

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания  
по выполнению практических работ**  
по дисциплине «**Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод  
человека и гражданина**»  
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная  
деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026 г.

## Введение

Курс «*Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*» является компонентом, формируемым участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть».

Курс отражает основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как отрасли прокурорского надзора; виды нарушений установленных конституционными нормами прав и свобод человека и гражданина; общественную значимость деятельности прокуратуры России по защите прав и свобод человека и гражданина; предмет, особенности и определенные законом полномочия прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные направления деятельности прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; факторы, препятствующие совершенствованию деятельности прокуратуры по организации работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; проблемы повышения эффективности как всей деятельности прокуратуры, так и прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Курс «*Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*» содержит также основы прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав человека и гражданина; прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина на безопасные условия труда; прокурорского надзора за соблюдением жилищных прав человека и гражданина, в том числе в жилищно-коммунальной сфере; прокурорского надзора за соблюдением права человека и гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь; прокурорского надзора за соблюдением права человека и гражданина на образование; прокурорского надзора за соблюдением прав граждан на социальное обеспечение, что нашло непосредственное отражение в содержании программы и методических указаний к практическим занятиям курса.

Целью курса «*Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*» является формирование у студентов знаний, умений и навыков об общих принципах работы прокуратуры в Российской Федерации по соблюдению прав и свобод человека и гражданина.

В рамках изучения курса «*Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*» перед студентами ставятся следующие задачи: овладение необходимыми знаниями в сфере правовых основ прокурорского надзора; уметь характеризовать основные направления прокурорского надзора; оценивать на основе современного законодательства различные аспекты прокурорской деятельности; четко представлять особенности прокурорского надзора в отдельных сферах правоприменения.

В результате освоения дисциплины «*Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                          | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b><br>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в | <b>ИД-1 ПК-2</b> Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с | Эффективно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики</p>                           | <p>учетом фактических обстоятельств дела.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | <p><b>ИД-2 ПК-2</b> Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p> | <p>Грамотно и всесторонне анализирует, квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в прокурорской деятельности.</p> |
|                                                                                                                                           | <p><b>ИД-3 ПК-2</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>                                                                | <p>Грамотно и всесторонне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной прокурорской практики</p>                                                                                                |
| <p><b>Код, формулировка компетенции</b></p>                                                                                               | <p><b>Код, формулировка индикатора</b></p>                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов</b></p>                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ПК-4</b><br/>Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | <p><b>ИД-1 ПК-4</b> Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>                                                                                                  | <p>Квалифицированно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, умеет определять пробелы и несоответствия действующему законодательству.</p>                                                                          |
|                                                                                                                                           | <p><b>ИД-2 ПК-4</b> Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>                                                                                                                                                      | <p>На надлежащем уровне способен разъяснять требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | <p><b>ИД-3 ПК-4</b> Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов</p>                                                                                                             | <p>Квалифицированно анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов, способен совершенствовать на основе произведенного анализа свою профессиональную деятельность</p>                                                                |

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

## **Практические занятия**

### **Практическое занятие № 1. Основные понятия и система дисциплины**

**Цель:** рассмотреть прокурорский надзор как самостоятельный вид государственной деятельности

В результате изучения темы студент должен:

- уверенно ориентироваться в концепции прокурорского надзора на современном этапе;
- формулировать основные понятия дисциплины: «прокуратура», «прокурор», «прокурорский работник», «прокурорский надзор», «предмет прокурорского надзора»;
- устанавливать сроки внесения и исполнения актов прокурорского надзора

**ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК -4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** всякая учебная дисциплина имеет свой предмет, систему и содержание. Не является в этом смысле исключением и такая дисциплина как «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Необходимо помнить, что предметом прокурорского надзора является точное и единообразное исполнение законов.

### **Теоретическая часть:**

При изучении первой темы курса «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» необходимо уяснить, в чем заключается его система. Соотношение и связь дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» с другими юридическими дисциплинами поможет определить место прокурорского надзора, как деятельности государственных органов, в политике государства.

Деятельность прокуратуры по осуществлению надзора невозможна вне пределов законодательного регулирования. Поэтому вся ее деятельность регламентирована нормативными актами как федерального, так и, на различных уровнях, ведомственного характера.

Основными понятиями дисциплины являются: прокуратура, прокурор, прокурорский работник, прокурорский надзор, предмет прокурорского надзора. Их знание необходимо для облегчения изучения последующих тем курса «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

### **Вопросы и задания**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Предмет и содержание дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Прокурорский надзор как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
2. Система дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Соотношение и связь дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» с другими юридическими дисциплинами.
3. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Основные понятия дисциплины: «прокуратура», «прокурор», «прокурорский работник», «прокурорский надзор», «предмет прокурорского надзора».
5. Полномочия прокурора по осуществлению надзорной деятельности.

6. Акты прокурорского надзора: понятие, виды, значение. Особенности и сроки внесения и исполнения актов прокурорского надзора.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Какие проблемы изучают в курсе «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

**Задание 2.** Что понимают под термином «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»?

**Задание 3.** Назовите законодательные источники курса. Составьте схему их видов.

**Задание 4.** Решите тестовые задания (один правильный ответ).

**1. Система органов прокуратуры РФ состоит из:**

- а) двух звеньев;
- б) трех звеньев;
- в) четырех звеньев;
- г) пяти звеньев

**2. Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора?**

- а) протест;
- б) требование;
- в) предостережение;
- г) представление

**3. В предмет надзора прокуратуры не входит:**

- а) деятельность органов местного самоуправления;
- б) деятельность представительных органов власти субъекта РФ;
- в) деятельность органов судебной власти субъекта РФ;
- г) деятельность органов исполнительной власти субъекта РФ

**4. К общим пределам прокурорского надзора относится:**

- а) Запрет вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных объектов;
- б) Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни;
- в) Запрет возбуждать административное производство;
- г) Запрет привлекать к юридической ответственности.

### **Рекомендуемая литература:**

#### Основная литература:

1. Владимиров, С.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / С.В. Владимиров; Федеральный служба исполнения наказаний, Самарский юридический институт. — Самара: Самарский юридический ин-т, 2023. - 83 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=445485>

2. Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева. - 8-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 220 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444589>

#### Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.]; под ред. А. В. Кикоого, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 488 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 26.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03562-8. – Текст: электронный.

2. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А.Ю. Альбеева. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. - 115 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>

3. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор: учебное пособие (курс лекций) / сост. Е.А. Иванченко. –

Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**Практическое занятие № 2. Прокурорский надзор за обеспечением прав и законных интересов человека и гражданина: основные проблемы и направления деятельности на современном этапе**

**Цель:** основные проблемы и направления деятельности на современном этапе прокурорского надзора за обеспечением прав и законных интересов человека и гражданина.

В результате изучения темы студент должен:

- знать проблемы и направления деятельности;
- давать характеристику направлений прокурорского надзора;
- определять нарушения законодательства в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина

**ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК -4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** Конституция Российской Федерации (ст. 7) определяет Россию как социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

**Теоретическая часть:**

Состояние законности в сфере защиты прав и свобод граждан, как показывает анализ статистических данных о работе органов прокуратуры, в настоящее время нельзя признать удовлетворительным. Только в 2019 г. прокурорами было выявлено 3 709 088 правонарушений, что на 17,0 % выше, чем в предыдущем году. В структуре всех выявленных прокурорами правонарушений доля правонарушений в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина составляет 35,1 %.

Таким образом, роль прокуратуры в выявлении, пресечении, устранении и предупреждении нарушений прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, а также в восстановлении нарушенных прав представляется весьма значительной.

Прокуратура Российской Федерации является социально востребованным государственным органом, которому принадлежит значительная роль в защите прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина имеет свой предмет, особенности и определенные Федеральным законом “О прокуратуре Российской Федерации” полномочия. Так, к предмету прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации следует отнести соблюдение установленных Конституцией России, а также законодательными и иными нормативными правовыми актами прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, представительными и исполнительными органами власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления и органами контроля, а также их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также соответствие законам правовых актов, издаваемых в данной сфере указанными органами и должностными лицами.

Особенностями прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека являются:

- а) - базирование норм текущего законодательства на основах регулирования правового статуса человека и гражданина, установленного Конституцией Российской Федерации;
- б) - широта содержания и объемность законодательных норм, регулирующих указанную сферу правоотношений (законодательство об оплате труда, законодательство в сфере жилищно-коммунального хозяйства, законодательство об охране здоровья и др.);
- в) - характер законодательных норм, которые регламентируют, по существу, каждодневные потребности человека и гражданина;
- г) - распространение деятельности прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод не только на граждан Российской Федерации, но и иных физических лиц (иностранцев граждан и лиц без гражданства, либо с множественным гражданством), пребывающих на территории России.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина также имеют свои особенности, заключающиеся в специальном определении их объема и содержания ст.ст. 27, 28 Федерального закона “О прокуратуре Российской Федерации”.

### **Вопросы и задания**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
3. Работа прокурора с обращениями граждан.
4. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Сформулируйте понятие «направление прокурорского надзора».

**Задание 2.** Какова сущность общего надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина? Почему он так называется?

**Задание 3.** Поясните, какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

**Задание 4.** Какие функции осуществляет прокуратура в рамках данного направления прокурорского надзора? Составьте схему данных функций.

**Задание 5.** Решите тестовые задания (один правильный ответ).

**1. Система органов прокуратуры РФ состоит из:**

- а) двух звеньев;
- б) трех звеньев;
- в) четырех звеньев;
- г) пяти звеньев

**2. Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора?**

- а) протест;
- б) требование;
- в) предостережение;
- г) представление

**3. В предмет надзора прокуратуры не входит:**

- а) деятельность органов местного самоуправления;
- б) деятельность представительных органов власти субъекта РФ;
- в) деятельность органов судебной власти субъекта РФ;
- г) деятельность органов исполнительной власти субъекта РФ

**4. К общим пределам прокурорского надзора относится:**

- а) Запрет вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных объектов;
- б) Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни;
- в) Запрет возбуждать административное производство;
- г) Запрет привлекать к юридической ответственности.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Владимиров, С.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / С.В. Владимиров; Федеральный служба исполнения наказаний, Самарский юридический институт. — Самара: Самарский юридический ин-т, 2023. - 83 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=445485>
2. Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева. - 8-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 220 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444589>

Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.]; под ред. А. В. Кикоого, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 488 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 26.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03562-8. – Текст: электронный.
2. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А.Ю. Альбеева. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. - 115 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>
3. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор: учебное пособие (курс лекций) / сост. Е.А. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

### **Практическое занятие № 3. Надзор за обеспечением личных прав человека**

**Цель:** ознакомиться с содержанием надзора за обеспечением личных прав человека

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление о правовой основе обеспечения личных прав человека;
- принимать решения по обеспечению общего надзора за соблюдением личных прав человека;
- составлять процессуальные документы для обеспечения надзора за соблюдением личных

прав человека

**ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК -4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в интерактивной форме – *Использование общественных ресурсов* – метод предусматривает изучение реальных условий, конкретных специфических операций, моделирование соответствующего рабочего процесса, создание интерактивной модели и др. на основе информации, размещенной в сети интернет в свободном доступе.

