 |
| 36. | <p>В статье 68 Конституции России подчёркивается: «Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации». Важным способом государственной поддержки национальных языков служат государственные программы, по их сохранению и развитию.<br/>         В списке живых языков России на 2022 год значатся 155 языков. В России не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Языковое и культурное разнообразие народов России | УК-5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|
|     | исчез ни один язык вошедших в неё народов. Наоборот, многие народы получили свою письменность. Самой многочисленной группой (по численности носителей языка) являются индоевропейские языки. К данной группе помимо русского языка относятся армянский, латышский, литовский, идиш, немецкий, цыганский, курдский, осетинский, молдавский, белорусский, чешский языки и другие. Среди других языков России также представлены абхазо-адыгские, нахско-дагестанские, тунгузо-маньчжурские, монгольские, тюркские, уральские, чукотско-камчатские, эскимосско-алеутские, нивхские, семитские и т.д. В список заснувших и исчезнувших с начала XX века входит 15 языков.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |      |
| 37. | В работе «О русском характере» Н.О. Лосский признаёт основной чертой характера русского народа его религиозность и связанное с ней искание абсолютного добра, которое осуществимо лишь в Царстве Божьем. Высокое развитие нравственного опыта проявляется в особом интересе к различению добра и зла. Вторым первичным свойством русского характера является могучая сила воли. Искание абсолютного добра выработало у русского народа признание высокой ценности каждой личности. Именно отсюда повышенный интерес к социальной справедливости. Третьим привычным свойством русского народа по мысли Н.О. Лосского является доброта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основные черты характера русского народа       | УК-5 |
| 38. | Отечественная наука, рассматривая Россию как цивилизацию, оценивала её с точки зрения соотношения с другими цивилизациями, взаимодействия отдельных этносов, проживающих на пространстве большой протяжённости, климатических и географических условий, исторической динамики и культурной и вероисповедальной принадлежности. Характерные черты России формировались на протяжении противоречивого и прерывистого развития русской истории, создавая общие, основополагающие признаки, главным из которых является самоидентификация, принадлежность к России. Противники признания России цивилизацией основывали свою позицию на том, что страна населена неоднородными в этническом и конфессиональном плане народами, неспособными к интеграции. На самом деле – это показатель цивилизации как сложного явления баланса различных социальных и культурных взаимодействий, который объединяется явлением наднациональности, общности. | Россия как уникальная и самобытная цивилизация | УК-5 |
| 39. | Это прежде всего определённый тип сопряжения личностных траекторий человеческого развития и различных форм социальной организации (от общины или сообщества до государственности). В формировании цивилизационной идентичности играют роль множество факторов, которые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Цивилизационная идентичность России            | УК-5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
|     | <p>концентрируются в образе мышления, идеях, правах и обычаях. Особую роль религиозной этики, искусства в этом процессе подчёркивали европейские мыслители (М. Вебер, О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби) и русские мыслители (П.А. Сорокин, А.Ф. Лосев и др.). Надо отметить, что в ситуации политического выбора духовные факторы имеют большее значение, чем экономические и политические интересы.</p> <p>Таким образом, цивилизационная идентичность является главным фактором, интегрирующим большое пространство России. Это единство основывается на символах, идейных установках и языке, правилах, обычаях и нормах, институтах и ритуалах, а также устойчиво передаётся из одного поколения в другое. Именно так – на основе преемственности, традиций, исторического опыта – веками развивается Россия и российская государственность. Государство в свою очередь выступает как способ организации цивилизационного многообразия в нашей системе духовно- нравственных ценностей.</p>                                                                                                                                                                                              |                                             |       |
| 40. | <p>В истории российской государственности можно выделить следующие этапы: Древняя Русь. Становление древнерусской государственности и удельный период. Этот период стоит рассматривать как единый, поскольку ни великие. Владимирские князья в XIII веке, ни Московские князья в XV веке не создавали принципиально новой модели государственности; Русская государственность в XVI-XVII веках. Кризис и восстановление государственности в период Смуты начала XVII века. Сословнопредставительная (соборная) монархия. Российская империя в 1721-1917 гг.: от абсолютной к думской монархии; Трансформация государственности в 1917 – 1991 гг. СССР (1922 – 1991 гг.); Государственность Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Государство для русского человека было больше, чем формально-правовой организацией, оно отождествлялось с судьбой самого народа, с образом России. Принадлежность к великому государству у русского народа включала в себя освоение огромного цивилизационного пространства, дружбу народов, «собрание земель» и гибкое, мирное преодоление различных социальных конфликтов, а не только через войны и противостояния внешним врагам.</p> | Этапы развития российской государственности | УК-5  |
