

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d13412506ca83178623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Историография всеобщей истории

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у студентов по дисциплине **«Историография всеобщей истории»**.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«Историография всеобщей истории»**.

3. Разработчик: Птицын А.Н., доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.
«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1.Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатора (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор</i> ИД-1. УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	На низком уровне способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее многофакторн ый анализ и диагностику на основе системного подхода;	На недостаточно высоком уровне способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	На достаточно высоком уровне способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	На высоком профессиональн ом уровне способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее многофакторны й анализ и диагностику на основе системного подхода;
ИД-2.УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	На низком уровне способен осуществлять поиск, отбор и систематизаци ю информации для определения альтернативны х вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	На недостаточно высоком уровне способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	На достаточно высоком уровне способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	На высоком уровне способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
ИД-3.УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,	Демонстрирует низкую способность проводить эпистемологичес кий анализ глобальных теорий	Демонстрирует недостаточную способность проводить эпистемологичес кий анализ глобальных теорий	Демонстрирует достаточно высокую способность проводить эпистемологичес кий анализ глобальных	Демонстрирует высокую способность проводить эпистемологичес кий анализ глобальных теорий

выбирает оптимальный вариант её решения.	исторического процесса	исторического процесса	теорий исторического процесса	исторического процесса
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор</i> ИД-1.ОПК-1 формулирует проблемную ситуацию в своей профессиональной деятельности	На низком уровне способен сформулировать проблемную ситуацию в своей профессиональной деятельности	На недостаточно высоком уровне способен сформулировать проблемную ситуацию в своей профессиональной деятельности	На достаточно высоком уровне способен сформулировать проблемную ситуацию в своей профессиональной деятельности	На высоком профессиональном уровне способен сформулировать проблемную ситуацию в своей профессиональной деятельности
ИД-2.ОПК-1 осуществляет поиск, отбор и анализ исторических источников для решения поставленных проблем	Демонстрирует низкую способность осуществлять поиск, отбор и анализ исторических источников для решения поставленных проблем	Демонстрирует недостаточную способность осуществлять поиск, отбор и анализ исторических источников для решения поставленных проблем	Демонстрирует достаточно высокую способность осуществлять поиск, отбор и анализ исторических источников для решения поставленных проблем	Демонстрирует высокую способность осуществлять поиск, отбор и анализ исторических источников для решения поставленных проблем
ИД-3.ОПК-1 интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников при решении проблемной ситуации	Демонстрирует низкую способность интерпретировать исторические факты на основе информации, полученной из источников при решении проблемной ситуации	Демонстрирует недостаточную способность интерпретировать исторические факты на основе информации, полученной из источников при решении проблемной ситуации	Демонстрирует достаточно высокую способность интерпретировать исторические факты на основе информации, полученной из источников при решении проблемной ситуации	Демонстрирует высокую способность интерпретировать исторические факты на основе информации, полученной из источников при решении проблемной ситуации
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор</i> ИД-1.ОПК-4 знает основные методы	На низком уровне знает основные методы исторических исследований, теоретические	На недостаточно высоком уровне знает основные методы исторических исследований, теоретические и	На достаточно высоком уровне знает основные методы исторических исследований, теоретические и	На высоком профессиональном уровне знает основные методы исторических исследований,

исторических исследований, теоретические и методологические концепции	и методологические концепции	методологические концепции	методологические концепции	теоретические и методологические концепции
ИД-2.ОПК-4 выстраивает грамотную стратегию применения методологии истории в профессиональной деятельности	Демонстрирует низкую способность выстраивать грамотную стратегию применения методологии истории в профессиональной деятельности	Демонстрирует недостаточную способность выстраивать грамотную стратегию применения методологии истории в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточно высокую способность выстраивать грамотную стратегию применения методологии истории в профессиональной деятельности	Демонстрирует высокую способность выстраивать грамотную стратегию применения методологии истории в профессиональной деятельности
ИД-3.ОПК-4 комплексно использует методы и теоретические концепции в исторических исследованиях	Демонстрирует низкую способность комплексно использовать методы и теоретические концепции в исторических исследованиях	Демонстрирует недостаточную способность комплексно использовать методы и теоретические концепции в исторических исследованиях	Демонстрирует достаточно высокую способность комплексно использовать методы и теоретические концепции в исторических исследованиях	Демонстрирует высокую способность комплексно использовать методы и теоретические концепции в исторических исследованиях

