

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лиховид Андрей Александрович
 Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
 Дата подписания: 06.07.2023 11:11:23
 Уникальный программный ключ:
 842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cabb

Аннотация к рабочей программе практики

Наименование практики	Комплексная полевая практика по социально-экономической географии
	~~Учебная практика~~
Краткое содержание	Подготовительный период практики. Полевой период практики. Заключительный период практики.
Результаты освоения практики	- выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; - осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; - определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. - участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. - обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; - обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. - выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и

	самого себя. - устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; - реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности - выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; - знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; - оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; - использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности - Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; - Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач - Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач - Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований - Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности - Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных
--	---

	- Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации - Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности - Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации - Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана - Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями - Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания - Использует методы оценки туристско-рекреационных ресурсов территории - Использует географические подходы и методы при проектировании туристских продуктов - Участвует в разработке проектов и программ развития туризма - Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами; - Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; - Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; - Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации; - Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	
Основная литература	1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013. 2. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / Под. ред. А.И. Алексеева. В.А. Колосова. – М., 2013. – 708 с.
Дополнительная литература	1. Сборник программ учебных и производственных практик кафедры физической географии. – Ставрополь, 2007. – 65 с. 2. Асташкина М. В. География туризма: учебное пособие / М.

	В. Асташкина, О. Н. Козырева, А. С. Кусков, А. А. Санинская. – М., 2011. – 431 с. 3. География мирового развития. Выпуск 2: Сборник научных трудов / Под ред. Л. М. Синцера. – М., 2010. – 496 с. 4. Гитер Б. А., Гречко Е. А., Самбунова Е. Н., Фомичев П. Ю. Экономико-географическая практика. Программа. – М., 2012. – 31 с. 5. Губа В.П., Воронов Ю.С., Карпов В.Ю. Методы научного исследования туризма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2010. – 176 с. 6. Дружинин А. Г. Шувалов В. Е. Теория социально-экономической географии: спектр современных взглядов. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. –166 с. 7. Кузнецова О. В., Кузнецов А. В. Системная диагностика экономики региона. Изд. 2-е. М.: Кн. дом «Либроком», 2010. –231 с. 8. Овчаров А. О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы. – М., 2011. – 280 с. 9. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. – М., 2009.
--	--