| 41. | <p>Характеризуя принципы российской государственности, можно выделить основополагающие принципы и принципы, вытекающие из духовно-политических ценностей. Так, к основополагающим принципам относятся: принцип ограничения роли государства в обществе, свободы рыночных отношений, институционализации политической власти, разделения властей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Принципы российской государственности       | УК -5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
|     | Исходя из духовно-политических ценностей, это такие ориентиры, как русский мир (русская земля, патриотизм, любовь к Отечеству, многообразие, согласие, доверие, созидание, свобода). Можно констатировать, что Россия будет твёрдо отстаивать свою независимость, суверенитет, идентичность, исторически сложившееся политическое устройство, право самостоятельно определять путь своего развития в соответствии с нормами международного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |       |
| 42. | <p>Исследователями по-разному определяется набор русских или российских ценностях. Так, русский философ А.С. Панарин подчёркивал, что политическое развитие России должно базироваться на традиционных православных ценностях. Другие русские мыслители создали целые концепции, значимые для общества и сыгравшие большую роль в формировании философской основы российской государственности. К этим концепциям относятся:</p> <p>Принцип солидарности и соборность;<br/>         Коммунитарность и всеединство;<br/>         Здоровый консерватизм.</p> <p>Принцип солидарности и соборности нашёл отражение в философских взглядах А.С. Хомякова, В.С. Соловьёва, С.Н. Трубецкого, И.В. Киреевского. В целом самобытные, мыслители России в той или иной форме противостояли европейской социал-дарвинистской идее выживания наиболее приспособленных. Соборность предполагает цельность как основной принцип, в котором состоит главное достоинство русского ума и характера (И.В. Киреевский). Соборность – это принцип особого духовного единения, т.е общность в духе. Идея солидаризации — это идея коллективизма, но усиленная духовной ориентированностью, когда складывается не просто коллектив, а коллектив со своими основополагающими духовными идеалами. Именно то, что солидаризация осуществлялась на духовных основаниях, принципиально отличало концепт соборности от других коллективистских учений.</p> | Ценности России как государства – цивилизации | УК -5 |
| 43. | Но геополитические аспекты осмысления мировой роли России нашли отражение в рамках евразийства (Г.В. Вернадский, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий и др). Базовые положения евразийства: идеократия как принцип государственной организации, интегральная надэтническая общность на основе славяно-тюркского симбиоза. Евразийство представляет собой русскую научную школу геополитики, отсюда понятие «месторазвитие». В русской мысли большое внимание удивляется философии любви. Именно любовь служит подлинной и прочной основой творчества, совместной созидательной деятельности и согласия. При этом любовь понимается в самом высоком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Философское осмысление России                 | УК -5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
|     | <p>смысле - как величайшая добродетель, данная человеку свыше и несовместимая с эгоизмом. Русские мыслители призывали любить Родину, причём не слепой, а зрячей любовью; видеть её слабости, но не унижать, признавать её несовершенства, но, продолжая любить, все свои силы направлять на их преодоление. В настоящее время начался и активизируется процесс создания образа страны, наполнения, его традиционными ценностями, формирование в целом национальной идентичности. Обществоведы подчёркивают важность личного эмоционального отношения гражданина к стране, её ценностям, истории и культуре. Отсюда вырастает гордость за страну, любовь к ней, укрепляются чувство сопричастности, надежда (доверие), вера в возможности и перспективы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |       |
| 44. | <p>Для государств – цивилизаций, таких как Россия, наличие определённой идеологии не всегда навязываемой догматическое, но представляющей при этом высшие ценности и смыслы, имеет особое значение. Идеологическая рефлексия прослеживается на всём протяжении российской истории. Наиболее системно государственная идеология России была сформулирована в рамках концептов «Москва – третий Рим» (с модификацией «Новый Иерусалим»), «православной империи» (где триада: православие – самодержавие – народность») и советский коммунизм. Помимо них в разное время выдвигались и другие идеологические проекты – Нового Константинополя (Ярослав Мудрый), Нового Иерусалима (Патриарх Никон), государства всеобщего блага (Пётр I), Всемирной Христианской империи (Павел I) и другие. Однако все они имели вторичный характер и не обладали завершённостью для образования идеологии. Конечно, в российском опыте идеологического строительства были свои ошибки и перегибы. Например, в советском периоде истории. Но эти ошибки исторически исправлялись и восстанавливалась идентичная ценностная парадигма России. Таким образом, основными функциями политической идеологии являются: овладение общественным сознанием; внедрение в него собственных критериев оценки прошлого, настоящего и будущего; придание позитивного образа в глазах общественного мнения предлагаемым ею целям и задачам политического развития. При этом политическая идеология призвана не столько распространять, пропагандировать свои цели и идеалы, сколько добиваться целенаправленных действий граждан во исполнение поставленных ею задач.</p> | Идеология и её функции                      | УК -5 |
