

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по выполнению практических работ  
по дисциплине «Основы таможенного регулирования в ЕАЭС»  
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь  
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Основы таможенного регулирования в ЕАЭС» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при подготовке к практическим занятиям.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Общие положения	6
2 Планы практических занятий	
10	
3 Литература и информационное обеспечение	23

## ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины заключается в получении студентами системы знаний об особенностях и тенденциях таможенного регулирования в процессе становления и углубления евразийской экономической интеграции.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение этапов становления евразийской экономической интеграции и формирования ЕАЭС;
- изучение экономического потенциала ЕАЭС и социально-экономических особенностей государств – членов ЕАЭС;
- изучение договорно-правовой базы ЕАЭС;
- изучение институтов таможенного регулирования в ЕАЭС;
- формирование навыков выявления факторов развития евразийских интеграционных процессов и оценки их влияния на таможенное регулирование.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-4. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Применяет акты ЕАЭС, регулирующие таможенные правоотношения, а также законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности
ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ИД-1. ПК-1. Демонстрирует знания о системе государственного управления России, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов	Демонстрирует знания об организационной структуре и органах управления ЕАЭС, о системе таможенных органов стран ЕАЭС, их задачах и функциях

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Практические занятия предполагают использование различных форм работы: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, обсуждение докладов, анализ информации. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, привития навыков анализа обстоятельств дела в конкретно заданной ситуации, что весьма важно для будущей практической деятельности. Они, являясь самостоятельной формой обучения студентов, углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативным материалом, опубликованной практикой и литературой.

Занятия проводятся в форме опроса студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в планах, а также обсуждения вариантов решения практических заданий (ситуаций), которые были предложены в качестве подготовки к занятию. Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

- материалы лекции по предполагаемой теме, а также план практического занятия;
- соответствующие теме занятия положения нормативно-правовых актов;
- основные положения теории;
- материалы руководящих постановлений таможенных органов; рекомендованную в планах практических занятий базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов, подготовленные кафедрой.

При подготовке к практическому занятию студент обязан, изучив действующее законодательство и рекомендованную литературу, письменно изложить в специальной тетради решение задач, заданных преподавателем. Их изложение не должно сводиться лишь к краткому ответу на вопрос. Необходимым признается такое обоснование вывода, которое в принципе является доказательным. Для решения таких задач соответственно требуется овладение техникой поиска предписаний, техникой субсумпции, то есть подведения менее общей посылки под общую, толкования закона и его конкретизации.

Практические занятия строятся по следующей схеме:

— вначале преподаватель объявляет тему и задачи Практического занятия;

— производит опрос студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в плане занятия, а также проверяет наличие у студентов письменных решений задач. Данные решения обсуждаются в форме дискуссии непосредственно на занятии;

— по окончании занятия подводятся итоги дискуссии и общие итоги.

Применительно к отдельным темам занятия, с учетом специфики обсуждаемой темы, указанная схема может корректироваться. Однако основе занятия, в любом случае, лежит решение практических ситуаций. Их количество определяется преподавателем с учетом всех особенностей изучаемой темы и масштабности ее проблемных вопросов.

Отвечающий на практическом занятии студент обязан кратко изложить содержание практической ситуации.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (доклад) можно согласовать с преподавателем заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный

конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др. На практическом занятии можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения.

Если не удалось выступить на практическом занятии, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- аннотации статей по теме практического занятия (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Конспекты лекций, опорные конспекты к выступлениям и другие записи по изучаемому предмету целесообразно группировать по темам и накапливать для подготовки к зачету (экзамену) в специальной папке.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- разработка системы занятий по теме или разделу;
- определение задач и целей занятия;
- определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей;
- разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения. нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала;
- определение объема и форм самостоятельной работы на занятии.

определение форм и методов контроля знаний студентов. определение формы подведения итогов;

— определение самостоятельной работы по данной теме.

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию, равно как и не имеющие письменных решений каких-либо практических ситуаций, заданных преподавателем, должны в отдельном порядке отчитаться за занятие.

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов занятия, а также вопросов, касающихся казусов и вариантов его решения, преподаватель подводит итоги дискуссии.

## 2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ

Цель: формирование знаний о сущности международной экономической интеграции.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация в современном мире: понятие, причины
2. Сущность и формы международной экономической интеграции
3. Характеристика международных экономических интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН)
4. Предпосылки и последствия международной экономической интеграции?