**Актуальность темы:** Российская прокуратура традиционно стояла на страже прав и свобод человека и гражданина, и прокуроры всегда делали упор на осуществление надзора за исполнением законов, закрепляющих правовой статус личности, способствуя тем самым реальному обеспечению предоставленных гражданам Конституцией РФ прав и свобод. Речь идет о защите права человека на жизнь, свободу, честь и достоинство личности.

Защита личных прав человека средствами прокурорского надзора пронизывает всю многогранную деятельность прокурора. Какие бы действия ни совершал прокурор, реализуя предоставленные ему полномочия, в какой бы отрасли он ни осуществлял надзор - его в первую очередь интересует вопрос, соблюдаются ли личные права человека. И если они не соблюдаются, прокурор принимает предусмотренные законом меры к восстановлению нарушенных личных прав граждан. В связи с этим прокурорский надзор выступает одной из гарантий реального соблюдения личных прав человека. Он является основным, важнейшим направлением прокурорской деятельности на современном этапе.

### **Теоретическая часть:**

Изучая данную тему, необходимо уяснить, что в научной и учебной литературе, посвященной прокурорскому надзору в РФ, подчеркивается, что включение в разд. III Закона о прокуратуре специальной главы «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», с одной стороны, говорит об особой актуальности для России соблюдения прав и свобод граждан и, с другой - о повышении роли прокуратуры как органа надзора в обеспечении этих прав и свобод. В правовом государстве приоритетным является соблюдение именно личных прав и свобод личности. Будучи принятой в Европейский Союз, Российская Федерация взяла на себя обязательство по неукоснительному соблюдению личных прав и свобод человека, по созданию необходимых условий для реализации гражданами предоставленных им прав и свобод.

### **Вопросы и задания**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Сущность, особенности и задачи надзора за соблюдением личных прав граждан.
2. Правовые средства надзора за соблюдением личных прав граждан и их виды.
3. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за соблюдением личных прав граждан.
4. Надзор за законностью правовых актов, касающихся личных прав граждан.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Какие из указанных ниже правовых актов можно отнести к актам прокурорской деятельности в сфере защиты личных прав граждан?

- ) Приказ.
- ) Распоряжение.
- + ) Указание.
- + ) Согласие.
- + ) Протест.
- + ) Заявление.
- + ) Заключение.
- ) Предупреждение.
- + ) Предостережение.
- ) Санкция.
- + ) Постановление.
- + ) Представление.
- ) Обзор судебной практики.
- ) Аналитическая справка.

**Задание 2.** Какие из указанных ниже правовых актов можно отнести к актам прокурорского надзора в сфере защиты личных прав граждан?

- ) Приказ.
- ) Распоряжение.
- ) Указание.
- ) Согласие.
- + ) Протест.
- ) Заявление.
- ) Заключение.
- ) Предупреждение.
- + ) Предостережение.
- ) Санкция.
- + ) Постановление.
- + ) Представление.
- ) Обзор судебной практики.
- ) Аналитическая справка.

**Задание 3.** Дежурному прокурору Кемеровской области поступила жалоба от гражданина Грузии на необоснованные и незаконные, по его мнению, действия сотрудников линейного отдела МВД России, задержавших его на трое суток за нарушение режима пребывания в РФ, выразившееся в несоблюдении правил транзитного проезда через территорию РФ. Правомерна ли жалоба гражданина Грузии? Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

**Задание 4.** Решите тестовые задания (один правильный ответ).

**1. Система органов прокуратуры РФ состоит из:**

- а) двух звеньев;
- б) трех звеньев;
- в) четырех звеньев;
- г) пяти звеньев

**2. Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора?**

- а) протест;
- б) требование;
- в) предостережение;
- г) представление

### **3. В предмет надзора прокуратуры не входит:**

- а) деятельность органов местного самоуправления;
- б) деятельность представительных органов власти субъекта РФ;
- в) деятельность органов судебной власти субъекта РФ;
- г) деятельность органов исполнительной власти субъекта РФ

### **4. К общим пределам прокурорского надзора относятся:**

- а) Запрет вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных объектов;
- б) Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни;
- в) Запрет возбуждать административное производство;
- г) Запрет привлекать к юридической ответственности.

### **Рекомендуемая литература:**

#### Основная литература:

1. Владимиров, С.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / С.В. Владимиров; Федеральный служба исполнения наказаний, Самарский юридический институт. — Самара: Самарский юридический ин-т, 2023. - 83 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=445485>
2. Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева. - 8-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 220 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444589>

#### Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.]; под ред. А. В. Кикоого, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 488 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 26.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03562-8. – Текст: электронный.
2. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А.Ю. Альбеева. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. - 115 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>
3. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор: учебное пособие (курс лекций) / сост. Е.А. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

#### Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

#### **Практическое занятие № 4. Надзор за обеспечением политических прав граждан**

**Цель:** рассмотреть такое направление надзорной деятельности прокуратуры РФ, как надзор за обеспечением политических прав граждан

В результате изучения темы студент должен:

- знать систему политических прав граждан;
- определять признаки нарушений политических прав граждан;
- определять признаки нарушения политических прав граждан

**ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК -4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** политическим правами на территории Российской Федерации в полной мере наделены только лица, обладающие гражданством РФ. Основные политические права начинают действовать в полной мере после достижения гражданином совершеннолетия. Содержание надзорной деятельности в данном случае определяется следующими конституционными положениями: носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ; народ реализует свое право участия в управлении общими делами как непосредственно, так и через своих представителей.

#### **Теоретическая часть:**

Политические права и свободы создают необходимые условия для закрепления связей между гражданином и государством. К числу основных прав и свобод, закрепленных в Конституции, относятся:

- право на свободу мысли, ст.29 п.1
- право беспрепятственно придерживаться своих мнений, ст.29 п.3
- право получать и распространять информацию, ст.29 п.4
- право печати и информации, ст.29 п.5
- право на объединения, ст.30 п.1
- право беспрепятственно вступать в какое-либо объединение или пребывания в нем, ст.31п.2
- право на мирные собрания, ст.31 п.1
- право на свободу ассоциаций, право на участие в ведении государственных дел как непосредственно, так и через своих представителей, ст.32 п.1
- право избирать и быть избранными и др., ст.32 п.2
- право равного доступа к государственной службе, ст.32п.4
- право участвовать в отправлении правосудия, ст.32 п.5
- право обращения, ст.33 п.1

Основными формами непосредственного участия граждан в политической жизни общества являются референдумы и участие в выборах.

Как показывает практика прокурорского надзора процесс реализации политических прав и свобод сопровождается большим количеством различных правонарушений. Одной из причин этого является низкий уровень политической и правовой грамотности, как среди граждан, так и среди должностных лиц. Привыкшие к коррупции, поразившей нашу политическую систему в переходный период развития чиновники, часто просто не хотят действовать по закону. В этой связи одной из целей прокурорского надзора за соблюдение политических прав граждан является приведение политических процессов в обществе в правовое русло.

Задачи прокурорского надзора за исполнением избирательного законодательства сформулированы в указании Генерального прокурора РФ "Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства о выборах депутатов Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации шестого созыва и Президента Российской Федерации" от 08 09 2011 № 287/7.

В период избирательных компаний вышестоящими прокурорами создаются рабочие группы для руководства деятельностью подчиненных прокуратур и осуществления взаимодействия с иными правоохранительными органами с целью обеспечить правовыми средствами единообразное исполнение законов о выборах на всех стадиях избирательного процесса. Надзор одинаково важен и во время подготовки, проведения избирательных компаний, так и при подведении их итогов, с тем, чтобы вовремя пресечь нарушения законодательства, не допустить в последующем признание выборов недействительными по указанным причинам.

При осуществлении прокурорского надзора за соблюдением законодательства о выборах депутатов Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации шестого созыва и Президента Российской Федерации предписывается "не допускать неоправданного вмешательства в избирательный процесс и подмены функций избирательных комиссий" Указание Генерального прокурора РФ "Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства о выборах депутатов Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации шестого созыва и Президента Российской Федерации" от 08.09.2011 № 287/7

Анализ надзорной практики позволяет сделать вывод, что наиболее распространенными нарушениями при проведении выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации являются следующие:

- издание нормативных актов, противоречащих федеральным законам;
  - ограничение избирательных прав отдельных категорий граждан (требование длительного постоянного проживания на данной территории, лишение избирательного права временно покинувших место постоянного жительства);
  - введение дополнительных условий для регистрации кандидатов в депутаты (знание языка коренного населения, внесение залога и т.д.);
  - ограничение прав общественных объединений на участие в избирательном процессе;
  - превышение средней нормы представительства избирателей на один избирательный орган, установленной ст.9 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации";
  - злоупотребления должностных лиц, состоящих на государственной или муниципальной службе, зарегистрированных в качестве кандидатов, при проведении агитации в свою пользу
- Самыми распространенными правонарушениями, совершаемыми в ходе избирательных компаний по выборам депутатов Государственной Думы, являются:
- подлог подписных листов при выдвижении и регистрации кандидатов в депутаты;
  - незаконный отказ в регистрации в депутаты (снижение по надуманным основаниям количества подписей в поддержку кандидата, необходимого для регистрации и др.);
  - необоснованный отказ в приеме документов на регистрацию кандидата в депутаты;
  - нарушение права на предвыборную агитацию (особенно часто это связано с игнорированием запрета на агитацию в день, предшествующий дню выборов);
  - отступления от требований законодательства по проведению голосования и подведению его итогов.

В процессе выборов Президента РФ чаще всего совершаются следующие нарушения политических прав и свобод человека:

сбор подписей в поддержку кандидата должностными лицами администраций вместо предписываемого законом права на сбор подписей уполномоченными представителями избирательных объединений (блоков, инициативных групп), имеющих соответствующие регистрационные свидетельства;

создание руководителями органов исполнительной власти штабов, советов содействия избранию отдельных кандидатов, обеспечения таким способом ведущего положения в избирательных компаниях с использованием находящихся в их ведении средств массовой информации и др.

Приоритетными задачами в области прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина являются:

надзор за соответствием издаваемых избирательными комиссиями актов федеральным законам;

надзор за законностью деятельности избирательных комиссий.

В последнее время все большую актуальность приобретает надзор за деятельностью общественных объединений. Это связано с увеличением их влияния на различные политические и социально - экономические преобразования и реформы.

Согласно статье 38 ФЗ №82 от 19.05.1995 "Об общественных объединениях" в редакции 10.01.2006 № 18 ФЗ "прокуратура осуществляет надзор за соблюдением общественными объединениями законов" Федеральный Закон об общественных объединениях от 19. 05.1995 в ред. 10. 01.2006 Контроль за соответствием деятельности объединения его уставным целям, возложен на органы принимающие решения о государственной регистрации общественных объединений. Государственная регистрация не является обязательной, кроме случаев приобретения общественным объединением прав юридического лица.

