

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 29.08.2024 14:08

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d35a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и  
управления, доктор  
экономических наук, профессор  
Л. И. Ушвицкий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная сфера общества

Направление подготовки/специальность	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)/специализация	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

### Разработано:

кандидат социологических наук,  
доцент, доцент кафедры  
государственного,  
муниципального управления и  
экономики труда

Пьянов А.И.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная сфера общества» является формирование профессиональных компетенций (ПК-4 и ПК-5) у обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Эта цель определяет следующие задачи дисциплины:

- формирование теоретических представлений о содержании социального развития, его типологии общества, о социальной сфере общества как объекте научного исследования, ее структуре и функциях; об уровнях государственного управления в социальной сфере и его эффективности; о технологизации социального пространства и методологии проектирования в социальной сфере;

- овладение навыками оценки экономических последствий и социального эффекта реализуемых проектов, экономического обоснования организационно-управленческих и социальных инноваций, а также навыками разработки проектов и программ по развитию социально-экономических систем.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная социальная и молодежная политика» относится к блоку 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (Б1.В.01.05) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Ее освоение происходит в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов	ИД-1 ПК-1 Использует методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем ИД-2 Оценивает экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов.	На основе использования методов анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, способен оценивать экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов.
ПК-5 Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций и разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем	ИД-1 ПК-5 Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций. ИД-2 ПК-5 Разрабатывает проекты и программы по развитию социально-экономических систем	На основе знания методов оценки затрат и выгод способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций. На основе использования программно-проектного метода способен разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем.

### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч	ОФО в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	9/18
Практических занятий/из них практическая подготовка	9/18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	72
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет с оценкой	да
Зачет	-
Курсовая работа	-

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)».

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Теоретические концепции социального развития общества. 1. Содержание понятий «социальное изменение» и «социальное развитие». 2. Социально-философские концепции социального развития. 3. Социально-экономические концепции социального развития.	ПК-4 ПК-5	2	2	-	8
2.	Типология социального развития общества. 1. Типы общества в контексте формационного подхода. 2. Типы общества в контексте цивилизационного подхода. 3. Типы общества в контексте технологического (стадиального) подхода. 4. Типы общества в контексте сферного подхода.	ПК-4 ПК-5	2	2	-	8
3.	Социальная сфера как объект научного исследования. 1. Концептуальные основания выделения понятия «социальная сфера» в качестве самостоятельной научной категории. 2. Содержание основных методологических подходов к определению категории «социальная сфера».	ПК-4 ПК-5	2	2		8
4.	Структура и функции социальной сферы. 1. Структура социальной сферы как системного образования. 2. Функции социальной сферы.	ПК-4 ПК-5	2	2	-	8
5.	Методологические основы управления в социальной сфере. 1. Социальная сфера как активно-деятельностная система. 2. Основные современные экономические концепции развития социальной сферы.	ПК-4 ПК-5	2	2	-	8
6.	Социальная сфера как объект государственного управления. 1. Социальная сфера как объект государственного управления.	ПК-4 ПК-5	2	2	-	8

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	2. Уровни управления социальной сферой.					
7.	Эффективность управления в социальной сфере. 1. Виды эффектов управления. 2. Оценка эффективности управления в социальной сфере. 3. Повышение результативности и эффективности социального управления.	ПК-4 ПК-5	2	2	-	8
8.	Технологизация социального пространства. 1. Понятие социального пространства. 2. Принципы технологизации социального пространства. 3. Инновационные технологии в управлении социальной сферой.	ПК-4	2	2	-	8
9.	Методология и технологии проектирования в социальной сфере. 1. Принципы и методы разработки проектов и программ в социальной сфере. 2. Технологии социального проектирования.	ПК-5	2	2	-	8
	<b>ИТОГО в 1 семестре</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>72</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>108</b>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Социальная сфера общества» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гобозов, И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М.: Юрайт, 2021. – 351 с.
2. Кравченко, С.А. Социология. Новые и новейшие социологические теории: учебник для вузов / С.А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2024. – 636 с.
3. Осадчая, Г. И. Социология социальной сферы: учебное пособие / Г. И. Осадчая. – М.: Академический Проект, 2020. – 336 с. – ЭБС «Лань». [Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://dokumen.pub/2-w-7243263.html>].
4. Экономика и управление социальной сферой: учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – М.: изд-во «Дашков и К», 2022. – 496 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бурдые, П. Социология социального пространства / П. Бурдые. М.: Институт экспериментальной социологии. – СПб.: изд-во «Алетейя», 2007. – 288 с. – Режим доступа: [https://socioline.ru/files/5/39/sociologiya\\_socialnogo\\_prostranstva.pdf](https://socioline.ru/files/5/39/sociologiya_socialnogo_prostranstva.pdf)
2. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие / С.Е. Гасумова. – М.: изд-во «Дашков и К», 2015. – 311 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/10925.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Инновационное развитие отраслей социальной сферы / С.А. Шавель и др. – Минск: Белорусская наука, 2017. – 348 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74070.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Керимов Т. Х. Социальная философия [Электронный ресурс]: учебник / Т.Х. Керимов. – М.: изд-во «Флинта», 2020. – 304 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/371943/reading>

5. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Ковалев В.Н. – М.: Академический Проект, 2003. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36589.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6. Курбатов, В.И. Социальное проектирование: учебное пособие / В.И. Курбатов, О.В. Курбатова. – М.: изд-во «Феникс», 2001. – 416 с.

6, Пьянов, А. И. Управление в социальной сфере: учебно-методическое пособие / А. И. Пьянов. – Ставрополь, СКФУ, 2014. – 186 с.

7. Социальная сфера: учебное пособие / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. – 121 с. – ЭБС «Лань».

8. Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере: учебное пособие / Н.Ю. Сурова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 415 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81833.html>. – ЭБС «IPRbooks».

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социальная сфера общества» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Электронная версия)

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Профессиональная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)» // Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/index.php>

2. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: <http://www.gks.ru>

3. Сайт федерального портала «Российское образование» // Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

4. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4.. Глоссарий.ru Социальная сфера // Режим доступа: [http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl\\_sch2](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>

2. Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru>

## **Программное обеспечение для РПД:**

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ – Р7-Офис

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций)

верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения

(МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.