

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 14:06:00
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a74ce844de01ab5ba07a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

**Программа производственной практики
производственно-проектной практики**

Направление подготовки 42.04.02 – Журналистика

Направленность (профиль) Медиаменеджмент и медиааналитика

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 3 семестре

Разработано

Доцент _____ департамента
медиакоммуникаций, канд. пол. наук
Онопrienко А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики

Целями производственной производственно-проектной практики по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Медиаменеджмент и медиааналитика» являются:

- сформировать умение создавать медийные проекты повышенной сложности;
- закрепление теоретических знаний в области подготовки собственного медийного продукта;
- приобретение практических навыков и компетенций, необходимых при работе в Интернет-СМИ;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в Интернет-СМИ.

2. Задачи практики

Задачами практики являются

- совершенствование навыков самостоятельной работы, разработка собственных тем;
 - научить студентов создавать медийные проекты повышенной сложности с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической);
 - привить практические навыки работы в редакционном коллективе;
 - предоставить возможность участвовать в выпуске информационного продукта на разных этапах (сбор данных, обработка, написание текста и др.);
- ☐ формирование навыков осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.
- ☐ формирование навыков организации выпуска и создание продукции сетевого издания.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Место практики в структуре ОП ВО: производственно-проектная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственно-проектная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов базовой, вариативной части и дисциплин по выбору, нацелена на выработку профессиональных компетенций. Так, для успешного прохождения производственно-проектной практики студентам-журналистам требуются входные знания, преподаваемые в рамках дисциплин GR-менеджмент, современные технологии производства, инновации и продвижение контента.

4. Место и время проведения практики

В соответствии с учебным планом производственная производственно-проектная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре 8 недель (точные сроки определяются графиком учебного процесса на конкретный учебный год). Практика проводится в редакциях конкретных СМИ.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} . Ориентируется в основных методах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД-2 _{УК-2} . Определяет стратегию организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и	ИД-1 _{УК-3} . Ориентируется в основных положениях теории	Умение организовывать и руководить работой

руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	командной работы. ИД-2 _{УК-3} . Реализует выработанную командную стратегию достижения поставленной цели на основе приемов организации и руководства командой.	команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-2 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет анализ индивидуальных и коллективных медиапроектов. ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает и реализует журналистский проект индивидуально или в составе коллектива.	Осуществляет разработку и реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
ПК-3 Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики/медиа	ИД-1 _{ПК-3} Проводит анализ интернет-проектов в сфере журналистики/медиа ИД-2 _{ПК-3} Разрабатывает концепцию интернет-проектов в сфере журналистики/медиа	Создает концепцию и реализует индивидуальный и (или) коллективный проект в сфере журналистики/медиа

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной производственно-проектной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 ч.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап. Установочная конференция	УК-2(ид-1, ИД-2), УК-3 (ид-1, ИД-2) ПК-2 (ид-1, ИД-2) ПК-3 (ид-1, ИД-2)	Подготовка сопроводительной документации. Ознакомление с инструкцией безопасности при прохождении практики	6 ч.	Собеседование. Проверка задания на практику. Проверка сопроводительной документации
Организационно-содержательный этап	УК-2(ид-1, ИД-2), УК-3 (ид-1, ИД-2) ПК-2 (ид-1, ИД-2) ПК-3 (ид-1, ИД-2)	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация информации для создания медийных проектов любого	420ч.	Проверка подготовленных материалов

	ИД-2)	характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, планирование, организация и координирование процесса создания востребованных обществом и индустрией медиапродуктов, и коммуникационных продуктов, организация выпуска и создание продукции издания, осуществляет разработку и реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики		
Заключительный этап	УК-2(ИД-1, ИД-2), УК-3 (ИД-1, ИД-2) ПК-2 (ИД-1, ИД-2) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)	Подготовка письменного отчета о прохождении практики. Выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета.	6ч.	Защита письменного отчета о прохождении практики. Выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета.

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной производственно-проектной практики, студенту необходимо изучить управление проектом на всех этапах его жизненного цикла, способы организовывать и руководить работой команды, командную стратегию для достижения поставленной цели, специфику авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, способы создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики/медиа.

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной производственно-проектной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Шпаковский, В.О. Интернет-журналистика и Интернет-реклама : учебное пособие / В.О. Шпаковский, Н.В. Розенберг, Е.С. Егорова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0202-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493883>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Коханова, Л.А. Интернет-журналистика : учебник / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : схем., ил. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339. - ISBN 5-238-00771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>
2. Медиа. Введение : учебник / под ред. А. Бриггз, П. Кобли ; пер. Ю.В. Никуличев. - 2-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 552 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00960-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114784>

8.1.3. Перечень методической литературы:

Методические указания по организации и проведению производственной производственно-проектной практики для студентов направления подготовки 42.04.02 – Журналистика: методические рекомендации / Сост. А.В. Оноприенко. – Ставрополь: СКФУ, 2026

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mediascope.ru> (электронный научный журнал Факультета журналистики МГУ)
2. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/)<http://elibrary.ru/>

8.2 Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Установочная и заключительная конференции	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории: короткофокусный мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi, ПК Dell OptiPlex3040i3-6100 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, магнитно-маркерная доска.
---	---

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