Наряду с общественными объединениями в Российской Федерации существуют политические партии - особые общественные организации (объединения), непосредственно ставящие перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления. Порядок создания и деятельности политических партий регулируется ФЗ № 95 от 11.07.2001 "О политических партиях"

Анализ надзорной практики позволяет отнести к числу самых распространенных нарушений политических прав и свобод граждан следующие правонарушения

принуждение граждан к вступлению в политические партии;

нарушение установленного порядка регистрации учредительных документов политических партий, общественных движений;

создание региональных отделений политических партий не по территориальному принципу, как того требует закон, а по производственному, выразившееся в попытках организации парт ячеек на предприятиях;

не основанное на законе вмешательство государственных органов в деятельность общественных объединений;

создание вооруженных формирований;

пропаганда идеи о насильственном изменении конституционного строя;

пропаганда шовинистских идей.

Обнаружение в ходе проверок подобных нарушений, дает прокурорам основание ставить перед уполномоченными органами вопрос о прекращении деятельности политической партии.

Еще одним политическим правом, подвергающимся большому количеству нарушений - свобода проведения собраний, митингов, уличных шествий.

Самыми распространенными нарушениями законодательства, регламентирующего порядок проведения публичных акций граждан являются их стихийный характер, и несоблюдение требований о предварительном уведомлении.

### **Вопросы и задания**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система политических прав граждан.
2. Организация надзора за исполнением законодательства о выборах, политических объединениях и т.д.
3. Взаимодействие прокуратуры с государственными органами власти, органами местного самоуправления, избирательными комиссиями.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** В Генеральную прокуратуру РФ обратился председатель парламентской фракции с просьбой о проведении проверки и привлечению к соответствующему виду ответственности руководителя одного из подразделений Администрации Президента РФ С. за агитацию в пользу одной из политических партий. От имени Генерального прокурора РФ примите решение по жалобе.

**Задание 2.** На основании анализа основных положений Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» и Приказа Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 №195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» определите конкретное направление работы для реализации следующих задач прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод человека и гражданина.

| <i>Задача</i>                                                                                                                                                             | <i>Направление работы</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| обеспечение постоянного поступления и анализа сведений о состоянии законности в рассматриваемой сфере                                                                     |                           |
| своевременное выявление, устранение и предупреждение нарушений законов                                                                                                    |                           |
| принятие эффективных мер прокурорского реагирования, направленных на устранение выявленных нарушений политических прав человека и гражданина                              |                           |
| выявление правовых актов, противоречащих Конституции РФ и законодательству РФ в сфере реализации политических прав человека и гражданина                                  |                           |
| выявление противоречий, пробелов действующего законодательства, принятие мер по его совершенствованию                                                                     |                           |
| обеспечение действенного и эффективного надзора за исполнением законов и соблюдением политических прав человека и гражданина государственными органами контроля и надзора |                           |
| привлечение виновных должностных лиц к установленной законом ответственности за нарушение требований и норм действующего законодательства                                 |                           |

**Задание 3.** Для решения вопроса о привлечение виновных должностных лиц к установленной законом ответственности за нарушение требований и норм действующего законодательства определите правовые нормы дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.

**Задание 4.** Решите тестовые задания (один правильный ответ).

**1. Система органов прокуратуры РФ состоит из:**

- а) двух звеньев;
- б) трех звеньев;
- в) четырех звеньев;
- г) пяти звеньев

**2. Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора?**

- а) протест;
- б) требование;
- в) предостережение;
- г) представление

**3. В предмет надзора прокуратуры не входит:**

- а) деятельность органов местного самоуправления;
- б) деятельность представительных органов власти субъекта РФ;
- в) деятельность органов судебной власти субъекта РФ;
- г) деятельность органов исполнительной власти субъекта РФ

#### **4. К общим пределам прокурорского надзора относятся:**

- а) Запрет вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных объектов;
- б) Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни;
- в) Запрет возбуждать административное производство;
- г) Запрет привлекать к юридической ответственности.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### Основная литература:

1. Владимиров, С.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / С.В. Владимиров; Федеральный служба исполнения наказаний, Самарский юридический институт. — Самара: Самарский юридический ин-т, 2023. - 83 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=445485>
2. Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева. - 8-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 220 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444589>

##### Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.]; под ред. А. В. Кикоого, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 488 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 26.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03562-8. – Текст: электронный.
2. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А.Ю. Альбеева. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. - 115 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>
3. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор: учебное пособие (курс лекций) / сост. Е.А. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

##### Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

##### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>
11. «КонсультантПлюс»: [справочная правовая система]. URL: <http://base.consultant.ru/>

#### **Практическое занятие № 5. Надзор за обеспечением экономических прав граждан**

**Цель:** рассмотреть такое направление надзорной деятельности прокуратуры РФ, как надзор за обеспечением экономических прав граждан

В результате изучения темы студент должен:

- ориентироваться в системе экономических прав граждан;

- определять признаки нарушений экономических прав граждан;
  - определять признаки нарушения экономических прав граждан
- ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК -4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** Статьей 46 Конституции Российской Федерации установлен всеобщий порядок судебной защиты нарушенных прав и свобод. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд. Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты. Наряду с вышеуказанными средствами сохраняются и альтернативные способы защиты нарушенных экономических прав, о чем также сообщается заявителю. Помимо этого, прокурор может разъяснить содержание закона, в соответствии с которым должен разрешаться спор о восстановлении нарушенного права.

### **Теоретическая часть:**

При разъяснении гражданам их законных прав прокурор не должен подменять органы в чьи прямые обязанности входит оказание юридической помощи населению. Анализ федерального закона "О прокуратуре" позволяет сделать вывод, что круг лиц, которым прокурор разъясняет порядок защиты прав и свобод, ограничивается только пострадавшими, то есть теми, кому непосредственно причинен вред нарушением их прав и свобод. Составление жалоб в различные инстанции, исковых заявлений и каких-либо иных правовых документов от лица пострадавших граждан в обязанности прокурора не входит. Исключением из этого правила является случай, когда "гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд".

В подобной ситуации Гражданско-Процессуальный Кодекс предоставляет прокурору возможность обратиться в суд с иском, направленным на защиту и восстановление прав и свобод указанного гражданина. Конкретизируя это положение, ч.3 ст.131 ГПК РФ определяет, что в исковом заявлении, предъявляемом прокурором в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований или в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц должно быть указано, в чем конкретно заключаются их интересы, какое право нарушено, а также должна содержаться ссылка на закон или иной нормативный правовой акт, предусматривающий способы защиты этих прав. Некоторые правоведы отмечают, что "отсутствие в ГПК РФ перечня уважительных причин, в соответствии с которыми гражданин не может обратиться в суд, приводит к необоснованным отказам в принятии заявления, т.к. право оценки уважительности причин, принадлежит суду"

Указанное ограничение не распространяется на заявление прокурора, основанием для которого является обращение к нему граждан о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений; защиты семьи, материнства, отцовства и детства; социальной защиты, включая социальное обеспечение; обеспечения права на жилище в государственном и муниципальном жилищных фондах; охраны здоровья, включая медицинскую помощь; обеспечения права на благоприятную окружающую среду; образования.

Прокурор, подавший заявление, пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.

Помимо рассмотрения жалоб, заявлений и обращений граждан и проведения проверок закон вменяет прокурору в обязанность вести активную работу по предупреждению и пресечению

возможных нарушений, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

### **Вопросы и задания**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система экономических прав граждан.
2. Организация надзора за соблюдением права собственности граждан, права использовать свои способности по личному усмотрению, права заниматься предпринимательской и иной не запрещенной деятельностью.
3. Взаимодействие прокуратуры с государственными органами власти, органами местного самоуправления, судебными органами.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** В ходе проверки Волжской межрегиональной природоохранной прокуратурой установлено, что Департаментом агропромышленного комплекса администрации Костромской области заключен договор с ООО «Дары Кадыя» на предоставление в пользование участков акватории для ведения промышленного рыболовства. Срок действия договора – один год с момента подписания. Согласно п. 1.1. данного договора Департамент АПК на основании заявления ООО «Дары Кадыя» и лицензии ФГУ «Верхневолжрыбвод» предоставляет ООО «Дары Кадыя» участки акватории Юрьевоцкого разлива Горьковского водохранилища Костромской области для организации и ведения промышленного рыболовства. Имеются ли основания для прокурорского реагирования? Если да, составьте соответствующий акт.

**Задание 2.** В ходе предварительного следствия по уголовному делу № 267/000Х установлено, что П. в утреннее время, находясь во дворе дома № 13 по ул. К. Маркса в г. Томске, умышленно нанес Б. два удара ножом в область груди, причинив последнему проникающие ножевые ранения грудной клетки, относящиеся к категории тяжкого вреда здоровью, как опасные для жизни. Д. квалифицированы следствием по ч. 1 ст. 111 УК РФ, т.е. как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека. Вина П. подтверждается материалами уголовного дела. Согласно справке Областной клинической больницы, потерпевший Б. находился на стационарном лечении в течение полутора месяцев. Стоимость лечения составила 70 541 руб. Есть ли основания для заявления гражданского иска прокурором? Если да то, куда и в каком порядке необходимо предъявить гражданский иск? Составьте проект искового заявления.

**Задание 3.** В прокуратуру Ленинского района г. Томска обратился директор муниципального предприятия «Производственный жилищно-ремонтный трест Ленинского округа». В своем заявлении директор предприятия просил прокурора обратиться в суд с иском о взыскании задолженности за коммунальные услуги в размере 170 450 руб. с гражданина С., являющегося нанимателем квартиры № 5 по пер. Светлому, д. 108, где проживают еще 7 человек. В своем обращении директор указал, что данные денежные средства в числе денежных сумм, полученных от иных нанимателей, являются источником формирования фондов, за счет которых предприятие осуществляет предусмотренную уставом общественно значимую деятельность, в том числе и деятельность по эксплуатации и ремонту муниципального жилищного фонда Северного округа. Какое решение должен принять прокурор? Оформите решение прокурора соответствующим актом.

