

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кумуков Альберт Мусабиевич

Должность: И.о. директора высшей школы географии и геоинформатики

Дата подписания: 26.04.2024 09:49:19

Уникальный программный ключ:

ef75101d50854e0e41c17938d0452f624ed3908

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины	История и методология географии и географического образования
Краткое содержание	Дидактические теории и системы Античности. География Древнего мира (до V в. н. э.). Дидактика эпохи средневековья. География Средневековья и начала Нового времени (V -XVI вв.). Образовательные тенденции эпохи Просвещения. Развитие географических знаний и представлений в XVII в. Зарождение отечественного географического образования. Географическое образование в России в XVIII в. Зарождение отечественной методики преподавания географии. Методические идеи и методические рекомендации к изучению географии. Первые в России методические руководства по географии для учителей Н. Раевского, Э. Ю. Петри, А. Соколова, С. Меча и А. Гейки, Я. Руднева, С. П. Аржанова, А. А. Ивановского, А. П. Нечаева, В. П. Буданова. Учебники географии XVIII в.- XIX в. Дидактические новации XIX – начала XX в. Образовательные реформы России XIX в. и географическое образование начала XX в. Географическое образование в XX в. Реформы образования 90 –х годов.
Результаты освоения дисциплины	Готовность самостоятельно осваивать новые сферы деятельности, изменять научный, научно-педагогический профиль своей профессиональной деятельности Готовность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
Трудоемкость, з.е.	5
Формы отчетности	экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки: учеб. пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2013. – 236 с. 2. История педагогики и образования: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / авт.-сост. Ю.В. Жегульская ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Институт социально-культурных технологий и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. - 76 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274208 (16.03. 2019).
Дополнительная литература	1. Коджаспирова, Г.М. История педагогики в схемах и таблицах: учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - Москва : Проспект, 2016. - 172 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21422-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443601 (16.03. 2019).

	2. История и методология географического образования: программа: направление "Естественнонаучное образование", программа 540103 – Географическое образование (магистратура) / сост. Т. К. Щербакова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 14 с. – Библиогр.: с. 11-12 3. Баранский, Н. Н. Исторический обзор учебников географии. – М. : Географгиз, 1954. – 500 с 3. Джуринский, А. Н. История педагогики древнего и средневекового мира : учеб. пособие / А. Н. Джуринский. – М. : Совершенство, 1999. – 224 с. – Библиогр. с. 207. – ISBN 5-8089-0021-2 4. Джуринский, А. Н. История образования и педагогической мысли : [учебник для студ. вузов*]. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 400 с. – (Учебник для вузов). – Библиогр.: с. 398-400. – Именной указат.: с. 393-397. – ISBN 5-305-00100-5
--	--