

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331629b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления,

доктор экономических наук,

профессор

Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент
Управление развитием бизнеса и
инновациями

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется

2, 3 семестр

Разработано:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента

Момотова О.Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование универсальной компетенции УК-1 и профессиональных компетенций ПК-3 и ПК-4 у студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Цель дисциплины «Стратегический менеджмент» – добиться глубокого и всестороннего понимания студентами природы и сущности стратегических решений как основы устойчивого развития предприятия, научить концептуальному видению проблемы управления, решению проблем предприятия со стратегических позиций.

Основные задачи курса – раскрыть роль стратегического менеджмента в современной российской экономике; показать особенности формирования стратегии фирмы в зависимости от структурного развития организации; научиться выбирать и обосновывать выбор способов реализации стратегии с учетом потенциала предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Используя критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода в управлении, знания теории разработки управленческих решений, вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов - решений стратегического характера, прогнозируя результаты каждого из них
ПК-3 Способен оценивать потенциал и систематизировать аналитические материалы в цифровой обработке и принимать управленческие решения по разработке стратегий и планов организации	ИД-2. ПК-3. Способен систематизировать аналитическую информацию для разработки стратегий и планов развития бизнеса	Применяя системный подход в управлении, знание методик и инструментов систематизации аналитической информации, способен выявлять тенденции и закономерности, оценивать потенциал изменений во внешней и внутренней среде организации для разработки стратегий различного уровня.
ПК-4 Способен разрабатывать бизнес-проекты с учетом инновационно-инвестиционных решений стратегического развития бизнеса и управлять их реализацией в цифровой среде	ИД-1. ПК-4. Способен осуществлять разработку бизнес-планов, стратегий, проектов развития новых направлений деятельности и организаций	Опираясь на знание и понимание методологии стратегического менеджмента, владея методикой и инструментарием разработки стратегий разного уровня, способен осуществлять разработку стратегий развития

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем учебной дисциплины и формы контроля	заочная форма
Зачетных единиц, всего	4
Академических часов, всего	144
в том числе	
- контактная работа	12
Лекции/из них практическая подготовка	4
Практический занятий/ из них практическая подготовка	8
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	123
-контроль	9
Формы контроля, семестр	
Экзамен	3 семестр
Курсовая работа	3 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1	Основные понятия и определения стратегического менеджмента 1. Предпосылки развития стратегического управления. 2. Этапы развития корпоративного планирования. 3. Сущность	ИД-3. УК-1. ИД-2. ПК-3. ИД-1. ПК-4.	2	2		8	Собеседование

	стратегического менеджмента. 4. Особенности стратегических решений.						
2	Методология стратегического менеджмента 1. Понятие стратегической единицы бизнеса 2. Типы стратегий фирмы (по уровням стратегических решений) 3. Основные этапы стратегического менеджмента 4. Миссия и цели предприятия	ИД-3. УК-1. ИД-2. ПК-3. ИД-1. ПК-4.				14	Собеседование
3	Стратегический анализ факторов внешней среды 1. Основные составляющие и типы внешней среды. 2. Цели ее анализа 3. Анализ отрасли 4. Стратегические группы конкурентов 5. Анализ потребителей	ИД-3. УК-1. ИД-2. ПК-3. ИД-1. ПК-4.		2		8	Собеседование Индивидуальное задание
	ИТОГО за 2 семестр		2	4	-	30	
3 семестр							
4	Стратегический анализ факторов внутренней среды 1. Цели управленческого анализа 2. Принципы и методы управленческого анализа 3. Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер деятельности	ИД-3. УК-1. ИД-2. ПК-3. ИД-1. ПК-4.		2		9,3	Собеседование

	4. Конкурентные преимущества предприятия 5. SWOT-анализ 6. Этапы и проблемы управленческого анализа						
5	Иерархические уровни стратегического управления диверсифицированной компанией 1. Основные формы объединений 2. Управление диверсифицированным предприятием	ИД-3. УК-1. ИД-2. ПК-3. ИД-1. ПК-4.				9,3	Собеседование Индивидуальное задание
6	Корпоративная стратегия диверсифицированной компании 1. Цели и мотивы диверсификации. Интеграция и диверсификация 2. Выгоды и издержки диверсификации	ИД-3. УК-1. ИД-2. ПК-3. ИД-1. ПК-4.				9,3	Собеседование Решение задач
7	Стратегический анализ деятельности диверсифицированной компании 1. Цели и основные этапы портфельного анализа. 2. Матрица Бостонской консультационной группы. 3. Матрица McKincey – General Electric и фирмы Arthur D. Little. 4. Матрица фирмы Arthur D. Little. 5. Матрица Ансоффа. 6. Трехмерная схема	ИД-3. УК-1. ИД-2. ПК-3. ИД-1. ПК-4.	2	2		9,3	Собеседование