**Задание 4.** Решите тестовые задания (один правильный ответ).

#### **1. Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя?**

- а) процессуальное руководство;
- б) прокурорский надзор;
- в) ведомственный контроль;
- г) процессуальное руководство и прокурорский надзор

#### **2. Профилактика коррупции как направление прокурорской деятельности не заключается:**

- а) в надзоре за деятельностью оперативных подразделений, осуществляющих прослушивание лиц, подозреваемых в совершении преступления коррупционной направленности;
- б) в надзоре за соблюдением антикоррупционного законодательства;
- в) в проведении разъяснительной работы о формах коррупции в рамках повышения правовой грамотности населения;
- г) в разъяснении гражданам, обратившихся в органы прокуратуры с жалобами на нарушение их прав должностными лицами органов власти

**3. К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, не относится:**

- а) иметь доступ к документам и материалам;
- б) знакомиться с документами;
- в) истребовать документы;
- г) производить выемку документов

**4. Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора?**

- а) Конституции РФ;
- б) ратифицированных международных договоров;
- в) указов Президента РФ, носящих нормативный характер;
- г) актов органов местного самоуправления

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Владимиров, С.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / С.В. Владимиров; Федеральный служба исполнения наказаний, Самарский юридический институт. — Самара: Самарский юридический ин-т, 2023. - 83 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=445485>
2. Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева. - 8-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 220 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444589>

Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.]; под ред. А. В. Кикоого, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 488 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 26.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03562-8. – Текст: электронный.
2. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А.Ю. Альбеева. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. - 115 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>
3. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор: учебное пособие (курс лекций) / сост. Е.А. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **Практическое занятие № 6. Надзор за обеспечением социальных, национально-культурных и духовных прав граждан**

**Цель:** рассмотреть такое направление надзорной деятельности прокуратуры РФ, как надзор за обеспечением социальных, национально-культурных и духовных прав граждан

В результате изучения темы студент должен:

- ориентироваться в системе социальных, национально-культурных и духовных прав граждан;

- определять признаки нарушений социальных, национально-культурных и духовных прав граждан;

- определять признаки нарушения социальных, национально-культурных и духовных прав граждан

**ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК -4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** на современном этапе во главу всей прокурорской деятельности поставлена стратегическая задача - обеспечение полноценной защиты прав и свобод человека и гражданина. Наиболее востребованным направлением этой работы традиционно остается надзор за соблюдением социальных прав граждан. Как показывает практика, многие граждане обретают защиту своих прав именно в органах прокуратуры, избегая длительной и дорогостоящей судебной процедуры. Созданный в органах прокуратуры комплексный надзорный механизм, с одной стороны, гарантирует восстановление нарушенных прав и свобод граждан, с другой - противодействует противоправной деятельности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.

### **Теоретическая часть:**

На современном этапе руководство страны реализует комплекс мер по совершенствованию государственной социальной политики. При этом стратегическая задача построения национальной модели демократии и развития решается на базе существующих государствообразующих ценностей и институтов, особое место среди которых исторически занимают органы прокуратуры России. Выступая на 16-м Петербургском международном экономическом форуме, Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что перспективы глобального развития зависят не только от урегулирования экономических проблем. Не менее важно настроить механизмы государственного управления на интересы граждан. Задача преобразований — новое качество жизни людей, новые возможности для граждан, безопасность и уверенность в будущем.

По поручению Президента Российской Федерации Генеральной прокуратурой Российской Федерации приняты дополнительные организационные и практические меры, направленные на укрепление законности в социальной сфере в условиях, принимаемых Правительством РФ мер по оздоровлению ситуации в финансовом и других секторах экономики. Средствами прокурорского надзора в большинстве случаев удалось восстановить нарушенные социальные права граждан. Организован системный надзор за исполнением трудового законодательства, эффективно проводится работа по устранению нарушений в деятельности служб занятости населения по

оказанию услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, в области социального обслуживания и пожарной безопасности, регулирования тарифов на электрическую и тепловую энергию, товары и услуги организаций жилищно-коммунального комплекса. Принятые органами прокуратуры меры существенно улучшили ситуацию в сфере обеспечения соблюдения прав граждан на вознаграждение за труд, способствовали снижению задолженности по заработной плате в организациях и учреждениях различных форм собственности.

Для усиления профилактической составляющей проводимых прокурорских проверок, восстановления нарушенных прав граждан и недопущения их впредь прокурорами должностным лицам объявлено около 5 тыс. предостережений о недопустимости нарушения закона. В интересах работников в суды общей юрисдикции прокурорами подано около 385,8 тыс. заявлений о взыскании долга по заработной плате на общую сумму более 5,9 млрд руб., из них в настоящее время удовлетворено около 358 тыс. на сумму более 5,3 млрд руб. Системная работа прокуроров по защите прав граждан на своевременную оплату труда приводит к оздоровлению сферы трудовых отношений. Вопросы соблюдения трудовых прав граждан, в том числе занятости населения и оплаты труда, требуют постоянного мониторинга, так как эта проблема все еще не исчерпана. Крайне важно проводить работу по выявлению латентных должников по оплате труда, активизировать надзор на предприятиях-банкротах. Во всех случаях необходимо добиваться привлечения к ответственности собственников и руководителей предприятий, виновных в невыплате зарплат и доведении предприятий до банкротства.

### **Вопросы и задания**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Система социальных прав граждан.
2. Организация надзора за соблюдением социальных прав граждан.
3. Взаимодействие прокуратуры с государственными органами власти, органами местного самоуправления, судебными органами.

#### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

**Задание 1.** Приказом директора муниципальной общеобразовательной школы № 23 от 12 октября с.г. № 345 за оставление школы отчислены учащиеся 7-го класса 14-летние К. и Б., за академическую неуспеваемость и систематическое нарушение дисциплины исключен учащийся 6-го класса 13-летний М., находящийся под опекой. Есть ли основания для прокурорского реагирования? Если необходимо, составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

**Задание 2.** Супруги П., состоя в браке, проживали отдельно в квартирах муниципального жилищного фонда. От указанного брака у них есть несовершеннолетняя дочь Юли. Некоторое время дочь жила с матерью, позже стала жить у отца. Мать Юли занимает двухкомнатную квартиру, в которой кроме нее проживают еще 5 человек. Отец также занимает двухкомнатную квартиру, одну из комнат которой сдает в поднаем. Первого февраля с.г. гр-н П. скончался в результате отравления алкоголем.

**Задание 3.** Администрация Ленинского района г. Томска подала иск о выселении Юли из квартиры. Федеральный суд Ленинского района г. Томска 01.03.с.г. вынес решение о ее выселении без предоставления другого жилого помещения. В своем решении он указал, что ответчица не имела прав и законных оснований для вселения ни в оставшуюся после смерти отца комнату, ни для занятия другой освободившейся после уезда квартирантов комнаты и вселилась туда самоуправно. Свое решение суд основывал на показаниях свидетеля С., который подтвердил факт самовольного, по его мнению, заселения Юли в квартиру отца.

В то же время в решении суда не были приняты как доказательства совместного проживания, исследованные в ходе судебного разбирательства показания свидетелей Р. и Ш., которые подтвердили факт переезда Юли в квартиру отца задолго до его смерти, а также то обстоятельство, что в квартире ее матери проживают еще пять человек. При этом основания, по которым данные

доказательства не были приняты во внимание, в судебном решении не излагались. Есть ли основания для принесения апелляционного представления прокурора? Если необходимо, составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

**Задание 4.** Прокуратурой Тегульдетского района Томской области проведена проверка исполнения требований трудового законодательства в части оплаты труда ОГУ «Восточные леса» в связи с рядом жалоб работников филиалов данного учреждения. Проверкой установлено следующее. Согласно Уставу, ОГУ «Восточные леса» зарегистрировано и фактически расположено по адресу: Томская область, с. Тегульдет, ул. Пихтовая, 8. На основании распоряжения и.о. Губернатора Томской области от 05.07. прошлого года № 264-ра и.о. начальника ОГУ «Восточные леса» является Р-в.

В нарушение требований трудового законодательства, а также положений коллективного договора ОГУ «Восточные леса», согласно которым заработная плата выплачивается 7 и 22 числа каждого месяца, ОГУ «Восточные леса» несвоевременно выплачивает заработную плату работникам Белоярского сельского лесхоза и Черноярского сельского лесхоза – филиалов ОГУ «Восточные леса».

Так, на 01.06.с.г. руководителем ОГУ «Восточные леса» частично не выплачена заработная плата за март и апрель сего года 244 работникам Белоярского сельского лесхоза на общую сумму 777 596 руб., за февраль, март, апрель сего года – 67 работникам Черноярского сельского лесхоза на общую сумму 320 597,44 руб. Всего на 01.06.с.г. перед работниками указанных филиалов ОГУ «Восточные леса» образовалась задолженность в размере 1 098 193,44 руб.

Какие именно нормы трудового законодательства, а также конституционные права работников указанных филиалов ОГУ «Томские леса» нарушены несвоевременной выплатой им заработной платы? Составьте проект (проекты) наиболее адекватного и эффективного в данном случае акта (актов) прокурорского надзора.

**Задание 5.** Решите тестовые задания (один правильный ответ).

**1. Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя?**

- а) процессуальное руководство;
- б) прокурорский надзор;
- в) ведомственный контроль;
- г) процессуальное руководство и прокурорский надзор

**2. Профилактика коррупции как направление прокурорской деятельности не заключается:**

- а) в надзоре за деятельностью оперативных подразделений, осуществляющих прослушивание лиц, подозреваемых в совершении преступления коррупционной направленности;
- б) в надзоре за соблюдением антикоррупционного законодательства;
- в) в проведении разъяснительной работы о формах коррупции в рамках повышения правовой грамотности населения;
- г) в разъяснении гражданам, обратившихся в органы прокуратуры с жалобами на нарушение их прав должностными лицами органов власти

**3. К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, не относится:**

- а) иметь доступ к документам и материалам;
- б) знакомиться с документами;
- в) истребовать документы;
- г) производить выемку документов

**4. Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора?**

- а) Конституции РФ;
- б) ратифицированных международных договоров;
- в) указов Президента РФ, носящих нормативный характер;

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Владимиров, С.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / С.В. Владимиров; Федеральный служба исполнения наказаний, Самарский юридический институт. — Самара: Самарский юридический ин-т, 2023. - 83 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=445485>
2. Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева. - 8-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 220 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444589>

Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.]; под ред. А. В. Киконого, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 488 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 26.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03562-8. – Текст: электронный.
2. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А.Ю. Альбеева. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. - 115 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>
3. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор: учебное пособие (курс лекций) / сост. Е.А. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**Практическое занятие № 7. Надзор за обеспечением экологических прав граждан**

**Цель:** рассмотреть такое направление надзорной деятельности прокуратуры РФ, как надзор за обеспечением экологических прав граждан

В результате изучения темы студент должен:

- знать систему экологических прав граждан;
- определять признаки нарушений экологических прав граждан;
- определять признаки нарушения экологических прав граждан

**ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК -4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты, а также ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата являются стратегическими целями обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

### **Теоретическая часть:**

С учетом жизненно значимой потребности общества и государства в защите и сохранении окружающей среды надзор за исполнением экологического законодательства отнесен к приоритетным направлениям деятельности органов прокуратуры.

Для выполнения задач, стоящих перед органами прокуратуры на этом направлении, в России создана уникальная модель прокурорского надзора. Законность в экологической сфере обеспечивают не только прокуратуры всех уровней, но и специально образованные в 68 субъектах Российской Федерации природоохранные прокуратуры.

Созданный надзорный механизм позволяет обеспечить системность и эффективность работы, сконцентрировать внимание на наиболее важных экологических проблемах и целенаправленно, последовательно добиваться от органов государственной власти и местного самоуправления их решения.

Как правило, экологические правонарушения затрагивают одновременно права значительного количества лиц, иногда жителей целых населенных пунктов. В связи с этим хотелось бы подчеркнуть правозащитный характер проводимой на данном направлении работы, в которой особую роль играет взаимодействие с экологическими организациями и гражданами. Обширность экологического законодательства, сложность и разноплановость общественных отношений, возникающих в данной области, требует от прокуроров не только глубокого знания законов, но и осознания ответственности за принятые правовые решения, умение предвидеть их последствия. С учетом масштабов возможного экологического вреда в случае аварий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера акцент в надзорной деятельности органов прокуратуры все более смещается к превентивным мероприятиям по недопущению нарушений.