| 45. | <p>К общим принципам государственного аппарата в России является:<br/>Принцип народовластия, согласно конституции РФ «народ осуществляет свою</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Принципы государственного аппарата в России | УК -5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
|     | <p>власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления»;</p> <p>Принцип разделения властей, согласно которому «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную, судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны»;</p> <p>Гласность, что предусматривает право на получение информации, по Конституции Российской Федерации «Органы государственной власти и органы местного самоуправления обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы»;</p> <p>Уважение достоинства личности: «ничто не может быть основанием для его умаления; никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жёсткому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию; никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам»;</p> <p>Законность, сущность которой заключается в соблюдении всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями обязанности соблюдать конституцию и законы Российской Федерации.</p> <p>Гуманизм, который означает признание человека, его прав и свобод высшей ценностью: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».</p> <p>Среди других принципов называют федерализм, централизм, национальное равноправие, профессионализм, равный доступ к государственной службе, сочетание коллегиальности единоначалия.</p> |                                                   |       |
| 46. | <p>Россия должна выдвинуть проект целого достижения желаемого будущего сообразно с прогнозными возможностями. Этот проект состоит в том, что сила каждой цивилизации заключается в опоре на её традиционные духовно-нравственные ценности, что позволяет сохранить уникальность каждой цивилизации и объединит их в противоборстве с антиценностями глобализма, на которые перешла англосаксонская цивилизация. Только с опорой на традиционные ценности могут сохраниться существующие цивилизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проект будущего России                            | УК -5 |
| 47. | <p>Современный мир вступил в очередную фазу системных трансформаций. Это говорит о том, что существует направления происходящих изменений – глобальных трендах. Под трендами понимаются основные тенденции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Глобальные тренды и особенности мирового развития | УК-5  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | <p>происходящих изменений, задающих общую логику трансформации. Каковы же это тренды начавшегося третьего тысячелетия? Тренд перемещения мирового экономического центра в Азию. В связи с этим Россия осуществляет переориентацию в своих стратегических приоритетах на Восток в соответствии в восточным векторам развития мировой экономики. Тренд завершения периода однополярности. Первый с критикой однополярности и целесообразности перехода к многополярному мироустройству выступила Россия. В частности, на Мюнхенской конференции по безопасности выступил В.В. Путин. В чём же проявляется кризис однополярности? Во- первых, утрата Западом экономического лидерства; во-вторых, изменилось соотношение сил в военно-технической сфере за счёт модернизации вооружённых сил России и Китая, что в конечном счёте поколебало представление о приоритете военной мощи Запада; в-третьих, изменилось представление о лидерстве Запада в сфере развития человеческих потенциалов. Тренд роста геополитической напряжённости и военной эскалации. Что же может устранить войны в будущем? Для этого, на наш взгляд, необходимо преодолеть в системе мировой политики неравенство и гегемонизм. Россия в прошлом и сейчас выступает против глобальной войны и глобальной гегемонии. Тренд роста социальной поляризации. Тренд обострения ценностных противоречий. Тренд в естественном воспроизводстве населения – угроза демографического перехода. Тренд возрастания динамики миграционных потоков. Тренд экономики «мыльного пузыря». Здесь речь идёт об американской экономике и монополизации доллара и их влиянии на глобальную экономику. Тренд роста террористических угроз. Тренд формирования единого информационного пространства. Тренд возрастания кризисных перспектив в сфере экологии. Тренд ресурсного истощения. Тренд десоверенизации. Президент России В.В. Путин не единожды высказывался о фундаментальном значении государственного суверенитета для самого бытия России. Суверенитет понимается сегодня в России в интегральном значении, проявляемый в разных сферах – и в экономике, и в технологиях, и в культуре, и в кадровой политике. Современный курс объясняется президентом как движение к обретению полной суверенности Российского государства. Тренд формирования потребительского общества.</p> |                                                                        |       |