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Совокупность теоретических знаний и конкретных приемов исследования социальных явлений: а) историческая методология б) историческое моделирование в) исторический метод	УК-1

		d) историческая информатика	
2.		Семинарские занятия в курс подготовки студентов-историков ввёл в XIX веке a) Дж. Вико; b) Т. Дройзен; c) Л. Ранке; d) Т. Моммзен	УК-1
3.		Какая из стран является родиной клиометрики: a) Италия b) ФРГ c) Япония d) США	УК-1
4.		Впишите пропущенное слово Дисциплина исторической науки, которая возникла как практика критики работ историков – это _____	УК-1
5.		Назовите фамилии двух французских историков – основателей школы «Анналов»	УК-1
6.		Методология, рассматривающая источники как некие вместилища фактов: a) Гегельянство b) Позитивизм c) Марксизм d) Феноменология	УК-1
7.		Укажите фамилию автора концепции столкновения цивилизаций является:	УК-1
8.		Историография эпохи Просвещения возникла в: a) XVI веке b) XVII веке c) XVIII веке d) XIX веке	УК-1
9.		Дайте определение основных форм фиксации исторических знаний в XI – XVII вв. a) летописи b) исторические повести c) агиографическая литература d) энциклопедии	УК-1
10.		Первая единая концепция государственной истории появляется во «Всеобщей истории»: a) Аристотеля b) Геродота c) Полибия	УК-1
11.		Американский философ и историк, один из основателей «интеллектуальной истории»: a) А. Лавджой; b) Д. Тош; c) А. Шлезингер.	УК-1

12.		Прозвище «отец истории» получил древнегреческий ученый: а) Геродот б) Полибий с) Фукидид	УК-1
13.		Укажите фамилию крупнейшего германского специалиста по истории древнего Рима, лауреата Нобелевской премии	УК-1
14.		Назовите двух крупнейших представителей древнеримской историографии, авторов обобщающих трудов по истории Рима	УК-1
15.		Какие два направления исторической науки наиболее активно использует информационные технологии а) история культуры б) социальная история с) история первобытного общества д) локальная история е) историческая демография	УК-1
16.		Дайте определение понятия «историография»	УК-1
17.		Дайте определение понятия «историческая закономерность»	УК-1
18.		Дайте определение понятия «историческая демография»	УК-1
19.		Дайте определение понятию «новая научная история»	УК-1
20.		Дайте определение понятия «историческая урбанистика»	УК-1
21.		Дайте определение понятия «историческая концепция»	УК-1
22.		Дайте определение понятию «психоистория»	УК-1
23.		Укажите три основных составляющих понятия «исторический факт»	УК-1
24.		Дайте определение понятия «интеллектуальная история»	УК-1
25.		Укажите три основных сферы применения информационных технологий при работе с историческими источниками	УК-1
26.		Дайте определение понятия «политическая история»	УК-1
27.		Дайте определение понятия «квантитативная история»	УК-1
28.		В чем заключается сущность принципа междисциплинарности в исторических исследованиях	УК-1
29.		Укажите фамилии двух авторов теории постиндустриального общества	УК-1
30.		Укажите три основных предпосылки	УК-1