### **Вопросы и задания**

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Система экологических прав граждан.
2. Организация надзора за соблюдением экологических прав граждан.
3. Взаимодействие прокуратуры с государственными органами власти, органами местного самоуправления, судебными органами.

#### *Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:*

**Задание 1.** Подготовьте доклад на тему: «Проблемы, возникающие при разграничении полномочий прокуроров разных видов и уровней прокуратур при соблюдении законодательство в сфере экологии и защиты окружающей среды».

**Задание 2.** Рассмотрев обращение гражданина А. о захлавлении территории в районе зоны отдыха Сенная Курья, прокурор перенаправил обращение в природоохранную прокуратуру. Прав ли прокурор?

**Задание 3.** ООО «Зайцевское» Кожевниковского района Томской области при химической авиационной обработке полей грубо нарушило правило работ, не оповестив заранее население поселка Зайцево, пчеловодов и заинтересованные службы. Не соблюдались также граница санитарно-защитных зон. В результате этого только установленный материальный ущерб составил

28 погибших от отравления пчелосемей (в 28 ульях), принадлежащих 10 владельцам, жителям поселка.

Согласно заключению экспертизы, отравление и гибель пчел произошли в результате применения ядохимикатов «Метафос», которыми обрабатывались поля акционерного общества. Рыночная стоимость одной пчелосемьи 6 000 руб. Владельцы погибших пчелосемей обращались с письменной жалобой к администрации ООО «Зайцевское», последнее отказало в возмещении ущерба. После этого владельцы обратились за помощью в районную прокуратуру. Прокурор района принял решение обратиться с исковым заявлением в суд. В роли прокурора района составьте соответствующий акт.

**Задание 4.** Решите тестовые задания (один правильный ответ).

**1. Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя?**

- а) процессуальное руководство;
- б) прокурорский надзор;
- в) ведомственный контроль;
- г) процессуальное руководство и прокурорский надзор

**2. Профилактика коррупции как направление прокурорской деятельности не заключается:**

- а) в надзоре за деятельностью оперативных подразделений, осуществляющих прослушивание лиц, подозреваемых в совершении преступления коррупционной направленности;
- б) в надзоре за соблюдением антикоррупционного законодательства;
- в) в проведении разъяснительной работы о формах коррупции в рамках повышения правовой грамотности населения;
- г) в разъяснении гражданам, обратившихся в органы прокуратуры с жалобами на нарушение их прав должностными лицами органов власти

**3. К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, не относится:**

- а) иметь доступ к документам и материалам;
- б) знакомиться с документами;
- в) истребовать документы;
- г) производить выемку документов

**4. Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора?**

- а) Конституции РФ;
- б) ратифицированных международных договоров;
- в) указов Президента РФ, носящих нормативный характер;
- г) актов органов местного самоуправления

#### **Рекомендуемая литература:**

##### Основная литература:

1. Владимиров, С.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / С.В. Владимиров; Федеральный служба исполнения наказаний, Самарский юридический институт. — Самара: Самарский юридический ин-т, 2023. - 83 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=445485>
2. Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева. - 8-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 220 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444589>

##### Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.]; под ред. А. В. Кикоого, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 488 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 26.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03562-8. – Текст: электронный.

2. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А.Ю. Альбеева. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. - 115 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>

3. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор: учебное пособие (курс лекций) / сост. Е.А. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

#### Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

2. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

### **Практическое занятие № 8. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия и роль в охране прав и законных интересов человека и гражданина**

**Цель:** уяснить принципы руководства Генеральным прокурором РФ системой прокуратуры.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление о порядке назначения и отстранения от должности Генерального прокурора РФ.

- анализировать причины управленческих решений Генерального прокурора РФ;

- анализировать правильность использования Генеральным прокурором своих процессуальных полномочий

**ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК -4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.**

**Актуальность темы:** в рамках освещения вопроса о порядке назначения и полномочиях Генерального прокурора РФ следует руководствоваться положениями Конституции РФ и ст. ст. 12, 17 ФЗ «О прокуратуре РФ» следует обратить внимание, что в ст. 17 названного закона определяются лишь полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры РФ. Однако, помимо этого, Генеральный прокурор РФ наделен и существенными процессуальными полномочиями, которые определены в соответствующих кодифицированных актах процессуального законодательства (например, ст. 37 УПК РФ).

#### **Теоретическая часть:**

Необходимо усвоить, что Генеральный прокурор РФ руководит системой прокуратуры, издает обязательные для исполнения всеми работниками органов и учреждений прокуратуры приказы, указания, распоряжения, положения и инструкции, регулирующие вопросы организации

деятельности системы прокуратуры и порядок реализации мер материального и социального обеспечения указанных работников. В пределах штатного расписания и фонда оплаты труда он устанавливает штаты и структуру Генеральной прокуратуры РФ, определяет полномочия структурных подразделений, численность штатов и структуру подчиненных органов и учреждений прокуратуры. Генеральный прокурор РФ несет ответственность за выполнение задач, возложенных на органы прокуратуры Законом о прокуратуре.

### **Вопросы и задания**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные полномочия Генерального прокурора РФ.
2. Принципы взаимодействия с Президентом РФ.
3. Научно-консультационный совет и его основные функции.
4. Надзорный протест Генерального прокурора Российской Федерации или его заместителя.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Составьте таблицу «Правовой статус Генерального прокурора РФ: права и обязанности»

**Задание 2.** Составьте схему взаимодействия Генерального прокурора с его заместителями.

**Задание 3.** Сформулируйте ответ на вопрос: «Каким образом в деятельности Генерального прокурора РФ соблюдается принцип независимости прокуратуры от иных государственных органов и должностных лиц?»

**Задание 4.** Решите тестовые задания (один правильный ответ).

**1. Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя?**

- а) процессуальное руководство;
- б) прокурорский надзор;
- в) ведомственный контроль;
- г) процессуальное руководство и прокурорский надзор

**2. Профилактика коррупции как направление прокурорской деятельности не заключается:**

- а) в надзоре за деятельностью оперативных подразделений, осуществляющих прослушивание лиц, подозреваемых в совершении преступления коррупционной направленности;
- б) в надзоре за соблюдением антикоррупционного законодательства;
- в) в проведении разъяснительной работы о формах коррупции в рамках повышения правовой грамотности населения;
- г) в разъяснении гражданам, обратившихся в органы прокуратуры с жалобами на нарушение их прав должностными лицами органов власти

**3. К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, не относится:**

- а) иметь доступ к документам и материалам;
- б) знакомиться с документами;
- в) истребовать документы;
- г) производить выемку документов

**4. Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора?**

- а) Конституции РФ;
- б) ратифицированных международных договоров;
- в) указов Президента РФ, носящих нормативный характер;
- г) актов органов местного самоуправления

### **Рекомендуемая литература:**

#### Основная литература:

1. Владимиров, С.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / С.В. Владимиров; Федеральный служба исполнения наказаний, Самарский юридический институт. — Самара: Самарский юридический ин-т, 2023. - 83 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=445485>
2. Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева. - 8-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 220 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444589>

#### Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.]; под ред. А. В. Кикоого, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 488 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 26.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03562-8. – Текст: электронный.
2. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А.Ю. Альбеева. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. - 115 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>
3. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор: учебное пособие (курс лекций) / сост. Е.А. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

#### Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации**  
**по организации и проведению самостоятельной работы**  
**по дисциплине «Прокурорский надзор за соблюдением прав и**  
**свобод человека и гражданина»**  
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная  
деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026 г.

## Введение

Курс «*Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*» является компонентом, формируемым участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть».

Курс отражает основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как отрасли прокурорского надзора; виды нарушений установленных конституционными нормами прав и свобод человека и гражданина; общественную значимость деятельности прокуратуры России по защите прав и свобод человека и гражданина; предмет, особенности и определенные законом полномочия прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные направления деятельности прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; факторы, препятствующие совершенствованию деятельности прокуратуры по организации работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; проблемы повышения эффективности как всей деятельности прокуратуры, так и прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Курс «*Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*» содержит также основы прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав человека и гражданина; прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина на безопасные условия труда; прокурорского надзора за соблюдением жилищных прав человека и гражданина, в том числе в жилищно-коммунальной сфере; прокурорского надзора за соблюдением права человека и гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь; прокурорского надзора за соблюдением права человека и гражданина на образование; прокурорского надзора за соблюдением прав граждан на социальное обеспечение, что нашло непосредственное отражение в содержании программы и методических указаний к практическим занятиям курса.

Целью курса «*Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*» является формирование у студентов знаний, умений и навыков об общих принципах работы прокуратуры в Российской Федерации по соблюдению прав и свобод человека и гражданина.

В рамках изучения курса «*Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*» перед студентами ставятся следующие задачи: овладение необходимыми знаниями в сфере правовых основ прокурорского надзора; уметь характеризовать основные направления прокурорского надзора; оценивать на основе современного законодательства различные аспекты прокурорской деятельности; четко представлять особенности прокурорского надзора в отдельных сферах правоприменения.

В результате освоения дисциплины «*Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                          | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b><br>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в | <b>ИД-1 ПК-2</b> Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с | Эффективно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики</p>                           | <p>учетом фактических обстоятельств дела.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | <p><b>ИД-2 ПК-2</b> Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p> | <p>Грамотно и всесторонне анализирует, квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в прокурорской деятельности.</p> |
|                                                                                                                                           | <p><b>ИД-3 ПК-2</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>                                                                | <p>Грамотно и всесторонне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной прокурорской практики</p>                                                                                                |
| <p><b>Код, формулировка компетенции</b></p>                                                                                               | <p><b>Код, формулировка индикатора</b></p>                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов</b></p>                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ПК-4</b><br/>Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | <p><b>ИД-1 ПК-4</b> Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>                                                                                                  | <p>Квалифицированно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, умеет определять пробелы и несоответствия действующему законодательству.</p>                                                                          |
|                                                                                                                                           | <p><b>ИД-2 ПК-4</b> Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>                                                                                                                                                      | <p>На надлежащем уровне способен разъяснять требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | <p><b>ИД-3 ПК-4</b> Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов</p>                                                                                                             | <p>Квалифицированно анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов, способен совершенствовать на основе произведенного анализа свою профессиональную деятельность</p>                                                                |

## **Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»**

Цель самостоятельной работы студентов в оказании помощи студентам в усвоении знаний, умений и навыков работы прокуратуры в Российской Федерации по соблюдению прав и законных интересов граждан.

В процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области прокурорского надзора,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.
- углубление у обучаемых знаний нормативной базы курса;
- совершенствование знаний основных категорий прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- способствование лучшему усвоению содержания и способов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

**Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:**

1. конспект и собеседование по нему – сочетает устную и письменную формы деятельности студента; проверяет аналитические умения, навыки выделения основополагающих прав и обязанностей
2. доклад – письменное краткое изложение научного состояния проблемы по предложенной тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.
3. Круглый стол с защитой авторских (групповых, индивидуальных) проектов (презентация PowerPoint) – форма контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента. Разработка проекта с последующей его публичной защитой развивает навыки владения информационно-коммуникационными технологиями, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.
4. Тест – инструмент, состоящий из квалитетически выделенной системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения и заранее спроектированной технологии обработки и анализа результатов, предназначенных для измерения уровня готовности на разных этапах профессиональной подготовки

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у магистрантов следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины *«Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»* обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов</b>                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b><br>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики | <b>ИД-1 ПК-2</b> Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.                                   | Эффективно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ИД-2 ПК-2</b> Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. | Грамотно и всесторонне анализирует, квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в прокурорской деятельности. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ИД-3 ПК-2</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.                                                                | Грамотно и всесторонне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной прокурорской практики                                                                                                |
| <b>Код, формулировка компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Код, формулировка индикатора</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов</b>                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-4</b><br>Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации                                                                                                                                                               | <b>ИД-1 ПК-4</b> Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации                                                                                                  | Квалифицированно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, умеет определять пробелы и несоответствия действующему законодательству.                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ИД-2 ПК-4</b> Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации                                                                                                                                                      | На надлежащем уровне способен разъяснять требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ИД-3 ПК-4</b> Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов | Квалифицированно анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов, способен совершенствовать на основе произведенного анализа свою профессиональную деятельность |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Методические указания

### Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход

его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Основные понятия и система дисциплины**

**Цель:** рассмотреть прокурорский надзор как самостоятельный вид государственной деятельности

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание.** Подготовьте социологический инструментарий, с помощью которого можно проводить исследование: опросник для интервью, анкету. Проведите анкетирование в учебной аудитории.

#### **Тема 2. Прокурорский надзор за обеспечением прав и законных интересов человека и гражданина: основные проблемы и направления деятельности на современном этапе**

**Цель:** рассмотреть основные проблемы и направления деятельности прокуратуры в рамках прокурорского надзора.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание.** Проведите изучение надзорной работы по нарушениям действующего законодательства по основным «проблемным» сферам жизни общества.

### **Тема 3. Надзор за обеспечением личных прав человека**

**Цель:** ознакомиться с содержанием прокурорского надзора за обеспечением личных прав человека.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание.** Выберите проблему для самостоятельного изучения в рамках данного направления надзорной деятельности. Определите объект и предмет исследования. Составьте программу. Разработайте методику исследования. Проведите исследование (по результатам работы органа прокуратуры любого субъекта РФ). Обобщите результаты исследования (составьте таблицы, графики). Сделайте выводы. Подготовьте итоговый документ (справку, доклад, статью, отчет).

### **Тема 4. Надзор за обеспечением политических прав граждан**

**Цель:** ознакомиться с содержанием прокурорского надзора за обеспечением политических прав человека.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание.** Выберите проблему для самостоятельного изучения в рамках данного направления надзорной деятельности. Определите объект и предмет исследования. Составьте программу. Разработайте методику исследования. Проведите исследование (по результатам работы органа прокуратуры любого субъекта РФ). Обобщите результаты исследования (составьте таблицы, графики). Сделайте выводы. Подготовьте итоговый документ (справку, доклад, статью, отчет).

### **Тема 5. Надзор за обеспечением экономических прав граждан**

**Цель:** ознакомиться с содержанием прокурорского надзора за обеспечением экономических прав человека.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание.** Выберите проблему для самостоятельного изучения в рамках данного направления надзорной деятельности. Определите объект и предмет исследования. Составьте программу. Разработайте методику исследования. Проведите исследование (по результатам работы органа прокуратуры любого субъекта РФ). Обобщите результаты исследования (составьте таблицы, графики). Сделайте выводы. Подготовьте итоговый документ (справку, доклад, статью, отчет).

### **Тема 6. Надзор за обеспечением социальных, национально-культурных и духовных прав граждан**

**Цель:** ознакомиться с содержанием прокурорского надзора за обеспечением социальных прав человека.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание.** Выберите проблему для самостоятельного изучения в рамках данного направления надзорной деятельности. Определите объект и предмет исследования. Составьте программу. Разработайте методику исследования. Проведите исследование (по результатам работы органа прокуратуры любого субъекта РФ). Обобщите результаты исследования (составьте таблицы, графики). Сделайте выводы. Подготовьте итоговый документ (справку, доклад, статью, отчет).

#### **Тема 7. Надзор за обеспечением экологических прав граждан**

**Цель:** ознакомиться с содержанием прокурорского надзора за обеспечением экологических прав человека.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание.** Выберите проблему для самостоятельного изучения в рамках данного направления надзорной деятельности. Определите объект и предмет исследования. Составьте программу. Разработайте методику исследования. Проведите исследование (по результатам работы органа прокуратуры любого субъекта РФ). Обобщите результаты исследования (составьте таблицы, графики). Сделайте выводы. Подготовьте итоговый документ (справку, доклад, статью, отчет).

#### **Тема 8. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия и роль в охране прав и законных интересов человека и гражданина**

**Цель:** рассмотреть организационно-распорядительную работу Генерального прокурора РФ по направлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание.** Напишите доклад на одну из следующих тем:

- А) Надзор Генерального прокурора РФ в сфере капитального строительства.
- Б) Надзор Генерального прокурора РФ в сфере здравоохранения
- В) Надзор Генерального прокурора РФ в сфере образования

#### **Темы для написания докладов по всему курсу:**

1. Создание и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры.
2. Концепция прокурорского надзора на современном этапе: правовой аспект.
3. Законодательное регулирование прокурорского надзора.
4. Социальные и правовые условия организации и деятельности прокуратуры.
5. Место прокуратуры в системе государственных органов и общественных формирований.
6. Органы прокуратуры и судебная власть.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Система и структура органов прокуратуры.
9. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами.
10. Правовые гарантии обеспечения прокурорского надзора.
11. Нравственные начала в деятельности прокурора и следователя.
12. Сущность и задачи общего надзора.
13. Надзор прокурора за законностью применения мер процессуального принуждения при расследовании преступлений.
14. Соотношение прокурорского надзора и процессуальной самостоятельности следователя.

15. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

#### **Вопросы для собеседований**

1. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
2. Прокурорский надзор в стадии исполнения приговоров.
3. Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
4. Организация надзора и управления в органах прокуратуры.
5. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры Российской Федерации.
6. Органы прокуратуры в СССР.
7. Органы прокуратуры и исполнительная власть.
8. Органы прокуратуры и законодательная власть.
9. Органы прокуратуры и судебная власть.
10. Эволюция системы прокуратуры Российской Федерации.
11. Полномочия прокуроров.
12. Полномочия военных прокуроров.
13. Служба в органах прокуратуры.
14. Прокурорский надзор в условиях рыночной экономики.

#### **Тестовые задания по всему курсу:**

##### **1. Система органов прокуратуры РФ состоит из:**

- а) двух звеньев;
- б) трех звеньев;
- в) четырех звеньев;
- г) пяти звеньев

##### **2. Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора?**

- а) протест;
- б) требование;
- в) предостережение;
- г) представление

##### **3. В предмет надзора прокуратуры не входит:**

- а) деятельность органов местного самоуправления;
- б) деятельность представительных органов власти субъекта РФ;
- в) деятельность органов судебной власти субъекта РФ;
- г) деятельность органов исполнительной власти субъекта РФ

##### **4. К общим пределам прокурорского надзора относится:**

- а) Запрет вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных объектов;
- б) Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни;
- в) Запрет возбуждать административное производство;
- г) Запрет привлекать к юридической ответственности.

##### **5. Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя?**

- а) процессуальное руководство;
- б) прокурорский надзор;
- в) ведомственный контроль;
- г) процессуальное руководство и прокурорский надзор

**6. Профилактика коррупции как направление прокурорской деятельности не заключается:**

- а) в надзоре за деятельностью оперативных подразделений, осуществляющих прослушивание лиц, подозреваемых в совершении преступления коррупционной направленности;
- б) в надзоре за соблюдением антикоррупционного законодательства;
- в) в проведении разъяснительной работы о формах коррупции в рамках повышения правовой грамотности населения;
- г) в разъяснении гражданам, обратившихся в органы прокуратуры с жалобами на нарушение их прав должностными лицами органов власти

**7. К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, не относится:**

- а) иметь доступ к документам и материалам;
- б) знакомиться с документами;
- в) истребовать документы;
- г) производить выемку документов

**8. Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора?**

- а) Конституции РФ;
- б) ратифицированных международных договоров;
- в) указов Президента РФ, носящих нормативный характер;
- г) актов органов местного самоуправления

**Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов**

- Подготовка к собеседованию, обсуждению состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

### **Критерии оценивания**

#### **Собеседование и коллоквиум:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

#### **Доклад:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

### **Индивидуальное творческое задание:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:**

#### Основная литература:

1. Владимиров, С.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / С.В. Владимиров; Федеральный служба исполнения наказаний, Самарский юридический институт. — Самара: Самарский юридический ин-т, 2023. - 83 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=445485>
2. Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева. - 8-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 220 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444589>

#### Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.]; под ред. А. В. Киконого, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 488 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 26.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03562-8. – Текст: электронный.
2. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А.Ю. Альбеева. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. - 115 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>
3. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор: учебное пособие (курс лекций) / сост. Е.А. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

#### Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

#### Интернет-ресурсы:

«Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>  
Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>  
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>  
Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>  
Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>  
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»  
<https://lib.rucont.ru/>  
Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>  
Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания к выполнению курсовой работы**  
**по дисциплине «Прокурорский надзор за соблюдением прав и**  
**свобод человека и гражданина»**  
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная  
деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2025 г.

Курсовая работа по дисциплине *«Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»* является одним из важнейших видов учебной и научно-исследовательской работы магистранта. Выполнение курсовых работ предусмотрено учебным планом подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Написание магистрантами курсовых работ способствует более углубленному изучению предмета и служит проверкой глубины и прочности знаний. Курсовая работа (КР) – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателей кафедры исследование. Курсовая работа имеет теоретическую составляющую анализа актуальных вопросов, проблем, а также содержит анализ практического опыта в рамках цикла предметной дисциплины и итогов практики.

Целями выполнения КР для магистранта являются:

- дальнейшее овладение навыками исследовательской деятельности;
- дальнейшее формирование умений обобщать и систематизировать научный текст;
- развитие навыков анализа изученного материала;
- повышение самооценки интеллектуального труда;
- умение письменно излагать свои мысли, правильно оформить работу.

Курсовая работа – итоговый результат изучения дисциплины. Магистрант должен раскрыть содержание избранной темы, продемонстрировать свободное владение научным аппаратом дисциплины.

При написании КР необходим творческий подход, магистрант обязан уметь формулировать собственные выводы на основе изученной литературы. Теоретические положения работы необходимо подкреплять конкретными примерами и фактами.