| 48. | <p>Страна существует в мировом пространстве, и её положение в нём не может не быть сопряжено с системой мироустройства. В связи с этим выделяются следующие целевые ориентиры российской политики:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Целевые ориентиры российской политики: какой должна быть Россия</p> | УК -5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|
|     | <p>Именно российским политическим руководством была предложена идея выстраивания системы многополярного мироустройства. Это означает, что Россия призывает строить систему международных отношений на основе признания интересов государств, принадлежащих разным цивилизационным сообществам, взаимоуважения и сотрудничества, без навязанных идейных клише однополярного мира, выступая за реальную политику и многополярность.</p> <p>Россия выступала против глобализма, стирающего уникальность цивилизаций, отрицающего их особенности. Уникальность государств и моделей развития сообразно с российским видением есть гарантия сохранения и воспроизводства многообразия мира.</p> <p>Россия традиционно выступает против колониализма и неоколониализма во всех их проявлениях, за равные возможности стран и национальных экономик, реформирование системы международного разделения труда на принципах равноправия.</p> <p>Россия против проектов цифровой унификации, поддерживая технологическое развитие. Видение России в этом вопросе – культурный, технологический и цифровой суверенитет.</p> <p>Искажения природы человека, извращения идеалов любви и семьи – для России неприемлемы любые попытки данного рода. Целевой ориентир России – естественность развития человека и максимальное раскрытие его духовных, интеллектуальных и физических потенциалов.</p> <p>Так в чём же состоит российская миссия?</p> <p>Во-первых, интегральной целью государственной политики России является сохранение и развитие российской цивилизации. Во-вторых, выделение пяти ключевых оснований, создающих гарантии реализации внутренних целей, связанных со страной, человеком, семьёй, обществом и государством.</p> <p>Существование страны как таковой предоставляет ресурсы и возможности для развития соответствующего цивилизационного сообщества. В ресурсы развития входят природные потенциалы страны, а также культурные традиции населяющих её народов.</p> |                                    |      |
| 49. | <p>Платформа будущей России должна включать в себя следующие компоненты:</p> <p>Представление человечеству ценностной альтернативы тенденциям биологизации бытия человечества (консьюмеризма, гедонизма);</p> <p>Утверждение традиционного понимания добра и зла, противостояние вызовом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Что включает в себя будущее России | УК-5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
|     | <p>постмодерма; ориентиры социальной жизни граждан страны;</p> <p>Соборность, свободное духовное единение людей, общение сограждан в братстве и любви;</p> <p>Развитие межэтнических отношений в соответствии с историческим опытом многонационального российского народа;</p> <p>Идеал «нравственного государства» как развитие концепта «государства социального»;</p> <p>Выстраивания системы воспитания в соответствии с традиционными ценностными ориентирами, понимания человека как социальной, духовно-ориентированной личности.</p> <p>Формирование альтернативы духовноцентричного развития человечества;</p> <p>Синтез традиции и модернизации в рамках новой модели развития, модернизация с опорой на собственное цивилизационное наследие;</p> <p>Цивилизационная полицентричность, неприятие системы монополярного мироустройства, глобального неравенства и неоколониализма;</p> <p>Ценность труда, неприятие рентно-спекулятивной модели экономики;</p> <p>Ценность семьи, как первичного элемента общественного устройства;</p> <p>Солидарность, сотрудничество и взаимопомощь, как базовые</p> |                           |      |
| 50. | <p>Для успешного развития современных мировых цивилизаций Россия предлагает миру свой планетарный проект. Этот проект состоит в том, что сила каждой цивилизации заключается в опоре на ее традиционные духовно нравственные ценности. Сохранение и развитие традиционных ценностей всех цивилизаций (эти ценности во многом совпадают, но есть и присущие только определенной цивилизации) позволит сохранить уникальность каждой из них и объединит их в противоборстве с антиценностями глобализма, на которые перешла бывшая англосаксонская цивилизация. В результате в настоящее время в ряду мировых цивилизаций англосаксонская отсутствует, а ее место занял глобальный мир. Только с опорой на традиционные ценности могут сохраниться существующие цивилизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планетарный проект России | УК-5 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента. Компетенция УК-5 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Компетенция УК-5 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Компетенция УК-5 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции УК-5 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.