		«клиометрической революции»	
31.		Объект, замещающий в процессе исследования объект-оригинал а) схема б) структура в) модель г) форма	ОПК-1
32.		Укажите фамилию французского ученого, основателя позитивизма	ОПК-1
33.		Укажите фамилию французского историка, автора концепции «глобальной истории»	ОПК-1
34.		Немецкий философ и историк, создатель концепции локальных культур: а) М. Вебер. б) Г. Риккерт; в) О. Шпенглер	ОПК-1
35.		Согласно К. Марксу, общественное сознание определяется интересами: а) культурными б) политическими в) социальными г) экономическими	ОПК-1
36.		Французские просветители XVIII века а) Вольтер б) Гоббс в) Гердер г) Джефферсон д) Монтескье	ОПК-1
37.		Познание социальной истории – основная цель такого направления в историографии XX в., как: а) школы «Анналов»; б) Франкфуртской школы; в) теории «исторического синтеза»	ОПК-1
38.		Начало социологического направления связано главным образом с трудами знаменитых историков и политиков: а) Ф. Лассалья, Ф. Меринга, П. Лафарга, б) Ф. Гизо, О. Тьерри, Ж. Мишле в) К. Маркса, Ф. Энгельса	ОПК-1
39.		Назовите создателя христианской концепции истории, автора сочинения «о граде Божьем»	ОПК-1
40.		Укажите фамилию немецкого социолога, экономиста и историка, автора труда «Протестантская этика и дух капитализма»	ОПК-1
41.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Одним из основоположников клиометрики в США являлся лауреат Нобелевской премии Роберт _____	ОПК-1

42.		Американский историк, основоположник «теории границы» в американской истории: а) Ч. Бирд. б) Ф. Тернер; с) А. Шлезингер;	ОПК-1
43.		Крупнейший итальянский историк XX в., создатель концепции о тождестве истории, философии и искусства: а) Р. де Феличе; б) Н. Боббио; с) Б. Кроче.	ОПК-1
44.		Представителями мир–системного подхода являются: а) Бродель Ф. б) Валлерстайн И. с) Данилевский Н. Я. д) Тойнби А. е) Шпенглер О.	ОПК-1
45.		Укажите цель применения математических методов в исторической науке	ОПК-1
46.		Дайте определение понятия «принцип историзма»	ОПК-1
47.		В чем заключается сущность принципа междисциплинарности в исторических исследованиях	ОПК-1
48.		Дайте определение понятия «экономическая история»	ОПК-1
49.		Дайте определение понятия «база данных»	ОПК-1
50.		Укажите, в чем заключается цель историографии	ОПК-1
51.		Дайте определение понятия «имагология»	ОПК-1
52.		Дайте определение понятия «историографическое направление»	ОПК-1
53.		Назовите фамилии двух французских историков конца XIX – начала XX в., сформулировавших основные принципы классической исторической науки	ОПК-1
54.		Укажите три основных составляющих понятия «исторический факт»	ОПК-1
55.		Укажите пять основных направлений использования количественных методов исследования в исторической науке	ОПК-1
56.		Укажите три основных свойства, присущих массовым историческим источникам	ОПК-1
57.		Дайте определение понятия «устная история»	ОПК-1
58.		Дайте определение понятия «историографическая ситуация»	ОПК-1
59.		Дайте определение понятия «историко-	ОПК-1

		биографический метод»	
60.		Историографическая революция XX в. связана, прежде всего, с этим направлением французской историографии	ОПК-1
61.		Термин «новая экономическая история» ввел в научный обиход а) Л. Альтюссер; б) Ж. Кайзер; в) Э. Нойман; г) Р.-В. Фогель.	ОПК-4
62.		Крупнейший немецкий антиковед первой половины XIX в., основоположник источниковедения римской истории: а) Б.-Г. Нибур; б) Ф.-К. Шлоссер; в) Г.-Э. Лессинг.	ОПК-4
63.		Согласно марксистской исторической концепции, основными общностями в историческом процессе являются: а) локальные цивилизации; б) общественно-экономические формации; в) этносы.	ОПК-4
64.		Укажите фамилию американского ученого, автора концепции «конца истории»	ОПК-4
65.		Укажите фамилию крупнейшего английского историка XX в., который был представителем цивилизационного подхода	ОПК-4
66.		Укажите, что характерно для романтизма в историографии: а) прославление будущего б) прославление настоящего в) прославление прошлого	ОПК-4
67.		Прозвище «отец истории» получил древнегреческий ученый	ОПК-4
68.		Укажите фамилию крупнейшего представителя английского исторического романтизма, создателя теории «героев и толпы»	ОПК-4
69.		Философской основой исторического познания в XI – XVII вв. являлись: а) гегельянство б) провиденциализм в) материализм	ОПК-4
70.		К «исторической школе права» принадлежали: а) Э. Бёрк и Т. Карлейль; б) А. де Буленвилье и Ж. Дюбо; в) Ф.К. Савиньи и К.Ф. Эйхгорн; г) К.А. де Сен-Симон и Ж. де Местр	ОПК-4