	Абея. 7. Деловой комплексный анализ (проект PIMS).						
8	Стратегии конкуренции как основа деловой стратегии компании 1. Модель жизненного цикла отрасли 2. Стратегии инновационных предприятий 3. Стратегии предприятий зрелых отраслей 4. Стратегии отраслей, переживающих спад 5. Глобальная стратегия	ИД-3. УК-1. ИД-2. ПК-3. ИД-1. ПК-4.				9,3	Собеседование
9	Стратегии конкуренции фирмы в зависимости от ситуации в отрасли и положения фирмы 1. Определение конкурентных преимуществ предприятия. 2. Основные направления достижения конкурентных преимуществ 3. Конкурентные преимущества на основе низких издержек 4. Дифференциация продукции 5. Стратегия фокусирования 6. Стратегия первопроходца. Синергизм	ИД-3. УК-1. ИД-2. ПК-3. ИД-1. ПК-4.				9,3	Собеседование
10	Функциональные стратегии фирмы 1. Функциональные стратегии. Товарно-	ИД-3. УК-1. ИД-2. ПК-3. ИД-1. ПК-4.				9,3	

	маркетинговая стратегия 2. Стратегия управления персоналом и стратегия внешнеэкономической деятельности 3. Стратегия научно-технического развития и технической политики организации						
1 1	Стратегия предприятия и организационная структура 1. Сущность стратегического планирования 2. Особенности стратегического планирования 3. Этапы стратегического планирования 4. Стратегический план и его структура	ИД-3. УК-1. ИД-2. ПК-3. ИД-1. ПК-4.				9,3	Собеседование
1 2	Стратегическое планирование фирмы 1. Процесс реализации стратегии 2. Выполнение основных функций управления реализацией стратегии	ИД-3. УК-1. ИД-2. ПК-3. ИД-1. ПК-4.				9,3	Собеседование
1 3	Реализация стратегического плана 1. Области стратегических изменений в организации 2. Организационная структура и стратегия предприятия	ИД-3. УК-1. ИД-2. ПК-3. ИД-1. ПК-4.				9	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		2	4	-	93	
	ИТОГО		4	8	-	123	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Джуха, В.М. Стратегический менеджмент: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по напр. подготовки 38.03.02 "Менеджмент"] / В. М. Джуха, И. С. Штапова, Н. П. Жуковская. - Москва: КНОРУС, 2017. - 282 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Гриф: Рек. Экспертным советом УМО. - ISBN 978-5-406-05705-6, экземпляров 1
2. Панов, А.И. Стратегический менеджмент Электронный ресурс : учебное пособие / В.А. Панов / И.О. Коробейников / А.И. Панов. - Стратегический менеджмент, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-01052-4, экземпляров неограничено
3. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент Электронный ресурс: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Стратегический менеджмент, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 623 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01209-4, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Попович, А.М. Стратегический менеджмент Электронный ресурс: Учебное пособие / А.М. Попович. - Стратегический менеджмент, 2020-02-14. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 320 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7779-1916-8, экземпляров неограничено

2. Базиян, Н.Р. Стратегический менеджмент Электронный ресурс / Н.Р. Базиян. - Стратегический менеджмент, 2024-07-31. - Москва : Юриспруденция, 2018. - 510 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9516-0819-2, экземпляров неограничено
3. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : Учебник для вузов / Томпсон А. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 577 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-85173-059-5, экземпляров неограничено
4. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов : учебник / А.Н. Фомичев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01974-6, экземпляров неограничено
5. Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П. А. Михненко. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, - [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.books.google.ru - Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная и художественная литература, справочники, детские и другие виды книг.
2. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».
3. www.informika.ru - Навигационная система по электронным ресурсам образования, науки и инноваций в России: Федеральная компьютерная сеть RUNNET, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы», Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.
4. www.poiskknig.ru - Поиск электронных книг. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете.
5. www.scholar.google.ru - Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - // Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на

образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.