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой глобализация?
2. Каковы основные экономические последствия глобализации?
3. Что представляет собой международная экономическая интеграция?
4. На каких уровнях развивается международная экономическая интеграция?
5. Каковы основные предпосылки и последствия международной экономической интеграции?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 2. СТАНОВЛЕНИЕ ЕВРАЗИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЕАЭС

Цель: формирование знаний о становлении евразийской экономической интеграции и формировании ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение экономической интеграции в рамках СНГ
2. Создание Таможенного союза и Единого экономического пространства России, Белоруссии и Казахстана
3. Формирование Евразийского экономического союза

Контрольные вопросы:

1. В результате каких событий был образован СНГ?
2. Какова роль СНГ в зарождении процессов евразийской экономической интеграции?
3. Какие государства составили «интеграционное ядро» евразийской экономической интеграции?
4. Для каких целей был создан ЕврАзЭС?
5. В чем причины участия в Таможенном союзе ЕврАзЭС узкого круга государств (3 из 15) постсоветского пространства?
6. Основные вехи в развитии евразийской экономической интеграции?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 3. ЕВРАЗИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ СЕГОДНЯ: ОСОБЕННОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ

Цель: формирование знаний об особенностях и потенциале евразийской экономической интеграции

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма современного этапа евразийской экономической интеграции

2. Особенности евразийской модели экономической интеграции

3. Экономический потенциал ЕАЭС

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные особенности евразийской экономической интеграции.

2. Для каких целей был создан ЕАЭС?

3. Когда к ЕАЭС присоединились Армения и Киргизия?

4. Каков правовой статус ЕАЭС?

5. Каковы основные характеристики экономического потенциала ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

— основная: 1,2;

— дополнительная: 1-3;

— интернет-источники: 1,2.

#### ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВ – ЧЛЕНОВ ЕАЭС

Цель: формирование знаний о социально-экономическом потенциале государств – членов ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическая характеристика Республики Армения как члена ЕАЭС

2. Социально-экономическая характеристика Республики Беларусь как члена ЕАЭС

3. Социально-экономическая характеристика Республики Казахстан как члена ЕАЭС

4. Социально-экономическая характеристика Кыргызской республики как члена ЕАЭС

## 5. Социально-экономическая характеристика Российской Федерации как члена ЕАЭС

Контрольные вопросы:

1. Дайте социально-экономическую характеристику Республики Армения как члена ЕАЭС.
2. Дайте социально-экономическую характеристику Кыргызской республики как члена ЕАЭС.
3. Дайте социально-экономическую характеристику Республики Беларусь как члена ЕАЭС.
4. Дайте социально-экономическую характеристику Республики Казахстан как члена ЕАЭС.
5. Дайте социально-экономическую характеристику Российской Федерации как члена ЕАЭС.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 5. ДОГОВОРНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ЕАЭС

Цель: формирование знаний о договорно-правовой базе ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения:

1. Право ЕАЭС: понятие, действие во времени и в пространстве, источники
2. Договор о Евразийском экономическом союзе
3. Международные договоры в рамках ЕАЭС
4. Международные договоры ЕАЭС с третьей стороной
5. Правовые акты органов Союза

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой право ЕАЭС? 2. Каковы источники права ЕАЭС?

2. Каковы пределы действия права ЕАЭС во времени, пространстве и по кругу лиц?
3. Какова структура договора о ЕАЭС?
4. Каково место и роль приложений к договору о ЕАЭС в регулировании процессов евразийской экономической интеграции?
5. Какие акты могут принимать органы ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 6. ЧЛЕНСТВО В ЕАЭС. ЦЕЛИ, ПРИНЦИПЫ И ОРГАНЫ ЕАЭС

Цель: формирование знаний о порядке вступления в ЕАЭС и порядке выхода из состава ЕАЭС, а также о статусе наблюдателя в ЕАЭС; формирование знаний о целях, принципах и органах ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок вступления новых государств-членов
2. Порядок выхода государств-членов
3. Государства-наблюдатели
4. Основные цели и принципы ЕАЭС
5. Система органов ЕАЭС. Руководящие органы ЕАЭС
6. Органы специальной компетенции

Контрольные вопросы:

1. Какова процедура вступления в ЕАЭС новых членов?
2. Какие государства являются потенциальными членами ЕАЭС?
3. Как осуществляется выход государства-члена из состава членов ЕАЭС?
4. В каких случаях государства могут получить статус наблюдателя в ЕАЭС? Каковы цели ЕАЭС в соответствии с его учредительным договором?
5. Перечислите принципы функционирования ЕАЭС?

6. Какие органы составляют систему органов ЕАЭС?
7. Какие органы относятся к руководящим органам ЕАЭС?
8. Какие органы ЕАЭС относят к органам специальной компетенции?

