

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алена Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 14:04:38
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a0c6a07a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова Алена Григорьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теории массовых коммуникаций

Направление подготовки	42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль)	«Медиаменеджмент и медиааналитика»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано:
доцент департамента
медиакоммуникаций, канд. полит наук
Побединская Евгения Анатольевна

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — овладение понятиями и категориями массово-информационной деятельности, знание характеристик института средств массовой информации, особенностей его устройства и функционирования. Практическое освоение курса предполагает приобретение навыков производства информационной продукции для различных аудиторий..

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование знаний об основных категориях массовой информации; теоретических и методических основах редакционной и коммуникационной деятельности СМИ, подразделений связей с общественностью;
2. создание системы знаний об основополагающих нормах правового и морально-этического регулирования деятельности в сфере производства, обработки и распространения массовой информации;
3. развитие у студентов навыков профессионально-творческой деятельности при создании коммуникационных продуктов; организации редакционного процесса обработки информационных материалов, а также процесса подготовки издательских оригиналов с применением современных компьютерных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории массовых коммуникаций» является относится к дисциплинам базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке магистра по направлению: 42.04.02 Журналистика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИД-1 _{ОПК-3} . Ориентируется в этапах и тенденциях развития отечественного и мирового культурного процесса. ИД-2 _{ОПК-3} . Анализирует отражение достижений отечественной и мировой культуры в журналистских текстах и (или) продуктах.	Имеет базовые знания о достижениях отечественной и мировой культуры. Применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-6 Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства	ИД-1 _{ОПК-6} . Ориентируется в современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях	Умеет пользоваться необходимым техническим оборудованием и программным обеспечением

современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	в медиасфере ИД-2 _{ОПК-6} . Использует в процессе медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	в процессе медиапроизводства Применяет систему знаний при осуществлении профессиональной деятельности в сфере корпоративных коммуникаций с применением современных информационных технологий
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Формы информационного	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3	2	2	-	4	Конс

	общения и пражурналистские явления Каналы передачи общественно значимой информации в Древней Греции и Древнем Риме. Пражурналистские явления эпохи средневековья. Зарождение книгопечатания	ИД-2 ОПК-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6					пект
2	Развитие СМИ как системы. История формирования системы СМИ. Система СМИ. Основные каналы распространения информации. Их специфика. Основные компоненты системы СМИ. Типология СМИ. Тип издания. Основные типоформирующие признаки (факторы).	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Конс пект. сооб щен ие
3	Методологические особенности журналистского творчества Теоретико-методологические характеристики творчества журналиста. Познавательная деятельность в журналистике как творческий процесс. Стадиальный характер творчества в журналистике. Способы и методы деятельности.	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Конс пект, сооб щен ие
4	Журналистский текст как единица информации. Понятие журналистского текста Заголовок как главная идея текста. Значимость лида.	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Про ект
5	Понятия массовой информации, массовой коммуникации, содержание коммуникативного процесса и его	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ОПК-6	2	2	-	4	Про ект

	составляющие Понятия массовой информации, массовой коммуникации, Содержание коммуникативного процесса и его составляющие	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6					
6	Факторы развития СМК в XX в. и концептуализация новых масс-медиа Факторы возникновения и эволюции массовой информации. Феномен массовой печати в XIX в.: срастание прессы и капитала. Тенденции развития прессы в XX в. Современные тенденции в журналистике.	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Проект
7	Принципы, подходы, регламенты правового регулирования массовой коммуникации Принципы правового регулирования СМИ. Система права СМИ в России. Право на информацию и сведения, относящиеся к тайне. Правовой режим экономической поддержки СМИ.	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Конспект
8	Редакционный менеджмент и маркетинг СМИ Понятие и структура менеджмента. Миссия и концепция СМИ как основа стратегического менеджмента. Основы маркетинга СМИ: определение, маркетинговый план, формирование бренда СМИ. Медиа-кит как элемент менеджмента СМИ	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Конспект, сообщение
9	Теории информационного общества	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2	2	-	4	Проект

История термина «информационное общество» Концепция культуры информационного общества М. Кастельса. Концепция нового общества Г. Маклюэна.	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6					
ИТОГО за 1 семестр		18	18	-	36	
ИТОГО		18	18	-	36	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Теории массовых коммуникаций» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мандель, Б. Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика : учебное пособие : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ;

Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 438 с. : ил., табл.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0065-4. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847>

2. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 112 с. –Библиогр.: с. 91-94. – ISBN 978-5-4475-2801-0. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494603>
3. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 488 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02089-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кириллова, Н. Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 186 с. – Библиогр.: с. 168-171. – ISBN 978-5-4499-1563-4 ; То же [Электронный ресурс]. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597869>
2. Ключев, Ю. В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Ю. В. Ключев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 101 с. – Библиогр.: с. 90-94. – ISBN 978-5-4475-6023-2. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429884>
3. Никулина, С.А. Психология массовой коммуникации / С.А. Никулина. – Москва :Директ-Медиа, 2014. – 170 с. ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235650>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Теории массовых коммуникаций : методические рекомендации по проведению практических занятий / О.А. Двоенко. – Ставрополь : СКФУ, 2026.
2. Теории массовых коммуникаций : методические рекомендации по проведению самостоятельной работы / О.А. Двоенко. – Ставрополь : СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Интернет-сайт журнала «Советник» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.sovetnik.ru/>
2. Интернет-сайт ЗАО «Международный пресс-клуб. Чумиков PR и компания» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://pr-club.com/>
3. Профессиональный PR-портал [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.advertology.ru/>
4. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://e.lanbook.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях

студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ,
2	ЭБС «IPRbooks»,
3	ЭБС «Biblio-online.ru».

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Ауд. 306, к. 20 (Масс-медиа центр). Компьютеры DELL, аудиокolonки, ЖК дисплей президиума, квадрокоптер DJI PHANTOM 4 и комплектующие, фотоаппарат зеркальный премиум Canon EOS 5D Mark III EF24-105 Kit и комплектующие, комплект студийного света Lumifor AMATO 100 CLASSIC KIT, камкордер SONY и комплектующие, штатив Manfrotto, принтеры, сканеры.
Практические занятия	Ауд. 306, к. 20 (Масс-медиа центр). Компьютеры DELL, аудиокolonки, ЖК дисплей президиума, квадрокоптер DJI PHANTOM 4 и комплектующие, фотоаппарат зеркальный премиум Canon EOS 5D Mark III EF24-105 Kit и комплектующие, комплект студийного света Lumifor AMATO 100 CLASSIC KIT, камкордер SONY и комплектующие, штатив Manfrotto, принтеры, сканеры.
Самостоятельная работа	Ауд. 114, к. 20 компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.