71.		Марксистская историческая методология может быть отнесена к группе концепций: а) географического детерминизма; б) экономического детерминизма; с) провиденциализма.	ОПК-4
72.		Крупнейший немецкий антиковед, создатель концепции истории древнего Рима с позиций государственно-правового подхода: а) Т. Моммзен; б) И. Дройзен; с) Б. Нибур.	ОПК-4
73.		К основным дефинициям марксизма относятся понятия: а) культура; б) производительные силы; с) ментальность; д) революция. е) формация;	ОПК-4
74.		Дайте определение понятию «гендерная история»	ОПК-4
75.		Дайте определение понятия «контент-анализ»	ОПК-4
76.		Дайте определение понятия «историческая антропология»	ОПК-4
77.		Дайте определение понятию «историографический источник»	ОПК-4
78.		Дайте определение понятия «клиометрика»	ОПК-4
79.		Дайте определение понятия «историческая картография»	ОПК-4
80.		Дайте определение понятия «метод классификации»	ОПК-4
81.		Дайте определение понятия «идиографический метод»	ОПК-4
82.		Дайте определение понятия «глобальная история»	ОПК-4
83.		Укажите три вида моделей, применяемых при моделировании исторических процессов	ОПК-4
84.		Укажите три значения понятия «историография»	ОПК-4
85.		Укажите пять основных методов исторического исследования	ОПК-4
86.		Дайте определение понятия «верификация»	ОПК-4
87.		Укажите предмет исторической информатики	ОПК-4
88.		Дайте определение понятия «историографическое течение»	ОПК-4

89.		Укажите двух американских ученых в области экономической истории, ставших Нобелевскими лауреатами	ОПК-4
90.		Укажите фамилии сторонников цивилизационного подхода: а) Бродель Ф. б) Валлерстайн И. в) Данилевский Н. Я. г) Тойнби А. д) Шпенглер О.	ОПК-4

2.Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3.Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он на высококвалифицированном уровне знает основные концепции, терминологию в области историографии и методов исторического исследования; основное содержание и представителей концепций различных историографических школ; если он на высококвалифицированном уровне умеет анализировать основные концепции, терминологию в области историографии и методов исторического исследования; основное содержание и представителей концепций различных историографических школ; если он на высококвалифицированном уровне владеет способностью анализировать основные концепции, терминологию в области историографии и методов исторического исследования; основное содержание и представителей концепций различных историографических школ.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он хорошо знает основные концепции, терминологию в области историографии и методов исторического исследования; основное содержание и представителей концепций различных историографических школ; если он хорошо умеет анализировать основные концепции, терминологию в области историографии и методов исторического исследования; основное содержание и представителей концепций различных историографических школ; если он хорошо владеет способностью анализировать основные концепции, терминологию в области историографии и методов исторического исследования; основное содержание и представителей концепций различных историографических школ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он на удовлетворительном уровне знает основные концепции, терминологию в области историографии и методов исторического исследования; основное содержание и представителей концепций различных историографических школ; если он на удовлетворительном уровне умеет анализировать основные концепции, терминологию в области историографии и методов исторического исследования; основное содержание и представителей концепций различных историографических школ; если он на удовлетворительном уровне владеет способностью анализировать основные концепции, терминологию в области историографии и методов исторического исследования; основное содержание и представителей концепций различных историографических школ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает основные концепции, терминологию в области историографии и методов исторического исследования; основное содержание и представителей концепций различных историографических школ; если он не умеет анализировать основные концепции, терминологию в области историографии и методов исторического исследования; основное содержание и представителей концепций различных историографических школ; если он не владеет способностью анализировать основные концепции, терминологию в области историографии и методов исторического исследования; основное содержание и представителей концепций различных историографических школ.