## ТЕМА 7. ОРГАНЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА ЕАЭС

Цель: формирование знаний о составе и полномочиях органов политического руководства ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения:

1. Высший Евразийский экономический совет
2. Евразийский межправительственный совет

Контрольные вопросы:

1. Как формируется состав Высшего совета ЕАЭС?
2. В каком порядке определяется председательствующая страна в Высшем совете ЕАЭС?
3. С какой периодичностью проводятся заседания Высшего совета?
4. Кто входит в состав Межправительственного совета ЕАЭС?
5. Кто определяет повестку заседаний Межправительственного совета?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 8. ЕВРАЗИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Цель: формирование знаний о статусе, порядке работы и составе Евразийской экономической комиссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Статус и задачи Комиссии
2. Состав Комиссии
3. Порядок работы Комиссии
4. Акты Комиссии

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные задачи деятельности ЕЭК?
2. Как формируется состав ЕЭК?
3. Какова структура ЕЭК?
4. Какие правовые акты определяют порядок работы ЕЭК?
5. Какие виды актов принимаются ЕЭК?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 9. СУД ЕАЭС

Цель: формирование знаний о статусе, порядке работы и составе суда ЕАЭС

Вопросы для обсуждения:

1. Цель деятельности Суда
2. Состав Суда
3. Компетенция суда
4. Судопроизводство
5. Акты Суда

Контрольные вопросы:

1. Каковы основная цель деятельности Суда ЕАЭС?
2. Как формируется состав Суда ЕАЭС?
3. Каковы требования к кандидатам на должность судьи Суда ЕАЭС?
4. Какова компетенция Суда ЕАЭС?
5. Какие виды актов принимаются Судом ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 10: ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕГО (ЕДИНОГО) РЫНКА

Цель: формирование знаний о системе общего рынка ЕАЭС

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы общего (единого) рынка ЕАЭС
2. Формирование общего рынка товаров
3. Формирование общего рынка трудовых ресурсов
4. Формирование общего рынка услуг и капиталов

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение общего рынка
2. Какие свободы гарантирует общий рынок ЕАЭС?
3. В чем заключается свобода рабочей силы?
4. Объясните, в чем заключается суть свободы учреждения в ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 11: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ЕАЭС

Цель: формирование знаний о принципах функционирования ЕАЭС как единой таможенной территории

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенное законодательство ЕАЭС
2. Принципы функционирования таможенного союза
3. Единая таможенная территория и единая таможенная граница ЕАЭС

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные документы, формирующие таможенное законодательство ЕАЭС
2. Охарактеризуйте принципы функционирования таможенного союза
3. Что представляет собой единая таможенная территория ЕАЭС?
4. Что представляет собой единая таможенная граница ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## Тема 12: ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ЕАЭС

Цель: формирование знаний о принципах внешнеторговой политики ЕАЭС

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и принципы внешнеторговой политики
2. Режимы внешней торговли
3. Правила определения происхождения товаров
4. Устранение ограничительных мер в торговле с третьими сторонами
5. Меры по развитию экспорта
6. Ответные меры по отношению к третьей стороне

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение внешнеэкономической деятельности
2. Охарактеризуйте режимы внешней торговли
3. Назовите меры по развитию экспорта в ЕАЭС

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 13: ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЕАЭС

Цель: формирование знаний о принципах и инструментарии таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС

Вопросы для обсуждения:

1. Единый таможенный тариф ЕАЭС
2. Тарифные льготы

3. Тарифные квоты

4. Комиссия по вопросам таможенно-тарифного регулирования

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные инструменты таможенно-тарифного регулирования

2. Что представляет собой Единый таможенный тариф?

3. Чем отличаются таможенные преференции от таможенных льгот?

4. Что представляют собой тарифные квоты?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

— основная: 1,2;

— дополнительная: 1-3;

— интернет-источники: 1,2.

#### ТЕМА 14: МЕХАНИЗМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВВОЗНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ПОШЛИН В ЕАЭС

Цель: формирование знаний о принципах распределения ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок зачисления и распределения между государствами-членами сумм ввозных таможенных пошлин

2. Порядок перечисления в доход бюджета государства -члена сумм ввозных таможенных пошлин

3. Обмен информацией между уполномоченными органами государств-членов

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой ввозные таможенные пошлины?