Задачи, которые ставятся непосредственно перед магистрантами по КР, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами; уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;
- определение объекта и предмета исследования по курсовой работе;
- обобщение предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в диссертации.

Курсовая работа является магистерским квалификационным учебно-научным произведением, включающим самостоятельную разработку избранной проблемы. Она обладает всеми чертами научного произведения: в ней четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложена степень изученности проблемы, состояние ее исследования; она выполняется на основе знакомства с теоретическими подходами к проблеме, использования методологических знаний; содержит научные выводы, имеющие значение для дальнейших исследований проблемы и, таким образом, носит целостный и завершённый характер.

Выполнение курсовой работы включает ряд этапов:

- выбор темы и изучение литературы;
- разработка рабочего плана и основных вопросов;
- сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление курсовой работы;
- рецензирование работы и ее оценка научным руководителем;
- защита курсовой работы.

График написания, сдачи и защиты курсовых работ составляются и утверждаются выпускающей кафедрой.

## Рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы

Руководство и контроль за ходом написания, а также рецензирование курсовой работы возлагается на выпускающую кафедру. Для оказания помощи студенту кафедра выделяет руководителя.

Руководство курсовой работой со стороны преподавателя предполагает:

- выяснение степени подготовленности магистранта к написанию курсовой работы по данной учебной дисциплине;
- помощь в выборе и формулировании темы работы, осмыслении ее содержания и разработке плана;
- рекомендации по списку литературы и методике ее изучения;
- организацию и помощь в посещении научных центров, библиотек, конференций, проведении социологических, психологических, экономических и других исследований;
- консультации по содержанию, стилю и оформлению работы;
- чтение подготовленной работы, указание недостатков и неточностей;
- написание отзыва о возможности допуска курсовой работы к защите.

Графики написания, сдачи и защиты курсовых работ составляются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

- высокий научный уровень, выражающийся, с одной стороны в строгости языка науки, категориях изучаемой учебной дисциплины, с другой – в оптимальном соотношении теоретического и фактического материала, связи теоретических положений с современной жизнью;
- применение современных научных методов исследования;
- грамотное оформление работы: четкая структура, правильное оформление библиографических ссылок на документы, списка литературы, аккуратность исполнения.

Тематика КР разработана кафедрой к дисциплине *«Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»* в рамках направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) *«Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»*.

Магистранту предоставляется право выбора темы КР. Магистрант может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования.

Не допускается написание КР несколькими магистрантами на одну тему, за исключением случаев, когда по разрешению научного руководителя каждый из магистрантов рассматривает различные аспекты одной и той же темы, образуя тем самым проблемные группы.

КР выполняется магистрантом самостоятельно под методическим руководством преподавателя кафедры. Магистрант вместе с руководителем КР составляет план ее выполнения, обсуждает с ним структуру и график выполнения заданий. Руководитель оказывает методическую помощь в формулировании темы, цели и задач, объекта и предмета, методов исследования и т.п., периодически, на основании графика, осуществляет проверку выполнения работы студентом, ее корректировку и выставляет предварительную оценку законченной работе.

Примерные тематики КР представлены в рабочей программекурса.

Выбор темы предполагает обоснование ее актуальности, оценку теоретического и практического значения. При выборе темы, как и выборе объекта и предмета исследования, полная самостоятельность предоставляется магистранту. Единственное обязательное условие – это соответствие темы КР требованию государственных образовательных стандартов к содержанию учебной дисциплины. Если у магистранта возникает затруднение при выборе темы, они могут обратиться за помощью к преподавателям. Название КР, глав и параграфов не должны совпадать.

Избранная тема КР после согласования с руководителем утверждается заведующим кафедрой. Изменение допускается лишь в отдельных случаях по ходатайству самого магистранта или по инициативе руководителя.

При выборе темы мы рекомендуем студентам исходить из следующих критериев:

- *Сложность вопроса.* Написание работы по сложным темам поможет магистрантам более глубоко разобраться в наиболее трудных проблемах курса, ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях, проверить свои возможности.

- *Научный интерес.* Некоторые темы вызывают научный, творческий интерес и могут быть перспективны для них в плане дальнейшей исследовательской работы (подготовке статей, докладов, диссертации).

- *Курсовая работа впоследствии может быть основой теоретической части диссертации.* Поэтому следует учесть такую возможность при выборе темы курсовой работы. Выполнение диссертации на основе курсовой работы является оптимальным вариантом во всех отношениях.

- *Ориентация на профессиональную деятельность.*

- *Наличие актуальных и академических источников и литературы.* До окончательного выбора темы необходимо выяснить наличие достаточного количества источников и литературы по данной проблеме.

К другим критериям можно отнести *актуальность темы* (научная, и практическая ценность), собственный опыт студента, перспективность изучаемой проблемы.

Желательно, чтобы КР отражала специфику будущей профессиональной деятельности.

Окончательное согласование темы и плана должно быть не позднее двух месяцев до установленного срока сдачи курсовой работы на кафедру.

Составление структуры КР – важный этап, от которого зависит четкость и логика раскрытия темы. Это сложный процесс, и он должен осуществляться на всем протяжении подготовки КР. Поэтому магистранту необходимо первоначально составить предварительный план и согласовать его с научным руководителем. В процессе работы план уточняется и в конечном итоге включается в оглавление.

Материал КР располагается в следующем порядке:

- Титульный лист (см. приложение 1).
- Содержание (см. приложение 2).
- Введение.
- Основная часть курсовой работы.
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложение.

**Введение** должно быть кратким (3-4 страницы). В некоторых случаях введение рекомендуется писать после того, как будет готова основная часть работы, поскольку эта часть исследования в процессе изучения претерпевает значительные изменения. Целесообразно обозначить во введении в схематичном виде основные используемые в работе моменты или указать в контексте ссылки на материалы, предполагаемые включить во введение, а, после написания основной части работы, сформировать окончательный его текст.

Во введении отражается основная характеристика курсовой работы по следующим направлениям:

- обоснование актуальности избранной темы;
- цели и задачи исследования;
- описание объекта и предмета исследования;
- общий анализ источников и литературы;
- указание авторской новизны и творческой самостоятельности.

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблемы, вопроса или задачи. Предполагает указание причин,

которые обусловили необходимость данного изучения. Из чего следует исходить при раскрытии актуальности темы исследования?

Можно назвать два основных направления ее характеристики. Первое связано с недостаточной изученностью выбранной темы. Второе направление характеристики актуальности связано с возможностью решения определенной практической задачи на основе полученных в исследовании данных.

Цели и задачи исследования – это формулирование того, что необходимо достичь в ходе исследования, некоторый образ будущего (например, изучение научной литературы по выбранной теме; овладение специфическими методами исследования, систематизация знаний по какой-либо научной проблематике и т.д.). Количество задач не должно быть большим (от трех до шести, но не более).

В данном подразделе КР, выполняемых магистрантами, оправданным будет формулирование научной гипотезы исследования. Гипотеза определяет главное направление научного поиска. Она является основным методологическим инструментом, организующим весь процесс исследования. Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто.

Объект и предмет исследования. При проведении исследовательской работы объект и предмет исследования соотносятся между собой как часть и целое. Объект исследования – это то, что непосредственно изучается в ходе курсовой работы, это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, и избранное для изучения в целом. Предмет – это то, что находится в границах объекта, он вычленяется из объекта и являет собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование.

Степень научной разработанности темы исследования – это общий анализ источников и литературы. Обзор литературы позволяет продемонстрировать осведомленность в выбранном научном направлении и знания тех подходов, которые были предложены различными авторами по данной проблематике. Требования к обзору литературы предполагают не только цитирование источников или пересказ авторской концепции, но и логику изложения материала, т.е. соответствовать выбранной теме, целям и задачам исследования.

Определение теоретических основ и методов исследования. В зависимости от масштабов исследования уместно разграничить методы исследования на общелогические, общенаучные и частнонаучные. Помимо методологии, которая отвечает на вопрос о том, с помощью каких подходов мы получили результаты, студенту необходимо осознать и различать цель и результат своего исследования. Как отмечалось, цель – это то, что мы хотим получить при проведении исследования, образ будущего. Результат – это то, что мы реально получили, образ настоящего.

Авторская научная новизна. Необходимо указать, что нового внесено вами в данное исследование, изложить конкретные аргументы, доказывающее данное утверждение.

Практическая значимость исследования может заключаться в возможности:

- решения на их основе той или иной практической задачи;
- проведения дальнейших научных исследований;
- использования полученных данных в процессе подготовки тех или иных специалистов.

**Основная часть** может состоять из нескольких глав и параграфов. Каждый из этих подэлементов заканчивается краткими выводами (обобщениями), обеспечивая органичный переход к следующему подэлементу. Каждое заглавие параграфа или главы должно быть кратким и информативным, соответствующим содержанию. В каждой главе рассматривается самостоятельный вопрос (аспект) исследуемой проблемы, в параграфах – отдельные части вопроса.

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 3-4 параграфа, раскрывающих сущность проблемы. Первый параграф обычно связан с теоретическими и методологическими аспектами проблемы. Второй и третий посвящены анализу изучаемого феномена, выявлению его исторических, национальных, местных, иных особенностей,

ранжированию и обоснованию проблем и т.д. При этом важно сохранить логическую связь между параграфами, последовательность раскрытия темы.

Объем каждого параграфа должен составлять не менее 5-6 страниц печатного текста. Перечень разделов КР определяется совместно с руководителем в ходе выполнения работы.

**Заключение** (2-3 страницы) представляет собой изложение результатов курсовой работы. В нем автор подводит итоги исследования, в соответствии с выдвинутыми во введении задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации.

В данном разделе сообщается, что цели, задачи, которые ставились во введение, выполнены, а выдвинутые гипотезы нашли свое подтверждение. Кроме того, кратко сообщается о полученных результатах и формулируются соответствующие выводы о научной и прикладной значимости рассмотренных вопросов и методов их решения.

В конце КР в определенной последовательности составляется список использованной литературы. Он представляет собой перечень всех статей, книг, отчетов и других источников, использованных автором при выполнении курсовой работы. Данный раздел является самостоятельной частью КР. Он не должен содержать много наименований, но только те, на которые делались ссылки и действительно использовались при написании курсовой работы.

Как правило, в КР возможно **приложение**, где размещаются необходимые нормативные документы, исследовательский инструментарий (анкета, бланк интервью и т.п.), графический материал (таблицы, схемы, диаграммы), расчеты, не вошедшие в основной текст. Каждое Приложение начинается с новой страницы (счет страниц продолжается после списка литературы) и каждому Приложению присваивается порядковый номер.

Процесс написания курсовой работы рекомендуется выполнять по следующему хронологическому порядку:

- 1) план;
- 2) основная часть;
- 3) заключение;
- 4) примечания и список использованной литературы;
- 5) введение;
- 6) оформление приложения;
- 7) титульный лист.

Общие требования к оформлению курсовой работы. Все разделы должны быть изложены грамотно, кратко, но не в ущерб содержанию. Термины и определения должны быть едиными и соответствовать установленным стандартам. Не допускаются сокращения слов в тексте, кроме случаев, предусмотренных ГОСТом. Курсовая работа должна быть пронумерована от первой (титульный лист) до последней страницы (приложения).