2. Каким образом происходит зачисление и распределение сумм ввозных таможенных пошлин между странам-членами ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

— основная: 1,2;

- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 15: НЕТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЕАЭС

Цель: формирование знаний об инструментах нетарифного регулирования в ЕАЭС

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и меры нетарифного регулирования
2. Введение и применение мер нетарифного регулирования
3. Запреты и количественные ограничения экспорта и импорта товаров
4. Исключительное право
5. Автоматическое лицензирование
6. Разрешительный порядок

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой нетарифное регулирование?
2. В каких случаях применяются количественные ограничения?
3. Когда устанавливаются запреты на экспорт/импорт товаров?
4. В чем заключается сущность автоматического лицензирования?
5. Что представляет собой разрешительный порядок?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 16. ПРИМЕНЕНИЕ МЕР ЗАЩИТЫ ВНУТРЕННЕГО РЫНКА

Цель: формирование знаний о задачах и порядке применения мер защиты внутреннего рынка в рамках ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы применения мер защиты внутреннего рынка
2. Специальные защитные меры

3. Антидемпинговые меры

4. Компенсационные меры

Контрольные вопросы:

1. Какие меры могут применяться для защиты внутреннего рынка ЕАЭС?

2. Каковы принципы применения мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС?

3. Каков порядок применения специальных защитных мер?

4. Каков порядок применения антидемпинговых мер?

5. Каков порядок применения компенсационных мер?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

— основная: 1,2;

— дополнительная: 1-3;

— интернет-источники: 1,2.

### 3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Основная литература

1. Сладкова, А. А. Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19378-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590183>
2. Самолаев, Ю. Н., Основы таможенного дела: учебник / Ю. Н. Самолаев. — Москва: КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-11682-1. — URL: <https://book.ru/book/949842>. — Текст : электронный.
3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589030>
4. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584846>

#### Дополнительная литература

1. Ксенофонтова, Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Е.М. Ксенофонтова. - Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедия", 2021. — 196 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4383- 0100- 4; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455662>
2. Старикова, О.Г. Основы таможенного дела: учебник / О.Г. Старикова. - Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедия", 2023. — 408 с. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-4383-0036-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

#### Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Евразийского экономического союза  
<http://www.eaeunion.org/>

2. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии  
<https://eec.eaeunion.org/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «Основы таможенного регулирования в ЕАЭС»  
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь

2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Основы таможенного регулирования в ЕАЭС» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при выполнении самостоятельной работы.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....	7
2.1 Общие положения.....	7
2.2 Вопросы для собеседования.....	8
2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования.....	16
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	18
3.1 Общие положения.....	18
3.2 Комплект задач и тестовых заданий.....	19
3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий).....	22
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ.....	24
4.1 Общие положения.....	24
4.2 Вопросы к экзамену.....	25
4.3 Критерии оценки ответа студента на экзамене.....	27
5 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	28

## ВВЕДЕНИЕ

Важное место с точки зрения реализации цели и задач дисциплины «Основы таможенного регулирования в ЕАЭС» отводится самостоятельной работе студентов (далее – СРС).

СРС является планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студента).

СРС начинается с первого дня занятий по дисциплине и заканчивается с её окончанием. Её надо уметь правильно организовать, чтобы добиться желаемых результатов. Каковы главные принципы организации самостоятельной работы? Во-первых, целенаправленность, сознательная активность в овладении знаниями и навыками самостоятельной работы. Во-вторых, систематичность в работе, умение работать постоянно, упорно, систематически.

Самостоятельная работа требует определенных навыков, умения.

Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их.

Цель настоящих методических указаний – определить назначение СРС и её роль в изучении дисциплины; конкретизировать формы и виды СРС; объяснить критерии оценивания СРС.

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов (далее – СРС) по дисциплине «Основы таможенного регулирования в ЕАЭС» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Задачами СРС являются:

— систематизация и закрепление полученных в рамках аудиторной работы теоретических знаний и практических умений студентов;

— углубление и расширение теоретических знаний;

— формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

— развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

— формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

— развитие исследовательских умений;

— использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

Дисциплина «Основы таможенного регулирования в ЕАЭС» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1 - План-график выполнения самостоятельной работы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (о)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Наименование оценочного средства
ИД-1.ОПК-4. ИД-1. ПК-1.	1-16	Самостоятельное изучение теоретического материала	Собеседование	Вопросы для собеседования
ИД-1.ОПК-4. ИД-1. ПК-1.	1-16	Самостоятельное решение задач, выполнение тестовых заданий	Проверка решений	Комплект задач и тестовых заданий
ИД-1.ОПК-4. ИД-1. ПК-1.	1-16	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

### 2.1 Общие положения

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с литературой. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Успешность самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с литературой, работать над текстом.

При работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Т.е. не запоминать, а понять общий смысл прочитанного содержимого. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение становится более продуктивным, когда сопровождается записями. Основные виды систематизированной записи прочитанного следующие:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи.

Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. При составлении конспекта рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

## 2.2 Вопросы для собеседования

# ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ

1. Что представляет собой глобализация?
2. Каковы основные экономические последствия глобализации?
3. Что представляет собой международная экономическая интеграция?
4. На каких уровнях развивается международная экономическая интеграция?
5. Каковы основные предпосылки и последствия международной экономической интеграции?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 2. СТАНОВЛЕНИЕ ЕВРАЗИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЕАЭС

1. В результате каких событий был образован СНГ?
2. Какова роль СНГ в зарождении процессов евразийской экономической интеграции?
3. Какие государства составили «интеграционное ядро» евразийской экономической интеграции?
4. Для каких целей был создан ЕврАзЭС?
5. В чем причины участия в Таможенном союзе ЕврАзЭС узкого круга государств (3 из 15) постсоветского пространства?
6. Основные вехи в развитии евразийской экономической интеграции?
7. Становление евразийской экономической интеграции и формирование ЕАЭС

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

### ТЕМА 3. ЕВРАЗИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ СЕГОДНЯ: ОСОБЕННОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ

1. Перечислите основные особенности евразийской экономической интеграции.

2. Для каких целей был создан ЕАЭС?

3. Когда к ЕАЭС присоединились Армения и Киргизия?

4. Каков правовой статус ЕАЭС?

5. Каковы основные характеристики экономического потенциала ЕАЭС?

6. Понятие и элементы общего (единого) рынка ЕАЭС

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

— основная: 1,2;

— дополнительная: 1-3;

— интернет-источники: 1,2.

### ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВ – ЧЛЕНОВ ЕАЭС

1. Экономический потенциал ЕАЭС

2. Социально-экономическая характеристика Республики Армения как члена ЕАЭС

3. Социально-экономическая характеристика Республики Беларусь как члена ЕАЭС

4. Социально-экономическая характеристика Республики Казахстан как члена ЕАЭС

5. Социально-экономическая характеристика Кыргызской республики как члена ЕАЭС

6. Социально-экономическая характеристика Российской Федерации как члена ЕАЭС

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

— основная: 1,2;

- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 5. ДОГОВОРНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ЕАЭС

1. Что представляет собой право ЕАЭС? 2. Каковы источники права ЕАЭС?

2. Каковы пределы действия права ЕАЭС во времени, пространстве и по кругу лиц?

3. Договора о ЕАЭС и его структура

4. Каково место и роль приложений к договору о ЕАЭС в регулировании процессов евразийской экономической интеграции?

5. Какие акты могут принимать органы ЕАЭС?

6. Право ЕАЭС: понятие, источники

7. Международные договоры в рамках ЕАЭС

8. Гармонизация законодательства государств-членов ЕАЭС

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 6. ЧЛЕНСТВО В ЕАЭС. ЦЕЛИ, ПРИНЦИПЫ И ОРГАНЫ ЕАЭС

1. Какова процедура вступления в ЕАЭС новых членов?

2. Какие государства являются потенциальными членами ЕАЭС?

3. Как осуществляется выход государства-члена из состава членов ЕАЭС?

4. В каких случаях государства могут получить статус наблюдателя в ЕАЭС?

5. Порядок финансирования деятельности ЕАЭС и его органов. Бюджет ЕАЭС

6. Членство в ЕАЭС: порядок вступления новых государств-членов, порядок выхода государств-членов, государства-наблюдатели

7. Каковы цели ЕАЭС в соответствии с его учредительным договором?

8. Перечислите принципы функционирования ЕАЭС?

9. Какие органы составляют систему органов ЕАЭС?

10. Какие органы относятся к руководящим органам ЕАЭС?

11. Какие органы ЕАЭС относят к органам специальной компетенции?

12. Цели, принципы и органы ЕАЭС

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

— основная: 1,2;

— дополнительная: 1-3;

— интернет-источники: 1,2.

#### ТЕМА 7. ОРГАНЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА ЕАЭС

1. Органы политического руководства ЕАЭС: Высший Евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет

2. Как формируется состав Высшего совета ЕАЭС?

3. В каком порядке определяется председательствующая страна в Высшем совете ЕАЭС?

4. С какой периодичностью проводятся заседания Высшего совета?

5. Кто входит в состав Межправительственного совета ЕАЭС?

6. Кто определяет повестку заседаний Межправительственного совета?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

— основная: 1,2;

— дополнительная: 1-3;

— интернет-источники: 1,2.