Текст КР соответствует формату А-4 (210 x 297 мм), выполняется в текстовом режиме Word шрифтом Times New Roman № 14. Текст располагается на листе, соблюдая следующие правила:

- параметры страниц: верхнее – 1,5 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1 см;
- количество знаков в строке (с пробелами и знаками препинания) – 60-63;
- количество строк на странице – 38-42;
- название разделов набираются прописными буквами жирным шрифтом № 16;
- название подразделов набираются прописными буквами жирным шрифтом № 14;
- незначительные опечатки, опiski и другие неточности допускается исправлять с помощью «штриха»;
- сокращения слов и словосочетаний употребляются в соответствии с ГОСТ;
- заголовки разделов основной части КР располагаются в середине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами, не подчеркивая. Каждый раздел начинается с новой строки;

- заголовки разделов и пунктов начинаются с абзацного отступа и печатаются с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовок, имеющий несколько предложений разделяется точками. Переносы в заголовках не допускаются;

- между названием раздела и предшествующим текстом делается отступ в три «одинарных» интервала, между названием раздела и последующим текстом – в два «одинарных» интервала;

- между названием подраздела и предшествующим текстом делается отступ в два «одинарных интервала», между названием подраздела и последующим текстом – в один «одинарный» интервал;

- пункты и подпункты основной части начинают писать с абзацного отступа.

**Нумерация страниц КР.** Страницы КР нумеруются арабскими цифрами, при этом необходимо соблюдать сквозную нумерацию по всему тексту. Страницы проставляются в правом верхнем углу или по центру нижнего поля страницы. Титульный лист и содержание (оглавление) включаются в общую нумерацию страниц КР, но номер страниц на этих листах не печатается. Иллюстрации, таблицы, диаграммы, рисунки и т.д., расположенные на отдельных листах включаются в общую нумерацию страниц КР и как, правило, размещаются в приложении.

Разделы, подразделы и пункты КР нумеруются арабскими цифрами и имеют порядковую нумерацию в пределах основной части КР и обозначаются арабской цифрой с точкой. Например, 1., 2., 3. и т. д.

Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер пункта включает номер раздела, подраздела и порядковый номер пункта, разделенные точкой. Пример, 1.1., 1.2., 1.3 или 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3. и т.д.

Если раздел имеет один подраздел или подраздел только один пункт, то нумеровать подраздел (пункт) не следует.

**Иллюстрации.** Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в КР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, отделяя от текста пустой строкой сверху и снизу.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в КР.

Иллюстрации должны иметь название, которое помещают над ней центрированным или флаговым способом без подчеркивания и точки в конце (одинаково по всей курсовой работы). При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные.

Иллюстрация обозначается словом «Рис.», которое помещают после поясняющих данных и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей КР после слова «Рис.». Если в КР только одна иллюстрация, ее нумеровать не следует и слово «Рис.» под ней не пишут.

**Таблицы.** Весь цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы следует располагать в КР непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, отделяя от текста сверху и снизу пустой строкой (2-4 интервала).

На все таблицы должны быть ссылки в курсовой работе.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Номер размещают в правом верхнем углу над заголовком таблицы. Если в КР одна таблица, то ее не нумеруют и не подписывают. Тематический заголовок таблицы располагается в центре без подчеркивания. Точку в конце заголовка не ставят.

**Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов.** Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальную расшифровку.

**Приложения.** Приложения оформляют на последних страницах курсовой работы и располагают в порядке появления на них ссылок в текст КР.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком с прописной буквы должно быть напечатано слово «Приложение».

Если в КР более одного приложения, то их нумерация осуществляется арабскими цифрами и печатается после слова «Приложение».

Если текст приложений разбит на разделы, пункты, то они нумеруются в пределах каждого приложения. Так же поступают с иллюстрациями и таблицами.

Правила сокращения слов и словосочетаний. Применение сокращенных словосочетаний регламентируется ГОСТ 7.12-2003 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании». Кроме того, имеются общепринятые правила сокращения слов и выражений, применяемые при написании КР, рефератов, диссертаций, статей. При этом используются следующие способы:

- Пишут лишь первые буквы слова (например, «гл.» – глава, «св.» – святой, «ст.» – статья).
- Оставляют лишь первую букву слова (например, век – «в.», год – «г.»).
- Оставляют только часть слова без окончания и суффикса (например, «абз.» – абзац, «сов.» – советский).
- Пропускают сразу несколько букв в середине слова, а вместо них ставят дефис (например, университет – «ун-т», издательство – «изд-во»).

Студенты должны также быть внимательны при использовании и таких трех видов сокращений, как буквенные аббревиатуры, сложносокращенные слова, условные географические сокращения по начальным буквам слов или по частям слов.

Таковыми аббревиатурами удобно пользоваться, так как они состояются из общеизвестных словообразований (например, «ВУЗ», «профсоюз»). Если необходимо обозначить свой сложный термин такой аббревиатурой, то в этом случае ее следует указывать сразу же после данного сложного термина. Например, «средства массовой информации (СМИ)». Далее этой аббревиатурой можно пользоваться без расшифровки.

При написании КР студент должен соблюдать общепринятые графические сокращения по начальным буквам слов или по частям таких слов: «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другое), «т.е.» (то есть), «и пр.» (и прочее), «вв.» (века), «гг.» (годы), «н.э.» (нашей эры), «обл.» (область), «гр.» (гражданин), «доц.» (доцент), «акад.» (академик). При сносках и ссылках на источники употребляются такие сокращения, как «ст.» (статьи), «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «т.т.» (тома).

Следует иметь также ввиду, что внутри самих предложений такие слова, как «и другие», «и тому подобное», «и прочее» не принято сокращать. Не допускаются сокращения слов «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла).

Ссылки. Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его части), необходимых для его общей характеристики и поиска. В России разрешено цитировать чужой текст (обязательно со ссылкой) объемом до 300 знаков.

Библиографическая ссылка может быть приведена полностью или частично в тексте или в примечаниях. Внутритекстовый способ оформления ссылки (в скобках внутри предложения) довольно неудобен. Чаще используется подстрочное размещение ссылок. Если ссылки на один и тот же источник следуют непрерывно, используется форма «Там же».

При ссылке на документ в целом указывают общее количество его страниц. При цитировании части документа или фрагмента указывают соответствующую страницу в соответствии с правилами библиографического описания после точки с прописной буквы.

Ссылки на источники указывают порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами, например, /1/. Допускается приводить ссылки на источники в подстрочном примечании.

Ссылки на разделы, подразделы, подпункты, иллюстрации, таблицы, приложения следует указывать в соответствии с их порядковым номером. Например, «... в разд. 4», «...по п. 3.3.4», «...

в подпункте 2.3.4.1, перечисление 3», «... по формуле (3)», «... в уравнении (2)», «...на рис. 8», «... в прил. 6».

Если в КР одна иллюстрация, одна таблица, один рисунок и т.д., то в ссылках следует писать «на рисунке», «в приложении».

При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ. Сделайте ссылку как можно подробной и заполните, по возможности, следующие пункты:

- *Автор*. Если имя автора материала установить невозможно оставьте это поле пустым.
- *Веб-сайт*. Полное название веб-сайта.
- *Название статьи*. Заголовок и подзаголовок веб-страницы.
- *Издатель*. Лицо или организация, ответственные за создание веб-сайта.
- *Дата публикации*. Точная дата публикации материала на веб-сайте. Оставьте поле пустым, если информацию на сайте отсутствует.
- *Дата*. Дата вашего посещения сайта.
- *URL*. Скопируйте полный адрес используемого сайта (страницы) с вашего браузера.

• Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) //Название сайта: URL: <http://www.sth.com/article.html> (2001. 24 февр.).

Библиографическое оформление КР. Библиографическое описание представляет собой совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по установленным правилам и предназначенных для идентификации и общей характеристики документа. Описание может быть составлено на книгу (однотомное или многотомное издание), сериальное издание (периодическое, продолжающееся или серийное), отдельный том, выпуск, номер многотомного или сериального издания, а также статью, раздел, главу из книги или сериального издания. Для библиографического оформления КР достаточно краткого описания, включающего следующие обязательные элементы:

- заголовок;
- выходные данные;
- сведения об издании;
- сведения о количественной характеристике.

После выполнения работы ее необходимо проверить с исправлением возможных грамматических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок.

КР должна быть переплетена (сшита скоросшивателем) и иметь вложенный в нее после этого чистый белый лист бумаги формата А 4 для рецензии научного руководителя. Руководитель КР решает вопрос о допуске студента к защите. Рецензия становится составной частью КР, научный руководитель может указать в ней моменты, на которые студенту следует обратить внимание при подготовке к защите. К КР, которая не была допущена к защите и дорабатывается студентом, должна быть приложена предыдущая рецензия с тем, чтобы преподаватель мог проконтролировать ход устранения отмеченных в ней недостатков.

Защита всех КР должна быть проведена до начала экзаменационной сессии.

КР не допускается к защите, если:

- она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов;
- основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно;
- в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, текст написан небрежно.

Защита КР имеет целью выявить глубину и самостоятельность знаний магистранта по избранной теме. На защите магистрант должен хорошо ориентироваться в представленной работе, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Защита КР проходит по следующему плану:

- доклад магистранта (в котором излагаются основные положения защищаемой работы);
- ответы на вопросы по теме и ходу защиты работы;
- выступление научного руководителя;
- заключительное слово магистранта.

Доклад для публичной защиты (8-10 минут) должен быть тщательно подготовлен. После краткого вступления, в котором подчеркиваются задачи работы и степень самостоятельности в ее выполнении, следует переходить к существу работы и основным выводам. Ответы на вопросы в ходе защиты должны быть краткими и четкими без повторения того, что было сказано во время доклада. В заключительном слове даются ответы на замечания.

Результаты КР оцениваются с учетом качества ее выполнения и ответов на вопросы по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При получении неудовлетворительной оценки магистрант повторно выполняет работу по новой теме или перерабатывает прежнюю. Магистранты, не представившие в установленные сроки КР или не получившие за нее положительную отметку, считаются имеющими задолженность, которую они должны ликвидировать.

Необходимо помнить, что оценка за КР складывается не только из оценки содержания работы, но также по формальным основаниям – оформления и защиты.

Выполненные работы после их защиты и зачета магистранту не выдаются, а передаются в архив, где хранятся до окончания его обучения.

### **Рекомендуемая литература:**

#### Основная литература:

1. Владимиров, С.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / С.В. Владимиров; Федеральный служба исполнения наказаний, Самарский юридический институт. — Самара: Самарский юридический ин-т, 2023. - 83 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=445485>
2. Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева. - 8-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 220 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444589>

#### Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.]; под ред. А. В. Кикоого, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 488 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 26.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03562-8. – Текст: электронный.
2. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А.Ю. Альбеева. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. - 115 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>
3. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор: учебное пособие (курс лекций) / сост. Е.А. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

#### Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»  
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>