#### ТЕМА 8. ЕВРАЗИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

1. Евразийская экономическая комиссия: статус и задачи, состав, порядок работы

1. Как формируется состав ЕЭК?
2. Какова структура ЕЭК?
3. Какие правовые акты определяют порядок работы ЕЭК?
4. Какие виды актов принимаются ЕЭК?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

#### ТЕМА 9. СУД ЕАЭС

1. Каковы основная цель деятельности Суда ЕАЭС?
2. Как формируется состав Суда ЕАЭС?
3. Каковы требования к кандидатам на должность судьи Суда ЕАЭС?
4. Какова компетенция Суда ЕАЭС?
5. Какие виды актов принимаются Судом ЕАЭС?
6. Суд ЕАЭС: цель деятельности, состав, компетенция,

судопроизводство

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

#### ТЕМА 10. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕГО (ЕДИНОГО) РЫНКА

1. Дайте определение общего рынка
2. Какие свободы гарантирует общий рынок ЕАЭС?
3. В чем заключается свобода рабочей силы?
4. Объясните, в чем заключается суть свободы учреждения в ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;

— интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ЕАЭС

1. Назовите основные документы, формирующие таможенное законодательство ЕАЭС

2. Охарактеризуйте принципы функционирования таможенного союза

3. Что представляет собой единая таможенная территория ЕАЭС?

4. Что представляет собой единая таможенная граница ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

— основная: 1,2;

— дополнительная: 1-3;

— интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 12. ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ЕАЭС

1. Дайте определение внешнеэкономической деятельности

2. Охарактеризуйте режимы внешней торговли

3. Назовите меры по развитию экспорта в ЕАЭС

4. Цели и принципы внешнеторговой политики ЕАЭС

5. Формирование и реализация экономической политики на территории

ЕАЭС

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

— основная: 1,2;

— дополнительная: 1-3;

— интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 13. ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЕАЭС

1. Назовите основные инструменты таможенно-тарифного регулирования

2. Единый таможенный тариф ЕАЭС

3. Единая система тарифных преференций ЕАЭС

4. Чем отличаются таможенные преференции от таможенных льгот?
  5. Что представляют собой тарифные квоты?
  6. Таможенно-тарифное регулирование ЕАЭС: общая характеристика
- Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

#### ТЕМА 14. МЕХАНИЗМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВВОЗНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ПОШЛИН В ЕАЭС

1. Что представляют собой ввозные таможенные пошлины?
2. Каким образом происходит зачисление и распределение сумм ввозных таможенных пошлин между странам-членами ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

#### ТЕМА 15. НЕТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЕАЭС

1. Нетарифное регулирование в ЕАЭС: общая характеристика
2. В каких случаях применяются количественные ограничения?
3. Когда устанавливаются запреты на экспорт/импорт товаров?
4. В чем заключается сущность автоматического лицензирования?
5. Что представляет собой разрешительный порядок?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1,2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1,2.

## ТЕМА 16. ПРИМЕНЕНИЕ МЕР ЗАЩИТЫ ВНУТРЕННЕГО РЫНКА

1. Какие меры могут применяться для защиты внутреннего рынка ЕАЭС?

2. Каковы принципы применения мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС?

3. Каков порядок применения специальных защитных мер?

4. Каков порядок применения антидемпинговых мер?

5. Каков порядок применения компенсационных мер?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

— основная: 1,2;

— дополнительная: 1-3;

— интернет-источники: 1,2.

### 2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования

Для оценки результатов самостоятельного изучения литературы со студентами проводится собеседование по выданным для собеседования вопросам. Собеседование проводится в устной форме в специально установленное преподавателем для этого время. Во время собеседования выясняется уровень подготовки студента по обсуждаемой теме, объем специальной литературы, с которой он ознакомился, обсуждение вопросов, не до конца понятых студентами.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: задание изложено неполно, но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даются правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; студент может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если: неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена одна существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы СРС.

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

#### 3.1 Общие положения

Цель самостоятельного решения задач и выполнения тестовых заданий - закрепление знаний по основным теоретическим положениям дисциплины и формирование навыков и умений по применению этих знаний, необходимых в будущей учебной и практической деятельности.

Данный вид СРС способствует формированию у студентов системного мышления, а также навыков использования специальной и справочной литературы для решения практических вопросов.

Задания выполняются на основе изучения материалов лекций и практических занятий, а также соответствующей литературы. Данный вид СРС предполагает самостоятельную систематизацию информации и мыслительный поиск решения проблемы.

Перед выполнением заданий студенту необходимо:

- изучить материал задания в материалах лекционных и практических занятий по дисциплине, источниках литературы;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и в статистических сборниках;
- ознакомиться со статьями периодической печати, освещающими вопросы задания.

Ответ на задание должен быть написан грамотно и разборчивым почерком. Они должны быть конкретными, точными. Выполненная работа сдается на проверку преподавателю в срок, который устанавливается преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине.

Без проверки могут быть возвращены работы, выполненные небрежно, неразборчивым почерком. Если работа выполнено с ошибками, работа возвращается студенту для повторного выполнения или доработки.

Повторную работу студент должен предоставить на кафедру вместе с незначительной работой. После получения допуска работы к собеседованию студент должен пройти собеседование у преподавателя, который проверял данную работу.

### 3.2 Комплект задач и тестовых заданий

1. Как называется постоянно действующий регулирующий орган ЕАЭС, имеющий статус наднационального органа управления, основное назначение которого — обеспечение условий функционирования и развития ЕАЭС, разработка предложений по дальнейшему развитию интеграции?

- a. Евразийская экономическая комиссия;
- b. Евразийский межправительственный совет;
- c. Высший Евразийский экономический совет;
- d. Суд ЕАЭС.

2. Соотнесите меру, применяемую при импорте товаров, и ее характеристику.

- 1) Антидемпинговая мера
- 2) Компенсационная мера
- 3) Специальная защитная мера

a. мера по ограничению возросшего импорта на таможенную территорию ЕАЭС;

b. мера по противодействию демпинговому импорту;

c. мера по нейтрализации воздействия специфической субсидии иностранного государства (союза иностранных государств на отрасль российской экономики).

3. Таможенно-тарифное регулирование – это (дайте законодательное определение):

a. метод государственного регулирования торговли товарами, осуществляемый путем применения таможенных пошлин;

b. метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин;

c. основной инструмент внешнеторговой политики;

d. свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу и систематизированным в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

4. Перечень стран – пользователей единой системы преференций ЕАЭС и перечень попадающих под нее товаров утверждает:

a. Евразийская экономическая комиссия;

b. Суд ЕАЭС;

c. Высший Евразийский экономический совет;

d. Евразийский межправительственный совет.

5. Высший Евразийский экономический совет – это:

a. орган, в состав которого входят главы правительств государств-членов ЕАЭС;

b. высший орган Союза, в состав которого входят главы государств-членов ЕАЭС;

c. постоянно действующий наднациональный регулирующий орган Союза, который формируют Совет Комиссии и Коллегия Комиссии;

d. судебный орган Союза, обеспечивающий применение государствами-членами и органами Союза Договора о ЕАЭС и иных международных договоров в рамках Союза.

6. В каком году вступил в силу ТК ЕАЭС?

a. 2015;

b. 2018;

c. 2020;

d. 2022.

7. Одной из задач таможенно-тарифного регулирования является:

a. поддержание необходимого уровня инвестиционной привлекательности отраслей или производств;

b. стимулирование вывоза капитала;

c. стимулирование импорта услуг.

8. Укажите объект таможенно-тарифного регулирования:

a. внешнеторговая деятельность;

b. банковская деятельность;

c. общественная деятельность.

9. Метод таможенно-тарифного регулирования заключается в следующем:

a. количественные ограничения экспорта и импорта товаров;

b. применение ввозных и вывозных таможенных пошлин;

c. лицензирование экспорта и импорта товаров;

d. сертификация товаров;

e. выдача разрешений на ввоз и вывоз товаров.

10. Государственные правила, нормативы и запреты относятся:

a. к административным методам;

b. к экономическим методам регулирования ВЭД;

c. к тарифным методам;

d. не относятся к перечисленным выше методам.

11. Взимание каких платежей является мерой таможенно-тарифного регулирования?

a. налог на добавленную стоимость;

b. акциз;

c. компенсационная пошлина;

d. таможенная пошлина.

12. С февраля 2023 года временно исполняющим обязанности руководителя Федеральной таможенной службы России назначен:

a. Бельянинов А.Ю.;

b. Булавин В.И.;

- c. Давыдов Р.В.;
- d. Губайдулин О.Г.

13. Республиканским органом государственного управления, который проводит государственную таможенную политику, обеспечивает в пределах своей компетенции экономическую безопасность Республики Беларусь, осуществляет регулирование и управление в сфере таможенного дела и координирует в этой сфере деятельность других республиканских органов государственного управления и иных организаций является:

- a. Совет Министров Республики Беларусь;
- b. Государственный таможенный комитет Республики Беларусь;
- c. Центральный аппарат Министерства финансов Республики Беларусь;
- d. Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь.

14. Евразийская экономическая комиссия начала функционировать с:

- a. 2 февраля 2012 г.;
- b. 29 мая 2014 г.;
- c. 2 января 2015 г.;
- d. 1 января 2018 г.

14. «Главным инструментом таможенно-тарифного регулирования внешней торговли является \_\_\_\_\_, который представляет собой систематизированный перечень ставок, определяющих размер подлежащих уплате таможенных пошлин». Дайте полное название пропущенного документа.

15. Перечислите страны, входящие в ЕАЭС. Ответ: \_\_\_\_\_

### 3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, причем не затрудняется с ответом при

видоизменении задач, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения (допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности) при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи.

## 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

### 4.1 Общие положения

Экзамен – это метод проверки знаний учащихся по полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных и письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку итогов обучения студентов за определенный отрезок времени.

Экзамен не только форма контроля знаний студента. Он имеет большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета и является важным звеном в овладении наукой и продолжением учебного процесса.

Условиями допуска к экзамену являются положительные результаты промежуточных аттестаций. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры.

Подготовка к экзамену состоит из двух взаимосвязанных этапов.

Первый – систематический труд на протяжении учебного периода изучения дисциплины, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, ведение самостоятельной работы по предложенным темам.

Второй – подготовка непосредственно перед экзаменом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного материала и лучше понять основные понятия и технологии. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект лекций, самостоятельно проработанных тем курса, выполненные практические работы.

Самостоятельная подготовка студентов к экзамену является одной из важнейших форм учебного процесса.

## 4.2 Вопросы к экзамену

1. Акты Евразийской экономической комиссии
2. Акты Суда ЕАЭС
3. Антидемпинговые меры. Компенсационные меры
4. Введение и применение мер нетарифного регулирования
5. Выделение этапов развития евразийской экономической интеграции.
6. Высший Евразийский экономический совет
7. Глобализация в современном мире: понятие, причины
8. Департаменты ЕЭК
9. Договор о Евразийском экономическом союзе. Правовые акты органов Союза
10. Евразийский межправительственный совет
11. Единый таможенный тариф ЕАЭС
12. Запреты и количественные ограничения экспорта и импорта товаров
13. Зарождение экономической интеграции в рамках СНГ
14. Компетенция суда ЕАЭС
15. Международные договоры в рамках ЕАЭС. Международные договоры ЕАЭС с третьей стороной
16. Меры таможенно-тарифного регулирования в системе мер внешнеторговой политики ЕАЭС
17. Механизм таможенного регулирования
18. Органы специальной компетенции ЕАЭС
19. Основные цели и принципы ЕАЭС
20. Особенности евразийской модели экономической интеграции
21. Понятие автоматического лицензирования
22. Понятие и меры нетарифного регулирования
23. Понятие и принципы применения мер защиты внутреннего рынка

24. Понятие и содержание таможенного регулирования ВЭД ЕАЭС
25. Понятие и элементы общего (единого) рынка ЕАЭС
26. Понятие исключительного права
27. Понятие разрешительного порядка
28. Порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств- членов
29. Порядок работы Евразийской экономической комиссии
30. Право ЕАЭС: понятие, действие во времени и в пространстве, источники
31. Предпосылки и последствия международной экономической интеграции
32. Принципы функционирования таможенного союза ЕАЭС
33. Руководящие органы ЕАЭС
34. Система органов ЕАЭС.
35. Содержание и форма современного этапа евразийской экономической интеграции
36. Содержание таможенно-тарифного регулирования внешней торговли
37. Создание Таможенного союза и Единого экономического пространства России, Белоруссии и Казахстана
38. Состав Евразийской экономической комиссии
39. Состав Суда ЕАЭС
40. Социально-экономическая характеристика Киргизии как члена ЕАЭС
41. Социально-экономическая характеристика Армении как члена ЕАЭС
42. Социально-экономическая характеристика Белоруси как члена ЕАЭС
43. Социально-экономическая характеристика Российской Федерации как члена ЕАЭС

#### 44. Социально-экономическая характеристика Казахстана как члена ЕАЭС

##### 4.3 Критерии оценки ответа студента на экзамене

Экзамены оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

## 5 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Сладкова, А. А. Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19378-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590183>
2. Самолаев, Ю. Н., Основы таможенного дела: учебник / Ю. Н. Самолаев. — Москва: КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-11682-1. — URL: <https://book.ru/book/949842>. — Текст : электронный.
3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589030>
4. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584846>

### Дополнительная литература

1. Ксенофонтова, Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Е.М. Ксенофонтова. - Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедия", 2021. — 196 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4383- 0100- 4; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455662>
2. Старикова, О.Г. Основы таможенного дела: учебник / О.Г. Старикова. - Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедия", 2023. — 408 с. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-4383-0036-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

#### Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Евразийского экономического союза  
<http://www.eaeunion.org/>
2. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии  
<https://eec.eaeunion.org/>